臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第一學期 <u>五</u>年級 <u>英語 Here We Go 5</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別	五年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(4	12) 節				
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 6 2. 能聽懂並跟讀出對事用 3. 能聽懂並辨識出並常出 4. 能聽懂、辨選用字母 5. 能聽辦及運用知道 6. 能閱讀並理解短知 7. 能認識中外重要節 8. 能認識外國風土民情	話語學的單字》 請法 會的出以 整合 資品 整合 發出 。	a_e, ai, ay, e_e,			ow, u_e, u_e, ue,	ui 所組成的字				
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
			課程架棒	毒脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	字2.拼 a o,成 3.册 句 4.	能	英語的子音、母 音及其基本 合。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Aa-III-1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教 育】 E4 了的 以 E5 同 以 E5 同 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以				

				司-課司-課子5-聽詞5-時中文5-懂段型易5-所規詞5-用讀。II堂。II宮。II寫。II,相字II、基,日II學則。II所規1中 I-國 I-能對。1-讀本並常I-的讀 I-學則能學 能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能字寫辨的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能母英辨的 看的 顯字 讀本寫 階句簡 用讀字 運拼文 繼字	音字Ad-III-2 、)III-2 聽。III-2 開。 B-III-2 的 國字生 拼 簡句 小詞活		
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能以 He's sleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。	字詞。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	Aa-III-1 子 音名、Ab-III-5 所 知 的-III-5 所 則 等 合 動 等 合 動 (、) 系 合 。	作業評量 口頭度評量 參與度評量 觀察評量	【教閱般中的習知備彙 赞 認情使及基應詞 語情,學礎具

5. 能聽辨及運用字母	用語。	階段所學字詞	
拼讀法讀出以 a_e,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
ai, ay 所組成的字詞:	簡易句型的句	說 300 字詞,	
cake, lake, email,	子。	其中必須拼寫	
rain, May, today °	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
6. 能聽讀本課字母拼		Ad-III-1 簡易	
讀韻文。	活對話。	標點符號。	
7. 能聽懂、辨識並說出	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
課堂中所習得的數字單		易、常用的句	
字 ten, twenty,	文的主要内容。	型結構。	
thirty, forty,	1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
fifty, sixty,	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
seventy, eighty,	劇的主要內容。	短文、故事及	
ninety, one hundred •	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-III-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		

-	
	誦和吟唱簡易的
	歌謠韻文。
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	INSTALL A LANGE A

69 工 领 为 于 日 杯 庄 (阿 正 川				T		
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			· 別明山安久于 詞。			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
ht			錯。	1 111 0 15 7		7 11
	the Week 星期 2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
	nat Day Is	境。	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	育】
Today?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E1 了解我

故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞	國與世界其
3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、	他國家的文
用語 Good idea! 及	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,	化特質。
Have a good time. •	簡易的日常生活	其中必須拼寫	國 E4 了解國
	用語。	180 字詞)。	際文化的多
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
	簡易句型的句	標點符號。	國 E5 發展學
	子。	Ad-III-2 簡	習不同文化
	1-III-10 能聽	易、常用的句	的意願。
	懂簡易的日常生	型結構。	【閱讀素養
	活對話。	Ae-III-1 簡易	教育】
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	閱E1 認識一
	懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
	劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	的,以及學
	識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
	所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
	態度。	溝通。	備的字詞
	2-III-2 能說出		彙。
	課堂中所學的字		
	詞。 O III C 处 4 田		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。 2-III-11 能進		
	2-111-11		
	11 間勿的戶巴物		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
l .	/, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I I	

	- T (4 4 TT) F E				T		
				容。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				题			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				· 错。			
				8-III-4 能了解			
t.ta				外國風土民情。			F 1 1 1
第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
9/21~9/27	Unit 1 What Day Is		摹寫並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Today?		Sunday, Monday,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 El 認識一
L		r	5,			,	

 			1		
	Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
	Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
	Saturday •	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
	2. 能以 What day is	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
	today / it? 詢問星	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
	期,並以 It's	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
	Friday. 做適當的回	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
	答;能以 Is it Monday	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		710
	today? 詢問	用語。	階段所學字詞		
	他人星期幾,並以 Yes,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
	it is. / No, it isn'	簡易句型的句	說 300 字詞,		
	t.	子。	其中必須拼寫		
	It's <u>Tuesday</u> . 做適	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
	ah回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
	3. 能聽懂並以正確的	個間勿的口币生 活對話。	AU-111-1		
	5. 底點厘亚以正確的 語調說出本課句型。	Z-III-7 能作簡	係點付號。 Ad-III-2 簡		
	4. 能了解並應用不同	易的回答和描	易、常用的句		
	的 What 開頭問句,並	述。	型結構。		
	以適當的答句回應。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
		易的提問。	歌謠、韻文、		
		2-III-9 能以正	短文、故事及		
		確的發音及適切	短劇。		
		的語調說出簡易	B-III-2 國小		
		句型的句子。	階段所學字詞		
		3-111-1 能辨識	及句型的生活		
		課堂中所學的字	溝通。		
		詞。			
		3-111-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-111-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
				4	1

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
	<u> </u>	- 149		—

CJ-1 领域子目的	-						
第五週 9/28~10/4	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1. 能聽辨及運用字e, ee, ee, ee, these, tea, sea。 2. 能聽說 a man a ma	1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所想II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II的速型II的速簡。II的速話II學則1-的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻I-發度的I-發度易 I-發度。I-的讀1子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英能音的 能和容能、音 唸。以適簡。能易 以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文辦母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 正切易 正切吟 正切易 用讀字	Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18Ad標Ad易型Ac歌短短B-階及溝II母。II母含聽。II活II所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。一日一分辨看音(3用4學、字須詞一號2用。一韻故 2學的不及 所讀字拼 簡語 字讀詞拼)館。簡的 簡文事 國字生子其 學規讀 易。小詞、,寫。屬 簡句 屬、及 小詞活	作口參觀等語量量	【育國際樣國習的【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱索得合位力國】E4文性E5不意閱育E1生需,學識的。E1後篇讀。E1資資資閱。終 1 化。 同願讀】 活要以科所字 需文理 訊訊訊讀 好的 發文。素 認情使及基應詞 中發本解 發、、的能解多 展化 養 識境用學礎具 高展的能 展獲整數國 學 一
				5-III-9 能運用			

容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 另一計目-6 能書的 子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號書 的的標點符號書 4-III-6 能響 第一
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用人力寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 在聽讀
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內哈段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫図小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀
聽寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀
詞。 5-III-2 在聽讀
詞。 5-III-2 在聽讀
5-III-2 在聽讀
┃
【
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

					_	
第七週10/12~10/18	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2 1. 能理解本課故事情 兒. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用 ate. 及 Follow me.。 4. 能聽懂、辨單字:art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have math class on Monday? apple do. / No, I don't. 做適的回答;能以 Does he / she have English class on Thursday? apple does. / No, he / she does. / No, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適	1-III-6 III-6 6 所 8 6 所 8 日 9型 10的。12 能學 能常 能的 能日 能要內能子情 能學 能常 能的 能日 能及容能語緒 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容語緒 說 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出	Acharan Achar	可 與 與 解 一 多 觀 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】E與國特E文性E不意閱育E生需,學識的。際 世家質 化。 同願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 回 學

C3-1 視 以字音				
	答。	詞。		
	6. 能聽懂並以正確的	2-III-6 能使用		
	語調說出本課句型。	簡易的日常生活		
	品			
		用語。		
		2-111-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		

				句-III-7 的妻話III-1 的速話III-1 一音朗 一III-1 一章 一样及讀 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第八週 10/19~10/25	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能聽懂並應用本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適当的回答;能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表,並以Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適当的。 3. 能號懂並以及的語彙的。 4. 能分辨 Be 動的。 4. 能分辨 Be 動的。 6. does 所對應的言言。	英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文1-解語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II的,子不 3語6所 8日 9型 10的。11歌要44歌音同 能調能學 能常 能的 能日 能認內能認、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 能和容能、好 經濟 懂字 懂活 懂 聽生 聽報。了韻母組 辨 懂字 懂活 懂	Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其Bd Ad專型Acw短短III母。II母含聽。II活II所聽O必字II符II常構II、、。II母含聽。II活II所聽O必字II符II常構II、、。不及 所讀字拼 簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事子其 學規讀 易。小詞、,寫。屬	作頭與語學	【教閱般中的習知備彙 関育E1 活要以科所字 意識 認情使及基應詞 過境用學礎具

	0 777 4	D 777 C	 1
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小	
拼讀法讀出以 i_e,	英語的語音。	階段所學字詞	
	2-III-7 能作簡	及句型的生活	
	易的回答和描	溝通。	
pie, fly, sky °	述。	#7	
6. 能聽讀本課字母拼	2-III-8 能作簡		
讀韻文。	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		

		,		_		1	
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				当			
一 	Cubicata N =	9 1	4.切址丁曰图字4.		Ao III 9 符日	化	了 [107] 址
第九週	Subjects 科目	2 1.	能認識不同國家的	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【國際教

					7	
10/26~11/	Unit 2 Do You Have PE	特殊科目。	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	育】
	Class on Monday?	2. 能聽懂、看懂課堂中	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
		所學的簡易短文並完成	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多
		閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、	17671. 1 =	樣性。
		14 1X = 11 14	用語。	說 300 字詞,		國 E5 發展學
			1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		習不同文化
			簡易句型的句	180 字詞)。		的意願。
			1子。	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養
			1-III-10 能聽	標點符號。		教育】
			懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		閉E1 認識一
			活對話。	易、常用的句		般生活情境
			2-III-7 能作簡	型結構。		中需要使用
			易的回答和描	Ae-III-1 簡易		的,以及學
			述。	歌謠、韻文、		習學科基礎
			2-III-8 能作簡	短文、故事及		知識所應具
			易的提問。	短劇。		備的字詞
			3-111-4 能看懂	B-III-2 國小		彙。
			課堂中所學的句	階段所學字詞		
			子。	及句型的生活		
			3-111-5 能看懂	溝通。		
			課堂中所學的簡	., -		
			易對話。			
			3-III-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4 -III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			誅堂中所学的子 詞。			
			*			
			4-III-2 能抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫			
			國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-111-5 能正確			
			使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫			
L			0 NO B M	1		

