

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-笛子

|             |    |                                                                                                                           |                                   |                                 |      |             |          |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------|-------------|----------|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 笛子—天子門生陣                                                                                                                  | 實施年級                              | 五、六年級                           | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 |          |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                   |                                 |      |             |          |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-B1 <input type="checkbox"/> 理解藝術符號，以 <input type="checkbox"/> 表達情意觀點。                                                 |                                   |                                 |      |             |          |
|             |    | 藝-E-C2 透過藝術 <input type="checkbox"/> 實踐，學習 <input type="checkbox"/> 理解他人感受與團隊合作的能力。                                       |                                   |                                 |      |             |          |
| 課程目標        |    | 藝-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。                                                                         |                                   |                                 |      |             |          |
|             |    | 透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 <input type="checkbox"/> 體驗文陣太平歌能 <input type="checkbox"/> 理解復育藝陣的概念。                           |                                   |                                 |      |             |          |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                   |                                 |      |             |          |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                              | 學習目標                            |      | 學習評量(評量方式)  | 備註       |
| 第一週至第三週     | 6  | 經典卡通劇                                                                                                                     | 1. 前後拍節奏及半音練習<br>2. 新教樂曲：柯南主題曲-全曲 | 1. 掌握前後拍節奏及半音。                  |      | 實作評量：樂器操作   | 高年級笛子組實施 |
| 第四週至第八週     | 10 | 關於月亮的歌                                                                                                                    | 新教樂曲：但願人長久 -全曲                    | 1. 同時掌握吐音及準確地演奏低音域音色及音準         |      | 實作評量：樂器操作   | 同上       |
| 第九週         | 2  | 合奏 I:<br>月光照進心中                                                                                                           | 配伴奏：但願人長久-全曲                      | 1. 能準確地掌握主旋律及和聲的旋律線條，並做出相應地音量轉換 |      | 實作評量：樂器操作   | 同上       |
| 第十週至第十三週    | 8  | 好消息來囉                                                                                                                     | 新教樂曲：恭喜恭喜 -全曲                     | 1. 認識並感受年節歡快氛圍的曲風               |      | 實作評量：樂器操作   | 同上       |
| 第十四週        | 2  | 合奏 II:<br>祝福                                                                                                              | 樂曲：<br>1. 但願人長久<br>2. 恭喜恭喜        | 1. 不同樂曲情緒轉換之掌握                  |      | 實作評量：樂器操作   | 同上       |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|                |   |                     |                                         |                               |                              |    |
|----------------|---|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----|
| 第十五週           | 2 | 國定民俗藝陣—<br>太平歌賞析 I  | 太平歌樂曲—<br>1. 共君走到之工尺譜教唱<br>2. 共君走到之節奏概念 | 1. 準確地唱頌工尺譜<br>2. 掌握共君走到之節奏概念 | 實作評量：<br>1. 唱誦工尺譜<br>2. 節奏考試 | 同上 |
| 第十六週至<br>第十九週  | 8 | 國定民俗藝陣—<br>太平歌賞析 II | 太平歌樂曲—<br>1. 共君走到之器樂演奏                  | 初步掌握太平歌樂曲—共君走到<br>之笛子器樂演奏技巧   | 實作評量：樂器操作                    | 同上 |
| 第二十週至<br>第二十一週 | 4 | 合奏 III:<br>新年快樂     | 樂曲：<br>1. 但願人長久<br>2. 恭喜恭喜<br>3. 共君走到   | 1. 配合各式樂曲之旋律與節奏，<br>掌握樂曲情緒特點  | 實作評量：樂器操作                    | 同上 |

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-笛子

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 笛子—天子門生陣                                                                                                                  | 實施年級                        | 五、六年級                         | 教學節數              | 本學期共( 40 )節 |  |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------|--|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                             |                               |                   |             |  |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-B1 <input type="checkbox"/> 理解藝術符號，以 <input type="checkbox"/> 表達情意觀點。                                                 |                             |                               |                   |             |  |
|             |    | 藝-E-C2 透過藝術 <input type="checkbox"/> 實踐，學習 <input type="checkbox"/> 理解他人感受與團隊合作的能力。                                       |                             |                               |                   |             |  |
| 課程目標        |    | 藝-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。                                                                         |                             |                               |                   |             |  |
|             |    | 透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 <input type="checkbox"/> 體驗文陣太平歌能 <input type="checkbox"/> 理解復育藝陣的概念。                           |                             |                               |                   |             |  |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                             |                               |                   |             |  |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標                          | 學習評量(評量方式)        | 備註          |  |
| 第一週至第三週     | 4  | 廣東民謠響叮噹                                                                                                                   | 3. 裝飾音練習<br>4. 新教樂曲： 早天雷-全曲 | 2. 掌握裝飾音演奏法。                  | 實作評量：樂器操作         | 高年級笛子組實施    |  |
| 第四週至第八週     | 10 | 勾勾手，好朋友                                                                                                                   | 新教樂曲：朋友-全曲                  | 同時掌握吐音技法及準確地演奏連結線的音符          | 實作評量：樂器演奏         | 同上          |  |
| 第九週         | 2  | 合奏 I:<br>有你真好                                                                                                             | 樂曲：朋友-全曲                    | 能準確地掌握主旋律及和聲的旋律線條，並做出相應地音量轉換  | 實作評量：樂器演奏         | 同上          |  |
| 第十週至第十三週    | 8  | 花兒朵朵開                                                                                                                     | 新教樂曲：春天-全曲                  | 認識並感受春意氛圍的曲風                  | 實作評量：樂器演奏         | 同上          |  |
| 第十四週        | 2  | 合奏 II:<br>藝起郊遊趣                                                                                                           | 樂曲：<br>3. 朋友<br>4. 春天       | 能掌握不同樂曲的情緒轉換                  | 實作評量：樂器演奏         | 同上          |  |
| 第十五週        | 2  | 國定民俗藝陣—<br>太平歌賞析 I                                                                                                        | 太平歌樂曲—<br>3. 共君走到之工尺譜教唱     | 3. 準確地唱頌工尺譜<br>4. 深化共君走到之節奏概念 | 實作評量：<br>3. 唱誦工尺譜 | 同上          |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|               |    |                     |                                  |                            |           |    |
|---------------|----|---------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------|----|
|               |    |                     | 4. 共君走到節奏概念之再深化                  |                            | 4. 節奏測驗   |    |
| 第十六週至<br>第二十週 | 10 | 國定民俗藝陣—<br>太平歌賞析 II | 太平歌樂曲—共君走到之器樂演奏                  | 能掌握太平歌樂曲—共君走到之<br>笛子器樂演奏技巧 | 實作評量：樂器演奏 | 同上 |
| 第二十一週         | 2  | 合奏 III:<br>友情萬歲     | 樂曲：<br>4. 朋友<br>5. 春天<br>6. 共君走到 | 配合各式樂曲之旋律與節奏，掌<br>握樂曲情緒特點  | 實作評量：樂器演奏 | 同上 |