

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立新山國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭水庫巡禮		
參與年級	一、二、三年級		
辦理地點	烏山頭水庫		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週 114 年 12 月 31 日至 114 年 12 月 31 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新山國小集合→烏山頭水庫→八田與一紀念公園→用餐午休→返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>缺水，已是整體台灣人共同面對的問題。同遊烏山頭水庫以理解人類如何儲水，親自觀察水庫儲水量及淤積的問題，進一步建立孩子敬天、惜水、感恩的觀念。</p> <p>而學校位於嘉南平原，整個嘉南平原灌溉用水規畫闢建為八田與一先生，他一手擘畫烏山頭水庫和嘉南大圳，成功解決了農田灌溉之難題，因此偕同學生拜訪八田與一紀念公園，共同認識這位值得敬佩的工程師。</p> <p>此次校外教學除了引領學生走入歷史、認識產業活動，也期望他們能領受先民生活之不易，懂得惜福知福。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>事前觀看影片，了解「烏山頭水庫」、「<u>八田與一</u>」。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一 烏山頭水庫</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 認識烏山頭水庫的建造及大壩結構的生產過程； (二) 參觀大壩、天壠及溢洪道； (三) 瀏覽水庫的山光水色。 <p>活動二 八田與一紀念館</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)讓學生認識八田與一的生平； (二)了解興建時的困難與辛苦。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學回顧，並指導學生完成學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函
 「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 114 年 6 月 26 日府
 法規字第 1140885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布
 辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改
 進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上
 傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：11407021715



臺南市立新山國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索烏山頭(認識家鄉)		
參與年級	四、五、六年級		
辦理地點	烏山頭水庫		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>114</u> 年 12 月 31 日至 <u>114</u> 年 12 月 31 日	預估參與人數	21 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點	主要景點為烏山頭園區內之景點。		
路線規劃	路線規劃為：由新山國小搭乘車輛直達烏山頭園區。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國文課之作文，描述烏山頭園區之風光、探索過程及心得。 結合數學課之形體概念，探索園區內之建築及幾何構造。 結合綜合課之探索課程，實地探訪及觀察，深入認識家鄉之特色。		
教學流程	教學準備：透過網際網路及書籍搜尋和查詢相關資料，透過討論規劃當天行程。 參訪規劃：從新山國小出發，活動範圍以烏山頭園區為主，來回皆以搭乘車輛為主。 回顧省思：透過實地探索，可以深刻認識家鄉，親近家鄉，除保護環境外，更能思考促進家鄉發展之可能。		

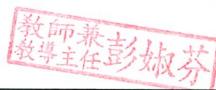
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函
 「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 114 年 6 月 26 日府
 法規字第 1140885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布
 辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：11407021715