

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第 1 學期 2 年級彈性學習「多語話幸福」課程計畫

課程名稱	稻嘉學英語	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共(36)節							
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)											
設計理念	英文字母與發音的關聯											
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「 <u>聽、說、讀、寫、作</u> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基本 <u>數理</u> 、肢體及藝術等符號知能， <u>能以同理心應用在生活與人際溝通</u> 。											
課程目標	學生能夠認讀英文字母的發音及生活用語											
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育								
總結性 表現任務	字母小書分享會 1. 完成字母小書 2. 上台分享成果											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												
												
課程架構脈絡												
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 2-5 週	8	Be careful	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Don't run! Be careful. 2. 字母 Aa, Bb, Cc	1. 能聽辯生活用語 Don't run! Be careful. 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡
第 6-9 週	8	Treat your friends well	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 This is for you. Thank you. 2. 字母 Dd, Ee, Ff	1. 能聽辯生活用語 This is for you. Thank you. 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡
第 10-13 週	8	Solve the problems	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Don't worry. I have an idea. 2. 字母 Gg, Hh, Ii	1. 能聽辯生活用語 Don't worry. I have an idea. 運用於實際生活情境中能辨識 2. Gg, Hh, Ii 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14-19 週	12	Get ready	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Are you ready? Yes! Time to go home. I'm home. 2. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm	1. 能聽辯生活用語 Are you ready? Yes! Time to go home. I'm home. 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。 實作：字母小書	口語評量 實作評量 字卡

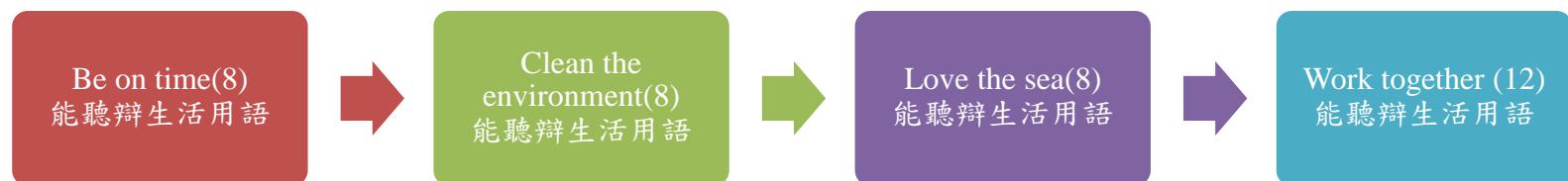
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第 2 學期 2 年級彈性學習「多語話幸蝠」課程計畫(■普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	幸蝠學英語	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	英文字母與發音的關聯				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基本 數理 、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通 。				
課程目標	學生能夠認讀英文字母發音與生活用語				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性表現任務	字母小書分享會 1. 完成字母小書 2. 上台分享成果				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 2-5 週	8	Be on time	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Sorry, I'm late. That's OK. 2. 字母 Nn, Oo, Pp	1. 能聽辯生活用語 Sorry, I'm late. That's OK. 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡
第 6-9 週	8	Clean the environment	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Achoo! Bless you! 2. 字母 Qq, Rr, Ss	1. 能聽辯生活用語 Achoo! Bless you! 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡
第 10-13 週	8	Love the sea	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Where are you, <u>Peter</u> ? I'm here. 2. 字母 Tt, Uu, Vv	1. 能聽辯生活用語 Where are you, <u>Peter</u> ? I'm here. 運用於實際生活情境中能辨識 2. Tt, Uu, Vv 字形與讀音	傾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。	口語評量 實作評量	字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14-19 週	12	Work together	1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 生活用語 Here you are. Thanks. Have a nice day. You too. 2. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz	1. 能聽辯生活用語 Here you are. Thanks. Have a nice day. You too. 運用於實際生活情境中 2. 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形與讀音	倾聽：字母發音。 書寫：字母大小寫。 口說：生活用語、字母發音。 實作：字母小書	口語評量 實作評量 字卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。