			T.				
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				四 明 里 四 7 1日			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
<i>μ</i> μ ,) to 15		d at met take a suit as an	外國風土民情。	41 111 1 -		7 nn , 1 1 14
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-III-3 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
11/2~11/	8 Review 1		Units 1-2 所習得的單	句子的語調。	音、母音及其	參與度評量	教育】

1 -1 4 - 1	1 111 0 11 -1 111		*	an D1
字、句型與日常用語。	1-III-6 能聽懂	組合。	觀察評量	閉 E1 認識一
2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學		般生活情境
Units 1-2 所習得的單	詞。	的字母拼讀規		中需要使用
字與句型。	1-III-8 能聽懂	則(含看字讀		的,以及學
3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	音、聽音拼		習學科基礎
1-2 所習得的單字、句	用語。	字)。		知識所應具
型與日常用語。	1-111-9 能聽懂	Ac-III-3 簡易		備的字詞
至共口币川田	簡易句型的句	的生活用語。		篇 · 一
				果。
	子。	Ac-III-4 國小		
	1-111-10 能聽	階段所學字詞		
	懂簡易的日常生	(能聽、讀、		
	活對話。	說 300 字詞,		
	1-III-12 能聽	其中必須拼寫		
	懂簡易故事及短	180 字詞)。		
	劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易		
	1-III-13 能辨	標點符號。		
	識簡易句子語調	Ad-III-2 簡		
	所表達的情緒和	易、常用的句		
	態度。	型結構。		
	2-III-2 能說出	Ae-III-1 簡易		
	課堂中所學的字	歌謠、韻文、		
	詞。	短文、故事及		
	2-III-6 能使用	短劇。		
	簡易的日常生活	B-III-2 國小		
	用語。	階段所學字詞		
	2-III-7 能作簡	及句型的生活		
	易的回答和描	溝通。		
	述。	D-III-3 依綜		
	2-III-8 能作簡	合資訊作簡易		
	易的提問。	猜測。		
	3 的提问。 2-III-9 能以正	7月 <i>7</i> 八 ·		
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
		l .	1	

子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
3-III-6 能看懂	
易短文之主要內	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	

第十一週 11/9~11/15	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. Units 1-2 能聽 1-2 能 1-2 解 2. Units 1-2 能 3. 2 明 3. 2 明 4. 讀 ay, 自 4. 讀 ay, e e, ea, e e, ea, 1. Units 1-2 是 2. Units 句能 月 單 是 3. 1-2 與 6 明 6 明 7 明 8 明 8	5·確的句5·確的對6·奇師題6·與習錯9·相的1·英音合1·句1·課詞1·簡用,1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·	Ab-III母。III母。III母。III母。III母。III母。III母含聽。III活口。 - Ab-III母。III母含聽。III活口。 - Ab-III母。III母含聽。III活口。 - Ab-III母。III母。III话口。 - Ab-III母。 - Ab	口 寒 翼 要 要 量 量	【教閱般中的習知備彙閱育E 生需,學識的。素 認情使及基應詞素 識境用學礎具
			1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay,	課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	字)。 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小		知識所應具 備的字詞

- 四个人		
	懂簡易歌謠和韻 易、常用的句	
	文的主要內容。 型結構。	
	1-III-12 能聽 Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短 歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。 短文、故事及	
	識簡易句子語調 B-III-2 國小	
	所表達的情緒和 階段所學字詞	
	態度。 及句型的生活	
	2-III-1 能唸出 溝通。	
	英語的語音。 D-III-3 依綜	
	2-III-2 能說出 合資訊作簡易	
	課堂中所學的字「猜測。	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	9 III O ALDIT	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	10	

C5-1 領	域學習課程(調整)計畫
--------	-------------

4—理查。III—所			
课堂。 111-2 常		4-111-1 能抄寫	
4-III-2 総抄寫 4-III-2 総抄寫 4-III-2 総抄寫 4-III-3 4			
4-III-2 総抄寫 课堂中 所			
課堂中所學的句子			
課堂中所學的句子		4-111-2 能抄寫	
子·111-3 能拼寫 國子[11]-3 能拼寫 用字[11-5 龍 正確 用用 [11]-5 能 正確 使用 [11]-5 能 正確 使用 [11]-5 能 正確 使用 [11]-5 能 [11]-5 能			
4—111-3 能基本常用。 14—111-3 化			
國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外			
國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外 國外		4-III-3 能拼寫	
用字刊子、定正 確 4-III-5 化			
4-III-5 能及商 使用 快工 经 使用 快工 经 证 经 的 计			
使用大小寫 號字 \$\frac{1}{4}\$ \$\frac			
易的標為 (4-111-6 衛達)		4-111-5 能正確	
易的標為 (4-111-6 衛達)		使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的的 子。 5-III-1 認讀與 讀國 問題, 語寫 5-III-2 在聽讀 中相對應 文字。 5-III-3 能題 後生、基本中 中相等 題之及的 型,日常一講 是一日常 書語 5-III-6 能 對 第 5-III-6 能 對 第 5-III-6 能 對 節 第 5-III-6 能 對 的 連型的 第 5-III-6 能 對 前			
课堂。IIII-1 認讀與聽言。IIII-2 在聽讀時期國。IIII-2 在聽讀時期國。IIII-2 在聽讀時期對。 5-III-3 能數階段數,數學的一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,			
子。 5-III-1 認續與與聽問公司 11-2 在聽讀的一個一個 11-2 在聽讀的一個一個 11-2 在聽讀時,能對應的 2文字 15-III-3 能聽懂後基本使用於應的 15-III-3 能聽懂後表本使用於 15-III-4 能聽對 15-III-4 能應對 15-III-4 應, 並應 15-III-5 的 能, 並應 15-III-6 會 的 6 是 的 6			
子。 5-III-1 認續與 聽問公		課堂中所學的句	
5-III-2 和時段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的時,能對應的事情,能對應的事情,能對應的實力,能對應一個人工 一個人工 一個人工 一個人工 一個人工 一個人工 一個人工 一個人工			
聽寫國小階段字 5-III-2 在聽讀 時期 數字 5-III-3 能聽 懂 上			
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫 中相對應的 文字。 5-III-3 能驗 懂 、			
5-III-2 在聽讀時,能聽書寫文字。 5-III-3 能聽 性			
5-III-2 在聽讀時,能聽書寫文字。 5-III-3 能聽 性		詞。	
時,能辨識書本中主語。 中相對應的書 之字: 5-III-3 能聽 懂及基本 企構通 圖面及所 另一III-4 能對中 常用達語的的 第用語句的 作通過 作通過 一個的速度的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的			
中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂			
文字。 5-III-3 能聽 懂 基本			
5-III-3 能聽 懂以表本的管 以基本的是 一时,一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一		中相對應的書寫	
5-III-3 能聽 懂、基本的發展,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		文字。	
懂、讀懂國小階段基本使用及簡			
段基本字詞及句 型,並使用於。 5-III-4 能變 日常生活應對中 常用適當的可能 適高。 5-III-5 能及適問 的速度的句型 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以 的可以			
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的違度的資子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟			
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟		段基本字詞及句	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟		型,並使用於簡	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或今			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟		日常生活應對中	
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟			
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易		確的發音及適切	
6型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
的速度朗讀或吟			
的速度朗讀或吟		確的發音及適切	
一			
		百間勿 歌	

				文。			
				- 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Places 社區場所	2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
11/16~11/22	Unit 3 Where Are You		境。	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	育】
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 El 了解我
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
			3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、		他國家的文
			用語 Say cheese! 及	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		化特質。
			Excuse me. •	簡易的日常生活	其中必須拼寫		國 E4 了解國
				用語。	180 字詞)。		際文化的多
				1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				簡易句型的句	標點符號。		國 E5 發展學
				子。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-III-10 能聽	易、常用的句		的意願。
				懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
				活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】

