

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	認識自我	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、「學校地圖」、「學校附近社區地圖」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「社區踏查」學習單、「大家一起來」學習單、戶外教育學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育	健 1a-II-1	健 Aa-II-	1. 觀察自己	1. 說出現在的自己跟小時	完成「看	1. 「看看自己，比較別人」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		- 看看自己， 比較別人	認識身心健康 基本觀念與意 義。 性E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。	1 生長發育 的意義與 成長個別 差異。	從小到大 的變化。 2. 認識兩性 生長的異 同。	候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表 上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結 構的差異。	看自己， 比較別 人」學習 單	學習單 2. 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	家庭教育 - 生 活高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題 三上家庭 家E4 兒童的家庭責 任。	綜 Bc-II- 2 個人日常 生活問題 所需的資 源。 綜 Bc-II- 3 運用資源 處理日常 生活問題 的行動。	1. 會掛好、 摺好脫下 的衣物。 2. 學會綁鞋 帶、扣釦 子。 3. 會自己整 理抽屜、 書包。 4. 會用正確 的方法上 廁所。	1. 小朋友正確的穿衣技 巧。 2. 小朋友注意如廁時的禮 貌。	1. 能正確 掛好、 摺好脫 下的衣 物。 2. 能正確 綁鞋 帶、扣 釦子。 3. 能正確 整理抽 屜、書 包。 4. 能用正 確的方 法上廁 所。	「大家一起來」學習評量單
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作 的意義，並能 關懷團隊的成 員。 綜 2b-II-2	綜 Bb-II- 1 團隊合作 的意義與 重要性。 綜 Bb-II-	1. 讓學生瞭 解班級自 治的功能 與運作， 實踐個人 對班級、 學校等團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人 員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重 點 (3)介紹本次會議所有預	1. 學生可 以共同 討論班 級事 務。 2. 積極參 加班級	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11-17 週	7	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類	1. 參訪台灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀瀉湖生態區	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆	戶外教育學習單

			善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	環境及生態資源的影響	對環境及生態資源的影響		聽解說並認識瀉湖生態區	
第 18 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					可享的權利。			
第 19-21 週	3	安全教育－我是交通小達人	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。	交通安全的重要	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	1. 認識街上常見的交通號誌。 2. 藉由交通安全影片了解什麼是安全行為。	觀賞與發表	馬路這樣過，安全 READY GO ! https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	認識自我	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合 活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>							
表現任務	「大家一起來」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「拒絕被收買」學習單、「營養三明治 DIY」學習單、「我要安全的家」三種情境單、「安全溫暖的家」學習單、戶外踏查觀察紀錄表、「綠色消費小達人」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	6	性別平等教育 - 快樂做家事	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	活動一 家事小偵探 活動二 甜蜜一家人 活動三 性別刻板印象大翻轉	1. 能完成「家事分工」學習單。 2. 能說出家事不是某個家人的事，應該分工合作。	「家事分工」學習單
第 7-9 週	3	家庭教育 - 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E10 金錢與物品的價值	健 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 健 Ea-II-2	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的記錄。 3. 營養三明治製作活動。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成今日飲食狀況的記	1. 六大類食品分類圖表 2. 飲食狀況記錄表 3. 「營養三明治 DIY」活動規劃單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 健 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。		錄。 3. 能找到六大類食物正確的分類。 4. 能說出準備材料與營養的關聯。	
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班	班會記錄表

				團體活動的參與態度。	任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	會紀錄表。	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-保護自己，家暴 bye bye	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 4. 能藉由家庭暴力防治進行省思。	1. 教師帶領學生觀賞影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》、防治家庭暴力《閻小妹動畫集》 2. 教師引導提問。	1. 能從影片中了解家庭暴力。 2. 能了解遇到家庭暴力時的應變方式。	影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》 影片防治家庭暴力《閻小妹動畫集》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。 6. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。 7. 能建構起自己的家庭暴力防護安全網。			
第 17-19 週	3	安全教育－認識生活中的交通設施	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。	交通安全的重要	1. 能看懂學校附近交通號誌的指示。 2. 能依標號誌指示，採取正確行為以保護自己。	1. 說出交通號誌代表的意義。 2. 討論不同標誌的差異性。	觀賞與發表	認識交通設施 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k
第 20-21 週	2	戶外教育－菁寮老街探查	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸	1. 體驗人文活動與生活的關係 2. 團體活	1. 認識人文活動與生活的關係 2. 培養團體活動的參	1. 參訪菁寮老街	1. 善用五官的感知參與菁寮老街之實	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、 戶外及校外教學，認識生活 環境(自然或人為)	動的參與態度 3. 產業發展與社區發展的影響	與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		作課程 2. 仔細聆聽解說並認識菁寮人文及產業	
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------	--	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。