

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱	生活智慧王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	以團隊合作方式完成分組任務並進行上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 萌牛費迪南	覺察性別角色的刻板印象，了解「活出自我」的真意。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、	1.「活出自我」不應受性別刻板印象影響。 2.電影欣賞。 3.共同討論如何活出自我。	1.了解每個人不應受性別刻板印象影響。 2.觀賞影片。 3.養成共同討論能力。	1.常見的性別印象探討。 2.共同欣賞電影「萌牛費迪南」。 3.藉由討論找出性別刻板印象	1.能說出常見的性別刻板印象。 2.討論影片內容與問題。	影片「萌牛費迪南」。

			學校與職業的分工，不應受性別的限制。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (國) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。(國)			再共同釐清。		
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 怪叔叔	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.繪本「怪叔叔」 2.懂得保護自己 3.組內分享	1.了解繪本「怪叔叔」故事大要 2.能保護自己 3.以正確發音流利的進行組內分享	1.共讀繪本「怪叔叔」 2.組內分享如何保護自己的方法 3.探討如何保護自己	1.討論繪本內容與問題	繪本「怪叔叔」
第 10-13 週	4	家庭教育 我的媽媽真麻煩	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 家 E6 關心及愛護家庭成員。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國)	1.繪本「我的媽媽真麻煩」。 2.每個人的家人都不一樣。 3.組內分享。	1.了解繪本「我的媽媽真麻煩」故事大要。 2.每個家庭都是獨特的。 3.以正確發音流利的進行組內分享。	1.共讀繪本「我的媽媽真麻煩」。 2.組內分享家中的成員。 3.探討如何與家人相處。 4 完成家人畫。	1.討論繪本內容與問題。 2.完成家人畫 3.分享畫作與創作心得。	繪本「我的媽媽真麻煩」。
第 14-17 週	4	家暴防治 象爸爸著火了	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 2-I-1 以正確發音	1.繪本「象爸爸著火了」。 2.家人的情緒狀態。	1.了解繪本「象爸爸著火了」故事大要。 2.關心家人的情	1.共讀繪本「象爸爸著火了」。 2.組內分享家中的情緒事件。	1.討論繪本內容與問題。 2.完成「○○發怒了 / ○○好	繪本「象爸爸著火了」。 情緒卡。

			流利的說出語意完整的話。(國) 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	3.組內分享。	緒狀態並給予適切協助。 3.以正確發音流利的進行組內分享。	3.探討如何回應家人的情緒。 4.繪製「○○發怒了 / ○○好多了」對照圖並與同學分享。	多了」對照圖。 3.分享畫作與創作心得。	
第 18-21 週	4	環境教育 河川怎麼了	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.「野溪怎麼了」繪本、「台灣河川」影片。 2.台灣河川生態危機。 3.河川保育方法 4.「我愛河川」海報。	1.能閱讀「野溪怎麼了」與觀賞「台灣河川」並說出主要訊息。 2.了解台灣地區河川生態危機。 3.了解河川保育方法並願意付出行動。 4.小組合作完成「我愛河川」海報。	1.共讀繪本「野溪怎麼了」。 2.播放「台灣河川」影片。 3.分析危機來源及自身改善措施。 4.小組進行「我愛河川」海報共作。	1.說出繪本與影片主要內容 2.小組共作「我愛河川」海報並上台分享。	1.繪本「野溪怎麼了」。 2.影片「台灣河川」。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱	生活智慧王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索問題的思考能力，並透過 體驗與 實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 培養公民意識， 關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠在教學活動中 探索並 關懷身旁的人際互動與生態環境，並在團隊成員合作的過程中 體驗生活問題與 實踐小組任務， 培養行動的意願與能力。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	以團隊合作方式完成分組任務並進行上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	7	性別平等教育 好事成雙	5- I -4 了解文本 中的重要訊息與 觀點。(國) 性 E12 了解與尊 重家庭型態的多 樣性。	1.繪本「好事成 雙」、「天國的爸 爸」。 2.家庭型態的多 樣性。 3.家庭成員異動 的決定	1.能閱讀繪本「好 事成雙」、「天國 的爸爸」並說出 故事大意。 2.了解家庭型態 的多樣性。 3.尊重家庭成員	1.共讀繪本「好 事成雙」。 2.認識多種家庭 型態。 3.討論家庭型態 改變的原因。 4.戲劇表現家庭	1.討論繪本內 容與問題。 2.戲劇表演 「我的家」。	1.繪本「好事成 雙」。 2.繪本「天國的爸 爸」。 3.學習單。

					異動的決定。	成員異動情形。		
第 7-12 週	6	家庭教育與家暴防治 小愛的畫本 影片「閨小妹」	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 法 E8 認識兒少保護。	1.繪本「家族相簿」。 2.影片「閨小妹-防止家庭暴力」 3.家庭暴力。	1.繪本「家族相簿」。 2.觀看影片「閨小妹-防止家庭暴力」並回答相關問題。 3.關懷家人的情緒狀態。 4.認識家庭暴力及處遇。	1.播放影片「閨小妹-防止家庭暴力」。 2.針對影片內容進行討論。 3.師生共同釐清家庭暴力的定義與注意事項。 4.完成學習單並於小組內口頭分享。	1.能參與影片內容與問題討論。 2.能說出家庭暴力的定義與注意事項。 3.完成學習單。	1.繪本「家族相簿」。 2.影片「閨小妹-防止家庭暴力」 3.學習單。
第 13-16 週	4	性侵害防治 家族相簿 安全教育 日常生活的安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(國)	1.保護自己的方法。 2.日常生活應該注意的安全。	1.認識保護自己的方法。 2.探討日常生活應該注意的安全。	1.共讀繪本「家族相簿」。 2.討論適切保護自己的方法。 3.模擬與怪叔叔/阿姨的應對。 4.模擬應對的心得分享。	1.討論繪本內容與問題。 2.模擬考驗「我會保護自己」。	1.繪本「家族相簿」。 2.情境牌卡。
第 17-21 週	5	環境教育 黑鮪魚的旅行 守護海洋影片	環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1.繪本「黑鮪魚的旅行」。 2.人類與海洋動物。	1.繪本「黑鮪魚的旅行」。 2.探索人類與海洋動物的關係。	1.繪本「黑鮪魚的旅行」。 2.了解生態保育的重要。	1.參與討論影片內容與問題 2.小組共繪「守護海洋」	1.繪本「黑鮪魚的旅行」。 2.youtube「守護海洋」。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(國)	3.守護海洋影片 4 珍貴地球資源	3.觀看守護海洋影片。 4.珍惜地球的魚類資源。	3.討論如何進行生態保育。	四格漫畫。	
--	--	--	---------------------------------------	----------------------	-----------------------------	---------------	-------	--