

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 文正有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是小小公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】 ：讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並學習接納自己珍愛自己。 【性侵害防治教育】 ：讓兒童了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【家庭教育】 ：讓兒童了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治教育】 ：讓兒童了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。 【環境教育】 ：讓兒童了解環境與生活的關係。 【兒童權利公約】 ：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 【安全教育】 ：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	【性別平等教育】 ：認識兩性生理性別，接納並愛惜自己，進而尊重他人。 【性侵害防治教育】 ：探索保護自己身體的方法，避免受到性侵害。 【家庭教育】 ：關懷家庭的成員，促進家人情感融洽。 【家庭暴力防治教育】 ：認識家暴傷害的嚴重性，並探索預防家暴的方法。 【環境教育】 ：認識校園環境之美，培養愛護校園的情懷。 【兒童權利公約】 ：藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。 【安全教育】 ：認識常見災害，讓學生覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵表達自己的感受和解決問題的想法。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		【性別平等教育】：完成《我愛自己》學習單。 【性侵害防治教育】：完成《羞羞臉》學習單。 【家庭教育】：完成《我家的大寶貝》學習單。 【家庭暴力防治教育】：完成《傷害遠離我》學習單。 【環境教育】：完成《學校掛圖尋寶》學習單。 【兒童權利公約】：完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單。 【安全教育】：能清楚作出蹲下、掩護、穩住，且依照遊戲規則進行遊戲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男女大不同	【國語】2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法，且能適切、 安全的行動。 【健體】2a-I-1 發覺 影響健康的 生活態度與行	1. 身體的特 徵。 2. 身體的感 覺。	認識身體的 特徵，進而發 覺身體的各 種感覺。	1. 拼貼人體圖。 2. 我愛魔鏡。	1. 能完成人 體拼貼圖。 2. 能說出身 體各部位名 稱。 3. 能完成 《我愛自 己》學習單。	1. 人體拼貼圖。 2. 《我愛自己》學 習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			為。 【性】E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。					
第 7-9 週	3	小心大野狼	【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【性】E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體的隱私與界線。 2. 性侵害預防的方法。	認識身體的隱私與界線，並學習性侵害預防的方法。	1. 潛在的侵害者是誰？ 2. 誰該覺得羞恥呢？	1. 能說出預防性侵害的方法。 2. 能完成《羞羞臉》學習單。	《羞羞臉》學習單。
第 10-12 週	3	祖孫橋	【國語】1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國語】2-I-3	1. 自己與家庭的關係。 2. 祖父母的興趣。 3. 祖父母一天的作息。	理解自己與家庭的關係，探索祖父母的興趣，並透過活動體會祖父母一	1. 我是小小記者。 2. 寶貝咱ㄟ阿公阿嬤。	1. 能分享家中祖父母的興趣與一天的作息。 2. 能完成《我家的大	《我家的大寶貝》學習單。

			與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【家】E7表達對家庭成員的關心與情感。		天的作息。		寶貝》學習單。	
第 13-15 週	3	傷害遠離我	【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力預防的方法。	認識家庭暴力的類型，探索家庭暴力預防的方法。	1. 影片欣賞與討論。 2. 救命恩人-緊急求救電話。	1. 能說出各項緊急求助電話號碼。 2. 能完成《傷害遠離我》學習單。	1. 《家暴 OUT》影片。 2. 《傷害遠離我》學習單。

			【生活】7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。					
第 16-18 週	3	愛護我們的校園	【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 校園環境之美。 2. 校園環境愛護的重要性。	探索校園環境之美，並覺察校園環境愛護的重要性。	1. 校園大巡禮。 2. 校園媚登峰。	1. 能說出愛護校園環境的方法。 2. 能完成《學校掛圖尋寶》學習單。	《學校掛圖尋寶》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【環】E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					
第 19 週	1	兒童你我他	人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人權 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	遊戲權利	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 2. 能理解「共融遊戲」之意義與內容。 3. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。	1. 認識兒童遊戲權 2. 故事欣賞及分享	完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單	1. 宣導簡報與講義 2. 教學簡報檔—遊戲權利
第 20-21 週	2	防災先聊災	【生】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【生】E-I-2 生活規範的實踐。 【生】B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 認識常見災害，覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵	1. 啊！地震：藉學校防災演練或共讀繪本〈三隻小豬歷險記〉後，教師提問：「在地震的時候，自己有什麼樣的感覺？」 2. 地震大小事：說明地震是自	1. 口語評量：表達對地震災害或防震演練的感受。 2. 操作評	1. 投影資訊設備 2. 防災對策海報底圖 1 張。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					表達自己的 感受和解決 問題的想法。	然現象,但是太強烈的時候會 造成災害。 3. 地震是無法預知和避免的 天然災害,及如何保護自己安 全的方法。	量:清楚作 出蹲下、掩 護、穩住, 依照遊戲規 則進行遊 戲。	
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 文正有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是小小公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】 : 了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。 【性侵害防治教育】 : 了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。 【家庭教育】 : 了解家庭組織及其功能。 【家庭暴力防治教育】 : 了解家庭暴力與孩童成長的關係。 【環境教育】 : 了解環境與資源之間的平衡關係。 【兒童權利公約】 : 讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 【安全教育】 : 透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	【性別平等教育】 : 理解個人特質不一定跟性別有固著關係，進而尊重他人。 【性侵害防治教育】 : 認識危險地方及可疑人物的特徵，並探索自救的辦法。 【家庭教育】 : 理解家人的付出，並懂得關懷家人。 【家庭暴力防治教育】 : 認識目睹家暴對心理影響的嚴重性，進而促進家人間情感的和諧。 【環境教育】 : 理解資源可回收再利用，並經由創作促進生活樂趣。 【兒童權利公約】 : 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。 【安全教育】 : 知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育

