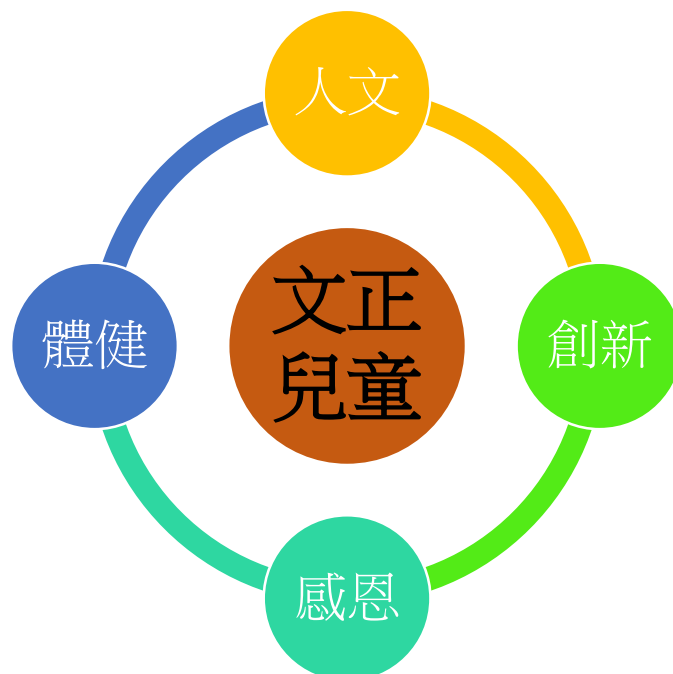


臺南市公立麻豆區文正國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像

以本校願景為整體架構，發展出學生圖像為「能透過主動學習，成為知足感恩、善於合作、具前瞻視野、多元融合與藝術涵養的終身學習者」，訂定校訂課程的關鍵能力為以下五項：「人文關懷力、思考表達力、創新應變力、合作理解力與科技實踐力」。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校校訂課程主要培養學生從生態、藝文及科技的學習而成為懂得合作、感恩及創造的主動學習者，以形塑學生具有「人文關懷力」、「思考表達力」、「創新應變力」、「合作理解力」與「科技實踐力」五大核心關鍵能力。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			課程名稱		節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 (自行增列)	曾正柚 藝思	柚你真好	1		1	1	3 (PBL)	3 (PBL)
				源來是妳						
				藝猶未盡						
			臺灣是水果王國		1	2	1			
			特別的日子					1	1	1
			E 生 E 世				1	1	1	1
		社團活動與 技藝課程								
		特殊需求領 域課程								
其他類課程 (自行增列)	文正有品		1	1	1	1	1	1		
學校實際彈性學習總節數					3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數					2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習 主題 名稱 (PBL 專 題名稱)	內容概述	內容 實際 所 含 涉 領域
曾 正 柚 藝 思	一年級	關係	台南八 母親	由繪本的引導與介紹，讓學生了解曾文溪是孕育南瀛文化的母親，值得我們去親近、理解與維護。透過對曾文溪源頭及其帶來豐富生態資源的認識，讓學生體會曾文溪對台南人生活的影響，進一步體會愛護環境的重要性。	語文 生活
			柚意思	對柚子最基本的認識，透過柚子相關繪本欣賞，了解柚子特性、種類，並進行柚子繪圖、柚子押花書籤製作。	
			總爺是 什麼 爺？	帶領學生認識總爺，簡單介紹總爺由糖廠變身成藝文中心，「現在」可以看到的設施及可參與的活動。讓學生了解到總爺藝文中心是麻豆孩子歡樂的遊樂場、文正學子神秘的後花園，透過藏寶圖的設計與尋寶活動，除了尋找自己所埋藏的寶物，更進一步探索並發掘先人們留在總爺的寶藏—歷史文物與自然生態。	
	三年級	結構與功能	曾文溪 的回憶	※透過「青瞑蛇」的介紹，重回早期曾文溪改道頻仍的歲月，感受先民因應洪水肆虐的生活智慧，並介紹倒風內海與台江內海的昨日與今日，經過不斷淤積所形成的不同樣貌，帶領學生了解自然的力量。 ※臺灣山高水急，臺南更是夏雨冬乾，因應氣候及地形的影響，水庫的興建及維護相形重要，透過水庫的介紹，了解水資源的運用及水庫的力量。	語文 藝術 社會 自然
			柚栽趣	上學期—實際參訪柚園，觀察柚農栽種、收成的過程；下學期—再次踏入柚園，欣賞柚花開，感受不同季節限定的柚園景致。與自然領域結合，教授種植植栽的概念及方法，並親自種植柚子盆栽，在照顧及觀察的過程中，體會農人的甘苦。	
			糖在總 爺	認識糖業文化對早期台灣經濟及麻豆地區的影響，進而探索五分車角色的轉變，並體會五分車與人民的生活關係。	

C2-1 學校課程願景(國小)

