# 臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 文正有品 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小公民大進擊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	【性別平等教育】: 了解自己與他人的異同,進而肯定自己欣賞別人。 【性侵害防治教育】: 能知道如何保護自己,避免受到性侵害。 【家庭教育】:引導孩子認識自己的家,培養愛家的情懷與行動力。 【家庭暴力防治教育】:遠離家庭暴力,開心快樂成長。 【環境教育】:藉著體驗環境中自然的美,讓孩子學會關懷大自然。 【兒童權利公約】: 希望以孩子為表意權的主體,期望孩子能從自己的生活經驗作為表意權的實踐。 【安全教育】: 以「安全入口」作為活動引導,課程從學生對於生活中飲食經驗開始,引導學生覺察均衡飲食知能,並在生活中執行。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思 E-C2 具備理解他人感受	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
課程目標	【性別平等教育】  1. 探索自己與他人的長處  2. 在日常生活中發揮自己 【性侵害防治教育】  1. 能認識身體自主權跟身  2. 實踐拒絕身體不當碰解 【家庭教育】  1. 探索自己「家」的組成  2. 理解家人對家庭的付出	己的優點,理解天生 身體界線。 蜀的行為。 成,學習尊重不同自	<b>上我材必有用。</b> 勺家庭。	意及感謝。							

	【家庭暴力防治教育】									
	1. 探索家暴的意涵, 及其包含的多種行為。									
	2. 實踐預防家暴的方法。									
	【環境教育】									
	1. 探索自然環境的美。									
	2. 理解自然環境在生活中的重要性。									
	【兒童權利公約】									
	1. 知道表達意見是兒童的權利。									
	2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。									
	【安全教育】:									
	1. 能理解均衡飲食對自己的重要性。									
	2. 探究長期使用特定食物(偏食)所產生的安全問題。									
配合融入之領	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □出德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □能源教育									
域或議題	│└──數学  └──社會  └──目然科学 └──勢術  └──綜合沽動  │ │									
	■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
	【性別平等教育】									
	1. 完成《讚美單》學習單。         2. 完成班級戲劇表演。									
	【性侵害防治教育】									
	1. 完成《身體的界線》學習單。									
h 1 1	2. 完成情境模擬表演。									
表現任務	【家庭教育】									
	1. 完成《我的家庭真可爱》、《親愛的家人,你在忙什麼?》和《愛的宅急便》學習單。									
	2. 完成爱的禮物。									
	【家庭暴力防治教育】									
	1. 完成手偶戲劇表演。									
	2. 完成《生氣的噴火龍》和《解救小智大作戰》學習單。									

