

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習「多語話幸福」課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                          | 稻嘉學英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)    | 一甲                                  | 教學<br>節數    | 本學期共( 36 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                          | 英文字母的排列次序                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                    | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理</del> 、肢體及藝術等符號知能， <del>能以同理心應<br/>用在生活與人際溝通</del> 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                          | 學生能夠聽音分辨生活用語及英文大小寫字母                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                   |                                     |             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |       |      |                |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                   | 字母小書分享會<br>1. 完成字母小書<br>2. 上台分享成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| <div><div>Say hello to your friend(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Care about your friends(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Be quite(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Never give up (12)<br/>能聽辯生活用語</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                          | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)    | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習活動  | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 2-5 週                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Say hello to your | 1-I-1 能聽辨字                          | 1. 生活用語 Hi. | 1. 能聽辯生活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 傾聽：字母 | 口語評量 | 字卡             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                         |                                                                                |                                                                  |                                                                                              |                                                |              |    |
|-----------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----|
|           |   | friend                  | 母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。           | Hello. Stand up, please. Sit down, please<br>2. 字母 Aa, Bb, Cc    | 語 Hi. Hello.<br>Stand up, please. Sit down, please.<br>運用於實際生活情境中<br>2. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音 | 音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。      | 實作評量         |    |
| 第 6-9 週   | 8 | Care about your friends | 1-I-1 能聽辨字母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 生活用語<br>Good morning. Goodbye. Bye.<br>2. 字母 Dd, Ee, Ff       | 1. 能聽辨生活用語 Good morning. Goodbye. Bye.運用於實際生活情境中<br>2. 能辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀音                  | 傾聽：字母音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |
| 第 10-13 週 | 8 | Be quite                | 1-I-1 能聽辨字母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 生活用語<br>Good afternoon. Be quiet, please.<br>2. 字母 Gg, Hh, Ii | 1. 能聽辨生活用語 Good afternoon. Be quiet, please.運用於實際生活情境中能辨識<br>2. Gg, Hh, Ii 字形與讀音             | 傾聽：字母音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |    |               |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                  |              |    |
|-----------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 第 14-19 週 | 12 | Never give up | <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>1. 生活用語<br/>Try again. Good job. Thank you. You're welcome.</p> <p>2. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm</p> | <p>1. 能聽辨生活用語 Try again. Good job. Thank you. You're welcome.運用於實際生活情境中</p> <p>2. 能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與讀音</p> | <p>傾聽：字母音。</p> <p>分辨：字母大小寫。</p> <p>整理：字母排列次序。</p> <p>口說：生活用語。</p> <p>實作：字母小書</p> | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |
|-----------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習「多語話幸福」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|----------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                   | 幸福學英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)    | 一甲                                  | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共( 36 )節 |       |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                   | 英文字母的排列次序                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                               | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理</del> 、肢體及藝術等符號知能， <del>能以同理心應<br/>用在生活與人際溝通</del> 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                   | 學生能夠聽音分辨生活用語及英文大小寫字母                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                   |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |       |      |                |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                            | 字母小書分享會<br>1. 完成字母小書<br>2. 上台分享成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| <div><div>Help your friends(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Ask for help(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Good idea(8)<br/>能聽辯生活用語</div><div>➡</div><div>Stand up for others<br/>(12)<br/>能聽辯生活用語</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |      |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                   | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標        | 學習活動  | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 2-5 週                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Help your friends | 1-I-1 能聽辨字                          | 1. 生活用語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 能聽辯生活用   | 傾聽：字母 | 口語評量 | 字卡             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |              |                                                                                |                                                                         |                                                                                          |                                                |              |    |
|-----------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----|
|           |   |              | 母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。           | Let me help you.<br>Thank you.<br>2. 字母 Nn, Oo, Pp                      | 語 Let me help you. Thank you.<br>運用於實際生活情境中<br>2. 能辨識 Nn, Oo, Pp 字形與讀音                   | 音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。      | 實作評量         |    |
| 第 6-9 週   | 8 | Ask for help | 1-I-1 能聽辨字母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 生活用語<br>Nice to meet you. Nice to meet you, too.<br>2. 字母 Qq, Rr, Ss | 1. 能聽辨生活用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too.運用於實際生活情境中<br>2. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形與讀音 | 傾聽：字母音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |
| 第 10-13 週 | 8 | Good idea    | 1-I-1 能聽辨字母名。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 生活用語<br>Follow me. Hurry up!<br>2. 字母 Tt, Uu, Vv                     | 1. 能聽辨生活用語 Follow me. Hurry up!運用於實際生活情境中能辨識<br>2. Tt, Uu, Vv 字形與讀音                      | 傾聽：字母音。<br>分辨：字母大小寫。<br>整理：字母排列次序。<br>口說：生活用語。 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |    |                     |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                  |              |    |
|-----------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 第 14-19 週 | 12 | Stand up for others | <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>1. 生活用語<br/>Look here. Let's go! Goodbye. See you.</p> <p>2. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz</p> | <p>1. 能聽辨生活用語 Look here. Let's go! Goodbye. See you.運用於實際生活情境中</p> <p>2. 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形與讀音</p> | <p>傾聽：字母音。</p> <p>分辨：字母大小寫。</p> <p>整理：字母排列次序。</p> <p>口說：生活用語。</p> <p>實作：字母小書</p> | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 |
|-----------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。