

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習 特別的日子 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱		友善地球	實施年級 (班級組別)	五年級		教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念		關係：透過英語文為媒介去體察人類與環境的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。						
課程目標		1. 能認識世界地球日。 2. 能身體力行愛護地球 3. 能了解清潔劑對環境的影響。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		和同學一起規畫並發表如何將 5R 落實於日常生活當中。						
課程架構脈絡 (單元脈絡自行增刪)								
世界地球日(8) 覺察與探索 ➡ 你身邊的清潔劑(4) 資料蒐集與討論 ➡ 清潔劑對環境的影響(5) 創作體驗 ➡ 落實5R(4) 發表								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-8 週	8	世界地球日	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單字：world, earth, environment, January~December 句型： (1) What date is World Earth Day? It is April 22. (2) What date is today?(依實際情形回答) (3) What date is your birthday? (依實際情形回答)	1. 能聽說及辨識月份單字。 2. 能聽說及跟讀句型。 3. 能了解什麼是世界地球日。	1. 單字教學。 2. 句型教學。 3. 聽及寫單字進行賓果遊戲。 4. 世界地球日短片欣賞。 5. 英語韻文歌曲教學。	1. 能說出課堂所教的單字。 2. 能說出課堂所教的簡單句子。 3. 能完成賓果表格並進行遊戲。 4. 能大聲跟讀英語韻文歌曲。 5. 能蒐集關於世界地球日的資料並與同學分享。	1. 【世界地球日】簡報。 2. 補充影片：世界地球日的由來、世界地球日教育短片、Science Video for Kids: How to Care for the Environment。 3. 英語韻文歌曲(月份)。 4. 【世界地球日】學習單。
第 9-12 週	4	你身邊的清潔劑	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正	單字：soap, shampoo, tooth paste, shower gel, hand wash, face wash.	1. 能聽說及辨識各種清潔劑的單字。 2. 能聽、說及跟	1. 單字教學。 2. 句型教學。 3. 問答句型進行大富翁遊戲。	1. 能說出課堂所教的單字。	

			確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	句型： (1)What is the soap made from?The soap is made from lemons/oranges/pineapples.(2)Is the soap good for our environment?Yes, it is good for our environment.No, it is bad for our environment.	讀句子。 3. 執行綠色、簡樸、永續的生活行動。		2. 能說出日常生活當中常用的清潔劑類型。	
第 13-17 週	5	清潔劑對環境的影響	6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	句型： (1)Is the soap good for our environment?Yes, it is good for our environment.No, it is bad for our environment.	1. 、說及跟讀句子。 2. 綠色、簡樸、永續的生活行動。	1. 句型教學。 2. 問答句型進行大富翁遊戲。	能說出日常生活當中常用清潔劑對環境可能的影響	1. 【清潔劑對環境的影響】簡報。
第 18-21 週	4	落實 5R	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	單字：reduce, reuse, refuse, repair, recycle. 句型：What can you do for earth? We can reduce for earth.	1. 能夠聽與說簡易英語對話。 2. 能讀寫簡易英語對話。 3. 能了解透過 5R 愛護地球。 4. 執行綠色、簡	1. 單字教學。 2. 句型教學。 3. 聽及寫單字進行大富翁遊戲。 4. 短片欣賞。	1. 能說出課堂所教的單字。 2. 能說出課堂所教的簡	1. 【5R-垃圾變黃金】簡報。 2. 補充影片：台灣塑命、5R 生活節宣傳影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		樸、永續的生活行動。		單句子。 3. 能完成大富翁表格並進行遊戲。	3. 大富翁遊戲表格。
--	--	---	--	-------------------	--	--------------------------------------	--------------------

學習主題名稱 (中系統)	友善地球	實施年級 (班級組別)	五年級			教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	關係：以英語文為媒介去體察人類與動物、大自然的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。							
課程目標	1. 能具備與常見動物及戶外活動相關的英語文基本素養。 2. 能具備人、動物、環境三者共好平衡的概念。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	製作簡報並使用英語單字、句型發表愛護自然環境與動物的報告。							
課程架構脈絡 (單元脈絡自行增刪)								
大自然有哪些動物 (5) 覺察與探索 → 我們與動物的距離 (5) 分析與討論 → 向動物學習 (5) 體驗 → 愛護動物的家 (6) 發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	大自然有哪些動物	英語 1-III-10 能 聽懂簡易的日常	單字：bear, elephant,	1. 能聽說及辨識 各種動物的單	1. 單字教學。 2. 句型教學。	1. 能說出課堂所 教的單字。	1. 【動物是人

			生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra 句型： (1)What do you see? I see a/some bear(s). (2)How many bears are there? There is/are a/some bear(s).	字。 2. 能聽說及跟讀句子。 3. 能跟讀英語繪本。	3. 聽及寫單字進行賓果遊戲。 4. 英語繪本教學。 5. 問答句型進行大富翁遊戲。	2. 能說出課堂所教的簡單句子。	類的好朋友】簡報。
第 6-10 週	5	我們與動物的距離	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	句型： (1)What do you see? I see a/some bear(s). (2)How many bears are there? There is/are a/some bear(s).	1. 能跟讀句子。 2. 能朗讀英語繪本。		1. 能完成賓果表格並進行遊戲。 2. 能完成大富翁表格並進行遊戲。 3. 能大聲朗讀英語繪本。	英語繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See.
第 11-15 週	5	向動物學	1-III-10 能聽懂	單字：forest,	1. 能聽說及辨識	1. 單字教學。	1. 能說出課堂所	1. 【親愛大

		習	簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	mountain, river, lake, sea; go swimming, go river tracing, go hiking, go rowing, go surfing, go fishing	各種戶外活動的單字。 2. 能夠聽說簡易英語對話。 3. 能讀寫簡易英語對話。	2. 句型教學。 3. 習寫學習單。	教的單字。 2. 能說出課堂所教的簡單句子。 3. 能完成學習單。	自然】簡報。 2. 補充影片：台灣空拍家園。
第 16-21 週	6	愛護動物的家	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	句型： What do you do in your free time? I go hiking in the mountain in my free time.	1. 能夠聽說簡易英語對話。 2. 能讀寫簡易英語對話。	1. 創作：用紙筆、或電腦製作英語簡報， 2. 發表：自然環境所面臨的危機，以及如何改善。	完成發表簡報	1. 【愛護動物的家】簡報檔案