1-111-2 能熱 數本及 一般生活情况 一般生活情况 一般生活情况 中高要及等 一月11-13 能	一		I	
懂簡易故事及短 短刺 1111 13 能辨		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	閉 E1 認識一
制的主要內容。 1-111-13 能辨				
I—III—I3 能辨 識簡易分子語報和 態度。 2—III—2 能說出 課堂中所學的的字 詞。 2—III—16 能使用 簡易的自常生活 3—III—16 能使用 簡易的自己的演 3—III—16 能理 行簡易的角色的 演。 3—III—16 能理 一种學的 3—III—4 能看 選掌中所學的 3—III—5 能看 選擇中所學的 3—III—6 能學的 另對話。 3—III—6 能學的 另對話。 3—III—6 能學的 另類文之主 3—III—1 認續與 聽寫。 3—III—1 認續與 聽寫。 3—III—1 經辨 影類文之主 3—III—1 經辨 影類文之主 4—III—2 國內 「簡單分型的生活 「可以的學的學 」 5—III—1 經濟 與聽寫 」 5—III—1 經濟 與聽寫 」 5—III—1 經濟 與聽寫 」 5—III—2 在聽書 中和對應的書寫				
議局場合所養和 應度。 2-111-2 能說出課項。 2-111-1 能說出課項。 2-111-1 能進 課資。 2-111-1 能進 行局易的 角色扮演。 3-111-1 能進 不斷 學 所學的字 詞。 3-111-1 能對				
所表達的情緒和				_
態度。 2-III-2 能說的字詞。 2-III-6 能使用簡易的 6 開				
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易語。 2-III-11 能進 行簡易的 自 說 資。 3-III-1 整 中所學的字 词。 3-III-4 能學的句 子。 3-III-6 能學的句 子。 3-III-6 能學的內 為對話。 3-III-6 能學的內 為對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的內 為學對話。 3-III-6 能看 學學中所學的內 為學數是 第一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				
課堂中所學的字詞曰。 2-III-6 能使用 簡易的。 2-III-11 能進 行簡易的。 3-III-1 能進 行簡易的字詞曰。 3-III-4 能夠的字詞曰。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看的簡 易對話-6 能看的簡 易對話-6 能看的簡 易一性中所學之之主。 對性一所學之之主。 第一數寫。 3-III-1 認讀與字詞曰。 5-III-2 認讀與字詞曰。 5-III-2 雜讀 時,能攤應的字 15-III-2 雜讀 時,能攤應			溝逋。	
詞。 2-111-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-111-11 能進行簡易的自常生活用語。 2-111-11 能進行簡易的角色紛演。 3-111-4 能争的字詞。 3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-111-5 能學的看懂課堂中所。 3-111-6 能看簡易放文之主要內容。 3-111-6 能看簡易超文之主意內容。 5-111-1 精與歌寫國 動詞。 5-111-1 特職時				彙。
2-III-6 能使用簡易的。 2-III-11 能進行簡易的。 2-III-11 能進行簡易的的為一個的方演。 3-III-1 能進行簡易的學的字詞。 3-III-4 能對的字詞。 3-III-5 能看懂實學中所學的的子,是對學的的子,是對學的的一個的學的學學的一個的學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的		課堂中所學的字		
簡易的日常生活用語語。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演,III-1 能樂識 課堂中所學 詞 3-III-4 能看 懂 課堂中所學 看 6 管 课堂中所學 6 看 6 管 课堂生产 6 能學 6 管 课堂生产 6 能學 6 管 课堂短天 7 年 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		詞。		
簡易的日常生活用語語。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演,III-1 能樂識 課堂中所學 詞 3-III-4 能看 懂 課堂中所學 看 6 管 课堂中所學 6 看 6 管 课堂生产 6 能學 6 管 课堂生产 6 能學 6 管 课堂短天 7 年 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2-III-6 能使用		
用語。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能推議課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子子。 3-III-5 能看懂課學中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課學主任,所述的簡易對話。 3-III-1 認讀與表類之之主,因為一個人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				
2-III-II 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-I 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-6 能看簡 易對話。 3-III-6 能看簡 易對話。 5-III-1 認讀與 聽句內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 III-2 在聽讀 時,能辨識書寫				
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡易引工了。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易是一次一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一				
演。 3-III-1 能辨識 課 中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學中所				
3-III-1 能辨識 課堂中所學的 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易知之之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫。 1-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書				
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡簡 易如文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對:				
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易交之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞可,所聲的言語,能辨識書本 中相對應的書寫				
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫				
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短之之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫		詞。		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短之之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		3-111-4 能看懂		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短之之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		課堂中所學的句		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫				
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		5-III-1 認讀與		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫				
時,能辨識書本 中相對應的書寫				
中相對應的書寫				
 				
		文字。		
5-III-3 能聽				
懂、讀懂國小階				
」		段基本字詞及句		

				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5 m 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				自			
				5			
				外國風土民情。			
第十三週	Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	「明端丰美
11/23~11/29	Unit 3 Where Are You	۷	1. 北部恒、辨識、說面、 墓寫、並應用本課單字:		AD-111-1 丁 音、母音及其		【閱讀素養 教育】
11/25~11/29	Going?		拳為、亚應用本統平子· bank, bookstore,	字詞是單音節或 多音節,並辨識	組合。	口頭評量 參與度評量	教月』 閲E1 認識一
	GOING:						
				重音的音節。 1-III-3 能聽辨	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			museum, park, post office,	1-111-0	的字母拼讀規 則(含看字讀		中需要使用
							的,以及學
			supermarket ·	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
			2. 能以 Where are	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
			you going? 詢問他人	詞。 1III O 张脑丛	Ac-III-3 簡易		備的字詞
			前往的地點,並以 ['	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		集。
			m going to the	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			library. / We' re	用語。	階段所學字詞		
			going to the	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			supermarket. 做適當	簡易句型的句	說 300 字詞,		

	的回答;能以 Where'	子。	其中必須拼寫	
	s the park? 詢問他人	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	社區場所的位	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	置,並以 It's on Blue		標點符號。	
	Street. 做適當的回	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
	答。	易的回答和描	易、常用的句	
	3. 能聽懂並以正確的	· 一	型結構。	
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡		
			Ae-III-1 簡易	
	4. 能分辨 Be 動詞	易的提問。	歌謠、韻文、	
	am, are, is 所對應的	2-III-9 能以正	短文、故事及	
	主詞。	確的發音及適切	短劇。	
		的語調說出簡易	B-III-2 國小	
		句型的句子。	階段所學字詞	
		3-III-1 能辨識	及句型的生活	
		課堂中所學的字	溝通。	
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。 5 III 9 大脑端		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		

				1		
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
			· 的还及奶頭 间勿 · 句型的句子。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問 題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			To an a bank
第十四週 Places 社區場所	2	1. 能聽辨及運用字母	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
11/30~12/6 Unit 3 Where Are You Going?		拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞:	英語的子音、母 音及其不同的組	音、母音及其 組合。	口頭評量 參與度評量	教育】 閱 E1 認識一
GOTING:		note, rose, boat,	合。	Ab-III-5 所學	参照及計里 觀察評量	般生活情境
		goat, low, row o	1-111-6 能聽懂	的字母拼讀規	PU小叶王	中需要使用
		2. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學
		讀韻文。	詞。	音、聽音拼		習學科基礎
		3. 能辨識自己上學途	1-111-8 能聽懂	字)。		知識所應具
		中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路	簡易的日常生活 用語。	Ac-III-3 簡易 的生活用語。		備的字詞
		4. 能分字目已上字路上經過的地點,並簡單	用	的生活用語。 Ac-III-4 國小		彙。
		上江地的地站 坐间中	1111 リ 肥恥里	111 4 四个		

	介紹。	簡易句型的句	階段所學字詞	
		子。	(能聽、讀、	
		1-III-10 能聽	說 300 字詞,	
		懂簡易的日常生	其中必須拼寫	
		活對話。	180 字詞)。	
		1-III-11 能聽	Ad-III-1 簡易	
		懂簡易歌謠和韻	標點符號。	
		文的主要內容。	Ad-III-2 簡	
		1-111-14 能了	易、常用的句	
		解簡易歌謠、韻	型結構。	
		文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	
		韻。	歌謠、韻文、	
		2-III-1 能唸出	短文、故事及	
		英語的語音。	短劇。	
		2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
		確的發音及適切	階段所學字詞	
		的語調說出簡易	及句型的生活	
		句型的句子。	溝通。	
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日		
		常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		

				I		
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			,			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			· 頭 观 別 折 為 央 义 · 字 詞 。			
			于in 。 6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
	0	1 16 17 14 5 14 17 16 1.	外國風土民情。	1 III 0 85 H	ルル に日	F pp 14 + 4
第十五週 Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
12/7~12/13 Animals 動物		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	詞。 1 III 0 从开始	Ac-III-4 國小	參與度評量	閉 El 認識一
Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
Many Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課	簡易的日常生活	(能聽、讀、		中需要使用
There?		故事對話。	用語。	說 300 字詞,		的,以及學
			1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		習學科基礎
			簡易句型的句	180 字詞)。		知識所應具

	子。	Ad-III-1 簡易	備的字詞
	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	*
	活對話。	易、常用的句	
	70 31 80	型結構。	
	3-III-4 能看懂	Ae-III-1 簡易	
	3-111-4 能有恒 課堂中所學的句	歌謠、韻文、	
	l v	短文、故事及	
	3-III-5 能看懂	短劇。 DIII 9 国 1	
	課堂中所學的簡	B-III-2 國小	
	易對話。	階段所學字詞	
	3-III-6 能看懂	及句型的生活	
	課堂中所學的簡	溝通。	
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	高。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聴		
	懂、讀懂國小階		
	理 唄里四小百		

							
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Animals 動物&Christmas	2	1 四级十四从市建设。		Ac-III-3 簡易	口頭評量	了田欧址
第十六週		Ζ	1. 理解本課故事情境。				【國際教
12/14~12/20	耶誕節		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。 1 III C 4 R K	的生活用語。	參與度評量	育】
	Unit 4 How Many		故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 El 了解我
	Koalas Are		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
	There?& Festival-		用語 Take care! 及	詞。	(能聽、讀、		他國家的文
	Christmas		Calm down. •	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		化特質。
			4. 能認識耶誕節的由	簡易的日常生活	其中必須拼寫		國 E4 了解國
			來和節慶習俗。	用語。	180 字詞)。		際文化的多
			5. 能聽懂、辨識、說出	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
			耶誕節相關的單字:a	簡易句型的句	標點符號。		國 E5 發展學
			bell, a candy cane, a	子。	Ad-III-2 簡		習不同文化
			Christmas tree,	1-III-10 能聽	易、常用的句		的意願。
			a star, a stocking,	懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
			a star, a stooming,	- M 7 17 17 1	<u> </u>	I .	E VY TA AY IX

C5-1 (积) 字 日 环 注 (明) 主 加 里				
ON ONE of the Control	Santa Claus。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語: Let's open the gifts. / Merry Christmas!。	懂簡易故事及短 劇的主要內容辨 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和	Ae-III-1 簡易 歌短文章 短劇。 B-III-2 國小 階段句型的生活	教育】 題 El 認識境 中的習 中的習 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
		態度。 2-III-2 能 課詞。 2-III-6 能 第語語 2-III-11 能 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 是 是 的 的 日 常 是 是 的 日 常 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	溝通。 C-III-2 國內 外主要節慶習 俗。	備的字詞 彙。
		行簡易的角 演。III-1 能學 記述中所學 第一III-4 能學 等 第一 1 1 1 5 4 5 4 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		
		3-III-5 課費 場對話一6 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日		
		聽詞。 5-III-2 在聽 時, 時期 時期 中相 中相 中 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		

	_				T.		
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				- B-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				兴 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				百石町,个衣化 錯。			
				1.5			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解			
た 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A ' 1 4, 1/	0	1 11 14 14 44 44 11 11	外國風土民情。	A1 TTT 1 7	儿业 坛目	■ 20 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
12/21~12/27	Unit 4 How Many		摹寫並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Koalas Are		elephant, horse,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱EI 認識一
	There?		lion, monkey, tiger,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			turtle, zebra, koala	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			2. 能以 How many	句子的語調。 1 III C	則(含看字讀		的,以及學
			lions are there? 詢	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
			問動物的數量,並以	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
			There's one lion. /	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞

