

臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際接軌課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Love the world		實施年級 (班級組別)	一年級	本學期共(40)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。							
配合融入 之領域或 議題	☐ 國語文 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 品德教育 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育				
表現任務	1. 能在 1 分鐘內簡單介紹自己(性別、喜歡的顏色、喜好)：Who am I? 2. 能跟著英語歌曲唱跳：星光大道 3. 能用英文字母畫出身體或校園角落：字母創意家							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
認識自己(8節) 認識身體部位 ➡ 認識感官(8節) 認識感官知覺 ➡ I like...(8節) 運用句型分享 喜歡事情 ➡ I like...(8節) 運用句型分享 喜歡事情 ➡ 自我介紹(8節) 能做簡單自我 介紹								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-4 週	8	繪本 From head to toe：認識自己的身體部位 (head, neck, shoulders, arms, chest, back, hips, legs, foot, toe)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能認識自己的身體部位。 2. 嘗試用身體部位做不同肢體造型。 3. 能用英文字母畫出身體部位的字母畫創作	1. 能說出英文數字 2. 應用：歌曲演唱	1. 能正確聽指令指出身體的部位，及隨歌曲內容做出對應動作	https://youtu.be/9xxyZSdYEmM https://youtu.be/d6d6Avbpjf8 運用歌曲進行身體律動
5-8 週	8	繪本 David smells! 認識感官 (Smell, taste, see, hear, touch)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能運用眼睛看、鼻子聞、動手摸等感官認識身邊的事物。 2. 能覺察身體的不同部位所產生的不同感官，並能專心聆聽同學發表	1. 能依指令做出指定動作	1. 能正確使用感官，做出指定動作 2. 能說出繪本圖畫故事內容	繪本 David smells! https://youtu.be/U58c_DjDM8A
9-12 週	8	英語讀本 Peter and Jane 1b (介紹喜好 Like...)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語	1. 以繪本內容的句型，來介紹自己的喜好，表達自己喜歡的物與事	1. 能用 I like... 表達自己的喜好	1. 遊戲：透過句型找出指定物品	英語讀本 Peter and Jane 1b https://youtu.be/TG01jVm0TPg

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	2. 使用句型進行遊戲			
13-16 週	8	繪本 Brown bear, Brown bear, what do you see?	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 認識各種動作指令，並進行肢體創作 2. 能專注聆聽繪本故事 3. 能跟唱歌曲 4. 能在各種情境當中，聽指令做出正確動 1. 能正確理解繪本內容，並口語覆誦	1. 認識字母 j, k, l 2. 能說出英文數字 1. 能完成指定動作，完成闖關	1. 能依動作指令和同學同樂 2. 聽唱歌曲 3. 能依序點數英文數字 1. 能以英文說出物品數量	繪本 Brown bear, Brown bear, what do you see?/ https://youtu.be/WST-B8zQ1eM
17-20 週	8	繪本 My Name Is.. How Adorabilis Got His Name	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 認識自己的英文名字，並能運用 My name is_____. 句型做自我介紹。	1. 能運用所學句型與班上3位同學進行自我介紹分享。	4. 能運用簡單句型做自我介紹： My name is ____. I like (color). I like (thing).	https://www.youtube.com/watch?v=2k9BhKi3vDE

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際接軌課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Love the world	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。				
配合融入 之領域或 議題	☐國語文 英語文 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 環境教育 ☐海洋教育 品德教育 生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 國際教育				
表現任務	1. 能以口說簡單介紹校園場所(教室、辦公室、廚房、保健室)：小小校園導覽員 2. 能以口說簡單介紹家中成員(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、兄弟姐妹)：我們這一家 3. 能完成介紹家庭成員的圖畫：我們這一家 4. 以遊戲方式完成闖關任務				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園色彩(8節) 認識校園色彩 ➡ 認識校園(8節) 認識校園名稱 ➡ 課室招呼語(8節) 認識課室招呼語 ➡ 課室用語(8節) 認識基本課室英語 ➡ 校園介紹(8節) 用簡單句型介紹校園					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4 週	8	繪本 The artist who painted a blue horse：學習各種顏色 red, orange, yellow, green, blue, pink, purple, black, white	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨各種顏色，並繪圖創作 2. 能用英文字母畫出身體部位的字母畫創作，並指認顏色 3. 能指認生活周遭同色系的顏色，並以英文說出顏色 4. 用句型 I see...(顏色)進行遊戲，聽到指令顏色能用最短時間找到物件	1. 能聽辨並指出正確顏色能表達自己的喜好	1. 能指認並以英文說出物品顏色	繪本 The artist who painted a blue horse https://youtu.be/QGJmGoxLh10
5-8 週	8	英語讀本 Peter and Jane 2a(表達自己的喜好、與人互動分享的語句)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語	1. 運用繪本內容的句型，和同學分享物品，並與同學互動。 2. 能指認生活周遭的各個	1. 能用 Here is.../This is for you. 句型介紹自己的物品	1. 能依序點數英文數字 2. 能以英文說出物品數量 3. 戲劇展演：透過句型練習分享物品	英語讀本 Peter and Jane 2a https://youtu.be/s69_3jMQHno

			同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	人物 3. 能用圖畫展現生活中各種情境的參與成員，並能以英文口語說出稱謂			
9-12 週	8	繪本 we are going on the bear hunt	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	4. 認識各種動作指令 (through, over, under)，並在校園生活中使用	1. 能聽辨 through, over, under 等指令，做出對應動作 2. 能跟讀繪本中的狀聲詞，並以多種表情情緒展演出來	1. 能依序點數英文數字 2. 大地遊戲：使用正確的通關指令，到達指定地點	繪本 we are going on the bear hunt https://youtu.be/kL36gMrHJaI
13-16 週	8	繪本 The seals on the bus	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能模仿不同動物的聲音，並做動作 2. 能跟著歌曲演唱並做出相對應的動作 5. 能觀察各種動物所對應的聲音模	1. 應用：歌曲演唱	1. 能模仿動物的動作與聲音，並跳唱歌謠 2. 能依序點數英文數字 3. 能以英文說出物品數量	繪本 The seals on the bus https://youtu.be/e_04ZrNroTo

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					仿，關懷周遭環境			
17-20 週	8	繪本 Yo! Yes? :	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨疑問句、肯定句語氣，並做出回應。能運用不同語氣與同學互動。 2. 能繪製簡易學校平面圖和師長成員	1. 能以數量介紹至少 3 項學校人、物	1. 校園平面圖 2. 小小校園導覽員	繪本 Yo! Yes? https://youtu.be/SjjR6snoQN8