

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性英語學習 國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Shiny (2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程結合學生的實際生活環境和生活經驗,讓學生認識、觀察、了解生活中的自然現象以及生活應用層面。探究人與自然環境間的互動情形,並藉由其關聯性建構學生的基礎英語能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 (含議題實質內 涵)	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由手作課程提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識,培養英語文聽、說、讀、寫的能力,並能應用簡易英語文表達國際節慶與在地特色。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過英語學習生活中的光源,製作光源作品如萬花筒、光碟車,並能以英語進行創作發表。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	文賢好 shiny – 跟著光與月光	<p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1.繪本 By the light of the Moon。</p> <p>2 Happy moon festival kids song 歌曲。</p>	<p>1.能了解中秋節的由來並理解節慶活動的意義。</p> <p>2.能完成中秋節繪本學習單。</p> <p>3.能跟讀並吟唱中秋節相關歌曲。</p> <p>4.能使用簡易英語表達自己的情緒。</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。</p>	<p>1.中秋節節慶經驗分享。</p> <p>2.主題繪本導讀與討論，透過討論並建構適當表達概念。</p> <p>3.指導學生完成中秋節學習單。</p> <p>4.討論並發表中秋節的生活實例。</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>中秋節繪本學習單。</p> <p>英語繪本。</p>
第 6~10 週	5	文賢好 shiny – 認識世界上的光	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>	<p>1.英文繪本 In the light of what we know。</p> <p>2.手作簡易萬花筒(折射)。</p>	<p>1.能覺察並探究生活中「光」的來源。</p> <p>2.能完成「光」的行進概念學習單。</p> <p>3.能跟讀並吟唱歌曲 I see the light。</p> <p>4.能了解光的特性並製做簡易萬花筒。</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論。</p> <p>2.透過討論並觀察「光」的行進概念。</p> <p>3.指導學生完成光的概念學習單。</p> <p>4.討論並簡介自製萬花筒。</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>「光」的來源概念學習單。</p> <p>英語繪本。</p>

					5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	字詞和句子。		
第 11~15 週	5	文賢好 shiny – 自製光碟車	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1.英文繪本 If I built a car。 2 英語彈力車製作短片。 3. 自製橡皮光碟彈力車。	1.能覺察並探究彈力車零件與組織概念。 2.能完成彈力車動能概念學習單。 3.能發想並認讀彈力車零件與相關素材。 4.能嘗試運用多元相關素材(吸管、瓶蓋、竹筷子等)。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並建構動能概念。 3.指導學生完成彈力車動能概念學習單。 4.討論並發表自製彈力車。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	彈力車元件學習單。 英語繪本。
第 16~21 週	6	文賢好 shiny – 聚光燈小主播	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.presentation clips 2. Tell a story examples	1. 能分辨並認識報告的基本要素。 2.選定發表作品主題，並完成報告技巧學習單。 3.能應用相關簡易英語字詞和句	1.上臺經驗分享(分享笑話、說故事、發表看法等)。 2.短片簡介。 3.技巧演練實例。 4.組內主題作品	口語評量 實作評量	presentation clips. presentation skills worksheet.

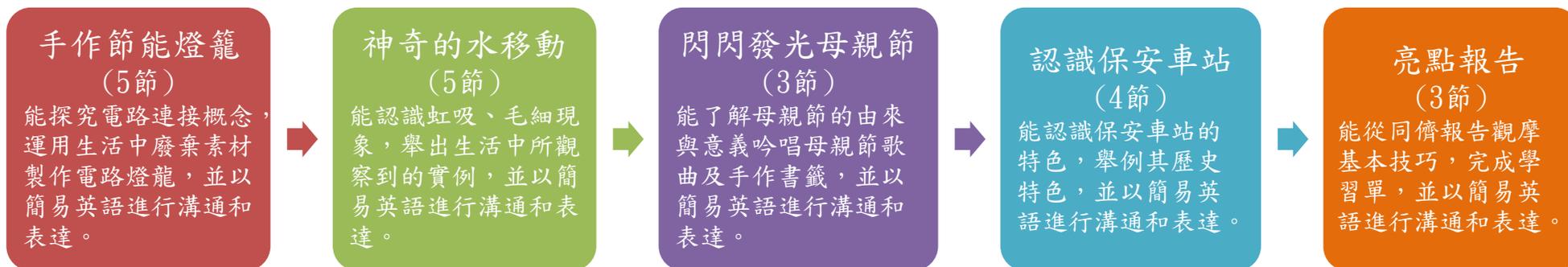
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					子進行溝通和表 達。	發表。 5.分組口頭報 告。		
--	--	--	--	--	---------------	----------------------	--	--

