

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

課程名稱	綻放自我的花朵	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察自我角色與家庭生活的關係，進而關懷家鄉周遭環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生從探索周圍人、事、物關係的教學活動中，理解人類生活型態對環境的影響，並經由團隊成員的合作過程，完成自我肯定的體驗與實踐。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	分組討論完成團隊任務及學習單，並進行上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 肯定自我	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不	1.個人受人喜愛的特質。 2.自我的了解。	1.肯定每個人均有受人喜愛的特質。 2.尋找自己的優勢，肯定自我的價值。 3.了解受人喜愛	1.舉辦票選偶像活動。 2.探討受人歡迎的特質有哪些，並自我檢核。 3.寫出或畫出自己的優點。	1.完成「大家談」學習單。 2.完成「我是萬人迷」學習單。 3.口頭發表購買原因或感	1.偶像照片。 2.「大家談」學習單。 3.「我是萬人迷」學習單。 4.「特質拍賣會」海報。

			同意見。(國)		的特質不因性別而有異。	4.進行特質拍賣會，發表購買原因或感受。	受。	
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 做自己身體的主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.隱私權。 2.身體自主權與身體界線。 3.身體紅綠燈。 4.性騷擾與性侵害情境。 5.求助方式與管道。	1.知道何謂隱私權。 2.認識身體自主權與身體界線。 3.審視並畫出自己的身體界線。 4.模擬性騷擾與性侵情境，練習拒絕方式。 5.知道求助方式與管道。	1.發表何謂隱私權，並分享經驗與感受。 2.從事件了解自己的身體界線。 3.在學習單中畫出自己的身體界線。 4.分組討論性騷擾狀況的拒絕方式。 5.各組發表求助方式與管道。	1.口頭發表經驗與感受。 2.完成「身體紅綠燈」學習單。 3.參與組內討論。	1.身體自主與界限 ppt. 2.「身體紅綠燈」學習單。 3.性侵害宣導影片。
第 10-13 週	4	家庭教育 自我想法的表達 融入【生命教育】	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。(國)	1.小時候和長大的差別。 2.自己長大的部分。 3.正確態度的自我想法。 4.家人的感受和思考。	1.能發表小時候和長大的差別。 2.陳述自己長大的部分。 3.以正確的態度表達自我想法。 4.同理家人的感受和思考。	1.分組討論演出低年級與現在，相同事件父母的對待方式。 2.分組討論演出在家中如何表達自我想法。 3.討論各組表演後的內容。	1.參與戲劇演出。 2.表達戲劇內容看法。 3.完成「我長大了」學習單。	1.「我長大了」學習單。 2.自編劇本。
第 14-17 週	4	家庭暴力防治教育 家庭暴風雨	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等	1.家庭新聞簡報。 2.家庭變故。 3.家庭暴力方	1.蒐集新聞剪報並分享心得。 2.討論如何處理家庭變故。	1.小組分享心得並上台報告。 2.小組討論自己及別人發生家	1.口頭發表。 2.參與組內討論。 3.完成「拒絕	1.家庭新聞剪報。 2.「拒絕家庭暴力」學習單。

			經驗，並知道如何尋求救助的管道。	式。 4.家庭暴力救濟方法及求助管道。	3.知道家庭暴力方式。 4.瞭解家庭暴力的救濟方法及求助管道。	庭變故的處理方式。 3.以家暴案例說明家暴方式。 4.透過學習單討論家暴發生時可尋求的支援。	家庭暴力」學習單。	
第 18-20 週	3	環境教育 食物大旅行	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。(綜)	1.食物里程。 2.進口與在地食材。 3.地產地銷	1.了解食物里程對環境的影響。 2.計算進口與在地食材的碳排放量。 3.使用在地食材製作食物。 4.調查家中附近販賣的當季食材。	1.播放食物里程影片。 2.以 ppt 介紹進口與在地食材，計算碳排放量。 3.以當地食材製作食物品嘗，並發表感想。 4.調查家中與附近食材來源，完成學習單。	1.說出食物里程定義。 2.計算出食物碳排放量。 3.完成當地食物製作。 4.完成「食物大旅行」學習單。	1.「食物里程」影片。 2.進口與在地食材 ppt。 3.當地食材。 4.「食物大旅行」學習單。
第 21 週	1	兒童權利公約 我是小孩 我有權利	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。(國)	1.繪本《我是小孩我有權利》。 2.兒童權利。 3.兒童權利保障。	1.閱讀繪本《我是小孩我有權利》。 2.認識兒童權利內容。 3.了解兒童權利保障內容。	1.分組共讀繪本《我是小孩我有權利》。 2.各組抽籤兒童權利圖卡，輪流報告內容。 3.各組抽政府保護兒童措施題卡，進行兒童權利保障分析。	1.參與繪本內容討論。 2.說出兒童權利名稱。 3.能指出各種保障措施所欲保障的權利。	1.繪本《我是小孩我有權利》。 2.兒童權利圖卡 3.政府保護兒童措施題目卡。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