,	1			
	There are <u>nine</u>	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
	lions. 做適當的回答;	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
	能以 Does he / she	用語。	階段所學字詞	
	like <u>horses</u> ? 詢問他	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	
	人喜歡的動物,並以	簡易句型的句	說 300 字詞,	
	Yes, he / she does.	子。	其中必須拼寫	
	/ sile dees.	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	No, he / she doesn'	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	t. He / She likes	活對話。	標點符號。	
	zebras. 做適當的回	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
	答。	I The state of the		
		易的回答和描	易、常用的句	
	3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。	
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	4. 能了解主詞是 he /	易的提問。	歌謠、韻文、	
	she / it 或單數名字	2-III-9 能以正	短文、故事及	
	時,動詞 like 的字尾	確的發音及適切	短劇。	
	要加 S。	的語調說出簡易	B-III-2 國小	
		句型的句子。	階段所學字詞	
		3-III-1 能辨識	及句型的生活	
		課堂中所學的字	溝通。	
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		•		
		4-111-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		

00 1 快%于日时	12(3,422)212		T		T		
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 How Many		拼讀法讀出以 u_e,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Koalas Are		u_e, ue, ui 所組成的	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱 El 認識一
	There?		字詞: cute, fuse,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Luke, flute, blue,		的字母拼讀規	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	中需要使用
			glue,	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學
<u> </u>			8140,	W. Z /// T 10/1	八1 (日/日 1 明		7

<u> </u>		-		
	juice, suit∘	詞。	音、聽音拼	習學科基礎
	2. 能聽讀本課字母拼	1-III-8 能聽懂	字)。	知識所應具
	讀韻文。	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易	備的字詞
	3. 能認識澳大利亞的	用語。	的生活用語。	彙。
	特有動物。	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小	【環境教
	1, 7, 1, 1, 1	簡易句型的句	階段所學字詞	育】
		子。	(能聽、讀、	環 E2 覺知生
		1-III-10 能聽	說 300 字詞 ,	物生命的美
		懂簡易的日常生	其中必須拼寫	與價值,關
		活對話。	180 字詞)。	懷動、植物
		1-III-11 能聽	Ad-III-1 簡易	的生命。
		懂簡易歌謠和韻	標點符號。	環E3 了解人
		建 间 勿 歌 磁 和 韻 文 的 主 要 內 容 。	保為可说。 Ad-III-2 簡	與自然和諧
		1-III-14 能了	Au	共生 ,進而
		1		1
		解簡易歌謠、韻	型結構。	保護重要棲 地。
		文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	地。
		韻。	歌謠、韻文、	
		2-III-1 能唸出	短文、故事及	
		英語的語音。	短劇。	
		2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
		確的發音及適切	階段所學字詞	
		的語調說出簡易	及句型的生活	
		句型的句子。	溝通。	
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		多日常溝通。		
		カロ市海迪		
		J-111-4 肥彩恒		

			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			久。 5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
LL 1			外國風土民情。	1 777 0 44 0	11 ab	Tan 12 2 2
第十九週	Animals 動物& 複習二 2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
1/4~1/10	Unit 4 How Many	所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
	Koalas Are There?&	閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
	Review 2	2. 能聽懂、辨識並說出	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
<u> </u>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				.,, ,,

Units 3-4 所習得的單	簡易的日常生活	(能聽、讀、	中需要使用
字、句型與日常用語。	用語。	說 300 字詞,	的,以及學
3. 能辨識並摹寫	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	習學科基礎
Units 3-4 所習得的單	簡易句型的句	180 字詞)。	知識所應具
字與句型。	子。	Ad-III-1 簡易	備的字詞
4. 能綜合運用 Units	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
3-4 所習得的單字、句	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
型與日常用語。	活對話。	易、常用的句	級後需發展
至 與 日市用品。		型結構。	
	2-111-7 能作簡		長篇文本的
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	閱讀理解能
	述。	歌謠、韻文、	カ。
	2-III-8 能作簡	短文、故事及	
	易的提問。	短劇。	
	3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	
	課堂中所學的句	階段所學字詞	
	子。	及句型的生活	
	3-III-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	7		
	4-111-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	U III I 心明 兴		

	聽寫圖	引小階段字	
	詞。		
	· · ·	-2 在聽讀	
		と辨識書本	
		the state of the s	
		才應的書寫	
	文字		
		-3 能聽	
	懂、意	賃懂國小階	
	段基本	文字詞及句	
		É使用於簡	
		方溝通。	
		-4 能聽懂	
		三活應對中	
		5句,並能	
		的回應。	
		-5 能以正	
	確的發	全音及適切	
	的速力	E 朗讀簡易	
		的分子。	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		· 加公二 · 哈子 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		E朗讀簡易	
	對話		
		-1 具有好	
		主動向教	
		7學提出問	
	題。		
	6-111	-2 樂於參	
		全中各類練	
		为,不畏犯	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	y A Rac	
		1 此 ア 知	
		-4 能了解 7 1 R は	
ble 1 and 1 de 11		1. 上民情。	غد ملت محمد الله الله
第二十週 複習二&期末評量		-1 能聽辨 Ab-III-1 子	作業評量【閱讀素養
1/11~1/17 Review 2 & Exam 2		为子音、母 │音、母音及其	口頭評量教育】
	字、句型與日常用語。 音及其	Ļ 不同的組 組合。	參與度評量 閲E1 認識一
	2. 能辨識並摹寫合。	Ab-III-5 所學	觀察評量般生活情境
		-3 能聽辨 的字母拼讀規	中需要使用
		- 49 AIG 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 111 3 10 11

<u> </u>				
	字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學
	3. 能綜合運用 Units	-	音、聽音拼	習學科基礎
	3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
	型與日常用語。	詞。	Ac-III-3 簡易	備的字詞
	4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
	iii 出以 O_e, Oa, OW,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		用語。		
	u_e, u_e, ue, ui 所		階段所學字詞	級後需發展
	組成的字詞。	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	長篇文本的
		簡易句型的句	說300字詞,	閱讀理解能
		子。	其中必須拼寫	力。
		1-III-10 能聽	180 字詞)。	
		懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
		活對話。	標點符號。	
		1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
		懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
		文的主要內容。	型結構。	
		1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
		懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
		劇的主要內容。	短文、故事及	
		1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		忍及。 1-III-14 能了	次的空的生化	
			1.7	
		解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜	
		文的節奏與音	合資訊作簡易	
		韻。	猜測。	
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-111-7 能作簡		
		易的回答和描		
		· 一		
		_		
		2-III-8 能作簡		

