

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來-暢遊新嘉之美	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過使用google地圖，搜尋網路上的圖文資源，創作個人化的家鄉地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	暢遊新嘉地圖展： 1. 能學會Google地圖的使用方法 2. 能使用Google地圖搜尋指定地點 3. 能使用影像軟體整合個人化家鄉地圖 4. 能發表小組製作的新嘉景點地圖成果				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Google地圖  
(4)  
能學會使用  
Google地圖

電子地圖任我行  
(6)  
能使用 Google地圖  
製作新嘉景點電子  
地圖

我的家鄉地圖  
(4)  
能使用影像軟體整  
合個人化家鄉地圖

暢遊新嘉地圖展  
(2)  
能發表小組製作的  
新嘉景點地圖成果

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	Google地圖	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	Google地圖	1. 能了解主 題地圖重 要的構成 要素 2. 能操作 Google地 圖	1. 利用網路資源介紹區域性主 題地圖，以理解主題地圖的 設計原則與構成要素 2. Google地圖操作	能操作 Google地圖	參考(宏全資 訊) Google輕鬆 快樂學第四章
第5-10週	6	電子地圖任我行	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	主題地圖	能使用 Google地 圖搜尋指 定地點	1. 學習使用 Google地圖搜尋 指定地點 2. 建立個人化「我的地圖」 3. 新增、搜尋及修改地點 4. 管理與分享「我的地圖」	能使用 Google地圖 搜尋指定地 點	參考(宏全資 訊) Google輕鬆 快樂學第四章
第11-14週	4	我的家鄉地圖	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	1. 已完成的 新嘉景點電 子地圖 2. 影像處理軟 體	能使用影像處 理軟體整合設 計個人化家鄉 地圖	1. 下載已完成景點標註的新嘉 景點電子地圖 2. 學習使用影像處理軟體將新 嘉景點電子地圖製作成圖文 並茂的新嘉景點地圖	能完成新嘉 景點地圖	
第15-16週	2	暢遊新嘉地圖展 成果發表	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	新嘉景點地圖	能發表小組製 作的新嘉景點 地圖成果	透過電腦或平板呈現並口頭發 表小組製作的新嘉景點地圖成 果	能開啟新嘉 景點地圖成 果並發表	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code. org - 課程3	能完成 Code. org - 課程3第1~21階段	實作 Code. org-課程3 第1~21 階段	完成 Code. org - 課程3第1~21 階段	Code. org網站
---------	---	-------	-------------------------	-----------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來- 我是旅遊小達人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 18 )節							
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)											
設計理念	次序與模式：將各類在地社區資料利用資訊工具且有原則、系統性的整合在網站平台，透過網際網路介紹給大家。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。											
課程目標	學生能夠有系統性的思考，擬定簡報內容的架構，且能具備應用各類媒體素材的資訊素養，以共同創作的方式，建立新嘉旅遊簡報的內容。											
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育								
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>E遊未盡發表會：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能學會Powerpoint基本操作</li> <li>學生能利用Powerpoint製作新嘉旅遊簡報</li> <li>使用線上表單軟體製作回饋表單及蒐集觀眾回饋意見</li> <li>進行「E遊未盡發表會」</li> </ol>											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	Powerpoint 基本簡報製作	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	PowerPoint影 像處理軟體	能操作 PowerPoint影 像處理軟體	學習使用PowerPoint影像處 軟體	能熟悉 PowerPoint 操作技巧	參考(校園文化- 小石頭版) PowerPoint2016 超簡單第7課
第6-11週	6	新嘉旅遊簡報 製作	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	完成新嘉旅遊 簡報	能使用 PowerPoint製 作新嘉旅遊簡 報	學習使用PowerPoint製作新嘉 旅遊簡報	能完成新嘉 旅遊簡報	參考(校園文化- 小石頭版) PowerPoint2016 超簡單第7課
第12-14週	3	線上表單	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法	Google表單	能製作線上表 單蒐集回饋意 見	學習使用Google表單製作意見 回饋表，蒐集觀眾回饋意見	能完成回饋 表單	
第15-16週	2	「E遊未盡發表 會」	資 E9 利用資訊 科技 分享學習資 源 與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	新嘉旅遊簡報 發表	發表小組製作 的新嘉旅遊簡 報成果	配合口頭說明，進行「E遊未 盡發表會」	能發表新嘉 旅遊簡報	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	Code. org - 課程4	能完成 Code. org - 課程4第1~11階段	實作Code. org-課程4第1~11階段	完成 Code. org - 課程4第1~11階段	Code. org網站
---------	---	-------	---	-----------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。