	四年級	結構與功能	守護曾文溪	了解水資源的重要性，並將保護水資源付諸行動。透過台南水道的參訪，了解日治時期衛生工程的發展歷史，並欣賞其建築特色之美。	語文 藝術 社會 自然
			柚傳情	了解麻豆的「送柚子」、「買賣柚子」的文化，體會人與人之間禮尚往來的真摯情誼，並透過柚卡製作，不僅是單純寄送，加上柚子的推廣及對收禮者的關心。並結合本校藝術與人文的特色，舉辦柚花飄香音樂會。	
			總爺 try 講	基於對總爺的認識，讓學生將資料內化，轉化成自己特有的文字表達方式。練習善用不同的表達技巧及多媒體素材，向他人介紹總爺，推廣家鄉文化。	
	五年級	改變與穩定	(PBL 課程) 柚環保	本 PBL 課程，呈現農業棄物之問題，以如何再生利用為問題解決導向，體會珍惜資源、物盡其用的重要，了解環境永續發展需從日常生活中做起。	語文 藝術 社會 自然
	六年級	交互作用	(PBL 課程) 柚創新	本 PBL 課程，結合「柚子」的象徵意義與畢業季，呈現問題導向情境，由學生自己設計畢業冊及相關文創商品。	語文 數學 藝術 社會 自然

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題	內容概述		內容 實際所 含涉 領域
				第一學期	第二學期	
臺灣是水果王國	一年級	關係	水果拼圖	1. 水果猜一猜-認識常見水果種類 2. 給點顏色瞧瞧吧-認識水果的顏色。 3. 水果數一數-學會計數。	1. 果園的嬌客-果園小動物介紹。 2. 水果大拚比-各類水果大小、形狀…比較。	英語生活
	二年級	關係	水果大變身	1. 買水果趣-我最愛的水果大公開，認識水果哪裡買及如何購買，並進行我是水果店老闆角色扮演模擬。 2. 果汁真好喝-果汁成分認識，並進行果汁實作及品嚐。 3. 果凍 QQ 真好吃-果凍製作，了解如何製作出健康的果凍。	1. 巧手做餅乾-動手製作水果餅乾。 2. 果乾好味道-品嚐果乾，練習味道的描述。 3. 午茶時光-下午茶禮儀認識及實作。 4. 我的點餐本-進行點餐本設計及競賽。 5. 派對 ing-禮帽製作，並完成一場派對。	英語生活
	三年級	關係	拜訪果園	1. 果樹的秘密-認識果樹的各種特性。 2. 種水果有學問-了解種植果樹的各種必要條件。	1. 認識職業-從柚農出發，認識各種不同職業及其工作內容。 2. 認識季節-水果生長與季節息息相關，認識各個季節。 3. 認識天氣-認識不同季節的不同景致及天氣感受與變化。	英語自然綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題	內容概述		內容 實際所 含涉 領域
				第一學期	第二學期	
特別的 日子	四年級	結構與功能	節日傳情意	1. 中秋傳情有意思-認識中秋節送禮、團圓的文化。 2. 認識其他節日-常見節日的介紹，並認識各個節日的文化。 3. 水果軟糖趴踢-萬聖節及聖誕節的活動規劃。	1. 尋蛋有樂趣-尋找復活節彩蛋。 2. 柚花飄香音樂會-英文版邀請卡製作。 3. 我與 feeling 的距離-各種情緒的感受與表達。	英語 生活
	五年級	改變與穩定	友善地球	1. 世界地球日-認識世界地球日的由來及愛地球的方式。 2. 我的氣候宣言-了解氣候變遷，並試擬氣候宣言。	珍愛大自然-認識 5R 及小學生可落實的環保行動。	英語 生活
	六年級	改變與穩定	畢業快樂	謝師宴-錄製【做菜 ABC in 文正】，練習腳本撰寫與影片拍攝。	1. Yearbook「保柚」紀念冊。 2. 終曲 Finale 畢業展演-畢業展演活動。	英語 綜合 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題	內容概述	內容 實際所 含涉 領域
E 生 E 世	三年級	結構與功能	第一學期： E 生柚好	走讀探究家鄉柚子園，感恩生產者的貢獻。	語文 科技 綜合
			第二學期： E 起畫柚鄉	了解家鄉柚子產業的結構與功能。	
	四年級	結構與功能	第一學期： 柚香柚甜	從學生在地的生活經驗出發，透過活動體驗，探索在地產業的結構與功能。	語文 社會 藝術
			第二學期： 詩啃柚慕	有感而發創作新詩，用圖像記錄在地產業的參訪並編成寫真書，留住美好回憶。	
	五年級	交互作用	第一學期： 柚鄉總有 E 美	走讀探究總爺藝文之美，感恩古建築在時代的貢獻。	語文 自然 社會
			第二學期： 柚腦激盪 E 點通	運用程式軟體展現花燈藝術之美，體認家鄉產業生產所面臨的自然困境。	
	六年級	交互作用	第一學期： 文正 E 媒-柚見新視界	透過在地議題探討，學生能與在地文化產生連結。	語文 藝術 綜合
			第二學期： 柚想起！E 同在校的日子	透過各種教學活動讓學生認知自己與學校的關係，進而增強對校園和親師間的關懷，懂得感恩惜福。	