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Shiny (2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程結合學生的實際生活環境和生活經驗，讓學生認識、觀察、了解生活中的自然現象以及生活應用層面。探究人與自然環境間的互動情形，並藉由其關聯性建構學生的基礎英語能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由手作課程提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用簡易英語文表達與溝通。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過英語學習生活中有趣的事物，並能完成手工作品，以英語簡介自我作品。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	4	文賢好 shiny – 手作節能燈籠	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1.英文繪本 Switch on Switch off。 2.電在生活中的應用實例。 3.手作節能燈籠。	1.能覺察並探究電路連接概念。 2.能完成電路概念學習單。 3.能聽懂並認讀電路連接相關名詞。 4.運用生活中廢棄素材製作電路燈籠。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並建構電路連接的概念。 3.指導學生完成電路連接概念學習單。 4.組內發表簡介自製燈籠。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	電路連接概念學習單。 英語繪本。
第 6~10 週	5	文賢好 shiny – 神奇的水移動	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.英文短片 – Dispersion (wate wave)。 2.手作七彩紙巾花 Get to know water wave- (capillarity and Siphonage)。	1.能認識並覺察生活中的虹吸／毛細現象。 2.能完成（毛細、虹吸）概念學習單。 3.能聽懂並認讀毛細、虹吸現象英語。 4.能舉出日常生活中所觀察到水的移動實例。 5.能應用相關簡	1.主題短片簡介與討論。 2.透過討論並建構水移動概念。 3.指導學生完成（毛細、虹吸）概念學習單。 4.討論並發表自製紙巾花。 5.指導學生說出相關簡易英語	口語評量 實作評量	水的移動（毛細、虹吸）概念概念學習單 英語短片。

					易英語字詞和句子進行溝通和表達。	字詞和句子。		
第 11~13 週	3	文賢好 shiny – 閃閃發光母親節	<p>多-E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>國-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>1. 英文繪本 I love you because you are you。</p> <p>2. Mother's day 歌曲。</p> <p>3. Mother's day hands on activity – bookmark。</p>	<p>1. 能了解母親節的由來並理解節慶的意義。</p> <p>2. 能完成母親節學習單。</p> <p>3. 能吟唱母親節歌曲。</p> <p>4. 能完成母親節手作書籤。</p> <p>5. 能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。</p>	<p>1. 主題繪本導讀與討論。</p> <p>2. 透過繪本討論並了解母親節的由來與節慶活動。</p> <p>3. 指導學生完成母親節學習單並製作書籤。</p> <p>4. 能學唱母親節歌曲。</p> <p>5. 指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。</p>	口語評量 實作評量	母親節學習單。 英語繪本。
第 14~17 週	4	文賢好 shiny – 認識保安車站	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 英文繪本 Down by the station。</p> <p>2. 英語 Down by the station 歌曲。</p> <p>3. 能以簡易英語簡介保安車站歷史特色。</p>	<p>1. 能認識並了解保安車站相關特色。</p> <p>2. 能完成 Down by the train station 概念學習單。</p> <p>3. 能跟讀並吟唱 Down by the station 歌曲。</p> <p>4. 能舉例說明保安車站建築歷史</p>	<p>1. 主題繪本導讀與討論。</p> <p>2. 透過討論並建構保安車站歷史意涵。</p> <p>3. 指導學生完成 Down by the train station 學習單。</p> <p>4. 討論並歸納比較仁德車站與保安車站的同</p>	口語評量 實作評量	保安車站歷史特色學習單。 英語繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					特色與其獨特性。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	異處。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。		
第 18~21 週	4	文賢好 shiny – 亮點報告	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.5tips presentation clips. 2. Tell a story examples.	1. 能從同儕報告中觀摩適當基本技巧。 2.能完成報告技巧學習單。 3.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.由報告實例中舉例說明簡報技巧要點。 2.短片簡介。 3.技巧演練實例。	口語評量 實作評量	presentation clips-Ted talk presentation skills worksheet.