表現任務		【性別平等教育】：完成《不是我的錯》學習單。 【性侵害防治教育】：完成《可怕的怪叔叔》學習單。 【家庭教育】：完成《溫馨謝卡》製作。 【家庭暴力防治教育】：完成《象爸爸著火了》學習單。 【環境教育】：完成《牛奶罐筆筒》製作。 【兒童權利公約】：完成<黑仔的工作人生遊戲紙軸>學習單 【安全教育】：小組討論完成防災對策海報。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	不是我的錯	【生活】1-I-2 覺察 每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】2a-I-1 發覺影響健康的	1. 自己性別與個性的特質。 2. 他人與自己的不同。	認識自己性別與個性的特質，覺察他人與自己的不同。	1. 繪本閱讀。 2. 讀後感分享。	1. 能分享閱讀後的感想。 2. 能完成《不是我的錯》學習單。	1. 《威廉的洋娃娃》繪本。 2. 《不是我的錯》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生活態度與行為。 【性】E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【閱】E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 7-9 週	3	可怕的怪叔叔	【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。 【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 身體的自主權。 2. 自救的辦法。	認識身體的自主權，探索及分享自救的辦法。	1. 繪本閱讀。 2. 讀後感分享。	1. 能分享閱讀後的感想。 2. 能完成《可怕的怪叔叔》學習單。	1. 《怪叔叔》繪本。 2. 《可怕的怪叔叔》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			【性】E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 10-12 週	3	溫馨親情	【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。 【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【家】E6覺察與實踐兒童在家庭中	1. 家人無私的照顧。 2. 家人間的相處。	透過活動體會家人無私的照顧，並懂得關懷家人間的相處。	1. 繪本閱讀。 2. 讀後感分享。 2. 卡片製作。	1. 能分享閱讀後的感想。 3. 能完成給家人的謝卡。	1. 《米諾貓上街去買魚》繪本。 2. 卡片 20 張。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的角色責任。 【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 13-15 週	3	象爸爸著火了	【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	1. 家暴目睹兒身心狀況的特徵。 2. 家暴預防的方法。	理解家暴目睹兒身心狀況的特徵，探索家暴預防的方法。	1. 繪本閱讀。 2. 讀後感分享。	1. 能分享閱讀後的感想。 2. 能完成《象爸爸著火了》學習單。	1. 《象爸爸生氣了》繪本。 2. 《象爸爸著火了》學習單。
第 16-18	3	資源回收創作	【國語】1-I-2	1. 資源回收	了解資源回	1. 認識垃圾分類。	1. 能說出垃	1. 《垃圾分類》影

週			能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	的種類。 2. 資源再利用的方法。	收的種類，探索資源再利用的方法。	2. 創意大改造。	圾分類有哪幾種類別。 2. 能完成《牛奶罐筆筒》製作。	片。 2. 牛奶罐 20 個。
第 19 週	1	一起玩遊戲	人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人權 E8 了解兒童	遊戲權利	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 2. 能理解「共	1. 認識兒童遊戲權 2. 故事欣賞及分享	完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單	1. 宣導簡報與講義 2. 教學簡報檔—遊戲權利

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			對遊戲權利的需求。		融遊戲」之意義與內容。 3. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。			
第 20-21 週	2	災害防治有辦法	【生】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	【生】F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。	1. 災害好對策：根據2種常見災害，做成情境卡在圖片背面提供發表的方法），進行討論災前的預防工作（強烈颱風及火災）。 2. 災害預防前中後：建立防災意識，並且討論能有效自救的好方法。 3. 統整活動：防災減災平時預防工作很重要，正確評估和採取安全有效的防減災方法，可以讓災害傷損減到最低。	發表至少 1 項對常見災害主題的預防和整備工作，並能仔細聆聽他人的想法。	小組討論完成防災對策海報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。