

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 教材版本            | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級                                                  | 教學節數                                                                                                                                             | 每週( 1 )節，本學期共(21)節                                                                                                               |                    |                                      |                                |
| 課程目標            | 1. 能讀懂文章內容, 掌握文本的大意。<br>2. 認識國字、語詞, 並加以區辨及運用。<br>3. 能在閱讀古今中外各樣文章時, 思考文章所要傳達作者的想法, 進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 節數              | 學習目標                                                 | 學習重點                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | 評量方式<br>(表現任務)     | 融入議題<br>實質內涵                         |                                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      | 學習表現                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                             |                    |                                      |                                |
| 第一週             | 第一課 跑道                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | 一能認識並正確書寫常用國字與常用語詞<br>二能讀懂文本<br>三能找出並標記學習內容的重點(融入特學) | 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。<br>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-5 認識議論文本的特徵。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主 | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>觀察 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |                                |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第四週             | 第二課 朱子治家格言選                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>觀察 |                                      |                                |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第六週             | 第三課 談遇見更好的自己                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      | 【生涯規畫教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。   |
| 第七週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第八週             | 第四課 臺灣美食詩選                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      | 【國際教育】<br>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第十週             | 第六課 珍珠奶茶                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |
| 第十一週            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                      |                                |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |             |   |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
|-------|-------------|---|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 第十二週  | 第七課 大小剛好的鞋子 | 1 |  | 要策略，擷取大意。<br><br>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 | 旨、結構與寓意。<br>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ad-III-4 古典詩文。<br><br>特學 A-III-4 重點標記或圖示。 |  | 【生涯規畫教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                              |
| 第十三週  |             | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第十四週  | 第八課 狐假虎威    | 1 |  |                                             |                                                                                         |  | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                 |
| 第十五週  |             | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第十六週  | 第九課 空城計     | 1 |  |                                             |                                                                                         |  | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 第十七週  |             | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第十八週  | 第十課 耶誕節     | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第十九週  |             | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第二十週  | 第十一課 下午茶風波  | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |
| 第二十一週 |             | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                               |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

## 臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第二學期 六 年 級 國 語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

| 教材版本            | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級                                                  | 教學節數                                                                                                                                             | 每週( 1 )節，本學期共( 18 )節                                                                                                             |                    |                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 能讀懂文章內容, 掌握文本的大意。<br>2. 認識國字、語詞, 並加以區辨及運用。<br>3. 能在閱讀古今中外各樣文章時, 思考文章所要傳達作者的想法, 進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 節數              | 學習目標                                                 | 學習重點                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | 評量方式<br>(表現任務)     | 融入議題<br>實質內涵                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      | 學習表現                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                             |                    |                                     |
| 第一週             | 第一課 馬達加斯加，出發！                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1               | 一能認識並正確書寫常用國字與常用語詞<br>二能讀懂文本<br>三能找出並標記學習內容的重點(融入特學) | 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。<br>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-5 認識議論文本的特徵。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主 | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>觀察 | 【環境教育】<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第四週             | 第二課 沉睡的天空之城                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    | 【生涯規畫教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。       |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第六週             | 第四課 送友人                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第七週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第八週             | 第五課 蚵鄉風情                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    | 【多元文化教育】                            |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |
| 第十週             | 第六課 童年・夏日・棉                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                    |                                     |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|      |               |   |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
|------|---------------|---|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 第十一週 | 花糖            | 1 |  | 要策略，擷取大意。<br><br>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 | 旨、結構與寓意。<br>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ad-III-4 古典詩文。<br><br>特學 A-III-4 重點標記或圖示。 |  | 多 E1 了解自己的文化特質。                                      |
| 第十二週 | 第七課 我的少年夢     | 1 |  |                                             |                                                                                         |  | 【生涯規畫教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第十三週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十四週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十五週 | 第八課 如何張開追夢的翅膀 | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十六週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十七週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十八週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |
| 第十九週 |               | 1 |  |                                             |                                                                                         |  |                                                      |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。