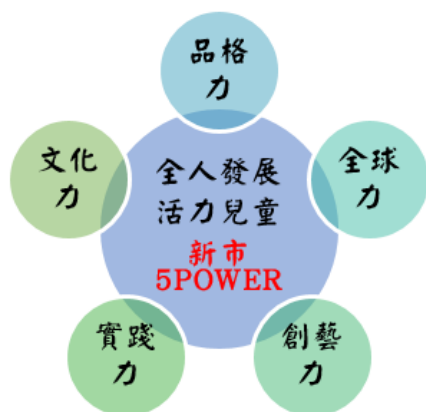


臺南市公立新市區新市國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景

全人發展、活力兒童、新市 5power

貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯

		課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	在地新市	20/41	19/41	26/82	23/82	20/82	21/76
			國際新市	7/41	12/41	22/82	23/82	22/82	17/76
			品閱新市	14/41	10/41	34/82	36/82	40/82	38/76
			移動新市	2	2	1	1	1	1
			創藝新市			1	1	1	1
		社團活動與技藝課程	展能新市					2	2
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 (自行增列)							
		學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
在地 新市	一上	關係	新市霧語	體驗與探索白蓮霧的由來與生態環境，透過感官覺察與認識白蓮霧的外觀與生長構造，藉由平面創作表達對白蓮霧的情感。	國語文、生活課程
	一下				
	二上	關係	新市霧語	體驗與實地探索白蓮霧的生長環境，延伸觀察與認識新市白蓮霧裝置藝術，從文章中，覺察作家對白蓮霧的情感，藉由立體創作呈現心中的新市白蓮霧。	國語文、生活課程
	二下				
	三上	互動與關聯	唸念新港社	觀察與歸納生活情境中常造訪的景點，與實際生活經驗連結，了解新港社歷史沿革，提升藝術人文素養，深化對在地特色的理解與認同，並規畫新市一日遊行程。	社會、藝術、科技、環境
	三下				
	四上	交互作用	新市宗教巡禮	認識新市在地宗教的歷史起源與節慶活動，關心家鄉的生活與人文景觀，探索在地宗教文化。	社會、藝術、環境、戶外
	四下				
	五上	變遷與因果	新市大探索	認識在地的職業變遷，了解南科的職業類型及現在多元的職業類型，並能進一步根據自己的興趣、人格特質，思考自己未來的職業選擇。	社會、藝術、綜合活動
	五下				
	六上	互動與關聯	新港社小達人	應用聽、說、讀、寫作等基本語文素養，構建新市文史特色藍圖，並能利用平面媒體及口說等方式使得在地文史特色得以被了解，並進一步培養關心鄉土愛護鄉土的情懷。	國語文、社會、綜合活動、安全
	六下				

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
國際 新市	一上	關係與表現	亞洲文化真有趣	透過繪本與歌謠認識亞洲國家，並藉由課程理解，培養理解與關心國際事務的素養，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。	國語文、藝術
	一下				
	二上	差異與多元	亞洲文化真有趣	透過繪本與歌謠認識亞洲國家，並藉由課程理解，培養理解與關心國際事務的素養，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。	國語文
	二下				
	三上	系統與模式	台灣綠金耀國際	以實際生活情境為起點，藉由日常食品引導同學瞭解家鄉的重要產業，進而透過概念構圖、討論、發表、實作、分析比較、情境模擬等教學策略，提升同學的實務操作能力和國際視野。	自然科學、藝術、健康與體育、環境、科技、國際
	三下				
	四上	交互作用	禮俗扭蛋機	透過體驗闖關活動、海報製作與心得發表，認識各國的打招呼、飲茶、婚禮禮俗，進而了解不同文化的差異並欣賞其特色，且懂得尊重與包容多元文化。	國語文、社會、國際
	四下				
	五上	互動與關聯	新港社 eye 世界	關心臺灣與國際人口老化的現象，並認識日本與荷蘭的長照經驗，透過體驗活動及訪問長輩，探索高齡者的感受與想法，進而規畫未來要如何關懷及尊重長輩。	綜合活動、健康與體育
	五下				
	六上	結構與功能	綠能革命	透過關注國際綠能政策，來了解世界各國的能源發展現狀。並從分析比較中，省思臺灣的能源政策，進一步讓學生學習關懷世界，為建立「碳綠能世界」建立良好的基礎。	社會
	六下				