易的[提] 。 此立切	2-III-9 能以正 確的發音及適問 的發音說的 的發調說一 2-111-10 簡易的 到的句子。 2-111-10 簡易的 歌謠韻文。 3-III-1 能辨 課學中 所學的 3-III-5 能看懂 課學中所學的 5-3-III-5 能看懂 課學中所學的 5-3-III-1 能 對對話。 3-III-1 能 對對話。 3-III-1 能 對對話。 3-III-1 能 對對 對對話。 3-III-1 能 對對 對 對 對 對 對 對 4-III-1 能 對 第 學 中 所學 的 4-III-1 能 對 第 學 中 「 第 學 中 「 第 學 中 「 第 學 中 「 第 學 4 -III-2 能 對 第 學 中 「 4 -III-3 能 對 第
2-III-9 無处 每	2-III-9 能以正確的發音及適切的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的語彙的
應的發音, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	確的發出了。 2-III-10 能發 的語調的可能
的语词的引 名。 2 111-10 能被 简为的 3 3-111-1 能被 简为的 6 3-111-1 能力 6 4 6 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	的語詞記出音。 2-III-10 維複 調和學問題 語列的 歌話韻之。 3-III-4 能辨識 課堂中所學的 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話·6 能看懂 課堂中所各學內 3-III-1 能動寫 第一次主要內 客。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的司 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的司 子。 4-III-3 能排寫
的语词的	的語詞記出音。 2-III-10 能複 調和學問題 語列的 歌話韻之。 3-III-4 能辨識 課堂中所學的 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話·6 能看懂 課堂中所各的簡 易到話·6 影看懂 課堂中所學的簡 易知在主要內 客。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的言 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
与型的百子。 2-111-10 能複 滿和論語 2。 3-111-1 作所	5-111-1 (1)
与型的百子。 2-111-10 能複 滿和論語 2。 3-111-1 作所	5-111-1 (1)
2-111-10 能複 滴种如吟唱簡易的 歌說-111-1 能辨的字 詞。 3-111-4 能學的的 子··· 3-111-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 6 能看懂 課堂文之主妻內 容如文之主妻內 容小學生主妻內 (2-111-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 课堂中所學的句 子··· 4-111-3 能拼寫 國小階與多 4-111-5 能寫及簡 易的模點有徵。 4-111-6 能書 國內精點有徵。 4-111-6 能書 國內特別。 4-111-6 能書 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-8 能對寫 國內特別。 4-111-1 記讀與 聽寫國內學學	2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌話韻文。 3-III-4 能辨識 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易-III-6 能看懂 課堂中所學的的 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。
編和論文 3-111-1 能辨識 課堂中所學的字 词。 3-111-1 能开始 2 號雲 中所學的 3-111-4 能看 6	語制文 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易知。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 認言。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 記言。 4-III-3 能拼寫
編和論文 3-111-1 能辨識 課堂中所學的字 词。 3-111-1 能开始 2 號雲 中所學的 3-111-4 能看 6	
歌鶴文 。 3-111-1 解辨識 課堂中所學的字 詞。 3-111-4 能看懂 课堂中所學的 司 3-111-5 能看懂 課堂對新。 3-111-6 能看懂 課堂對新。 3-111-1 能學的簡 易 知道 文容。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學 詞。 课堂中所學 司司 中所學 學 司司 中所學 學 司司 中所學 學 司司 电子 111-3 能 基本 用字词 化 111-5 能 正確	歌謠韻文。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易担 3-III-6 能看懂 課堂文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫
3-III-1 能辨識 環堂中所學的字 詞。III 4 能看懂 课子。 8 看懂 课子的 6 看懂 课好 1 1 1 1 6 秒 6 的 6 易對話。 6 看懂 课程中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 词。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的 每 课堂中所學的 每 是	3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看的簡
3-III-1 能辨識 環堂中所學的字 詞。III 4 能看懂 课子。 8 看懂 课子的 6 看懂 课好 1 1 1 1 6 秒 6 的 6 易對話。 6 看懂 课程中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 词。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的 每 课堂中所學的 每 是	3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看的簡
课堂中所學的字 詞-III-4 能看值 課堂中所學的白 子-III-5 能看值 課堂中所學的簡 易-III-6 能看的簡 易-III-6 解析 最好的 多紹文之主要內內 4-III-1 能妙寫 課室中所學的字 調。 4-III-2 能妙寫 課學中所學的自 子-II-3 能 并寫 國小下詞。能本常 母-III-3 能 正及簡 易的標點能學的 4-III-5 能要 動寫。 4-III-1 能發的 另一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句 司。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
词。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易到話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的容易對話。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字词。 4-III-2 能抄的字词。 4-III-3 能掛常 開字詞子。 4-III-5 能為基本 正確 使用 111-5 能多的 標點 符號 4-III-6 能會 的 解點 7-111-1 認	詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 弱學立之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
词。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易到話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的容易對話。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字词。 4-III-2 能抄的字词。 4-III-3 能掛常 開字詞子。 4-III-5 能為基本 正確 使用 111-5 能多的 標點 符號 4-III-6 能會 的 解點 7-111-1 認	詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 弱學立文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 為 5-2 化 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易知文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
课空中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易知文之主要內容。 4-III-1 能抄寫课堂中所學的內容。 4-III-2 能抄的字詞。 4-III-2 能抄的 字。 4-III-3 能拼寫個小階段基本常用字詞。 4-III-3 能正確 使用大點為的的標點有例的標點有例, 4-III-6 能正確 使用大點為的的標點有例, 4-III-6 能可以對於 另外的學數的一個學數的 另外的可以	課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易于II-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
课空中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易知文之主要內容。 4-III-1 能抄寫课堂中所學的內容。 4-III-2 能抄的字詞。 4-III-2 能抄的 字。 4-III-3 能拼寫個小階段基本常用字詞。 4-III-3 能正確 使用大點為的的標點有例的標點有例, 4-III-6 能正確 使用大點為的的標點有例, 4-III-6 能可以對於 另外的學數的一個學數的 另外的可以	課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易于II-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易-III-6 能學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的的字 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學學的 一子。 1-III-3 能排寫 國小階發基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫就。 4-III-6 能學的 易的的標點符號。 4-III-6 能學的 另一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
3-III-5 能看管 課學的簡 易-III-6 能看懂 課堂中所。 影響之。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂。 4-III-3 能提本 用字所學的 4-III-3 能拼常 用字小路段。 4-III-5 能稱 展內的問題。 4-III-5 能及簡 易的時間。 4-III-5 能多的語音寫 课堂中所學符學的 4-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的醫 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
3-III-5 能看管 課學的簡 易-III-6 能看懂 課堂中所。 影響之。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂。 4-III-3 能提本 用字所學的 4-III-3 能拼常 用字小路段。 4-III-5 能稱 展內的問題。 4-III-5 能及簡 易的時間。 4-III-5 能多的語音寫 课堂中所學符學的 4-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的醫 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所絕的簡 易短文之主要要內 容。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階報。 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-5 能正確 使用大統言 場內標點。 4-III-1 認讀 影的標點。 4-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
易計 6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之 4-III-1 能抄寫 課堂中所學 9 字 3 4-III-1 能抄寫 课堂中所學 0 台 子。 4-III-3 能拼寫 國小管稅 基本常用字詞。 4-III-5 能 正確 使用大小點 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6	易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
易計 6	易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易在之之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。能正確 使用大譽點在簡 易的大學點符為。 4-III-6 能多的 第一方學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的自 課堂中所學的自 子 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫 動的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的自 子 子 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的自 課堂中所學的自 子 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫 動的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的自 子 子 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大、寫 第一大、寫 第一大、寫 第一大、寫 第一方。 4-III-6 能書 第一方。 4-III-6 能書 課堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	易短文之主要内容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大、寫 第一大、寫 第一大、寫 第一大、寫 第一方。 4-III-6 能書 第一方。 4-III-6 能書 課堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	易短文之主要内容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
容-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的裸點的句 房的裸點的句子。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 字。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 字。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點的標點。 4-III-6 能書 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點的標點。 4-III-6 能書 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	子。 4-III-3 能拼寫
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	4-III-3 能拼寫
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	4-III-3 能拼寫
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	【
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	課堂中所學的句
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
聽寫國小階段字	
聽寫國小階段字	
	詞。

Ė

		-
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	 句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	/1/1/ /	

- 65 主 领动手目	利主(明正月) 里					_	_
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國家的知	1-111-1 能聽辨	Ac-III-4 國小	作業評量	【國際教
1/18~1/20	Let's Explore &		名景點或文化。	英語的子音、母	階段所學字詞	口頭評量	育】
	Country Profile &		2. 能認識不同國家的	音及其不同的組	(能聽、讀、	參與度評量	國 E4 了解國
	Comics & Look and Say		特色美食、動物、運動	合。	說 300 字詞,	觀察評量	際文化的多
	l comite a feet and say		與其相關背景知識。	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫	P0水-1 王	樣性。
			3. 能聽懂、辨識並說出	句子的語調。	180 字詞)。		國 E5 發展學
			Units 1-4 所習得的單	1-III-6 能聽懂	Ad-III-2 簡		習不同文化
			字、句型與日常用語。	課堂中所學的字	易、常用的句		的意願。
			4. 能綜合運用 Units	詞。	型結構。		47 12 MM
			1-4 所習得的單字、句	1-111-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易		
			型與日常用語。	簡易的日常生活	歌謠、韻文、		
			至兴口市川品。	用語。	短文、故事及		
				1-III-9 能聽懂	短劇。		
				簡易句型的句	为立 <i>体</i> 】。		
				一			
				1-III-10 能聽			
				懂簡易的日常生			
				厘 間 勿 的 口 市 生 活 對 話 。			
				A 到 B			
				1-111-12			
				1			
				劇的主要內容。 1-III-13 能辨			
				識簡易句子語調			
				所表達的情緒和			
				態度。			
				2-III-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-111-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。 O III C 处 4 田			
				2-III-6 能使用			
				簡易的日常生活			

	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	ことはまること

5-III-5 能以正確的發度的關係。 6-III-7 能進列的速度的關係。 5-III-7 能達用所學的讀明讀明讀明讀明讀明讀明, 5-III-10 能達用所學的讀明讀明, 5-III-10 能達用所學的論學, 10 一	 	
確的發音改適的 的速度的資子。 5-III-7 能以正切的的速度的 的發度的 對話I-2 能運用 所學的實驗 規則 規則 。 5-III-10 能運 用所學的對於 規則。 5-III-10 能運 用所學則 類別, 等詞。 6-III-1 具有好 奇心或,同學 所以,可以 所以,可以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	5-III-5 能」	以正
的速度的奇子。 5-III-7 能以正確的發出。 5-III-9 能達爾爾 5-III-9 能運用所學的發出, 5-III-9 能運用所學的發出, 5-III-10 能運用所規則。 5-III-10 能運用所規則。 6-III-1 集有好會的問題。 6-III-2 樂於數解獨別。 6-III-2 樂於數解習話動, 6-III-2 樂於數解習話動, 6-III-4 能了解, 對國人上民情		
可型的句子。 5-III-7 能 2		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的 對話。 5-III-9 能運用所學學學與則讀 與則讀 規則 數		
確的發音及適切的遠語。 5-III-9 能運用 所學與預論 規則。 5-III-10 能運用 所學與別 第一月,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,		
的速度明讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀 規則。 5-III-10 能運 用無則 請規則。 6-III-1 具有好 奇心或。 6-III-1 具有教 師或。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-111-10 能運 用所學的容母拼 讀規則將寫英文 字詞, 6-111-1 具有好 奇心,,專學提出問 題。 6-111-2 樂於參 與课堂中 與課堂中 不畏犯 錯。 8-111-4 能了解 外國風土民情。	確的發音及這	適切
對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-111-10 能運 用所學的容母拼 讀規則將寫英文 字詞, 6-111-1 具有好 奇心,,專學提出問 題。 6-111-2 樂於參 與课堂中 與課堂中 不畏犯 錯。 8-111-4 能了解 外國風土民情。	的速度朗讀戶	育易
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字記詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類報 習活。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
所學的字母拼讀 規則。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼 讀規則拼 讀詞。 6-III-1 具有好 奇或。同學提出問 题。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		重用
規則讀出英文字 詞。。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則言英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習法,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,自動物 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		(子)
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	5-III-10 能	運
讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	用所學的字母	₽拼 │
字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	讀規則拼寫	文
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		```
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		5 FZ
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	6-III-2 樂カ	◇参
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。		
8-III-4 能了解 外國風土民情。		
外國風土民情。		? AD
	外國風土民	育。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立麻豆區文正國民小學 114 學年度第二學期 <u>五</u>年級 <u>英語 Here We Go 6</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	(班級/組別)						0)節	
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。								
該學習階. 領域核心素	段 英-E-B1 具備入門的顯	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 課程架構脈絡							
				學習重點			· ·		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目	標		<u> </u>	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第一週 2/11~2/14 (2/11 開 學日, 2/11~2/13 課程調 至 1/21~1/23 上課)	開學預備週 Starter	2	1.本簡 2.din回 3.語 4.拼所 ring, pink,字解對色 2.din则答 調 讀組度, ,字解對色 2.din则答 調 讀組度, ,字解對色 2.din则答 調 讀組整讀的 wink 课时 wink 课时 wink 课时 wink 讲述 數述課及以言頭,讀	1-] 並。 many 進 w many there? 追 w many there? 点 正型用 の 写 nk 可 ng, ing, bank, bank, 1-]	[II-3 能聽辨 子的語調。 [II-6 能聽懂 堂中所學的字	學 英-I I 子	口頭 學 量 觀 察 評 量 作 業 評 量	【 育】 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

