第九週

第十週

第十一週

第六課 珍珠奶茶

臺南市公	立麻豆區文正國民小學	114 5	學年度第一學期 <u>六</u> 年	級 <u>國語</u> 領5	或學習課程(調整	些)計畫(□普通班	/■特教班/□藝才班)			
教材版本	康軒版	7 1	施年級	教學節數	每週(1)節,2	大學期共(21) 節				
	1. 能讀懂文章內容, 掌	握文本	的大意。							
課程目標		2. 認識國字、語詞, 並加以區辨及運用。								
			章時, 思考文章所要傳達作							
	國-E-A2 透過國語文學	是習,當	掌握文本要旨、發展學習及	解決問題策略、初	7探邏輯思維,並達	透過體驗與實踐 ,	處理日常生活問題。			
	國-E-B1 理解與運用國	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
該學習階段	國-E-C1 閱讀各類文本	大 ,從中	中培養是非判斷的能力,以	了解自己與所處社	會的關係,培養同	理心與責任感,	關懷自然生態與增進公			
領域核心素養	- 民意識。									
	國-E-C3 閱讀各類文本	大 ,培养	养理解與關心本土及國際事	F務的基本素養,以	認同自我文化,立	丘能包容、尊重與	具欣賞多元文化。			
	特學-E-B1 運用學習第	略發展	長「聽、說、讀、寫」的基	本語文素養,並具	有生活所需的基磷	數理、肢體及藝	·術等符號知能。			
			課程架	構脈絡						
				學習重點		- 評量方式	百上 〉 六美 田石			
教學期程	單元與活動名稱	元與活動名稱 節數 學習目標	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	第一課 跑道	1	一能認識並正確書寫常	4-Ⅲ-1 認識常	Ab-Ⅲ-1	口頭評量	【人權教育】			
第二週		1	用國字與常用語詞	用國字至少	2,700 個常用	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個			
第三週		1	二能讀懂文本	2,700 字, 使用 2,200 字。	字的字形、字 音和字義。	觀察	別差異並尊重自己與			
第四週	第二課 朱子治家格言選	1	三能找出並標記學習內	4-Ⅲ-2 認識文	Ab-Ⅲ-2		他人的權利。			
第五週		1	容的重點(融入特學)	字的字形結構, 運用字的部件了	2,200 個常用 字的使用。					
第六週	第三課 談遇見更好的自	1		解文字的字音與	Ab-Ⅲ-3 常用		【生涯規畫教育】			
第七週	己	_		字義。	字部首及部件		涯 E4 認識自己的特			
, -	_	1		5-Ⅲ-3 讀懂與 學習階段相符的	的表音及表義 功能。		質與興趣。			
第八週	第四課 臺灣美食詩選	1		文本。	Ad-Ⅲ-1 意義		【國際教育】			

5-Ⅲ-5 認識議

論文本的特徵。

5-Ⅲ-6 熟習適

段與篇章結

Ad-Ⅲ-2 篇章

構。

合學習階段的摘 的大意、主

國 E2 表現具國際視

野的本土文化認同。

			_ bb · · · ·	1	
第十二週	第七課 大小剛好的鞋子	1	要策略,擷取大	旨、結構與寓	【生涯規畫教育】
第十三週		1	意。	意。 Ad-Ⅲ-3 故	涯 E12 學習解決問
第十四週	第八課 狐假虎威	1	特學 1-Ⅲ-6 自	事、童詩、現	題與做決定的能力。
第十五週		1	行找出並標記學 習內容的重點。	代散文、少年 小說、兒童劇	
第十六週	第九課 空城計	1	自內分內里和。	小矶·兄里別 等。	
第十七週		1		Ad-Ⅲ-4 古典	
第十八週	第十課 耶誕節	1		詩文。	【家庭教育】
第十九週		1		特學 A-Ⅲ-4 重	家 E7 表達對家庭成
		1		點標記或圖	員的關心與情感。
第二十週	第十一課 下午茶風波	1		示。	【生命教育】
第二十一週					生 E7 發展設身處地、
					感同身受的同理心及
		1			主動去愛的能力,察
		I			覺自己從他者接受的
					各種幫助,培養感恩
					之心。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第九週

