

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)  
 臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習特別的日子課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                      | 節日傳情意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                       | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                 | 關係：藉由節日的學習，體察節日與日常生活密不可分的關係，進而了解、參與並融入多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                             | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                 | 能探索國外節日的相關知識，且在日常生活中實際體會並感受各種節日對自身生活所帶來的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                       | <div><div><div><b>國語文</b>   <b>英語文</b>   <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span>□本土語<br/>□數學   □社會   □自然科學   <b>藝術</b>   □綜合活動<br/>□健康與體育   □生活課程   □科技<span style="color: red;">□科技融入參考指引</span></div></div><div><div><b>國語文</b>   <b>英語文</b>   <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span>□本土語<br/>□數學   □社會   □自然科學   <b>藝術</b>   □綜合活動<br/>□健康與體育   □生活課程   □科技<span style="color: red;">□科技融入參考指引</span></div></div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務                                                                                                                                                                                 | 和同學一起規畫並完成聖誕節報佳音活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| <div><div><div>節日樂趣多<br/>(2)<br/>探索與覺察</div><div>➡</div><div>節日傳情有意思<br/>(7)<br/>資料蒐集與討論</div><div>➡</div><div>萬聖節(6)<br/>創作體驗</div><div>➡</div><div>聖誕節(6)<br/>發表</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現                                                                                                | 學習內容                                                      | 學習目標                                                        | 學習活動                                                                                               | 學習評量                                                                                                                   | 自編自選教材<br>或學習單                                         |
|---------|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 第 1~2 週 | 2  | 節日樂趣多       | <p>【英語】2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【英語】6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p>                             | 國人於節日常見活動                                                 | 能覺察於常見節日所進行之活動。                                             | 聆聽：透過同學分享節日活動及趣事，加深對於節日之了解。                                                                        | 口頭發表：說出自己在某種特定節日進行之活動。                                                                                                 | 《節日黑皮(happy)去》學習單-圖畫部分                                 |
| 第 3~9 週 | 7  | 節日傳情有意思     | <p>【英語】8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>【國語】2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>【國際】-E5-體認國際文化的多樣性。</p> | <p>1. 節日(如:新年、情人節、中秋節…等)的由來及習俗活動。</p> <p>2. 感覺形容詞的認識。</p> | <p>1. 能了解節日的由來與意義及相關活動。</p> <p>2. 使用與感覺相關的形容詞來表達對節日的感受。</p> | <p>1. 理解：觀看影片及節日介紹理解各種節日的由來與意義。</p> <p>2. 聆聽:透過閃示卡，認識感覺的表達方式。</p> <p>3. 辨別：透過拍圖卡遊戲，認識感覺的名稱及樣態。</p> | <p>1. 口頭發表：說出一種節日及該節日的兩種特色活動。</p> <p>2. 任務模式：使用句型詢問3位同學並完成《節日黑皮(happy)去》學習單。</p> <p>4. 口頭發表：根據學習單，上台以英語發表自己所進行的活動。</p> | <p>1. 影片：節日的介紹影片。</p> <p>2. 《節日黑皮(happy)去》學習單-圖畫部分</p> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |     |                                                                                                                                                                             |                                                          |                                |                                                                                         |                                                                                              |                                                  |
|-----------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 第 10-15 週 | 6 | 萬聖節 | <p>【英語】2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【英語】6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英語】8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【藝術】1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>【國際】E5 體認國際文化的多樣性。</p> | <p>1. 萬聖節的由來。</p> <p>2. 萬聖節的習俗活動。</p> <p>3. 設計萬聖節面具。</p> | 能了解萬聖節的由來與意義，並簡易裝扮來進行不給糖就搗蛋活動。 | <p>1. 理解：觀看影片，了解萬聖節的由來與意義。</p> <p>2. 創作：利用素材來進行萬聖節的面具創作。</p> <p>3. 體驗：進行「不給糖就搗蛋」活動。</p> | <p>1. 服裝發表：上台介紹自己的面具創作，並說出 2 樣設計重點。</p> <p>2. 活動參與：不給糖就搗蛋 (Knock knock, trick or treat)。</p> | <p>1. 影片：萬聖節的由來與習俗。</p> <p>2. 《萬聖鬼王節就是我》學習單。</p> |
