

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 114 學年度第 1 學期六年級彈性學習 文昌多元素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	我的情緒小怪獸	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外教育……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，培養學童保護自己，提升自我保護、辨別能力，並能理解自己與他人情緒，妥善管理自己的情緒							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能完成五大議題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	性別平等教育- 性平小學堂	3b-III-3 能在 引導下表現基本 的決策與批判技 能。	Ca-III-2 辨 識環境潛藏 危機的方 法。	1. 覺察社會文 化中的性別 權力關係。 2. 維護性別人 尊嚴與性別	1. 介紹闖關遊戲的遊戲 規則 2. 分組進行闖關遊戲。 希望藉由闖關遊戲方 式，宣導家事分擔、	1. 完成學習單 2. 實作一件家事	PPT、學習單 行政院性平 小學堂

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	1	身體我最大(國教輔導團教案)			地位實質平等。	情感教育及性別平等觀念。 3. 能維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。		
第 7-10 週	4	家庭教育-我的情緒小怪獸	(家)3-III-1 了解不同文化的人際互動禮儀，並展現正向人際互動。	C-III-2 正向人際互動關係的建立。	1. 認識情緒，並接受自己的情緒。 2. 能體察自己的正負向情緒，選擇適當的因應方式。 3. 能展現正向家庭溝通模式和技巧。	1. 專心看影片並參與討論，認識正負向情緒。 2. 覺察自己的情緒，分組練習情緒表達的方式。	1. 能說出影片中的正負向情緒 2. 上台分享表達情緒的方法並演練	影片、學習單
第 11-14 週	4	環境教育-烤箱裡的地球	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源。	Cd-11-1 生活中環境問題的察覺。 Cd-111-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-111-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能察覺氣候變遷的狀況。 2. 能說出溫室效應對地球的影響 3. 能舉出三項解決的方法	1. 介紹溫室效應 2. 說明地球烤箱~溫室效應造成的問題。 3. 上網搜尋解決方法	1. 能仔細聆聽並認真思考。 2. 能說出溫室效應對地球的影響 3. 能舉出三項解決的方法	影片、學習單
第 15-17 週	3	性侵害防治~有色狼!公共場所性騷擾	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防治。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 2. 如何保護自己的身體、避免受到性騷擾、性侵	1. 影片欣賞-我們都是小紅帽 2. 分組討論哪些場所具有危險情境 3. 危險情境案例分享	1. 能學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式。 2. 能說出過去不愉快的經驗回顧。	影片、學習單