## 【環境教育】:

- 1. 完成《大自然的聲音》和《植物真面目》學習單。
- 2. 完成我是一棵樹裝飾活動與演出。

# 【兒童權利公約】:

完成閱讀理解學習單。

## 【安全教育】:

- 1. 完成《金國王的環遊旅程》紀錄單
- 2. 完成《阿平的菜單》紀錄單

				1	果程架構脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	喜歡自己	【覺其處己自【以索事物性【與能合分生察獨,的己生感生、及。國他適宜享活與性而點。】和中,境 】交的回法一一均長賞喜 一覺人察特 【時問,我 是一個人 不 一 一 , , 、 並	1. 自己的優 思。 2. 他 點。	覺優點 欣優點,賞點。	1. 模仿貓故事之聆聽與討 論。 2. 大聲說出我最棒。 3. 大野狼戲劇表演。	1.《的2.《學3.與劇影猫。成單。動狼。	自選教材 1. 故》。 2. 故事《大野 狼》。 3. 學》。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習問	7年日  正	宣(朱二、四親)		I	I			
			【性】E12認識					
			生理性別、性傾					
			向、性別特質與					
			性別認同的多元					
			面貌。					
			【閱】E14喜歡					
			與他人討論、分					
			享自己閱讀的文					
			本。					
第 7-9 週	3	身體我最大	【性】E4認識身	1. 身體的隱	認識身體的	1. 我的身體我決定。	1. 能指出身	1. 男女身體掛
			體界限與尊重他	私部位。	隱私部位,	2. 相機 <b>5 Y 5 Y 5 Y</b> 。	體的隱私部	
			人的身體自主	2. 身體的自	學習珍視身	3. 我會說「不」。	位。	2. 不當碰觸的圖
			權。	主權。			2. 能判斷並	片。
			【生活】1-I-4		體的自主		拒絕不當的	3. 學習單《身體
			珍視自己並學習		權。		碰觸行為。	的界線》。
			照顧自己的方				3. 能完成	4. 學習單《我會
			法,且能適切、				《身體的界	說不》。
			安全的行動。				線》和《我	
			【生活】2-I-1				會說不》學	
			以感官和知覺探				習單。	
			索生活中的人、					
			事、物,覺察事					
			物及環境的特					
			性。					
			【國語】2- I -3					
			與他人交談時,					
			能適當的提問、					
			合宜的回答,並					
			分享想法。					
			74 1 13.14					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 彈性學習問	7年515			т.	T			
			【閱】E14喜歡					
			與他人討論、分					
			享自己閱讀的文					
			本。					
第 10-12	3	我們這一家	【家】E2了解家	1. 家庭的成	關懷家庭的	1. 我的家庭真可愛。	1. 能完成	1. 學習單《我的
週			庭組成與型態的	員。	成員,透過	2. 媽媽的紅沙發。	《我的家庭	家庭真可愛》
			多樣性。	2. 家庭的分	活動了解家	3. 爱的宅急便。	真可愛》、	2. 繪本:《媽媽的
			【家】E7表達對	エ。	庭的分工。		《親愛的家	紅沙發》
			家庭成員的關心				人,你在忙	3. 學習單《親愛
			與情感。				什麼?》和	的家人,你在忙
			【國語】2- [ -3				《爱的宅急	什麼?》。
			與他人交談時,				便》學習	4. 學習單《愛的
			能適當的提問、				單。	宅急便》。
			合宜的回答,並				2. 能完成愛	
			分享想法。				的禮物。	
			【生活】4-I-1					
			利用各種生活的					
			媒介與 素材進					
			行表現與創作,					
			喚起豐富的想像					
			力。					
			【生活】6-I-4					
			關懷生活中的					
			人、事、物,願					
			意提供協助與服					
			務。					
			【閱】E14喜歡					
			與他人討論、分					
			享自己閱讀的文					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

31 m 3 m 21	1201		本。					
第 13~15	3	家有噴火龍	【閱】E14 喜歡	1. 家庭暴力	探究家庭暴	1. 小智家的噴火龍。	1. 能上台演	1. 故事單《小智
週			與他人討論、分	的成因。	力的成因,	2. 手偶劇場。	出戲劇內容	家的噴火龍》。
			享自己閱讀的文	2. 家庭暴力	覺察家庭暴	3. 解救小智大作戰。	並發表心	2. 學習單《生氣
			本。	的危機處理	力的危機處		得。	的噴火龍
			【國語】2- I -3	方法。	理方法。		2. 能完成	> 0
			與他人交談時,				《生氣的噴	3. 學習單《解救
			能適當的提問、				火龍	小智大作戰》。
			合宜的回答,並				》和《解救	
			分享想法。				小智大作	
			【生活】2-I-1				戰》學習	
			以感官和知覺探				單。	
			索生活中的人、					
			事、物,覺察事					
			物及環境的特					
			性。					
			【生活】2-I-4					
			在發現及解決問					
			題的歷程中,學					
			習探索與探究					
			人、事、物的方					
			法。					
			【家】E4覺察個					
			人情緒並適切表					
			達,與家人及同					
			儕適切互動。					
第 16~18	3	自然協奏曲(一)	【國語】2- [-3	1. 自然環境	探究自然環	1. 大自然的聲音。	1. 能感受大	1. 學習單《大自
週			與他人交談時,	的聲音。	境的聲音,	2. 植物真面目。	自然聲音的	然的聲音》
			能適當的提問、	2. 校園植物	覺察校園植	3. 猜猜我是誰。	美。	2. 學習單《植物