5. 能 辦并 近		7	4 上った10 戸	T T
hundred, four hundred, five hundred, five hundred, six hundred, hundred, hundred, hundred, hundred, hundred, hundred, housand。 hundred, five hundred, six hundred, nine hundred,				
hundred, hundred, five hundred, six hundred, eight hundred, nine hundred, one hu				
hundred, five hundred, seven hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。 hundred, eight hundred, one thousand hundred, o	hundred, three		Ad-III-1 簡易	
five hundred, seven hundred, seven hundred, eight lil-11-12 能態 hundred, nine hundred, none thousand。 five hundred, seven hundred, eight lil-11-12 能號 harmond hundred, nine hundred, ni	hundred, four	活對話。	標點符號。	
five hundred, seven hundred, seven hundred, eight lil-11-12 能態 hundred, nine hundred, none thousand。 five hundred, seven hundred, eight lil-11-12 能號 harmond hundred, nine hundred, ni	hundred,	1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡	
hundred, hundred, hundred, hundred, hundred, hundred, thousand on thousand	five hundred, six			
hundred, nine with hundred, nine leight hundred, n				
hundred, nine hundred, one hundred, one thousand。 Till-13 能對	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
hundred, thousand。 hundred, thousand。 photousand p				
thousand。 1-III-13 能辨				
議簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 1-III-14 能了解簡易歌音 最上記 14 能學之 解簡易的語音 最大語的語音。 2-III-2 國小 階段型的生活 溝通。 2-III-3 能跨出 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
所表達的情緒和態度。 1-III-14 能可解為學學的學學的學學的學學的學學的學的學學的學的學學的學的學學的學學的學學的學學的	thousand °			
態度。 1-111-14 能了解簡易歌為自 文的節奏與音 報文的節奏與音 超, 2-111-1 能唸出 英語的語音。 2-111-2 能唸出 課堂中所學的字 詞。 2-111-6 能使用 簡易的日常生活 用語1-1 化作簡 易的回答和描 速。 2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111-9 能以正				
1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正				
解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的中常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正				
文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正			溝通。	
韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的提問。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正		文的節奏與音		
英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正		韻。		
英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正		2-III-1 能唸出		
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正				
課堂中所學的字詞。				
詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正				
2-III-8 能作簡				
易的提問。 2-III-9 能以正		=		
2-III-9 能以正				
確的發音及適切				
		確的發音及適切		
的語調說出簡易				
2-III-10 能複		2-III-10 能複		
誦和吟唱簡易的		誦和吟唱簡易的		
歌謠韻文。				
2-111-11 能進				

行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-111-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
· 司。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
- //	

日常生活的。 日常生活的。 一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一
常語的,並能作過應。 5-III-10 能運用所學的讀 規則。 5-III-10 能運用所學的讀 易 5-III-10 能運用所學的讀 規則。 5-III-10 能運用所學學的讀 規則。 5-III-10 能運用所學學的讀 規則。 5-III-10 能運用所學學的讀 規則。 5-III-10 能運用所與則於 現刻。 5-III-10 能運用所與則於 現刻。
作適當一個 5-III-5 能與 如的發展的 的主題 的可以 10 一個 10 一 10 一 1
5-III-5 能以正確的發音的調子 5-III-6 能與物語 的過數 5-III-6 能與物語 6 是 1
確的發音與簡易 可型的一名 5-III-66 能以正確的發音與讀函 電質的發音與讀 電質的發音與論 電子音子音與 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子
確的發音與簡易 可型的一名 5-III-66 能以正確的發音與讀函 電質的發音與讀 電質的發音與論 電子音子音與 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子
的速度的司子。 5-III-6 能運用所學的實際, 一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一
可型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及讀或吟唱文的發音及讀或吟唱文的發音,以正確的發音,以正確的發音,是一個的發音,可以是一個的發音,可以是一個的發音,可以是一個的一個的一個,可以是一個的一個,可以是一個的一個,可以是一個的一個,可以是一個的一個,可以是一個的一個,可以可以是一個的一個,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀易歌謠韻文。 写簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則,對語文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀易歌謠韻文。 写簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則,對語文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
確的發音及適切的速度朗讀或學習高易歌謠韻文之。 5-III-7 能以正確的發度朗讀 對話一個的速度明讀 對話中華 中華 的 一個
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。
讀規則拼寫英文 字詞。
讀規則拼寫英文 字詞。
字詞。
6-III-1 具有好
 一
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
当
6-III-4 會在生
活中或媒體上注
意到學過的英
語。
6-III-6 在生活
中接觸英語時,
TAF MI MI MI MI MI MI MI M

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							-
				並嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
第二週	開學預備週	0	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
2/15~2/21	Starter		本課故事對話,並進行	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子	參與度評量	育】
			簡易的角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 El 認識一
			2. 能以 How many	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			<u>dinosaurs</u> are there?	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			詢問他人,並以 Five!	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			回答物品的數量。	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3. 能聽懂並以正確的	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			語調說出本課句型。	課堂中所學的字	字)。		彙。
			4. 能聽辨及運用字母	詞。	Ac-III-3 簡易		
			拼讀法讀出以 ng, nk	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		
			所組成的字詞: king,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			ring, swing, bank,	用語。	階段所學字詞		
			pink, wink, 並能聽讀	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			5. 能聽辨並說出數字	子。	其中必須拼寫		
			one hundred, two	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			hundred, three	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			hundred, four	活對話。	標點符號。		
			hundred,	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
			five hundred, six	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
			hundred, seven	文的主要內容。	型結構。		
			hundred, eight	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
			hundred, nine	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
			hundred, one	劇的主要內容。	短文、故事及		
			thousand ·	1-III-13 能辨	短劇。		
				識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞		
				態度。	及句型的生活		
				1-111-14 能了	溝通。		

解簡易歌奏與音 2 III-1 能唸出 英語的出 英語的語為 與音 2 III-1 能唸出 英語的語 2 III-1 能唸出 英语的语言 2 III-6 能使用 簡易語。 2 III-7 能作簡 弱的。 2 III-8 能作 簡 另的识别 2 III-8 能作 簡 另的现在 2 III-9 能 及
文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。說出 樂堂的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能及通簡易 台型的司子。 2-III-9 能透過簡易 句型的司子。 2-III-10 能養 編和吟唱簡易的 歌話觀句。 2-III-11 能進 行簡易的 歌話的 歌話的 歌話的 歌話的 歌話的 歌話的 歌話的 歌話
韻。 2-III-1 能唸。出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的日常生活 用語。 2-III-8 能作簡 易的提問。 此以正 確的發音及助切的語調說日音。 2-III-9 能以 正 確的發調說日音。 2-III-10 能複 縮和吟唱簡。 3-III-10 能複 縮和吟唱簡易的 教話問 2-III-11 能進 行簡易的自 表 3-III-1 能辨誠 課堂中所學的字 詞。
2-III-1 能哈出 英語的语言。 2-III-6 能說出 課堂中所學學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的 1-11-7 能作簡 易的即一答和描 這。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發明的一個 1-11-10 能夠 的語到的句型的句句。 2-III-10 能夠 新都顧文 2-III-10 能夠 前和學問為 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。
英語的語音。 2-III-2 能說出課學中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日本
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的經歷 3-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音改出切的的發調說可 的可型的句子。 2-III-10 能夠 數點鎖之。 2-III-11 能夠 調和吟唱。 3-III-1 能辨 演。 3-III-1 能辨 課堂中所學的字 詞。
课堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日籍 簡易的日音 語。 2-III-7 能作簡 易的四一答 和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問 以正 確的發調的 3-III-9 能效 10 的語調的 3-III-10 的語 10 簡
記載
2-III-6 能使用簡易的。 2-III-7 能作簡易的。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的的語測說出音。 2-III-10 能複調和出子。 2-III-10 能複調和哈唱為的 歌謠聞文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的語調的句子 & 及. 通 的語調的句子。 2-III-10 能複 誦和範閱文。 2-III-11 能進 行簡易的 演。 3-III-1 能辨識 课中所學的字 詞。
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的語調的句子 & 及. 通 的語調的句子。 2-III-10 能複 誦和範閱文。 2-III-11 能進 行簡易的 演。 3-III-1 能辨識 课中所學的字 詞。
用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描 速。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發調說切的語類說切的語學的的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說可容。 2-III-10 能複調如的子。 2-III-10 能複調報公司 (2-III-11) 能複調報報報 (2-III-11) 能進行簡易的數 (3-III-1) 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字調。
速。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語語說出一個語數說出一個語數的子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。
2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語詞說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的歌韻之。 2-III-11 能進 行演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。
確的發音及適切的語詞說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
日本 の
日本 の
2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
調和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。
歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。
課堂中所學的字 詞。
9 III 1 4 £ 12 1
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
$oxed{3-III-5}$ 能看懂 $oxed{1}$
課堂中所學的簡
易對話。
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-III-2 能抄寫

課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
規則讀出英文字詞。	
司	
司	
用所學的字母拼	
字詞。	
奇心,主動向教	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
│	
6-III-4 會在生	
意到學過的英	
語。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
並嘗試使用。	
6-111-7 樂於參	
英語營、歌唱、	
朗讀、說故事、	
讀者劇場等活	
動)。 動)。	
	【國際教育】
	國 El 了解我
	國與世界其他
	國家的文化特
	質。
用語 Can you give me 詞。 (能聽、讀、 [國 E4 了解國

******	一	0 60010	12 D	1 III 0 4 旺.比	4900 中四。	欧士儿儿夕兰
		a hand?	及 Be		說300字詞,	際文化的多樣
		careful! °		簡易的日常生活	其中必須拼寫	性。
				用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
				1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
				簡易句型的句	標點符號。	意願。
				子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
				1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
				懂簡易的日常生	型結構。	閉 E1 認識一
				活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
				懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
				劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
				1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
				識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
				所表達的情緒和	及句型的生活	
				態度。	溝通。	
				2-III-2 能說出		
				課堂中所學的字		
				詞。		
				2-III-6 能使用		
				簡易的日常生活		
				用語。		
				2-III-7 能作簡		
				易的回答和描		
				述。		
				2-III-9 能以正		
				確的發音及適切		
				的語調說出簡易		
				句型的句子。		
				2-111-11 能進		
				行簡易的角色扮		
				演。		
				3-III-1 能辨識		
				課堂中所學的字		
				詞。		
				3-III-4 能看懂		
				課堂中所學的句		
				子。		
				3-III-5 能看懂		
		1		0 111 0 加油里	1	

