

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

課程名稱		保護自己，我可以	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：探究各方面人事物與環境的互動與關聯，進而學會認識自己、保護自己、保護別人、保護環境等基本能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 <u>具備</u> 個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， <u>關懷</u> 生態環境。						
課程目標		學生能夠 <u>探索</u> 、 <u>理解</u> 生活裡各種議題的基本概念， <u>具備</u> 判斷是非的基本能力，並學會 <u>關懷</u> 自身家人與生活週遭的環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		透過小組討論完成學習單，並能輪流進行上台發表討論的結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	性別平等教育 男女都是寶	性 E3 <u>覺察</u> 角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1.性別角色的刻板印象。 2.職業選擇特質。	1.破除性別刻板印象。 2. <u>欣賞</u> 各性別的特質與優點。 3.了解各性別能相互 <u>合作</u> 完成一件事。	1. 我的朋友一和朋友完成一件事。 2. 職業對對碰。	參與小組討論。	1.玩娃娃的男孩-吳季剛的故事。 2.影片「吳季剛做自己，沒有什麼不自信」。 3. 和朋友共同完成一件事-學習

					4.了解行業不受性別的限制。			單。
第七週 到 第十週	3	性侵害防治教育 安全小達人 安全教育 校園安全	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.校園安全地圖。 2.身體自主權。	1.探查校園環境，了解校園環境。 2.知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3.知道保護自身安全的方法。 4.能實際演練遠離危險的因應之道。	1.繪本 PPT「怪叔叔」的欣賞與討論。 2.討論遇到陌生人問路、攀談的應對方式。	1.完成「校園安全地圖」學習單。	1.學校地圖。 2.校園意外影片。 3.繪本「怪叔叔」〔信誼出版社〕。 4.學校附近社區地圖。 5.性侵害防治網~相關影片。 6.「安全小達人」學習單。
第十一週 到 第十四週	4	家庭教育 我愛我的家	家E1家庭的意義與功能。 家E2家庭的多樣型態與轉變。 家E6關心及愛護家庭成員。	1.繪本「沒關係沒關係」。 2.家庭樹。	1.能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2.察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3.能正確並有禮貌的稱呼親友。 4.知道如何和家人相處。 5.能計畫一個適合全家的休閒活動。	1.共讀繪本「沒關係 沒關係」。 2.誰的家人故事最有趣。 3.親情百分百。 4.和家人相處。 5.快樂親子遊。	認真共讀 踴躍分享	1.繪本「沒關係沒關係」(天下出版社)。
第十五週 到 第十七週	3	家庭暴力防治教育 這不是你的錯	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其	1.性侵害、家暴事件的定義。 2.緊急救助電話	1.認識性騷擾或性侵害、家暴發	1.播放 PPT「這不是你的錯」並	1.引導兒童察覺「家庭危險訊號」。	1.繪本「這不是你的錯」

			求助管道。 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	號碼。	生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3.牢記各項緊急求助電話撥打方式。	討論相關問題。 2.透過動畫認識「兒童虐待」與「家庭暴力」，並討論保護自己的原則。 3.認識各種社區機構，及緊急電話號碼及用法。	2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	2.「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版網站，影片「防治家庭暴力」及「我是好主人」。 3. 相關電話(110、119、113、165)。
第十八週 到 第二十週	3	環境教育 社區溼地踏查	環E1參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值， 關懷動、植物的生命。 自 ti- II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1.校園社區溼地環境。 2.校園社區溼地植物。	1.認識校園社區溼地周邊的環境。 2.認識社區溼地常見的動植物，學習關懷保護社區的動植物。	1.展示校園周邊社區溼地照片ppt 並請學生發表感受。 2.認識社區動植物名稱與特色。 3.進行戶外觀察體驗並記錄在學習單「校園觀察表」。	1.能說出社區溼地的動植物名稱。 2.完成學習單「社區觀察表」。	1.社區溼地照片PPT。 2.學習單「社區觀察表」。

第二十一週	1	兒童權利公約 公平對待每一位 兒童	人E11 了解 兒童 權利宣言的內涵 及兒童權利公約 對兒童基本需求 的維護與支持	1 影片:兒童權 利公約 CRC 宣 導動畫第三集 2 繪本:有色人 種	1 知道 公平的定 義。 2 了解 CRC 兒童 權利公約的平等 權。	1 透過影片讓學 生認識兒童權 利公約。 2、透過繪本， 了解我們只是 膚色的不同，其 實並無差別。	能口頭發表 兒童的權利	1 影片: 兒童權利 公約 CRC 宣導動 畫第三集 2、繪本:有色人種
-------	---	--------------------------------	--	--	---	--	----------------	---