課程名稱		綻放自我的花朵	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：學生覺察自我角色與家庭生活的關係，進而關懷家鄉周遭環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 ☐ 探索問題的思考能力，並透過 ☐ 體驗與 ☐ 實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， ☐ 培養公民意識， ☐ 關懷生態環境。						
課程目標		學生從 ☐ 探索周圍人、事、物關係的教學活動中， ☐ 關懷生態環境，並透過團隊成員合作 ☐ 體驗生活問題， ☐ 實踐小組任務， ☐ 培養社會服務的能力。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		分組討論完成團隊任務及學習單，並進行上台發表。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 與異性相處	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1.異性相處要點。 2. 繪本《當鱷魚愛上長頸鹿》。 3.差異與衝突。	1.學習與異性和諧相處的要點。 2.共讀繪本《當鱷魚愛上長頸鹿》。 3.處理產生差異時的衝突問題。	1.分組討論如何與異性和諧相處的要點。 2.討論繪本裡「鱷魚和長頸鹿」相處時產生	1.能參與討論與異性相處的要點。 2.能參與繪本內容討論。 3.完成「鱷魚	1.繪本《當鱷魚愛上長頸鹿》。 2.「鱷魚愛上長頸鹿」學習單。

						的衝突與問題。 3.討論如何處理因差異產生的衝突問題。 4.完成學習單後表達想法。	愛上長頸鹿」學習單。	
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 安全約會	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。(綜)	1. 男女生身體構造。 2.安全約會。 3.性侵害處理方法。	1.認識男女生身體構造的不同。 2.說明安全約會的原則。 3.遭遇性侵害時的處理方式。	1.以網路圖片說明男女生身體結構不同，尊重青春期的兩性相處。 2.觀看有關約會的網路性騷擾防治影片，討論約會前後的安全原則。 3.遭遇性侵害時的處理方法，演練自我防衛方式。	1.能說出男女生身體構造的相異處。 2.討論影片內容，發表與異性約會時的安全原則。 3.討論遭遇危險時的處理方法，上台演示自我防衛的狀況。	1.男女生身體構造圖片。 2.性侵害犯罪防治宣導影片。
第 11-12 週	2	家庭教育 在服務中成長	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。(綜)	1.社會服務影片。 2.社會服務的志工團體。 3.社會服務活動。	1.播放社會服務影片。 2.認識社會服務的志工團體。 3.參與社會服務活動。	1.討論影片內容，分享個人經驗。 2.分組規劃參訪社會上的志工團體。 3.思考自身可實踐的社會服務活動。	1.能參與討論影片內容與發表個人經驗。 2.完成「處處有溫情」學習單。 3.完成「志工大搜查」學習單。	1.社會服務影片。 2.「處處有溫情」學習單。 3.「志工大搜查」學習單。

第 13-14 週	2	家庭暴力防治教育 家暴停看聽	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(國)	1.反家暴影片「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」。 2. 反家暴影片「單程票」。 3.防治家暴短劇。	1.觀看「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」影片。 2. 觀看「單程票」影片。 3.設計防治家暴短劇。	1.討論影片內容與分享看法。 2.討論遭遇家暴時身心的影響。 3.討論置身危險情境的處理方式。 4.上台發表所創作的防治家暴短劇。	1.能參與討論影片內容。 2.發表家暴所帶來的影響。 3.發表遭遇家暴的處理方式。 4.完成「家暴停看聽」學習單。	1. 影片「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」。 2.影片「單程票」。 3.「家暴停看聽」學習單。
第 15-17 週	3	環境教育 愛海行動	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。(國)	1.美麗海洋。 2.海洋汙染。 3.海洋保護。	1.播放美麗海洋的相關影片。 2.觀看海洋汙染影片。 3.討論如何保護海洋。	1.了解海洋的功能。 2.討論人與海洋的關係。 3.上台分享海洋汙染資料。 4.討論海洋保護的做法。	1.參與討論影片內容。 2.發表所蒐集海洋汙染的資料。 3.完成「愛海行動」學習單。	1.美麗海洋影片。 2.海洋汙染影片。 3.「愛海行動」學習單。
第 18-19 週	2	兒童權利公約 兒童的事 大家的事	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(國)	1.CRC 動畫「兒童的事 大家的事」。 2.禁止兒童措施的維護與支持。 3.兒童最佳利益原則。	1.播放 CRC 動畫「兒童的事 大家的事」。 2.知道禁止兒童的保護措施。 3.了解如何判斷兒童最佳利益原則。	1.回答動畫內容。 2.討論「政府禁止兒童措施」題目卡內容。 3.討論判斷兒童最佳利益原則的注意因素。	1.能回答動畫內容。 2.能說出禁止兒童措施的益處與代價。 3.能判斷兒童最佳利益。	1. CRC 動畫第九集。 2. 政府禁止兒童措施題目卡。 3.兒童最佳利益注意因素 ppt.