	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-111-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	8-III-4 能了解
<u>'</u>	

				外國風土民情。			
第四週 3/1~3/7	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能聽懂、辨識、說出: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What s wrong? 前問他从 foot hurts. / His / is ears hurt. 做適當的 可答能說出解了。 3. 調能上解了。 4. 相对表示。 4.	可子的語調。 1-III-6 能聽 課堂中所學的 司-III-8 能聽字 間易的日常生活 開語。	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短Bc階及溝英II中。II中含聽。II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。領1日音 -5拼看音 -4學、字須詞-1號-2用。1-韻故 2 學的場字拼 國字讀詞拼) 簡。簡的 簡文事 國字生义 學規讀 小詞、,寫。易 6 9 8 0 8 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 8 0 9 0 9	口參觀作	【育閱般需以基具彙 関】E1 生要及礎備。 養 識境的學知的 教 一中,科應

4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
· 4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
21 att

いって、気み子	百昧性(神堂后) 重					_	_
				6-III-1 具有好 奇心可 一点。 6-III-2 樂 題一 6-III-2 樂 與 音 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			
第五週3/8~3/14	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子 音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母 拼組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽 讀載文。	【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句5-5日語及。11簡的11簡的。11語11的語型11和謠11,相字11的速型15年11的其 1-易主1-易節 1-的1-發調的1-吟韻1-能對。1-發度的15年11的其 1-數要1歌奏 1 語9 音說句10唱文2 辨應 5 音朗句6 城能音同 能謠內能讓與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複初 讀本寫 正切易 正辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正	【Ab音組Ab的則音字Ae歌短短鏡1日音。II母含聽。II、。。II母含聽。II、。。	口參觀作頭與察業語量量	【育 閱般需以基具彙 赞 图 1 活使學知的 以 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

i e	[1
			確的唱文5-確的對5-所規詞5-H 發度易 7音朗 9字出 10的			
			前規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
<i>tt</i>	D 1 D 4 dill bar to	1 U a tra DDICE verd	錯。	7 +4 10 7		7 .3. 3 10 m²m ₹
第六週	Body Parts 身體部位 2	1. 能了解 PRICE 運動	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
3/15~3/21	Unit 1 What's Wrong?	傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	參與度評量 觀察評量	安E6 了解自
		A. 脏點價、有價缺至中 所學的簡易短文,並完	課堂中所學的字 詞。	的生活用語。 Ac-III-4 國小	一 作業評量	己的身體。 安 Ell 了解
		成閱讀理	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	11 未可里	急救的重要
		解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、		性。
			用語。	說 300 字詞,		安 E12 操作
			1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		簡單的急救項
			簡易句型的句	180 字詞)。		目。
			子。	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	標點符號。 Ad-III-2 簡		育】 閱 E1 認識一
			運動初的山市 主 活對話。	易、常用的句		般生活情境中
			2-III-7 能作簡	型結構。		需要使用的,

易的回答和	n描 Ae-III-1 簡易	以及學習學科
述。	歌謠、韻文、	基礎知識所應
2-111-8 角		具備的字詞
易的提問。		彙。
3-111-4 角		閱 E4 中高年
課堂中所		級後需發展長
子。	及句型的生活	篇文本的閱讀
3-111-5 負		理解能力。
課堂中所		閱E5 發展檢
易對話。	- 47 181	索資訊、獲得
3-111-6 角	· 手牌	資訊、整合資
課堂中所		訊的數位閱讀
易短文之意	· 安内	能力。
容。	- 11 de	
4-III-1 自		
課堂中所与	的子	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4-III-2 負		
課堂中所与	的句	
子。		
4-III-3 育		
國小階段基	本常	
用字詞。		
4-III-5 角	正確	
使用大小寫	及簡	
易的標點名	下號 。	
4-111-6 角	書寫	
課堂中所与		
子。	•	
5-III-1 	2.讀與	
聽寫國小門		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5-III-2 A	. 華	
時,能辨論		
中相對應的		
文字。	J 目 网	
文子。 5-III-3 約	-	
懂、讀懂區		
段基本字言	1尺可	

						T
			型,並使用於簡 易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 T. T. T. A. W. T.			
			5-III-7 能以正 確的發音及適切			
			他的發音及週切 的速度朗讀簡易			
			的还及 奶 頭 间 勿 對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第七週	Illness 病症	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/22~3/28	Unit 2 Do You Have a	境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
0, 22 0, 20	Headache?	2. 能聽懂及跟讀本課		的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	120211 1 =	國家的文化特
		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
		用語 May I help you?		(能聽、讀、		國 E4 了解國
		及 You're welcome.。	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
			簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
			用語。	180 字詞)。		國 E5 發展學
			1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	Ad-III-1 簡易 標點符號。		習不同文化的 意願。
			同勿り至的り 子。	·····································		^思
			1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
			懂簡易的日常生	型結構。		閉 E1 認識一

	1		
活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的,
懂簡易故事及短	短文、故事及		以及學習學科
劇的主要內容。	短劇。		基礎知識所應
1-III-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞
識簡易句子語調	階段所學字詞		彙。
所表達的情緒和	及句型的生活		710
態度。	溝通。		
	/ 周 地 °		
2-III-2 能說出			
課堂中所學的字			
詞。			
2-III-6 能使用			
簡易的日常生活			
用語。			
2-111-7 能作簡			
易的回答和描			
述。			
2-III-9 能以正			
確的發音及適切			
的語調說出簡易			
句型的句子。			
2-III-11 能進			
行簡易的角色扮			
演。			
3-III-1 能辨識			
課堂中所學的字			
詞。			
3-III-4 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
3-III-5 能看懂			
課堂中所學的簡			
易對話。			
3-III-6 能看懂			
課堂中所學的簡			
易短文之主要內			
容。			
5-111-1 認讀與			
聽寫國小階段字			
 • · · · · • • •	1	1	1

	·				T		
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第八週	Illness 病症	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/29~4/4	Unit 2 Do You Have a		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Headache?		cold, fever, runny	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
			nose, sore throat,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			headache, toothache,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			stomachache °	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科

2. 能以 Do you have a	与 て め 5 5 3 1 9 。	則(含看字讀	基礎知識所應
fever? Does he / she	-	音、聽音拼	具備的字詞
have a <u>headache</u> ? 詢問		字)。	彙。
他人身體是否疼痛不	詞。	Ac-III-3 簡易	
適,並以 Yes, I do. /	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	
No, I don't. I have	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
a <u>runny nose</u> . 及 Yes,	用語。	階段所學字詞	
he / she does. `No, he	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
/ she doesn't. He /	簡易句型的句	說 300 字詞,	
She has a	子。	其中必須拼寫	
stomachache. 做適當	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
語調說出本課句型。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
4. 能了解助動詞 have	簡易的日常生活	易、常用的句	
/ has 與人稱的對應。	用語。	型結構。	
, 1100)() = 111 114 21 110	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短人。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-111-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	次可至的生活	
		海 週。	
	句型的句子。 2 III 1 針頭蚴		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		

用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
迎自 ~

解的 的	第九週4/5~4/11	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能辨及 th	子運無子: ch果 1.	歌謠、韻文、 短文、故事及	口參觀作	【育閱般需以基具彙 関】E1生要及礎備。 素 識境的學知的 教 一中,科應
------	-------------	---	---	--------------	------------------	------	--

2,2,4						
第十週 4/12~4/18	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健 康的方法。 2. 能動簡易短 所讀理解練習。	所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課學則。II所規詞II心或。II課活。英II堂。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II学出 10的拼 1 主學 2 中, (領6 所 8 日 9 型 10的。7 答 8 問4 所 5 所母英 能字寫 具動提 樂各不 域能學 能常 能的 能日 能和 能。能學 能學拼文 能母英 有向出 於類畏 】聽的 聽生 聽句 能常 作描 作 看的 看的讀字 運拼文 好教問 參練犯 懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 懂句 懂簡	【Acharic 說其18d標Ad易型Ae歌短短Berb及溝英-ILF 116年116年116年116年116年116年116年116年116年116	口參觀作 單 量 量	【家個生【育閱般需以基具彙閱級篇理家E1人活閱】E1生要及礎備。E4後文解庭2與作讀 活使學知的 需本能教規家息素 認情用習識字 中發的力有過庭。養 識境的學所詞 高展閱。

易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切

第十一週 4/19~4/25	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2 1. 能聽懂、辦證人 Units 1-2 所習用 Units 1-2 所習用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的句5確的對6奇師題6與習錯8外【1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子速型II的速話II心或。II課活。II國英II語及。II子II堂。II易語II易。度的1-發度。I-,同 I-堂動 I-風語I-的其 I-的I-中 I-的。I-句朗句7音朗 1 主學 2 中, 4 土領1 子不 3 語6所 8 日 9型簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽的 聽生 聽的簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽的 聽生 聽句	【Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其英川子)。合用字(、),一生一段能30分類,是一個的Ac是別的人類,與一個的學科學的學學,一個的學科學的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,與一個的學術,可以一個學術,可以一個學術的一個學學不可以一個學術,可以一個學學學一個學學一個學一個學一個學一個學一個學一一個學一個學一一一一一一一一	口	【育閱般需以基具彙閱級篇理閱】E1生要及礎備。E1後文解素 認情用習識字 中發的力 高展閱。中,科應 年長讀
		ph, th (無聲), th (有	簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞,		篇文本的閱讀