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習問	下1至611	宣(弗二、四親)	T			T		
			合宜的回答,並	的美。	物的美。	4. 我是一棵樹。	2. 能辨認校	真面目》
			分享想法。				園植物。	3. 樹木圖片。
			【生活】3-I-1				3 能完成	
			願意參與各種學				《大自然的	
			習活動,表現好				聲音》和	
			奇與求知探究之				《植物真面	
			<i>☆</i> 。				目》學習	
			【生活】4-I-1				單。	
			利用各種生活的					
			媒介與素材進行					
			表現與創作,喚					
			起豐富的想像					
			力。					
			【生活】5-I-2					
			在生活環境中,					
			覺察美的存在。					
			【環】E1參與戶					
			外學習與自然體					
			驗,覺知自然環					
			境的美、平衡、					
			與完整性。					
第19週	1	聽聽兒童怎麼說	【人權】E24了	1. 兒童權利	1. 知道表達	1. 閱讀「街道是大家的」	1. 能充分	1. 繪本《街道是
			解兒童權利宣言	宣言	意見是兒童	2. 生活經驗連結與討論	閱讀並理解	大家的》
			的內涵及兒童權		的權利。		繪本內容。	2. 閱讀理解學習
			利公約對兒童基		2. 明白要有		2. 積極參與	
			本需求的維護與		足夠的資訊		繪本問題討	
			支持		作為思考與		論,發表自	
			【人權】E6覺察		表意的依		己的想法。	
			個人的偏見並避		據。			
-		1	1	i .	i .	I .		1

			免歧視行為的產					
			生。					
第20~21週	2	食安好夥伴	【健】2a-I-1	1. 基本的飲	1. 能理解食	1. 金國王的聰明菜單:觀賞	1. 能充分	1. 繪本《阿平的
			發覺影響健康的	食習慣。	藥安全(均衡	影片並完成紀錄,且為金國	閱讀並理解	菜單》
			生活態度與行		飲食)對自己	王準備一份營養又好吃的一	繪本內容。	2. 《金國王的環
			為。		的重要性。	餐。	2. 積極參與	遊旅程》紀錄單
					2. 探究長期	2. 阿平的菜單:運用討論	繪本問題討	3. 便利貼
					使用特定食	單,與小組共讀繪本,並且	論,發表自	4. 《阿平的菜
					物(偏食)所	討論討論單上的內容。	己的想法。	單》紀錄單
					產生的安全	3. 菜單比一比:小組內分享		
					問題。	比較的結果與想法,並且透		
						過便利貼寫下最愛的食物及		
						發生的食安問題。		
						4. 課程統整:長期食用某種		
						食物,可能導致營養不均		
						衡,還容易蛀牙或造成身體		
						很大的負擔。		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 文正有品 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小公民大進擊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.■其他類課程	導才能□情意發展 及體育班專門課程	展□獨立發展		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	【性別平等教育】: 藉由日常的觀察與故事的閱讀了解兩性平等的意義。 【性侵害防治教育】: 能知道如何保護自己,避免受到性侵害。 【家庭教育】:從家庭的概念,引導孩子認識自己,培養愛家的情懷與行動力。 【家庭暴力防治教育】:能了解家暴的意涵,並知道如何保護自己及尋求協助。 【環境教育】:能藉由植物的生長,學習到自身的成長需要許多人的照顧,進而產生感恩的心。 【兒童權利公約】: 覺察自己作決定時的思考,與可能影響自己決定的各種面向,充實自己的資訊並學會與其他人溝通表達自己的意見,也在不同的意見中找到彼此共容的可能。 【安全教育】: 以「安全入口」作為活動引導,課程從學生對於生活中飲食經驗開始,引導學生覺察均衡飲食知能,並在生活中執行。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思 E-C2 具備理解他人感受	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
課程目標	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。  【性別平等教育】 1. 理解家事與家庭中兩性平等的意義。 2. 探索性別刻板印象的各種樣態,並能經由價值澄清了解兩性平等。 【性侵害防治教育】 1. 了解預防性侵害的方法。 2. 實踐保護自己身體不受侵犯。 【家庭教育】 1. 探究家庭中家規的類型。 2. 理解家庭中家規的類型。									

