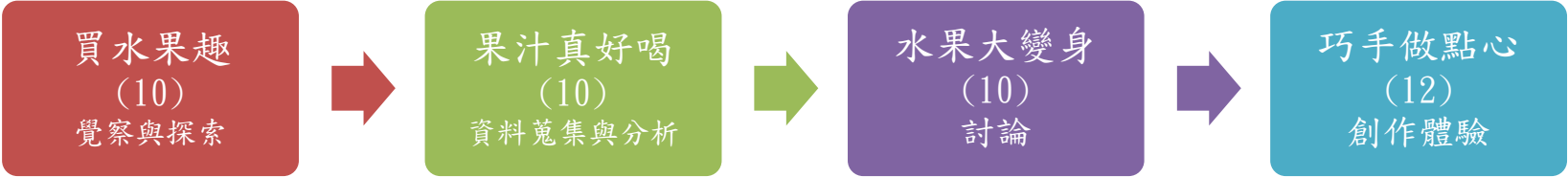


臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習臺灣是水果王國課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	水果大變身	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：藉由認識水果的各種知識，了解水果與人民生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索水果製品的相關知識，並在日常生活中加以應用，體會並感受健康飲食的重要性。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	與同學共同完成簡易水果點心之製作並分享食材的使用。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	買水果趣	【英參】2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英參】5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【英參】6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 喜愛的水果 2. 可以購買水果的地點。 3. 以英語進行水果購買的流程。	說出喜愛的水果，並回答水果購買的地點及流程。	1. 察覺：透過聆聽，水果名稱、購買水果的地點及流程。 2. 辨別：透過拍圖卡遊戲，認識水果的名稱及購物地點。 3. 實作：與同儕角色扮演練習購買水果的過程。	1. 口頭發表：與老師角色扮演進行購物流程對話。 2. 任務模式：使用句型詢問 5 位同學並完成《我最愛的水果》、《水果哪裡買》圖文創作學習單。	第 1-5 週
第 6-10 週	10	果汁真好喝	【英參】2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英參】5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【英參】6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】3-I-1 願	1. 新鮮果汁的成分。 2. 市售果汁的成分。 3. 比較兩者之差異。	能了解新鮮與市售果汁的成分以及果汁製作的方法，並著手畫出理想的果汁樣貌。	1. 觀察：觀看果汁製作影片，了解製作果汁所添加的食材。 2. 分析：觀察市售果汁之成分並能將兩種果汁進行比較而覺察其中之差異。 3. 參與：畫出果汁設計圖。	1. 口頭發表：說出果汁製作所需食材。 2. 記錄：完成《市售果汁 vs 現榨果汁大對	第 6-10 週

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			意參與各種學習活動，表現好奇與求知<u>探究</u>之心。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並<u>分享想法</u>。				抗》之成分摘要表。 3. 圖文創作：完成《水果果汁Bar》之圖示與流程撰寫。	
第 11-15 週	10	水果大變身	【英參】2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英參】6-I-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知<u>探究</u>之心。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【國語】5-I-4 <u>了解</u>文本中的重要訊息與觀點。	1. 新鮮與加工水果製品的辨認。(果凍、果汁軟糖、果乾、汽水、果醬...等) 2. 了解加工製品對身體的影響。	學生能了解並辨認出新鮮與加工水果製品之不同，而在日常生活中選購對健康有益之食品。	1. 觀察：觀看零食製作影片，了解加工零食之成分及製作流程。 2. 探究：比較新鮮及加工食品之成分進而覺察其中之差異。 3. 參與：品嚐各式水果製品。	1. 口頭發表：說出新鮮及加工食品之成分的不同。 2. 記錄：完成《新鮮VS加工食品大對抗》之成分摘要表。 3. 實作：品嚐各式水果製品。 4. 圖文創作：完成	第 11-15 週