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
品閱 新市	一上	交互作用	閱來閱有品	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。	國語文、生活、品德、人權、性平、安全
	一下				
	二上	交互作用	閱來閱有品	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。	國語文、生活、品德、性平、安全
	二下				
	三上	交互作用	繪出良品	透過繪本故事進行引導，體會到品德的真諦，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養換位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。	國語文、生活、品德、性平、安全
	三下				
	四上	關係與交互作用	閱來閱讚	透過繪本故事導讀，體會品德的真諦，藉由體驗活動將六項品格內涵，實踐於日常生活中，養成良好品格。	社會、綜合活動、品德、人權、性平、安全
	四下				
	五上	關係	品閱新市	透過讀本的閱讀與討論，從中覺察品德的重要性，並與生活及自我進行相關連結。	國語文、綜合活動、品德、閱讀素養、性平、安全
	五下				
	六上	關係與交互作用	有品珍好	透過閱讀培養學生具備良好生活習慣和態度，具備判斷是非能力，能遵守合宜規範、友愛同學並與人正面互動和合作。	國語文、社會、綜合活動、性平、安全
	六下				

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
移動 新市	一上	關係與交互 作用	白蓮霧寶寶愛 生活	從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用，並於日常 生活中具備良好的品德及具 有生活所需的基礎知能。	英語文、生活課程
	一下				
	二上	關係與交互 作用	白蓮霧寶寶上 學趣	從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用，並於日常 生活中健康的生活習慣觀念 及具有生活所需的基礎知能	英語文、生活課 程、健康與體育
	二下				
	三上	關係與交互 作用	白蓮霧小子趴 趴造	透過英語招呼用語讓學生學 習實用的英語對話，以及透過 繪本導讀讓學生了解交友的 意義，並且融入學生所生活的 地區和生活經驗，藉此營造真 實的學習情境。	英語文、社會、健 康與體育
	三下				
	四上	關係與交互 作用	白蓮霧小子世 界嘉年華	透過節慶主題內容讓學生學 習實用的英語對話，讓學生認 識及分享生活中所見的各地 節慶文化或慶典活動，了解異 國人文環境和生活習慣，理解 文化活動的意義，也學習關懷 幫助他人的節慶活動精神。	英語文、藝術
	四下				
	五上	關係與交互 作用	白蓮霧少年來 演講	本課程著重於發展寫與說的 能力，透過課堂的教學，讓學 生生活用其已習得的聽、說、讀、 寫英語文能力，運用所學從字 彙到句型，要求學生加上自己 的生活經驗及觀察，即使學生 語文能力有限，也透過引導練 習，將其串聯連接成一篇優美 的文章，並上台分享。	英語文、數學、健 康與體育
	五下				
	六上	關係與交互 作用	白蓮霧少年愛 地球	從認識國家為出發點，建立學 生國際觀，並透過影片羅雷斯 (The Lorax)，讓學生意識到關 懷生態與周遭人事物的重要 性，學習熱帶雨林與水資源相 關實用字彙，以及認識地球水 資源、水循環，家庭、學生個 人的節水省水行動，將水資源 及節水議題轉化為課程，向學 生傳達地球與台灣目前所面 臨的水資源危機，最後透過製 作節約用水標語，與大家分享 節約用水方法，並將其實踐於 生活中。	英語文、社會、綜 合活動
	六下				

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
創藝新市	三上	系統與模型	創藝變變變	以數學、語文結合資訊科技與藝術人文的創藝課程，讓學生察覺生活中的資訊科技以及人機互動的方式。(基礎打字：英打、中打輸入法；向量繪圖：幾何圖形的變形與組合；小畫家：3D 空間概念。)	國語文、英語文、數學、自然科學、藝術、科技
	三下				
	四上	結構與功能	創藝媒材	學生能夠運用數位工具，創作平面文宣品與數位影片，並能以資訊技能(如製作表格、網路搜尋)作為擴展學習的習慣。	國語文、數學、自然科學、科技
	四下				
	五上	互動與關聯	創藝新港社	藉由跨領域的程式設計單元，體察程式設計與各領域間的關係，培養學生運算思維能力，解決生活中的問題。	國語文、數學、自然科學、藝術
	五下				
	六上	交互作用	創藝生活	藉由人機互動程式設計，體察程式設計與硬體機器間的連結關係，培養學生運算思維能力，解決生活中的問題。	數學、自然科學、綜合活動、科技
	六下				