

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 新山學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)					
學習主題名稱 (中系統)	糖業時光機	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係：了解尖山埤水庫與糖業及社區的關係，				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能瞭解認識尖山埤水庫水利設施對糖廠產業的貢獻。 2. 學生能瞭解尖山埤水庫轉型後的文化差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	期末社區小小解說員： 1. 完成資料的蒐集與彙整 能整理資料、分組討論並分享內容				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
尖山埤時代 (6節) 認識尖山埤歷史 ➡ 埤塘好風光 (6節) 認識尖山埤現況 ➡ 埤塘新樣貌 (4節) 認識尖山埤的轉型 ➡ 轉型多元化 (4節) 認識尖山埤轉型後生態					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	尖山埤時代	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 尖山埤水庫的歷史功能 2. 尖山埤水庫與糖廠產業的關係	1. 能搜尋尖山埤的相關資料 2. 能整理分類尖山埤水庫資料	1. 搜尋尖山埤水庫相關資料 2. 了解尖山埤水庫對糖廠的功能	學習態度 資料收集	無
第 7-12 週	6	埤塘好風光	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 尖山埤水庫環境現況 2. 尖山埤水庫保留的舊設施 3. 江南渡假村園區規畫情形	1. 能觀察尖山埤環境 2. 能發現舊有設施的遺跡 3. 認識園區現今設施的規劃	尖山埤水庫（江南渡假村）戶外觀察踏訪	學習態度 學習單 完成觀察心得	江南渡假村園區地圖
第 13-16 週	4	埤塘新樣貌	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 尖山埤水庫改變後風貌 2. 江南渡假村現今經營策略	能認識尖山埤水庫轉型後，環境利用的差異	1. 尖山埤水庫（江南渡假村）戶外觀察踏訪 2. 資料整理分析 3. 製作表格 4. 分組報告心得	分組討論發表 製作轉型前後差異表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			綜2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
第 17-20 週	4	轉型多元化	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 江南渡假村多元的生態環境 2. 江南渡假村環境教育課程	能了解江南渡假村對環境教育的推展及對生態的影響	1. 參與渡假村環境教育中心生態課程 2. 分組報告心得	分組討論心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)								
臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 新山學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)								
學習主題名稱 (中系統)	糖業時光機	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)							
設計理念	關係：了解尖山埤水庫與糖業及社區的關係，							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	3. 學生能瞭解認識尖山埤水庫水利設施對糖廠產業的貢獻。 4. 學生能瞭解尖山埤水庫轉型後的文化差異。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	期末社區小小解說員： 2. 完成資料的蒐集與彙整 能整理資料、分組討論並分享內容							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
台灣的糖 (6節) 認識在地糖業發展 ➡ 糖廠的困境 (6節) 認識台灣糖業歷史 ➡ 糖廠的轉型 (4節) 認識糖廠產業型態 ➡ 新塘的時代 (4節) 認識糖廠轉型經營								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 1-6 週	6	台灣的糖	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 台灣糖業產業發展歷史與現今狀況 2. 糖廠的資源	能搜尋台灣糖業發展歷史資料	1. 上網蒐集糖廠發展的資料 2. 欣賞糖業發展歷史影片	學習態度 資料收集 記錄重點	教學影片
第 7-12 週	6	糖廠的困境	社 3b-Ⅱ-3 整理理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 糖廠產業現今所面臨的問題	能了解糖廠產業現今所面臨的問題	1. 欣賞教學影片並整理分析資料表 2. 分組討論發表	製作圖表 學習單 口頭評量	教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-16 週	4	糖廠的轉型	社 11a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	1. 糖廠現今經營的型態 2. 糖廠產業和生態關係	能認識糖廠現在經營的種類	1. 欣賞糖廠介紹影片 2. 分組討論	學習態度 心得分享	教學影片
第 17-20 週	4	新糖的時代	社 11a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	糖廠轉型經營的實例-新營糖廠、烏樹林糖廠	能了解糖廠多元化經營現況	新營糖廠、烏樹林糖廠戶外踏訪	體驗心得記錄 心得分享	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。