1-III-12 能聽 Ae-III-1 簡易
懂簡易故事及短 歌謠、韻文、
劇的主要內容。 短文、故事及
1-III-13 能辨 短劇。
識簡易句子語調 B-III-2 國小
所表達的情緒和 階段所學字詞
態度。 及句型的生活
2-III-1 能唸出 溝通。
英語的語音。 D-III-3 依綜
2-III-2 能說出 合資訊作簡易
課堂中所學的字 猜測。
詞。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-111-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
課堂中所學的字
wit = 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正

				.h. , 1 avha , -k- ;			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				州学的子母拼讀 規則讀出英文字			
				规则镇 五央义于 詞。			
				用所學的字母拼			
				清規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Meals & Food 三餐與食	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/26~5/2	物		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
	Unit 3 What Would You		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Like for Dinner?		故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
			bad! °	1-III-8 能聽懂	說300字詞,		際文化的多樣
				簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
				用語。	180 字詞)。		國 E5 發展學
				1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	Ad-III-1 簡易 標點符號。		習不同文化的 意願。
				間勿可空的可 子。	MAd-III-2 簡		^{息願。} 【閱讀素養教
				丁。 1-III-10 能聽	易、常用的句		【阅读系食教 育】
				懂簡易的日常生	型結構。		月 月
				活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的,

懂簡易故事及短 短文、故事及 劇的主要內容。 短劇。	以及學習學科
	基礎知識所應
1-III-13 能辨 B-III-2 國小	具備的字詞
識簡易句子語調 階段所學字詞	彙。
所表達的情緒和 及句型的生活	76
態度。	
2-III-2 能說出	
世界 111 4 形	
課堂中所學的字	
司。 O III C ch ch m	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
 用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
的	
2-III-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
易短文之主要內	
容。 「III 1 272素 45	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	

				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十三週	Meals & Food 三餐與食	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/3~5/9	物		並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Unit 3 What Would You		breakfast, lunch,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
	Like for Dinner?		dinner, bread,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			noodles ·	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			2. 能以 What would	句子的語調。 1 HL 2 / 2 H	則(含看字讀		基礎知識所應
			you like for <u>lunch</u> ? •	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞

		1	
Would you like some	課堂中所學的字	字)。	彙。
bread for lunch? 詢問	詞。	Ac-III-3 簡易	
他人三餐想吃的食物,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	
並以 I'd like some	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
salad. 及 Yes,	用語。	階段所學字詞	
please. / No, thank	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	
you. I'd like some	簡易句型的句	說300字詞,	
soup. 做適當回答。	子。	其中必須拼寫	
3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
語調說出本課句型。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
4. 能了解單複數名詞	活對話。	標點符號。	
與 a / an / some 的對	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
應。	簡易的日常生活	易、常用的句	
	用語。	型結構。	
	2-111-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短劇。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	溝通。	
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	码。 4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		

	四年四里			使用大小寫及簡			
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 JIL 7 结以工			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			_
第十四週	Meals & Food 三餐與食	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

5/10~5/16	 拼讀法讀出以 ch, sh 所 組 成 的 字 詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼讀	英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句5-確的唱文5-確的對5-語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字II的速型II的速簡。II的速話II的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻I-能對。I-發度的I-發度易 I-發度。I-子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5音朗句6音朗歌 7音朗 9音同 能語內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能及讀謠 能及讀 能入的 能和容能、音 唸。以適簡。在識的 能及讀子能及讀謠 能及讀 能知容能、音 唸。以適簡。複初 讀本寫 正切易 正切吟 正切易 用	Ab-III-日。 Ab-II	參與案評量	育 閱般需以基具彙 記1活使學知的 認情用習識字 一中,科應
		所學的字母拼讀			

					-	
第十五週 5/17~5/23	Meals & Food 三餐與食物	2 1. 能了解減少食物浪費,愛護地球的方法。	規詞-III-10 所題-III-10 所規詞 III-10 所規詞 II-1 中, 明	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量參與度評量	【環境教育】 環 E6 覺知人
0/11 0/20	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短說, 成閱讀理解練習。	課堂中所學的字	而的AC階(說其18d標Ad易型AC歌短短BC階及溝上上,與能30分字II等構II、、。II所型。可用4學、字須訶-T號-Z用。T韻故 2學的語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生團國字主語國家,寫。易	製作業計量	宋類需世擊環物源原環日用物減耗【育閱般需以基具已過求代。E質回理ET常水質少。閱】ET生要及礎備度會造 6循收。7生、的資 讀 活使學知的見的對成 了環利 養活用行源 素 認情用習識字型物未衝 解與用 成節電為的 養 識境的學所詞人質來 資的 約、,消 教 一中,科應

3-III-6 能看懂	彙。
課堂中所學的簡	閱 E4 中高年
易短文之主要內	級後需發展長
容。	篇文本的閱讀
4-III-1 能抄寫	理解能力。
課堂中所學的字	22/11 NG 74
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
的还及购頭 li n n n n n n n n n n n n n n n n n n	
可 型的可丁。	

						·	
第十六週5/24~5/30	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。	5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識紅1-一個數 II 以	【AchArb(說其18d標Ad易型Ae歌短短Berg 英TITATI所聽O必字II為II的大學、字須詞一號一日,然可以不過一個大學、字須詞一號一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參觀評量量量	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙屬EL與家。EL文。EL不願閱】EL生要及礎備。於 了
				1-III-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞

2-111-6 能有	; 祖
1	[活]
用語。	
2-111-7 能介	- 俗
易的回答和打	[
述。	
2-III-9 能以	, IF
確的發音及主	
] 易
自型的句子	
│	2份
演。	
3-III-1 能発	辛 盐
O 111 1 70.7	T ONLY
課堂中所學的	J +
 	
3-III-4 能利	- 催
課堂中所學的	
子。	
3-III-5 能才	- 懂
課堂中所學的	
	, ₁₆₁
	134
3-III-6 能利	
課堂中所學的	育
易短文之主要	
	. ' •
容。	
5- -1 認言	
た	[字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	点上点
5-III-2 在3	
時,能辨識	本
中相對應的意	寫
文字。	
5-III-3 能爭	
懂、讀懂國人	、階
段基本字詞及	
型,並使用方	
易日常溝通	

第十七週 5/31~6/6	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字:backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses	5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外【1-字多重1-句1-課詞1-簡用4活的1.一發度的1-發度。I-,同 I-堂動 I-風語I-是節的I-的I-中 I-的。I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-風語I-是節的I-的I-中 I-的。作應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音並節能調能學 能常能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音並節能調能學 能常能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音並節能調能學 能常聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽節辨。聽。聽的 聽生懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。 辨或識 辨 懂字 懂活	【Ab音組Ab的則音字Ac的Aching Ab-I I Best About About About About About About About About Aching Achi	口參觀作單學經濟學量量量	【育閱般需以基具彙 閱】E1 生要及礎備。 素 識境的學知的 新 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1
			4. 能以 Whose	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		

Tle err e : Cl	1 III 10 AF ##	100 点知 \	<u> </u>
They are Chunk's		180 字詞)。	
glasses. 做適當回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
5. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
語調說出本課句型。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
6. 能了解主詞與所有	簡易的日常生活	易、常用的句	
格的對應。	用語。	型結構。	
	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短劇。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	漢明 堂 的 王 招	
	· 司型的句子。	件型	
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	3 的保紹行號。 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	武皇中州学的 可 子。		
	•		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		

				5-時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與BII,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課了1-能對。1-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。I-,同 1-堂和在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各工聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類思讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練知讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練知			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第十八週 6/7~6/13	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	能聽辨及運用字母拼讀 法讀出含有 h 的複合 子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop,	【英語領域】 1-III-1 無語 其語 其語 其語 其 第 第 第 第 6 1-III-11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合。 Ab-III-5 所規 的字含素音 的字含素音 ,。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【育】 間 間 間 間 間 間 間 間 間 四 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 3 4 4 4 5 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 2 3 4 3 4 5 4 5 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 , 0 1	加林日刊、台、一	1 TTT 1 1/5 17	
short, fish •	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易	
	文的節奏與音	歌謠、韻文、	
	韻。	短文、故事及	
	2-111-1 能唸出	短劇。	
		为亚/家 门	
	英語的語音。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		

第十九週6/14~6/20	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	師題6-JII-2。II-2。II-2。II-2。 第6-JII-2。II-3語II-9。II-2。II-3語II-9。II-9至 第6-6所 8日 9型 10的。7答 2中, 镇6-6所 8日 9型 10的。7答 2年, 镇6-6所 8日 9型 10的。7答 2年, 镇6-6所 8日 8的 6日 6年 4年 2000 11 8种	【Ac-III-3 每 Ac-III-3	口頭評量參與解評量	【戶校動環態質戶【育閱般需以基具魚戶E校,境、、外閱】E1生要及礎備。外參教識如保化習素 認情用習識字育加學地生、等。養 識境的學所詞
				簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 2-III-7 能作簡	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。		【閱讀素養教 育】 閱EI 認識一 般生活情境的 需要使 以及學習學科
				是 課堂中所學 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂中所學的學 易短文之主要內 容。	傅 迦。		
				4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫			

課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
· 奇心,主動向教 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
題。	

	10个生(明正月) 里					_	
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二十週	指羽 - Q - 田 士 - 江 - 早	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	複習二&期末評量						
6/21~6/27	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3-4 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易		閱 E4 中高年
			讀出以 wh, ph, th (無	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		級後需發展長
			聲), th (有聲), ch,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		篇文本的閱讀
			sh 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		理解能力。
			311 //(=/)	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		閲 E5 發展檢
				簡易句型的句	說 300 字詞,		索資訊、獲得
				子。	其中必須拼寫		資訊、整合資
				, 1-III-10 能聽	180 字詞)。		訊的數位閱讀
				懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		能力。
							ルフ ノ
				活對話。	標點符號。		
				1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
				文的主要內容。	型結構。		
				1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
				懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
				劇的主要內容。	短文、故事及		
				1-III-13 能辨	短劇。		
				識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞		
				態度。	及句型的生活		
				2-III-1 能唸出	溝通。		
				英語的語音。	D-III-3 依綜		
				2-111-2 能說出	合資訊作簡易		
					口只叫叶间勿		

課堂中所學的字 猜測。
詞。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
勿 PU 1不 添色 1到 300 °

4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
台型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。