

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                     | 水果拼圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                      | 教學節數     | 本學期共( 21 )節         |                                          |                                          |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                      | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 設計理念                                                                                                                                | 差異與多元：能察覺各種水果的特徵，並比較及辨別各類水果的差異，進而學習顏色及數量等概念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                            | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「 <del>聽、說、讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 課程目標                                                                                                                                | 認識水果的種類及顏色，能點數水果數量並分享對水果的感受與喜好。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                      | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 表現任務                                                                                                                                | 參與課程：能利用常見的水果形狀及顏色拼畫出心中所想。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 課程架構脈絡 (單元脈絡自行增刪)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| <div><div>水果猜一猜(6)<br/>覺察與探索</div><div>給點顏色瞧瞧<br/>(7)<br/>資料蒐集與分析</div><div>水果數一數(4)<br/>創作與體驗</div><div>水果作畫(4)<br/>發表</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                     |                                          |                                          |                |
| 教學期程                                                                                                                                | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元與活動名稱        | 學習表現                                                                     | 學習內容(校訂) | 學習目標                | 學習活動                                     | 學習評量                                     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1-6 週                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 水果猜一猜          | <b>【英參】</b> 1-I-5<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br><b>【生活】</b> 3-I-1<br>願意參與各種學習活動，表現好 | 水果的種類    | 認識水果的種類，並能表達對水果的喜好。 | 1. 推論：依據提示猜出何種水果。<br>2. 表達：舉例說明食用水果的感受與喜 | 1. 口頭發表：能說出水果的特徵。<br>2. 口頭發表：能說出對水果的喜好與感 | 《水果猜一猜》教學簡報。   |

|         |   |        |                                                                                                                                               |       |                     |                                                                      |                                                                                     |                |
|---------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|         |   |        | <p>奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3<br/>與他人交談時，<br/>能適當的提問、<br/>合宜的回答，並<br/>分享想法。</p>                                                               |       |                     | 好，了解自身愛好。                                                            | 覺。                                                                                  |                |
| 7-13 週  | 7 | 給點顏色瞧瞧 | <p>【英參】1-I-5<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3<br/>與他人交談時，<br/>能適當的提問、<br/>合宜的回答，並<br/>分享想法。</p> | 水果的顏色 | 認識水果的顏色，並能表達對顏色的喜好。 | <p>1. 推論：依據顏色與特徵的提示推論出何種水果。</p> <p>2. 重述：透過描述水果的顏色，表達對顏色的喜好及其原因。</p> | <p>1. 口頭發表：能說出水果的顏色。</p> <p>2. 口頭發表：能說出同顏色中有哪些水果。</p> <p>3. 口頭發表：能說出自己喜愛的顏色及原因。</p> | 《給點顏色瞧瞧吧》教學簡報。 |
| 14-17 週 | 4 | 水果數一數  | <p>【英參】2-I-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3</p>                                               | 數字的應用 | 能點數水果的種類及數量。        | 計算：算出水果的數量及種類。                                                       | 圖文創作：完成《水果點數》學習單。                                                                   | 《水果點數》學習單。     |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|         |   |      |                                                                                                                                               |              |               |                       |                                     |   |
|---------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
|         |   |      | 與他人交談時，<br>能適當的提問、<br>合宜的回答，並<br>分享想法。                                                                                                        |              |               |                       |                                     |   |
| 18-21 週 | 4 | 水果作畫 | <p>【英參】2-I-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3<br/>與他人交談時，<br/>能適當的提問、<br/>合宜的回答，並<br/>分享想法。</p> | 形狀與顏色的<br>應用 | 能利用水果的形狀與顏色創作 | 表達：利用水果的形狀及顏色拼畫出心中所想。 | 口頭發表：能說出自己利用什麼水果，什麼形狀以及什麼顏色拼畫出什麼圖像。 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 臺灣是水果王國 課程計畫( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                               | 水果拼圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                      | 教學節數     | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                 |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                          | 互動與關聯：藉由認識水果，進而認識果園裡的小動物，培養學生探究周圍環境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                      | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                          | 認識各類水果外貌，能分析比較各類水果的形狀及大小，進而愛護果樹、果園及果園裡的小生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                                                          |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                                 |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                          | 能說出果園裡的小動物名稱並畫下來。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 課程架構脈絡(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| <div><div>水果比大小<br/>(4)<br/>覺察</div><div>→</div><div>水果的樣子<br/>(4)<br/>分析與討論</div><div>→</div><div>走訪果園<br/>(7)<br/>體驗</div><div>→</div><div>果園的嬌客<br/>(6)<br/>發表</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                 |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                          | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元與活動名稱        | 學習表現                                                                     | 學習內容(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習活動                  | 學習評量                            | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1-4 週                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 水果比大小          | <b>【英參】</b> 1-I-5<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br><b>【生活】</b> 3-I-1<br>願意參與各種學習活動，表現好 | 1. 水果的大小 | 能比較水果的大小。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 比較：透過實際觀察，比較水果的大小。 | 1. 口頭發表：能舉例說明生活中其他相對概念有哪些(例如高矮胖 | 無              |

|        |   |       |                                                                                                                    |          |              |                                                               |                                                                         |   |
|--------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|        |   |       | <p>奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>                                                       |          |              |                                                               | <p>瘦)。</p> <p>2. 口頭發表：能舉例說明哪些水果形狀相似。</p>                                |   |
| 5-8 週  | 4 | 水果的樣子 | <p>【英參】1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | 1. 水果的形狀 | 能說出水果的形狀。    | 1. 聯想：認識各類水果的形狀並進行聯想。                                         | <p>1. 口頭發表：能舉例說明生活中其他相對概念有哪些(例如高矮胖瘦)。</p> <p>2. 口頭發表：能舉例說明哪些水果形狀相似。</p> | 無 |
| 9-15 週 | 7 | 走訪果園  | <p>【英參】1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3</p>                            | 果園的小動物   | 認識果園裡常見的小動物。 | <p>1. 觀察：透過觀察發現果園裡有那些常見的小動物。</p> <p>2. 命名：果園裡常見的小動物名稱的認識。</p> | 1. 口頭發表：能說出在果園裡見到的小動物名稱。                                                |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|         |   |       |                                                                                                                                               |        |                                                                                            |                                                                                                               |                    |            |
|---------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|         |   |       | 與他人交談時，<br>能適當的提問、<br>合宜的回答，並<br>分享想法。                                                                                                        |        |                                                                                            |                                                                                                               |                    |            |
| 16-21 週 | 6 | 果園的嬌客 | <p>【英參】1-I-5<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語】2-I-3<br/>與他人交談時，<br/>能適當的提問、<br/>合宜的回答，並<br/>分享想法。</p> | 果園的小動物 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察果園裡常見的小動物。</li> <li>2. 畫下果園裡常見的小動物。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察：透過觀察發現果園裡有那些常見的小動物。</li> <li>2. 創作並發表：果園裡常見的小動物名稱的認識。</li> </ol> | 圖文創作：完成《果園的嬌客》學習單。 | 《果園嬌客》學習單。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。