

## 臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度一年級彈性學習 曾正柚藝思 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                               | 源來是你-<br>《台南ㄟ母親》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學年共(14)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                          | 關係：探索河流的形成、生態及其影響，感受人與河流之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                      | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                          | 探索曾文溪流域特色，體驗黑面琵鷺的生活並進行創作，分析並理解水汙染對生態之影響，進而願意關懷曾文溪生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                | <div><div><div><b>國語文</b>    □英語文    <b>英語文融入參考指引</b>    □本土語</div><div>□數學        □社會        □自然科學    □藝術        □綜合活動</div><div>□健康與體育   <b>生活課程</b>   □科技    <b>科技融入參考指引</b></div></div><div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育</div><div><input type="checkbox"/>生命教育        <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育</div><div><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育</div><div><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div></div> |                |     |      |           |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                          | 1. 小組合作：完成水資源紀錄表，統整且製作簡報後於課堂上發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖（單元脈絡自行增刪）                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |           |
| <div><div><div>溪說從頭<br/>上學期(4節)<br/>認識探索</div><div>➡</div><div>媽媽的祕密花園<br/>上學期(3節)<br/>分析</div><div>➡</div><div>黑琵樂園<br/>下學期(4節)<br/>體驗與創作</div><div>➡</div><div>溪望永續<br/>下學期(3節)<br/>發表及實踐</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程           | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                        | 學習內容<br>(校訂)                                  | 學習目標                                                                        | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體<br>規畫設計相關學習活動之內容與教<br>學流程                                                | 學習評量                                                                 | 自編自選教材<br>或學習單                            |
|----------------|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 上學期<br>8-11 週  | 4  | 溪說從頭        | <p>【生活】2-I-3<br/>探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【國語】1-I-2<br/>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>     | 1. 臺南行政區之劃分<br>2. 曾文溪流域生態<br>3. 曾文溪對臺南聚落形成之影響 | 1. 經由聆聽與發表，認識臺南行政區之劃分。<br>2. 學生透過繪本欣賞，探索曾文溪流域生態。<br>3. 能體會並關心曾文溪對臺南聚落形成之影響。 | 1. 認識：透過圖解，認識家鄉的所在位置及鄰近鄉鎮。<br>2. 探索：藉由臺灣溪流簡介，探索溪流的成因及對生活的影響。<br>3. 理解：聆聽繪本素材，理解曾文溪上中下游生態及區域特色介紹。 | 1. 口頭發表：說出麻豆所在位子及鄰近行政區。<br>2. 口頭發表：說出臺灣溪流特色。<br>3. 文字表達：完成曾文溪的故事學習單。 | 1. 自編教材-《溪說從頭》教學簡報<br>2. 《曾文溪的故事》學習單      |
| 上學期<br>12-14 週 | 3  | 媽媽的祕密花園     | <p>【生活】6-I-5<br/>覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>【國語】1-I-1<br/>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | 1. 曾文溪流域的水庫<br>2. 曾文溪流域的產業<br>3. 濕地生態         | 1. 透過觀察與體驗，認識曾文溪對臺南產業的貢獻與影響。<br>2. 覺察人與環境的依存關係，進而愛護環境。                      | 1. 分析：透過曾文溪流域水庫及產業介紹，分析溪流對產業的影響。<br>2. 覺察：經由濕地生態介紹影片，覺察生態維護的重要性。                                 | 1. 口頭發表：說出曾文溪對產業的影響。<br>2. 心得撰寫：共同完成媽媽的祕密花園學習心得。<br>3. 小組報告：學習心得分享。  | 1. 自編教材-《媽媽的祕密花園》教學簡報<br>2. 《媽媽的祕密花園》學習心得 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                |   |      |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                  |
|----------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 下學期<br>7-10 週  | 4 | 黑琵樂園 | <p>【生活】4-I-1<br/>利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【國語】2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【國語】6-I-2<br/>透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>1. 黑面琵鷺小檔案</p> <p>2. 黑琵樂園圖像素材</p> <p>3. 黑琵故事</p> | <p>1. 透過觀察與體驗，說出黑面琵鷺的特性。</p> <p>2. 利用各種素材進行黑琵圖像創作。</p> <p>3. 透過觀察與閱讀蒐集《黑琵樂園》寫作材料。</p> | <p>1. 認識：透過圖解，認識黑面琵鷺小檔案。</p> <p>2. 體驗：黑琵動作與姿態模仿，藉以想像黑面琵鷺的生活。</p> <p>3. 創作：利用素材進行黑琵圖像海報創作。</p> <p>4. 創作：藉由同學的圖畫創作，進行黑琵故事接龍。</p> | <p>1. 口頭發表：說出黑面琵鷺特性。</p> <p>2. 圖像創作：完成黑琵圖像繪製。</p> <p>3. 故事創作：共同合作完成黑琵樂園故事創作。</p>     | <p>1. 自編教材-《黑琵樂園》教學簡報</p> <p>2. 黑琵圖像海報</p> <p>3. 黑琵故事創作-黑琵樂園</p> |
| 下學期<br>11-13 週 | 3 | 溪望永續 | <p>【生活】2-I-3<br/>探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【國語】2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>                                          | <p>1. 水汙染的後果</p> <p>2. 水資源的重要</p> <p>3. 節約用水的方法</p> | <p>1. 透過實驗體會水汙染後果的嚴重性。</p> <p>2. 經由觀察，理解水資源對生態環境的重要。</p> <p>3. 能身體力行節約用水的方法。</p>      | <p>1. 體會：經由《水是如何受汙染》體會水汙染的因素及嚴重性。</p> <p>2. 分析：透過水的利用影片，分析、理解水資源的重要。</p> <p>3. 發表與實踐：發表環保宣言，實踐環境保護。</p>                        | <p>1. 口頭發表：說出水汙染的原因及後果。</p> <p>2. 口頭發表：說出水資源的重要。</p> <p>3. 發表與實踐：製作水資源紀錄表與簡報並發表。</p> | <p>1. 自編教材-《溪望永續》教學簡報</p> <p>2. 《環保小尖兵》紀錄單</p>                   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。