					害			
第 18-20 週	3	家庭暴力防治-快樂成長	(家)2-III-3 了解家庭中可能出現的暴力，並採用適當的方法，避免傷害。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識何謂暴力，知道暴力包含哪些類型，並對「暴力」形成正確的概念 2. 能辨識什麼是家庭暴力類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出何謂家庭暴力和家庭中可能的施暴者 2. 能說出受到暴力對待時的解決方法 3. 發表與討論保護和求助方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞-象爸爸著火了 2. 教師說明應用具體行動來表達「自我保護」的方法 3. 實際演練自我保護的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽並認真思考。 2. 能說出何謂家庭暴力和家庭中可能的施暴者 3. 發表與討論保護和求助方法 4. 習寫認識家庭暴力學習單 	
第 21 週	1	兒童權利公約-家是安全的堡壘	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀看影片 (CRC-兒少版宣導系列首部曲 動畫-中文版的 5 集)，並認真思考 2. 能說出家庭具備的功能 3. 分組討論家庭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞-家是避風港 2. 介紹家庭的功能 3. 分組討論-失去家庭時可能面臨哪些危機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀看影片並認真思考。 2. 能說出家庭的功能 3. 能分辨並說出，兒童失去家庭時，可能面臨的危機 	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					功能不完整時， 對兒童的影響			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 文昌多元素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	你懂我的心嗎?	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外教育……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，培養學童保護自己，提升自我保護、辨別能力，並能理解自己與他人情緒，妥善管理自己的情緒							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能完成五大議題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	性別平等教育-性平小學堂	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防治。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 維護性別人尊嚴與性別地位實質平	1. 介紹闖關遊戲的遊戲規則 2. 分組進行闖關遊戲。希望藉由闖關遊戲方式，宣導家事分擔、情感教育及性別	1. 能遵守闖關遊戲的規則 2. 能完成闖關遊戲 3. 能參與闖關活動	PPT、學習單 行政院性平小學堂
	1	防狼行動 NGO (國教輔導團-						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		性別角色的突破與性別歧視的消除)			等。	平等觀念。 3.能維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。		
第 7-9 週	3	家庭教育-你懂我的心嗎?	(家)3-III-1 了解不同文化的人際互動禮儀，並展現正向人際互動。	C-III-2 正向人際互動關係的建立。	1. 認識情緒，並接受自己的情緒。 2. 能體察自己的正負向情緒，選擇適當的因應方式。 3. 能展現正向家庭溝通模式和技巧。	1. 影片欣賞-好一個吵架天 2. 能說出影片中正負向的情緒 3. 能說出自己的正負向情緒 4. 分享與歸納	1. 能專心看影片並參與討論，認識正負向情緒。 2. 能覺察自己的情緒，練習良好的情緒表達方式。	影片、學習單
第 10-12 週	3	環境教育-拯救地球大作戰	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源。	Cd-111-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能察覺氣候變遷的狀況。 2. 能說出氣候變遷對地球的影響 3. 能舉出三項解決的方法	1. 影片欣賞 2. 教師解說氣候變遷帶來的危機 3. 分組討論解決的方法 4. 完成學習單	1. 能仔細聆聽並認真思考。 2. 能說出氣候變遷對地球的影響 3. 能舉出三項解決的方法	影片、學習單
第 13-15 週	3	性侵害防治~有色狼!公共場所性騷擾	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防治。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 2. 如何保護自己的身體、避免受	1. 影片欣賞-有色狼! 2. 分組討論哪些場所具有危險情境 3. 學生說出或畫出不喜歡被別人碰觸的部位 4. 指導學生保護自己的方法	1. 能學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式。 2. 能說出過去不愉快的經驗回顧。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					到性騷擾、性侵害			
第 16-18 週	3	家庭暴力防治-誰來救救我	(家)2-III-3 了解家庭中可能出現的暴力，並採用適當的方法，避免傷害。 (國)2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	1.能認識何謂暴力,知道暴力包含哪些類型,並對「暴力」形成正確的概念 2.能辨識什麼是家庭暴力類型,並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思	1. 能說出何謂家庭暴力和家庭中可能的施暴者 2. 能說出受到暴力對待時的解決方法 3. 發表與討論保護和求助方法	1. 欣賞劇場表演-誰來救救我小劇場 2. 討論劇場中施暴者的行為 3. 分組討論求助方法並實地演練 4. 分享與歸納	1. 能仔細聆聽並認真思考。 2. 能說出何謂家庭暴力和家庭中可能的施暴者 3. 發表與討論保護和求助方法 4. 能說出並演練促進個人及他人生活安全的方法 5. 能背誦兒保專線電話和家暴防治中心通報電話： 0800024995--你爸擰擰你死救救我	
第 19 週	1	兒童權利公約-愛與關懷	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 個人在民主社會個	1. 能說出兒童的權利 2. 如何維護兒童自我的權利 3. 並舉出生活中的實例說明。	1. 影片欣賞-守護兒童一起 Go! 2. 教師講述「馬拉拉」的故事 3. 分享與討論生活中的案例	1. 能仔細觀賞影片並認真思考 https://www.youtube.com/watch?v=JoE7tMcCvZo 馬拉拉倡議的「1 個老師、1 個學生、1 本書、1 支筆」保護了自己受教育的權利，也引起全世界的迴響重視兒童的教育權。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。			2. 能說明兒童受教育的重要性	
--	--	--	--	--------------------------	--	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。