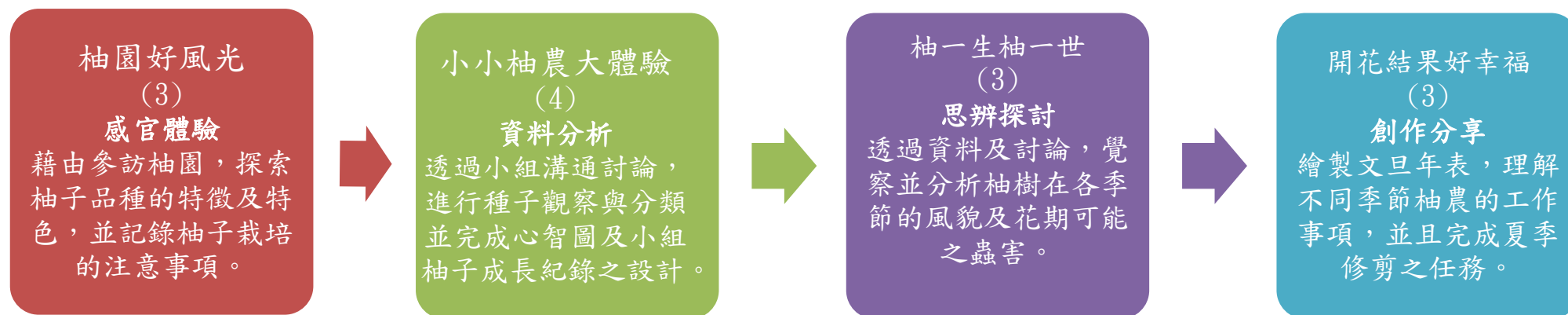


臺南市公立麻豆區國民小學 114 學年度三年級彈性學習 曾正柚藝思 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	柚你真好- 《柚栽趣》	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(13)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人、柚子與環境間的互動連結，透過多元表徵表達關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索並體驗柚子的種植歷程，體驗人與柚子間的關係。 2. 體驗探索柚樹的季節風貌及生長環境，並思考柚樹之蟲害及防治方法，進而願意關懷柚樹。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 小組合作：設計柚子成長紀錄表並完成紀錄。 2. 合作完成創作：柚樹年表製作並完成柚樹夏季修剪。				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1-3 週	3	柚園好風光	【綜合】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【自然】tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，	1. 麻豆柚子品種由來 2. 柚葉紋路 3. 栽種培育注意事項 4. 採摘柚子的適當工具	1. 藉由團體活動參觀柚園，展現自律並探究柚子品種的特徵及特色。 2. 觀察並記錄柚子栽培的注意事項。 3. 覺察採摘柚子必備之工具及裝	1. 傾聽：聆聽柚農種柚分享。 2. 實作：柚樹觀察及體驗。 3. 紀錄：柚子栽培注意事項。 4. 實作：利用適當工具自行採摘柚子。	1. 文字表達：完成心得筆記。 2. 文字與圖文創作：完成《柚園參訪》學習單。 3. 實際操作：採摘一顆柚子。	《柚園參訪》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			說明自己的想法。		備，並思考其中的關聯。			
上學期 第 4-7 週	4	小小柚農大體驗	【綜合】1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【自然】po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 蔬果及種子的特徵 2. 種植柚子的方法 3. 柚子成長紀錄	1. 透過小組溝通討論，進行種子觀察與分類並完成心智圖。 2. 在小組展現合宜之溝通態度，並傾聽老師的重柚秘訣進而完成小組柚子成長紀錄之設計。 3. 透過記錄表，完成種柚達人之研究分享。	1. 傾聽及溝通：教師種子分享，並小組討論分類架構圖。 2. 規劃：角色及工作分配。 3. 設計：柚子成長紀錄表。	1. 文字創作：完成種子分類架構圖。 2. 口頭發表：討論分享種柚秘訣。 3. 實作與紀錄：完成柚子成長紀錄。	1. 《種子大風吹》學習單 2. 《種柚秘訣》學習單 3. 《柚子苗成長紀錄》學習單 4. 《柚子長大了》學習單
下學期 第 1-3 週	3	柚一生柚一世	【綜合】2a-II-1 <u>覺察</u>自己的人際溝通方式，展現合宜的<u>互動</u>與<u>溝通</u>態度和技巧。	1. 柚樹在各季節之特色及風貌 2. 文旦之蟲害及防治方法	1. 體驗柚樹在季節中的風貌，並表達及分享對環境的觀察。	1. 認識：認識柚樹在各季節的風貌及花期可能之蟲害。 2. 探究：繪製文旦年表。	1. 口頭發表：說出柚子開花的益處及壞處。 2. 口頭發表：說出文	《什麼是年表》教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【自然】pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	3. 認識年表	2. 覺察柚樹的開花期特徵，並能說出花期可能會有蟲害，以表達及體現對環境的關懷。 3. 運用年表整理柚子開花及結果的歷程。		且至少兩種蟲害及防治方法。 3. 圖文創作：完成柚子大年表。	
下學期 第 4-6 週	3	開花結果好幸福	【綜合】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【自然】tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 【社會】1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	1. 夏季修剪柚樹的益處 2. 修剪柚枝的流程	1. 藉由團體活動分享及傾聽，觀察並分析夏季修剪柚樹的益處。 2. 透過小組討論，覺察並分辨柚枝修剪的先後順序。	1. 傾聽及發表：不同季節柚農的工作事項。 2. 傾聽及探究：小組討論修剪柚枝的流程及注意事項。 3. 實作：完成夏季修剪之任務。	1. 口頭發表：說出夏季修剪柚樹的好處。 2. 實際操作：完成夏季修剪的任務。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。