

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                             |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1    | 蝠氣紙藝   | 21      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 蝠氣陶藝   | 21      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 生態攝影   | 21      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 機器人好好玩 | 21      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                         |      |       |            |             |      |   |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 實施年級 | 三~六   | 教學節數       | 本學期共( 21 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程</span> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <span style="color: red;">■技藝課程</span> ) |      |       |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                             |      |       |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | <span style="color: red;">學生能利用摺紙做出不同的作品</span>                                                                         |      |       |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                         |      |       |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | <span style="color: red;">單元或課程名稱</span>                                                                                | 學習內容 | 學習目標  | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 1-5 週       | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出蝙蝠  | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 6-10 週      | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出愛心  | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 11-15 週     | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出船   | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 16-21 週     | 6  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出財神爺 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
|             |    |                                                                                                                         |      |       |            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                           |         |      |       |             |            |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|-------------|------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 蝠氣陶藝                                                                                                                      | 實施年級    | 三~六  | 教學節數  | 本學期共( 21 )節 | 社團編號       | 2 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) |         |      |       |             |            |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                               |         |      |       |             |            |   |
| 課程目標        | 學生能利用陶藝做出不同的作品                                                                                                            |         |      |       |             |            |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                           |         |      |       |             |            |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                        | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標  | 學習評量(評量方式)  | 備註         |   |
| 1-5 週       | 5                                                                                                                         | 蝠氣陶藝    | 捏陶   | 捏出蝙蝠  | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 6-10 週      | 5                                                                                                                         | 蝠氣陶藝    | 捏陶   | 捏出愛心  | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 11-15 週     | 5                                                                                                                         | 蝠氣陶藝    | 捏陶   | 捏出船   | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 16-21 週     | 6                                                                                                                         | 蝠氣陶藝    | 捏陶   | 捏出財神爺 | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
|             |                                                                                                                           |         |      |       |             |            |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                           |         |          |             |             |            |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------|-------------|------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 生態攝影                                                                                                                      | 實施年級    | 三~六      | 教學節數        | 本學期共( 21 )節 | 社團編號       | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) |         |          |             |             |            |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                               |         |          |             |             |            |   |
| 課程目標        | 學生能利用生態攝影拍出不同的作品                                                                                                          |         |          |             |             |            |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                           |         |          |             |             |            |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                        | 單元或課程名稱 | 學習內容     | 學習目標        | 學習評量(評量方式)  | 備註         |   |
| 1-5 週       | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影器材     | 了解不同的攝影器材   | 口頭回答        | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 6-10 週      | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影器材使用方式 | 了解攝影器材的使用方式 | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 11-15 週     | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影       | 會操作攝影器材     | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 16-21 週     | 6                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影       | 拍攝人像        | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
|             |                                                                                                                           |         |          |             |             |            |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                           |         |         |           |             |            |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------|------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 機器人好好玩                                                                                                                    | 實施年級    | 三~六     | 教學節數      | 本學期共( 21 )節 | 社團編號       | 4 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) |         |         |           |             |            |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                               |         |         |           |             |            |   |
| 課程目標        | 學生能利用材料製作機器人                                                                                                              |         |         |           |             |            |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                           |         |         |           |             |            |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                        | 單元或課程名稱 | 學習內容    | 學習目標      | 學習評量(評量方式)  | 備註         |   |
| 1-5 週       | 5                                                                                                                         | 機器人好好玩  | 機器人製作材料 | 了解機器人製作材料 | 口頭回答        | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 6-10 週      | 5                                                                                                                         | 機器人好好玩  | 機器人製作方式 | 了解機器人製作方式 | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 11-15 週     | 5                                                                                                                         | 機器人好好玩  | 機器人     | 製作機器人     | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 16-21 週     | 6                                                                                                                         | 機器人好好玩  | 機器人     | 製作機器人     | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
|             |                                                                                                                           |         |         |           |             |            |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                             |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1    | 蝠氣紙藝   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 蝠氣陶藝   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 生態攝影   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 機器人好好玩 | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【1】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                         |      |      |            |             |      |   |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 實施年級 | 三~六  | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程</span> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <span style="color: red;">■技藝課程</span> ) |      |      |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                             |      |      |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | <span style="color: red;">學生能利用摺紙做出不同的作品</span>                                                                         |      |      |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                         |      |      |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | <span style="color: red;">單元或課程名稱</span>                                                                                | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 1-6 週       | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出飛鏢 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 7-11 週      | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出小豬 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 12-16 週     | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出小狗 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 17-21 週     | 5  | 蝠氣紙藝                                                                                                                    | 摺紙   | 摺出小熊 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
|             |    |                                                                                                                         |      |      |            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                             |      |      |            |             |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------|------|------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 蝠氣陶藝                                        | 實施年級 | 三~六  | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)                   |      |      |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |      |      |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 學生能利用陶藝做出不同的作品                              |      |      |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                             |      |      |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                     | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 1-6 週       | 5  | 蝠氣陶藝                                        | 捏陶   | 捏出飛鏢 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 7-11 週      | 5  | 蝠氣陶藝                                        | 捏陶   | 捏出小豬 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 12-16 週     | 5  | 蝠氣陶藝                                        | 捏陶   | 捏出小狗 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
| 17-21 週     | 5  | 蝠氣陶藝                                        | 捏陶   | 捏出小熊 | 實作         | 3~6 年級混齡實施  |      |   |
|             |    |                                             |      |      |            |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                           |         |      |         |             |            |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|-------------|------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 生態攝影                                                                                                                      | 實施年級    | 三~六  | 教學節數    | 本學期共( 20 )節 | 社團編號       | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) |         |      |         |             |            |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                               |         |      |         |             |            |   |
| 課程目標        | 學生能利用生態攝影拍出不同的作品                                                                                                          |         |      |         |             |            |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                           |         |      |         |             |            |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                        | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標    | 學習評量(評量方式)  | 備註         |   |
| 1-6 週       | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影   | 拍攝稻田    | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 7-11 週      | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影   | 近距離拍攝稻米 | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 12-16 週     | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影   | 拍攝蝙蝠    | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 17-21 週     | 5                                                                                                                         | 生態攝影    | 攝影   | 拍攝學校景觀  | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
|             |                                                                                                                           |         |      |         |             |            |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                     |         |        |          |             |            |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|-------------|------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 機器人好好玩                                                                                              | 實施年級    | 三~六    | 教學節數     | 本學期共( 20 )節 | 社團編號       | 4 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |         |        |          |             |            |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                         |         |        |          |             |            |   |
| 課程目標        | 學生能利用材料製作機器人                                                                                        |         |        |          |             |            |   |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                     |         |        |          |             |            |   |
| 教學期程        | 節數                                                                                                  | 單元或課程名稱 | 學習內容   | 學習目標     | 學習評量(評量方式)  | 備註         |   |
| 1-6 週       | 5                                                                                                   | 機器人好好玩  | 機器人    | 製作機器人    | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 7-11 週      | 5                                                                                                   | 機器人好好玩  | 機器人    | 製作機器人    | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 12-16 週     | 5                                                                                                   | 機器人好好玩  | 機器人    | 製作機器人    | 實作          | 3~6 年級混齡實施 |   |
| 17-21 週     | 5                                                                                                   | 機器人好好玩  | 機器人發表會 | 評論各組的機器人 | 口頭發表        | 3~6 年級混齡實施 |   |
|             |                                                                                                     |         |        |          |             |            |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。