

臺南市立文賢國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀臺灣：歷史足跡探尋之旅		
參與年級	一~五年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館、安平古堡及老街		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	83 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：古蹟		
主要景點 路線規劃	文賢國小→臺灣歷史博物館→安平古堡→文賢國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本校以「健康、自律、國際、永續」為願景，其中國際教育更是課程發展重點。推廣國際教育的同時學生應對本土有相當的認知並培養認同感，以利與他國學生進行國際交流時詳細介紹本土的在地特色。 2. 參訪臺灣歷史博物館、安平古堡、安平老街(劍獅巡禮)，幫助學生了解在地文化，並結合領域課程(社會、本土語言)落實實地踏查，增廣見聞，有利學生向外國友人介紹本土風情。		
教學流程	教學準備： 教師課前預習：史博館參觀禮儀、安平古堡歷史、劍獅在安平。 參訪規劃： 1. 臺灣歷史博物館〈史博館出任務〉		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 安平古堡(解說導覽、實地參訪)。 3. 安平老街—尋找劍獅〈解說導覽、實地參訪〉 回顧省思： 活動照片回顧、活動心得感想發表
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文賢國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠色探索：走進自然，守護未來		
參與年級	六年級		
辦理地點	北部縣市		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 19 日 11 月 21 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 淡水碼頭 2. 九份老街 3. 木柵動物園 4. 宜蘭傳藝中心 5. 幾米主題廣場 6. 天文科學教育館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校以「健康、自律、國際、永續」為願景，環境教育向來是學校本位課程的重點項目，希望透過實地學習，豐富學生的知識和經驗。活動涵蓋海洋文化、歷史、動物生態、傳統工藝、創意藝術及天文科學，與本校課程願景相符，促進學生在文化、歷史及科學等方面的全面發展，培養具備多元素養和環保意識的未來公民。		
教學流程	準備教學： 播放「傳統藝術中心」、「淡水紅毛城」、「木柵動物園」等相關影片介紹讓學生對校外教學活動有初步認識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 傳統藝術中心參觀體驗文創產業。 2. 淡水紅毛城古蹟導覽解說。 3. 木柵動物園生態導覽解說。 4. 天文科學教育館導覽解說。 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