# C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類) 【家庭暴力

	【家庭暴力防治教育】									
	1. 理解家暴包含的多種行為。									
	2. 探究家暴發生時,保護自己並尋求協助的方法。									
	【環境教育】									
	1. 理解大自然植物的重要性。									
	2. 實踐愛護大自然的心。									
	【兒童權利公約】:									
	1. 尊重其他人的表意權,當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。									
	2. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權。									
	【安全教育】:									
	1. 探究長期使用特定食物(食品)所產生的安全問題。									
	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育									
配合融入之領 域或議題	□數學  □社會  □自然科學  □藝術  □綜合活動   □生命教育  □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育  □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育									
<b>以</b> 以	■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
	【性別平等教育】									
	1. 完成《家事分配時間記錄表》和《出遊工作分配紀錄表》學習單。									
	2. 完成圖畫創作:結局變變變。									
	【性侵害防治教育】									
	完成《小心大野狼》學習單。									
	【家庭教育】									
表現任務	1. 完成《家規是什麼》和《我家的家規》學習單。									
	2. 完成手掌畫。									
	【家庭暴力防治教育】									
	1. 完成手偶戲劇表演。									
	2. 完成《向家暴說 NO》和《我的護身符》學習單。									
	【環境教育】									
	1. 完成《我的祕密花園-種植日記》和《未來的幻想樹》學習單。									

2. 完成《種子找新家》戲劇演出。

## 【兒童權利公約】

- 1. 知道表達意見是一項自己重要的權利,能從自己的經驗中體認到自己決定的意義。
- 2. 完成 CRC 小記者任務單

## 【安全教育】:

1. 能知道長期使用特定食物(食品)所產生的安全問題。

				割	果程架構脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	特別的公主	【生活】	1. 家事的內	了解家事的	1. 家庭大小事。	1. 能發表家	1. 家事圖片。
			1-I-1探索並分	容。	內容,探索	2. 小小觀察記錄員。	事的種類。	2. 學習單《家事
			享對自己及相關	2. 家庭分工	家庭分工的	3. 結局變變變。	2. 能完成	分配時間記錄
			人、事、物的感	的狀況。	狀況。		《家事分配	表》。
			受與想法。				時間記錄	3. 學習單《出遊
			【生活】2-I-3				表》和《出	工作分配紀錄
			探索生活中的				遊工作分配	表》。
			人、事、物,並				紀錄表》學	4. 兒歌《哥哥爸
			體會彼此之間會				習單。	<b>爸真偉大》、《妹</b>
			相互影響。				3. 能完成圖	妹背著洋娃娃》。
			【生活】4-I-1				畫創作。	5. 故事《頑皮公
			利用各種生活的					主不出嫁》。
			媒介與素材進行					6. 四格圖畫紙。
			表現與創作,喚					
			起豐富的想像					
			力。					
			【國語】2-I-3					
			與他人交談時,					
			能適當的提問、					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習記	村王 日   1	宣(另二、四親)						
			合宜的回答,並					
			分享想法。					
			【性】E3覺察性					
			別角色的刻板印					
			象,了解家庭、					
			學校與職業的分					
			工,不應受性別					
			的限制。					
			【閱】E14 喜歡					
			與他人討論、分					
			享自己閱讀的文					
			本。					
第 7-9 週	3	小心大野狼	【性】E5認識性	1. 身體的界	認識身體的	1.身體界線○和╳。	1. 能辨別身	自編教材
			<b>騷擾、性侵害、</b>	線。	界線,並探	2. 糖果屋裡的秘密。	體的隱私部	1. 身體的界線題
			性霸凌的概念及	2. 性侵害的	索性侵害的	3. 實際演練:大野狼來囉。	位與不當觸	目單。
			其求助管道。	預防。	預防。	X 11 2 X Y 11 X	碰。	2. 故事《糖果屋
			【生活】1-I-4		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2. 能完成	裡的秘密》
			珍視自己並學習				《小心大野	3. 學習單《小心
			照顧自己的方				狼》學習	大野狼》
			法,且能適切、				單。	)
			安全的行動。				'	
			【生活】2-I-1					
			以感官和知覺探					
			索生活中的人、					
			事、物,覺察事					
			物及環境的特					
			性。					
			【國語】2- I -3					
			與他人交談時,					
			兴心八爻谈时,					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習認	果程計畫(第三、四類)						
		能適當的提問、					
		合宜的回答,並					
		分享想法。					
		【閱】E14 喜歡					
		與他人討論、分					
		享自己閱讀的文					
		本。					
第 10-12	3 我家的家規	【生活】6-I-3	1. 家規的意	了解家規的	1. 莉絲的要和不要。	1. 能知道家	自選教材
週		覺察生活中的規	義。	意義,探究	2. 聽一聽,我家的家規。	規的重要	1. 繪本《莉絲的
		範與禮儀,探究	2. 家規的制	家規的制	3. 說到就要做到喔。	性。	要和不要》
		其意義,並願意	定。	定。		2. 能與家人	2. 學習單《家規
		遵守。				一起制定家	是什麼》
		【生活】7-I-4				規。	3. 學習單《我家
		能為共同的目標				3. 能完成	的家規》
		訂定規則或方				《家規是什	
		法,一起工作並				麼》和《我	
		完成任務。				家的家規》	
		【家】E6覺察與				學習單。	
		實踐兒童在家庭					
		中的角色責任。					
		【家】E11養成					
		良好家庭生活習					
		慣,熟悉家務技					
		巧,並參與家務					
		工作。					
		【家】E12規劃					
		個人與家庭的生					
		活作息。					
		【國語】2- I -3					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

