

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-二胡

社團活動或技藝課程名稱	二胡—天子門生陣	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 ☐ 理解藝術符號，以 ☐ 表達情意觀點。					
	藝-E-C2 透過藝術 ☐ 實踐，學習 ☐ 理解他人感受與團隊合作的能力。					
	藝-E-C3 ☐ 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 ☐ 體驗文陣太平歌能 ☐ 理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	二胡 Fun 輕鬆	1. 二胡的持琴與握弓 2. 指法歌：蜜蜂做工	1. 掌握二胡持琴與握弓之技巧 2. 熟練指法歌：蜜蜂做工	實作評量：樂器操作	中年級二胡組實施
第二週至第三週	2	跳動音符 123(D0. Re. Mi)	1. 簡譜阿拉伯數字的唱法 2. 二胡 G 調音階上把位	1. 會唱首調唱名 2. 能演奏 G 調音階上把位	實作評量：唱頌. 拉奏出 G 調音階	同上
第四週至第五週	2	空弦之歌	內外弦空弦練習	習得二胡內外弦空弦之技法	實作評量：樂器演奏	同上
第六週至第七週	2	兒歌迴響	新教樂曲： 小星星-全曲	能掌握兒歌「小星星」之音準與節奏	實作評量：樂器演奏	同上
第八週至第十二週	5	合奏 I: 音樂地球村	新教樂曲： 史卡博羅市集-全曲	認識並感受外國歌曲的旋律線條及律動性	實作評量：樂器演奏	同上
第十三週	1	聲動科技秀	配伴奏：史卡博羅市集	能配合伴奏音樂的豐富聲響. 並準確	實作評量：樂器演奏	同上

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				跟上節拍		
第十四週	1	西樂訴中曲	樂曲：史卡博羅市集	能背出全首樂譜.掌握樂器弓法變化	實作評量：樂器演奏	同上
第十五週	1	合奏 II: 隊形變變變	配伴奏：史卡博羅市集	學會在舞台隊形變化時，演奏聲響的調適	實作評量：舞台擺位	同上
第十六週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 行路譜之工尺譜教唱	能初步認識太平歌樂曲的旋律特點 並學會工尺譜	實作評量：唱誦工尺譜	同上
第十七週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲— 行路譜之節奏概念	能掌握太平歌樂曲—行路譜之行進 演奏之節奏概念	實作評量：節奏測驗	同上
第十八週至 第十九週	2	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 III	太平歌樂曲— 行路譜之器樂演奏	能掌握太平歌樂曲—行路譜之大廣 弦及殼絃器樂演奏技巧	實作評量：樂器演奏	同上
第二十週至 第二十一週	2	合奏 III: 音樂無國界	樂曲： 1. 史卡博羅市集 2. 行路譜	配合不同音樂性質樂曲旋律與節 奏，做出相應節拍及弓法的變化， 呈現二胡聲音特點	實作評量：樂器演奏	同上

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-二胡

社團活動或技藝課程名稱	二胡—天子門生陣	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 ☐ 理解藝術符號，以 ☐ 表達情意觀點。					
	藝-E-C2 透過藝術 ☐ 實踐，學習 ☐ 理解他人感受與團隊合作的能力。					
	藝-E-C3 ☐ 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 ☐ 體驗文陣太平歌能 ☐ 理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第二週	1	音符連連看 I	3. 二胡連弓練習 4. 新教樂曲：小木匠-全曲	3. 掌握二胡連弓之技巧 4. 掌握連弓技巧拉奏出旋律的順暢感。	實作評量：樂器演奏	中年級二胡組實施
第三週至第四週	2	音符連連看 II	3. 二胡連弓練習 4. 新教樂曲：小蜜蜂-全曲	1. 掌握二胡連弓之技巧 2. 掌握連弓技巧拉奏出旋律的順暢感。	實作評量：樂器演奏	同上
第五週至第六週	2	點點點…	1. 二胡附點練習 2. 新教樂曲：我是隻小小鳥-全曲	能掌握附點音符之運弓特點	實作評量：樂器演奏	同上
第七週至第十一週	5	臺灣民謠初探	新教樂曲：望春風-全曲	認識並感受臺灣民謠的旋律線條及律動性	實作評量：樂器演奏	同上
第十二週	1	合奏 I: 春風對面吹	配伴奏：望春風-全曲	能配合伴奏音樂的豐富聲響. 並準確跟上節拍	實作評量：樂器演奏	同上

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十三週	1	春天的聲音	樂曲：望春風	能背出全首樂譜. 掌握樂器弓法變化	實作評量：樂器演奏	同上
第十四週	1	合奏 II: 隊形你我他	配伴奏：望春風	學會在舞台隊形變化時. 演奏聲響的調適	實作評量：舞台擺位	同上
第十五週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 行路譜之工尺譜教唱	熟練地唱誦工尺譜	實作評量：唱誦工尺譜	同上
第十六週至 第十八週	3	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲— 行路譜之器樂演奏	能掌握太平歌樂曲—行路譜之大廣弦及殼仔絃器樂演奏技巧	實作評量：樂器演奏	同上
第十九週至 第二十一週	3	合奏 III: 鄉土知音	樂曲： 1. 望春風 2. 行路譜	配合不同樂曲之旋律與節奏，掌握節拍及弓法的變化	實作評量：樂器演奏	同上