第十週

第六課 童年•夏日•棉

XXI DE	工(4,4元/1) 三							
臺南市公2	立麻豆區文正國民小學	114 學	年度第二學期_六_年	-級	文學習課程(調整)計畫(□普通班	[/■特教班/□藝才班)	
教材版本	康軒版	· ·	施年級 吸/組別) 六年級	教學節數	每週(1)節, 4	太學期共(18)	節	
課程目標	2. 認識國字、語詞,並	1. 能讀懂文章內容, 掌握文本的大意。 2. 認識國字、語詞, 並加以區辨及運用。 3. 能在閱讀古今中外各樣文章時, 思考文章所要傳達作者的想法, 進而連結自身經驗, 進一步省思與延伸應用。						
該學習階段領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學 國-E-B1 理解與運用國 國-E-C1 閱讀各類文本 公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本	是習, 掌語文本 以表, 從中 本, 培養	是握文本要旨、發展學習 程文本要旨、發展學習 日常生活中學習體察他 中培養是非判斷的能力, 是理解與關心本土及國際 「聽、說、讀、寫」的	及解決問題策略、衫 人的感受,並給予並 以了解自己與所處社 事務的基本素養,以	办探邏輯思維,並透 適當的回應,以達成 一會的關係,培養同 人認同自我文化,立	透過體驗與實踐 及互動的 以溝通及互動的 理心與責任感 並能包容、尊重	,處理日常生活問題 目標。 ,關懷自然生態與增達 與欣賞多元文化。	
			課程奠					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 第二週 第三週	第一課 馬達加斯加,出發!	1 0 1	一能認識並正確書寫常 用國字與常用語詞 二能讀懂文本	用國字至少 2,700 字, 使 用 2,200 字。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用 字的字形、字 音和字義。	口頭評量 紙筆測驗 觀察	【環境教育】 環E3 了解人與自然 和諧共生,進而保	
第四週 第五週	第二課 沉睡的天空之城	1	三能找出並標記學習內容的重點(融入特學)	F 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構, 運用字的部件了	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用 字的使用。		護重要棲地。	
第六週第七週	第四課 送友人	1		解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-3 讀懂與 學習階段相符的	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。	
第八週	第五課 蚵鄉風情	1		文本。	Ad-Ⅲ-1 意義		【家庭教育】	

5-Ⅲ-5 認識議

論文本的特徵。

5-Ⅲ-6 熟習適

合學習階段的摘

段與篇章結

的大意、主

Ad-Ⅲ-2 篇章

構。

家 E7 表達對家庭成

員的關心與情感。

【多元文化教育】

<i>#</i> 1	14.13		西 笠 ng . 45 Tag L	上 从进内亩	to Title a too to a site
第十一週	花糖	1	要策略,擷取大	旨、結構與寓	多 El 了解自己的文
		1	意。	意。 Ad-Ⅲ-3 故	化特質。
第十二週	第七課 我的少年夢	1	特學1-Ⅲ-6 自	事、童詩、現	【生涯規畫教育】
第十三週		1	行找出並標記學 習內容的重點。	代散文、少年 小說、兒童劇	涯 E4 認識自己的特
第十四週		1	自门谷的里和。	等。	質與興趣。
第十五週	第八課 如何張開追夢的	1		Ad-Ⅲ-4 古典	涯 E12 學習解決問
第十六週	翅膀	1		詩文。	題與做決定的能
第十七週	第九課 成為人生的開拓	1		特學 A-Ⅲ-4 重	カ。
第十八週	者	1		點標記或圖	
第十九週		1		示。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。