理	<b>&gt;-1</b> 彈性學習課程		
会宜的回答,並 分享想法。 【関】E14 喜做 與他人討論、分 享自己閱讀的文 本。 【関】E14 喜做 與他人討論、分 享自己閱讀的文 本。 【國語】2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以威官和知覺探 索生活中的人、		與他人交談時,	
第 13-15 3 變調的家庭 【閱】E14 喜歡 與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【閱】E14 喜歡 與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【閱】E14 喜歡 與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國語】2- I - 3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探案生活中的人、		能適當的提問、	
【関】E14 喜散 與他人討論、分 享自己閱讀的文 本。		合宜的回答,並	
第13-15       3       變調的家庭       【閱】E14 喜歡 與他人討論、分享自己閱讀的文本。       1. 心情分享       1. 家人一條心。       1. 能分享情 报票。       1. 即小妹妹的遭遇。       報導。       2. 邓小妹妹的遭遇。       我並與家人报到溝通的管道。       我以到溝通的管道。       最親 NO》。       2. 要知道即使餐生家报的的正确概念。       表別 NO》。       3. 學習單《技術學生家程的可答,並分享想法。       人公獎時,你適當的提問、公司的回答,並分享想法。       1. 第人一條心。       2. 邓小妹妹的遭遇。       表親 NO》。       3. 學習單《技術學學習》。       基親 NO》。       3. 學習單《技術學的理》。       2. 要知道即使餐生家报,也不是自己的錯。       3. 能知道撥的不足。       2. 要知道即使餐生家程序的可以表现的一个人。       2. 要知道即使餐生家程序的可以表现的一个人。       2. 要知道即使餐工。       2. 要知道即使不是不是不是不是不是不是不是一个。       2. 要知道即使餐工。       2. 要知道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要知道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要知道即使费工。       2. 要知道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要如道即使费工。       2. 要如道即使费工。		分享想法。	
第13-15       3       變調的家庭       【閱】E14 喜歡與他人討論、分與他人討論、分享自己閱讀的文本。       1. 心情分享 覺察心情分的重要性。享的重要 2. 邱小妹妹的遭遇。 2. 寧暴紅綠燈。       1. 能分享情 报導。 2. 學習單《		【 閲 】 E14 喜歡	
# 13-15		與他人討論、分	
第13-15 3 變調的家庭 【閱】E14 喜歡 與他人討論、分 與他人討論、分 字自己閱讀的文 本。 【國語】2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以威官和知覺探 索生活中的人、		享自己閱讀的文	
週       與他人討論、分享自己閱讀的文本。       \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		本。	
享自己閱讀的文本。 【國語】2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 「案生活中的人、	第 13-15	庭 【閱】E14 喜歡 1. 心情分享 覺察心情分 1. 家人一條心。 1. 能分	享情 1. 邱小妹妹新聞
本。 【國語】2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、	週	與他人討論、分 的重要性。 享的重要 2. 邱小妹妹的遭遇。 感並與	家人 報導。
【國語】2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、		享自己閱讀的文 2. 家暴預防 性,探索家 家暴紅綠燈。 找到溝	通的 2. 學習單《向家
與他人交談時, 能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、		本。 的正確概 暴預防的正 管道。	暴說 NO》。
能適當的提問、 合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 以感官和知覺探 索生活中的人、		【國語】2-I-3 念。	道即 3. 學習單《我的
合宜的回答,並 分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、		與他人交談時, 使發生	家護身符》。
分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、		能適當的提問、 暴,也	不是
【生活】2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、		合宜的回答,並自己的	錯。
以感官和知覺探 索生活中的人、		分享想法。 3. 能知	道撥
索生活中的人、		【生活】2-I-1 打 110	或婦
		以感官和知覺探 幼專線	113
古、此、組穷古		索生活中的人、	
▋		事、物,覺察事	
物及環境的特		物及環境的特	
性。		性。	
【生活】2-I-4		【生活】2-I-4	
在發現及解決問		在發現及解決問	
題的歷程中,學		題的歷程中,學	
習探索與探究		習探索與探究	
人、事、物的方		人、事、物的方	
法。		法。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習問	マイ王戸 正	宣(另二、四規)		T-	T	1		[
			【家】E4 覺察個					
			人情緒並適切表					
			達,與家人及同					
			儕適切互動。					
第 16-18	3	自然協奏曲(二)	【國語】2- I -3	1. 植物的種	探究植物的	1. 我的故事。	1. 能演出模	自選教材
週			與他人交談時,	植。	種植,覺察	2. 把希望種下。	擬植物找新	1. 詩歌《種子找
			能適當的提問、	2. 植物的	植物的美。	3. 未來的幻想。	家的過程。	新家》。
			合宜的回答,並	美。			2. 能完成	2. 學習單《我的
			分享想法。				《我的祕密	祕密花園-種植日
			【生活】3-I-1				花園-種植	記》
			願意參與各種學				日記》和	3. 學習單《未來
			習活動,表現好				《未來的幻	的幻想樹》
			奇與求知探究之				想樹》學習	4. 幻想樹範本
			∾ °				單。	
			【生活】4-I-1				3. 能與成員	
			利用各種生活的				共同創作畫	
			媒介與素材進行				作。	
			表現與創作,喚					
			起豐富的想像					
			力。					
			【生活】5-I-2					
			在生活環境中,					
			覺察美的存在。					
			【環】E1參與戶					
			外學習與自然體					
			驗,覺知自然環					
			境的美、平衡、					
			與完整性。					
第19週	1	CRC小記者	E17表達自己對	1. 表意權	1. 尊重其他	1. 兒童有表達意見的權利	1. 知道表達	1. CRC影片第4