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

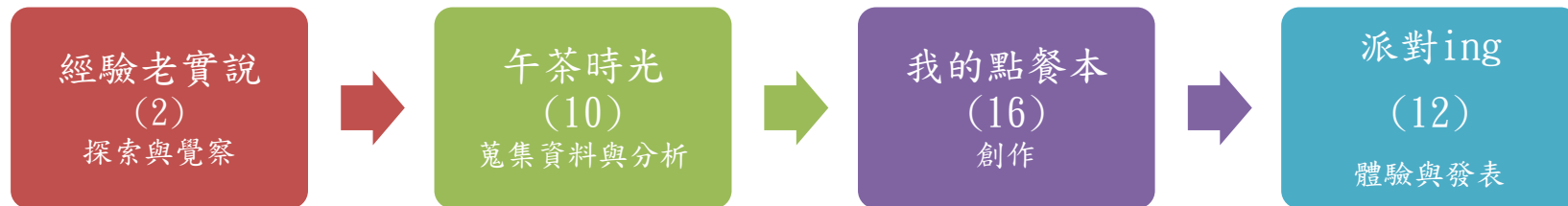
							《我最愛的健康點心》。	
第 16-21 週	12	巧手做點心	【英參】2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英參】5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【英參】6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 果乾優格的成分。 2. 果乾優格製作的方法。	能了解果乾優格的成分和水果優格製作的方法，並著手製作果乾優格。	1. 觀察：觀看優格製作影片，認識優格製程。 2. 體驗：品嚐優格，並說出出食材的使用。 3. 探究：探究優格的成分能發表對健康的影響。 3. 參與：製作優格並品嚐。	1. 口頭發表：能說出優格所需食材。 2 口頭發表：說出 2 種對人體產生的影響。 3. 圖文創作：完成《果乾優格》之圖示與流程撰寫。 4. 實作：共同合作完成優格製作。	第 16-20 週

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	水果大變身	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：藉由認識水果的各種知識，了解水果與人民生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索水果製品的相關知識，並經由實際安排舉辦一場午茶派對，體驗英式下午茶的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				
表現任務	與同學設計舉辦一場下午茶派對。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	經驗老實說	【國語】2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。	下午茶經驗	分享吃下午 茶的經驗	聆聽：透過同學分享吃下午茶之 經驗及趣事，加深對於下午茶之 了解。	口頭發表： 能說出吃下 午茶的經 驗。	無
第 2-7 週	10	午茶時光	【國語】5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。 【國際】-E5-體 認國際文化的多 樣性。【英參】2- I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【英參】5-I-3 能跟讀簡易的句 子。 【英參】6-I-2 積極參與各種課堂 練習活動。	英式下午茶 之由來、禮 儀、餐點內 容及點餐流 程。	學生透過午 茶時光活 動，認識英 式下午茶的 由來、禮儀 及點餐流 程。	1. 理解：觀看影片介紹，了解下 午茶的相關知識。 2. 實作：與同儕角色扮演練習點 餐的對話。	1. 口頭發 表： 能說出 2 點 下午茶的相 關知識。 2. 口頭發 表：與老師 角色扮演進 行點餐的互 動對話。 3. 完成學習 單：《英國 茶的一 天》。	1. 影片英式下 午茶：歷史由 來與禮儀。 2. 網頁：貴婦 們要搞懂的英 式下午茶 3. 《午茶時光 教學》簡報。 4. 《英國茶的 一天》學習 單。
第 8-15 週	16	我的點餐本	【英參】2-I-3 能說出課堂中所 學的字詞。 【英參】5-I-3 能跟讀簡易的句	點餐本的製 作與內容撰 寫。	學生能規畫 菜單的英文 內容，並製 作成一本點 餐本。	1. 創作：觀賞影片，聆聽老師指 導，跟著步驟完成自製點餐本。 2. 發表：上台使說出自己的設計 內容。	1. 個人實 作：學生能 完成點餐本 的製作與內 容設計。	影片：《一紙 摺成小書書》 影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			子。 【生活】4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材進行 表現與創作，喚 起豐富的想像 力。				2. 口頭發 表：使用 英文上台分 享 2 項點餐 本的內容。	
第 16-21 週	12	派對 ing	【英語】5-I-3 能跟讀簡易的句 子。 【生活】7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方 法，一起工作並 完成任務。 【生活】4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材進行 表現與創作， 喚起豐富的想像 力。 【國際】-E5-體 認國際文化的多 樣性。	1. 工作分配 學習。 2. 紙禮帽製 作的方法。	學生能透過 派對的進 行，了解工 作分配的內 容，及完成 禮帽製作。	1. 創作：觀賞影片，聆聽老師指 導，完成禮帽。 2. 協同：共同討論且分工完成一 個午茶派對所需的任務。 3. 體驗：a. 製作簡易三明治、泡 紅茶。 b. 餐點盛裝、擺盤。 c. 進行下午茶派對。	1. 個人實 作：完成禮 帽製作。 2. 實踐：各 組能依分配 內容進行分 工，並完成 任務。 3. 共同完 成：全班能 進行派對。	影片：《卡紙 做禮帽》。