

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	台語 ABC 真趣味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—以語言習的理論為基礎，以主題系統且漸進式的教學模式，將台語與實際生活緊密結合。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識與理解臺灣閩南語羅馬字拼音，並將所學的能力運用於生活情境中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學會臺灣閩南語羅馬字拼音，並於生活中與人交談互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週至 第二週	2	A-má liáh sì-kha-á	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力， 並能從事表達、溝 通，以運用於家庭與 學校生活之中。	a, e, oo 母音	理解與認讀 a, e, oo	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 母音字卡 教學	口語評量 課堂發表 聽寫評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第三週至第六週	4	Lán ê pó	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	i, u, o 母音	理解與認讀 i, u, o	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 母音字卡教學 5. 母音聲調練習	口語評量 課堂發表 聽寫評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫
第七週至第十週	4	Ū--ê-bô--ê	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	p, ph, m, b 子音及入聲字-p	理解與認讀 p, ph, m, b 子音及入聲字-p 並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 子音字卡教學 5. 入聲字-p 字卡練習 6. 子母音拼讀及聲調練習	口語評量 課堂發表 聽寫評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫
第十一週至第十三週	3	Lōo-lê	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	t, th, n, l 子音及入聲字-t, -k	理解與認讀 t, th, n, l 子音及入聲字-t, -k 並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 子音字卡 5. 入聲字-t, -k 字卡練習 6. 子母音拼讀及聲調練習	口語評量 課堂發表 聽寫評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫

第十四週至第十七週	4	Tshit-thô	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	k, kh, h, ts, tsh 子音及入聲字-h	理解與認讀 k, kh, h, ts, tsh 子音及入聲字-h 並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 子音字卡教學 5. 入聲字-h 字卡練習 6. 子母音拼讀及聲調練習	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫
第十八週至第二十一週	4	Òh Tâi-gí	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	g, ng, s, j 等子音	理解與認讀 g, ng, s, j 並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 子音字卡教學 5. 子母音拼讀及聲調練習 6. 總複習	口語評量 課堂發表 筆試評量 口試評量	台語 ABC 真趣味 課本 課本光碟之動畫

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱		台語 ABC 真趣味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係—以語言習的理論為基礎，以主題系統且漸進式的教學模式，將台語與實際生活緊密結合。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解 與 <input type="checkbox"/> 關心 本土事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識 與 <input type="checkbox"/> 包容 文化的多元性。						
課程目標		<input type="checkbox"/> 認識 與 <input type="checkbox"/> 理解 臺灣閩南語羅馬字拼音，並將所學的能力運用於生活情境中。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		學會臺灣閩南語羅馬字拼音，並於生活中與人交談互動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週至 第五週	4	Khòng-iô	閩-E-B1 具備 <input type="checkbox"/> 理解 與 <input type="checkbox"/> 使用 閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	ai, au, ia, iu, io 複合母音	<input type="checkbox"/> 理解 與 認讀 複合母音及其聲調 並 <input type="checkbox"/> 使用 其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 複合母音字卡教學 5. 複合母音聲調練習	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第六週至第八週	3	A-tok-á thinn-sài	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	ua, ui, ue, uai, iau 複合母音	理解與認讀複合母音及其聲調並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 雙母音字卡教學 5. 雙母音聲調練習	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫
第九週至第十二週	4	Hué-tshia	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	ann, inn, enn, onn, ainn, iann, iunn, uann, uainn, iaunn 鼻化母音	理解與認讀鼻化母音及其聲調並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 鼻化母音字卡教學 5. 鼻化母音聲調練習 6. 子母音拼讀及聲調練習	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫
第十三週至第十五週	3	Kong-hîng	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	am, an, ang, im, in, ing, un, ong, iam, ian, iang, iong, uan, uang 鼻音韻尾	理解與認讀鼻音韻尾及其聲調並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 鼻音韻尾教學 5. 子母音拼讀及聲調練習	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫
第十六週至第十八週	3	Pàng hong-tshue	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝	一般變調	理解一般變調並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 一般變調	口語評量 課堂發表 課堂評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			通，以運用於家庭與學校生活之中。			教學 5. 子母音拼讀及聲調練習		
第十九週至第二十一週	3	Sèh iā-tshī	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	輕聲變調	理解輕聲變調並使用其拼音	1. 台羅動畫 2. 課文領讀 3. 新詞介紹 4. 輕聲變調教學 5. 子母音拼讀及聲調練習 6. 總複習	口語評量 課堂發表 筆試評量 口試評量	台語 ABC 真趣味課本 課本光碟之動畫