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

課程名稱		保護自己，我可以	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：探究各方面人事物與環境的互動與關聯，進而學會認識自己、保護自己、保護別人、保護環境等基本能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力。 E-C1 <u>具備</u> 個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>關懷</u> 生態環境。						
課程目標		學生能夠 <u>探索</u> 、 <u>理解</u> 生活裡各種議題的基本概念， <u>具備</u> 判斷事非的基本能力，並學會 <u>關懷</u> 自身家人與生活週遭的環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		透過小組討論完成學習單，並能輪流進行上台發表討論的結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第八週	7	性別平等教育 天空在腳下	性E3 <u>覺察</u> 性別角 色的刻板印象， <u>了 解</u> 家庭、學校與職 業的分工，不應受 性別的限制。	1.每一個人的性 別與個性特質。 2.生活中主要的 經濟、工作的性 別角色分配。	1. <u>認識</u> 自己性別 與個性特質。 2. <u>覺察</u> 自己與他 人的不同，並學 會 <u>尊重</u> 。	1.繪本「 <u>天空在 腳下</u> 」PPT。 2. 討論現實生 活裡，主要的經 濟、工作的性別 角色分配。 3.透過角色扮 演，體驗性別關	專心聆聽 觀察比較 參與討論 參與扮演活動	1.繪本「 <u>天空在 腳下</u> 」。 2.人體教具拼圖 模型圖片。 3.影片：性別角 色之各行各業。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						係中的責任和義務。		
第九週 到 第十二週	4	性侵害防治教育 保護自己	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.身體觸碰的差異。 2.不合理觸碰的因應方式。	1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。 3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	1.進行「尊重你我他」，釐清身體碰觸的種類。 2.觀看兩部動畫。 3.討論「蝴蝶朵朵」並完成「性侵害防治」的學習單。	開心參與遊戲 專心觀賞影片 踴躍討論 完成學習單	1.「兒童性侵害防治」網站兒童繪本區「蝴蝶朵朵」。 2.「性侵防治」的學習單。
第十三週 到 第十四週	2	家庭教育 愛的傳聲筒	家E6關心及愛護家庭成員。	1.繪本「外公」PPT 2.家族趣味故事。 3.自製卡片。	1.認識並畫出自己的家庭樹。 2.分享家族相簿。 3.關心阿公阿嬤的日常生活。	1.認識自己與家庭間的關係，學會畫家庭樹。 2.學生訪問家中的阿公或阿嬤經典故事或笑話一則。 3.關心阿公阿嬤的每天日常，並設計感謝卡送給阿公、阿嬤。	完成學習單 口頭發表 會操作童玩並完成闖關 完成卡片	1.學習單「家庭樹」。 2.阿公阿嬤家族故事學習單。 3.圖畫紙、彩色筆。
第十五週 到 第十七週	3	家庭暴力防治教育 認識家庭危險訊號	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1.性別角色與傷害事件的關係。 2.各式劇本。	1.認識性侵事件與家暴事件的加害者，並無一定的性別角色。 2.感受戲劇表演的樂趣。	1.繪本「生氣的男人」PPT。播放新聞影片，說明加害者並非特定性別角色，以導正性別刻板印象。 2.透過繪本加強	專心觀賞影片 認真參與模擬劇活動	1.性別角色與傷害事件的新聞影片。 2.繪本「怪叔叔」 3.各式劇本。

						體認男女皆可能為加害者。 3.分組排演狀況劇，教師統整歸納。		
第十八週 到 第二十週	3	環境教育 綠色精靈	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1.野菜の種類與特性。 2.野菜的生長地。 3.野菜的辨別。 4.野菜的功能與用途。	1.認識鄉村野菜的特性。 2.辨別鄉村野菜。 3.野菜有那些用途與功能。	1.各類野菜資料與圖片製成投影片。 2.說明野菜生長來源與特性。 3.野菜的基本辨別、功能。 3.學生發表舉例一種野菜說明還有那些用途、採集野菜需要注意事項。	口頭發表 完成學習單	1.資源回收垃圾桶的牌子。 2.各種不同類型的垃圾的圖片。 3.環保學習單。
第二十一週	1	兒童權利公約 公平對待每一位 兒童	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1 影片:不公平的分配 2 影片:熊星人與地球人	1 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 2 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	1 透過影片讓學生討論何謂公平? 2 面對兩難問題如何提出解決之道?	口頭發表 完成學習單	1 影片:不公平的分配、熊星人與地球人 2 學習單