| 第 16-21 週 | 6 | 聖誕節 | <p>【英語】2-II-6能以正確發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>【英語】6-II-2積極參與各種</p>                                                                                                              | <p>1. 聖誕節的由來與習俗。</p> <p>2. 聖誕節的習俗活動。</p>                 | 能了解聖誕節的由來與意義，並練習表演進行報佳音的活動。    | <p>1. 理解：觀看影片《耶穌的誕生》，了解聖誕節的由來與意義。</p> <p>2. 參與：聆聽歌曲並跟唱直至熟練。</p>                         | <p>1. 口頭發表：說出聖誕節的兩種特色活動。</p> <p>2. 圖文創作：完成《最好的</p>                                           | <p>1. 《最好的禮物》學習單。</p> <p>2. 影片：Jingle bell</p>   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                                                |  |  |  |                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
|  |  |  | 課堂練習活動。<br>【英語】8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>【國際】E5 體認國際文化的多樣性。 |  |  |  | 禮物》學習單。<br>3. 合作完成：進行「報佳音」節慶活動。 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。  
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                 | 節日傳情意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                  | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                            | 關係:藉由節日的學習，體察節日與日常生活密不可分的關係，進而了解、參與並融入多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                        | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                            | 能探索國外與鄉土節日活動的相關知識，且在日常生活中實際參與並感受節日對自身生活所帶來的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |      |             |
| 表現任務                                                                                                                                                                            | 柚花飄香感謝卡之討論與製作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| <div><div>真心話大冒險<br/>(2)<br/>探索與覺察</div><div>➡</div><div>我的秘密花園<br/>(4)<br/>蒐集與分析</div><div>➡</div><div>尋蛋有樂趣<br/>(6)<br/>創作體驗</div><div>➡</div><div>感謝有你(9)<br/>發表</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現                                                                                       | 學習內容                       | 學習目標                      | 學習活動                                                                     | 學習評量                                | 自編自選教材<br>或學習單                          |
|----------|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 第 1-2 週  | 2  | 真心話大冒險      | 【國語】2-II-4 樂於討論，提供個人的觀點和意見                                                                 | 不同的心情感受                    | 學生能發表個人在不同狀況下的心理感受。       | 聆聽：透過同學分享，認識不同感覺的表達方式。                                                   | 1. 口頭發表：學生說出經驗中較特別的心情感受。            |                                         |
| 第 3-6 週  | 4  | 我的祕密花園      | 【英語】2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>【英語】6-II-2積極參與各種課堂練習活動。<br>【國語】2-II-4 樂於討論，提供個人的觀點和意見 | 1. 感覺之相關單字。<br>2. 表達感覺之句型。 | 學生能能用英語表達個人在不同狀況下的心理感受。   | 1. 聆聽：透過影片，認識感覺的表達方式。<br>2. 辨別：透過拍圖卡遊戲，認識感覺的名稱及樣態。<br>3. 實作：與同儕角色扮演進行練習。 | 1. 任務模式：透過對話，詢問 5 位同學，找出學習單中所隱藏的夥伴。 | 《我的祕密花園》學習單                             |
| 第 7-12 週 | 6  | 尋蛋有樂趣       | 【英語】2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                                          | 1. 復活節之由來與習俗。<br>2. 復活節歌曲  | 學生能了解復活節之由來，並經由傳唱兒歌了解遊戲的進 | 1. 理解：觀察影片《復活節的故事》，了解復活節的由來與意義。<br>2. 參與：聆聽歌曲並跟唱直至熟練。                    | 1. 口頭發表：說出復活節的一種特色活動。<br>2. 歌曲演     | 1. 影片《復活節的由來》<br>2. 歌曲《Easter egg hunt》 |

|           |   |      |                                                                                                                                  |                                                                            |                                                        |                                                                            |                                                      |                        |
|-----------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|           |   |      | <p>【英語】6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英語】8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>【國際】E5體認國際文化的多樣性。</p> | Easter egg hunt<br>3. 「復活節彩蛋」繪畫活動                                          | 行方式，最後進行「復活節彩蛋」繪畫活動。                                   | 3. 體驗：「復活節彩蛋」繪畫活動                                                          | 唱：<br>能小組共同表演並唱出復活節歌曲。<br>3. 參與：<br>能完成「復活節彩蛋」繪畫活動。  |                        |
| 第 13-20 週 | 9 | 感謝有你 | <p>【英語】2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【國語】2-II-4 樂於討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>【藝術】1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主</p>                    | 1. 認識家人。<br>2. 英文讀本 The photo book<br>3. 英文家庭樹(Family Tree)製作。<br>4. 感謝卡製作 | 學生在因應感恩節日的到來時，能了解家人與家人間連結與重要性，並畫出屬於自己獨特的家庭樹，並獻上感上的卡片給家 | 1. 發表：上台簡易介紹自己的家人。<br>2. 創作：能製作 My Family Tree 並以英文介紹家族成員。<br>3. 創作：感謝卡製作。 | 1. 口頭發表：以英文上台介紹 My Family Tree 內容。<br>2. 創作：完成感謝卡內容。 | 1. 英文讀本 The photo book |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |    |  |    |  |  |  |
|--|--|--|----|--|----|--|--|--|
|  |  |  | 題。 |  | 人。 |  |  |  |
|--|--|--|----|--|----|--|--|--|