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11 III	- 1 1		一個美好世界的		人的表意	2. 談談作決定	意見是一項	集: 兒童有表達
			想法,並能聆聽		權,當意見	3. CRC小記者任務單	自己重要的	意見的權利
			他人的想法。		不同時能陳		權利,能從	2. CRC小記者任務
			E6 覺察個人的		述自己的理		自己的經驗	單
			偏見並避免歧視		由也能傾聽		中體認到自	,
			行為的產生。		別人的意		己決定的意	
					見。		義。	
					2. 認識CRC兒		2. 能踴躍發	
					童權利公約		表個人的想	
					的表意權。		法和意見。	
							3. 完成CRC	
							小記者任務	
							單	
第20-21週	2	健康不歸零	【健】2a-I-1	1. 基本的飲	1. 探究長期	1. 食品還是食物:透過觀看	1. 知道表達	1. 便利貼
			發覺影響健康的	食習慣。	使用特定食	新聞報導《愛吃加工食品,	意見是一項	2. 新聞報導《愛
			生活態度與行		物(食品)所	磷攝取量易超標》,反思食	自己重要的	吃加工食品,
			為。		產生的安全	品及食物的不同。	權利,能從	磷攝取量易超
					問題。	2. 我都吃了什麼:運用便利	自己的經驗	標》
						貼,寫下昨天吃過的飲食清	中體認到自	
						單,並作食物及食品的分	己決定的意	
						類。	義。	
						3. 統整活動:加工食品本身	2. 能踴躍發	
						的營養會流失,過多的添加	表個人的想	
						物會影響身體健康,所以我	法和意見。	
						們應該要多吃新鮮未加工的		
						食物為主。		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。