

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度四年級彈性學習曾正柚藝思課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	源來是妳- 守護曾文溪	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學年共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：了解水資源及水源保護的重要性，落實在日常生活中的親水、愛水、節水及循環用水。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與判斷是非的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識 ，關懷生態環境。 E-C2 具備樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	察覺臺南水道對早期臺南人生活的影響，進而透過取水不易的體驗活動，落實日常生活中的愛水與節水。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成參訪心得與海報，並在課堂中向同學發表。							
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)								
保護水源地大作戰 上學期(3節) 探究與理解 → 臺南水道參訪 上學期(4節) 分析及踏查 → 322世界水源日 下學期(4節) 體驗 → 曾文水庫我來了 下學期(3節) 踏查及發表								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

上學期 第 7-9 週	3	保護水源地大作戰	【自然】INf-II-7 水與空氣污染會對生物產生影響。 【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 水源保護區 2. 保護水源方法	1. 透過感官體驗，探索並覺察水源地意義及與生活的關係。 2. 理解水源保護區的重要性。	1. 探究：透過影片欣賞，了解臺灣是海洋王國。 2. 理解：透過實驗及講解，理解水源地定義及重要性。	1. 說出二個喝乾淨水的原因。 2. 正確操作實驗-能引水成功(由高往低)。 3. 分組發表海報內容。	《保護水源地大作戰》教學簡報
上學期 第 10-13 週	4	臺南水道參訪	【社會】2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 【自然】pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	1. 臺南水道簡介 2. 臺灣自來水歷史	1. 理解各種臺南水道設備的功能與生活的關係。 2. 透過感官體驗，認識臺南水道的生態。	1. 認識：家庭用水的歷史與維護。 2. 分析：探究臺灣自來水歷史沿革，分析水資源對人類生活的影響。 4. 踏查：臺南水道介紹及實地踏查。	完成《臺南水道參訪》學習單。	1. 《臺南水道參訪》教學簡報 2. 《臺南水道參訪》學習單
下學期 第 8-10 週	3	322 世界水源日	【自然】po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 水資源的重要性 2. 愛護水資源方法	1. 能知道與水有關的節日與活動。 2. 經由聆聽與發表，能說明並覺察水資源的的	1. 理解：明白水資源的重要 2. 探索：了解省水標章及節水小妙招。 3. 體驗：取水不易實際體驗活動。	1. 說出沒水的後果。 2. 說出二種節水設施及節水小妙招。 3. 完成	1. 《322 世界水源日》教學簡報 2. 《322 世界水源日》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【社會】3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		重要性與功能。 3. 能認識省水標章與家電，進而省水。 4. 取水不易體驗活動，使學生產生省思，並落實到簡單的校園環保行動中。		《322 世界水源日》學習單。	
下學期 第 11-13 週	3	曾文水庫我來了	【自然】pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 【社會】2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 環境教育場所 2. 曾文水庫簡介	1. 能理解曾文水庫對日常生活(供給用水、防洪、觀光、灌溉、發電)的重要性。 2. 透過觀察與體驗，認識曾文水庫的生態環境。	1. 探究：透過水資源現狀介紹，了解臺灣是缺水地區。 2. 覺察：曾文水庫的特色。 3. 探訪：曾文水庫踏查。	1. 各組發表海報內容。 2. 展示平板拍的水庫風光，並分享參觀心得。 4. 完成《曾文水庫踏查》學習單。	1. 《曾文水庫踏查》教學簡報 2. 《曾文水庫踏查》學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。