

臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Attractions in Liouying (5節) 能整理分類柳營觀光景點的資料 ➡ Schedule one-day trip in Liouying (5節) 能確認拍攝的觀光景點並用英文介紹搭乘的交通工具 ➡ Make a video to introduction the attractions in Liouying (5節) 能透過分組拍攝柳營觀光景點的介紹影片 ➡ Edit the video by Power Director (5節) 能學會剪輯影片								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
上學期	5	Attractions in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	柳營在地特色的觀光景點。 2. 學生能用英語介紹觀光景點	尋柳營觀光景點的相關資料 2. 能整理分類柳營觀光景點的資料	透過網路搜尋了解柳營地區的觀光景點 2. 學生能用英語介紹觀光景點。		
上學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力	1. 分組討論確認柳營觀光景點 2. 認識使用的交通工具 3. 分組報告	1. 能透過分組討論確認拍攝影片的觀光景點 2. 能用英文介紹需要使用到的交通	1. 學生能安排柳營一日遊的行程 2. 學生能用英語介紹一日遊的目的地、特色以及交通方式	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
上學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹觀光景點	1. 能透過分組拍攝柳營觀光景點的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的觀光景點	口語表達	無
上學期 16-20 週	5	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Tasty food in Liouying (5節) 能搜尋並整理柳營特色小吃的相關資料 Schedule one-day trip in Liouying (5節) 能確認拍攝的特色小吃並用英文介紹搭乘的交通工具 Make a video to introduction the attractions in Liouying (5節) 能透過分組拍攝柳營特色小吃的介紹影片 Edit the video by Power Director (5節) 能學會剪輯影片								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期	5	Tasty food in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	柳營在地特色的小吃 2. 學生能用英語介紹觀光景點	尋柳營特色小吃的相關資料 2. 能整理分類柳營特色小吃的資料	透過網路搜尋了解柳營地區的特色小吃 2. 學生能用英語介紹特色小吃。		
下學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力	1. 分組討論確認柳營特色小吃 2. 認識使用的交通工具 3. 分組報告	1. 能透過分組討論確認拍攝影片的特色小吃 2. 能用英文介紹需要使用的交通	1. 學生能安排柳營一日遊的行程 2. 學生能用英語介紹一日遊的目的地、特色以及交通方式	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
下學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹特色小吃	1. 能透過分組拍攝柳營特色小吃的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的特色小吃	口語表達	無
下學期 16-20 週	5	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。