臺南市文山國小114學年度1年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		評量次數		次數		
程	領		-12		· 評量方式內容說明	計分標準
類	域域	課程	定期	平時	1 = 20 241 441 80 74	及比例
型型	-54		50%	50%	上 是否每位學生上台發表	
上					一、定期評量	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1)第1次:25%
					(1) 紙 車 州	(2)第2次:25%
					· · · —	(2)第 2 次·25% 二、平時評量:25%
		图坛士	9 -b	アウ畑	(1) 紙筆測驗:平時測驗 (2) 作業	, , _
		國語文	2 次	不定期	(4)	(1)紙筆測驗:15% (2)作業:10%
					二、夕儿計里 (1) 實作	(2)7F系・10% 三、多元評量:25%
					(1) 貝作 (2) 課堂表現	二、夕九計里・25% (1)實作:15%
	語				· / · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	文				■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
			2次	不定期	(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
		本土語			(1)作業	二、平時評量:50%
		, 233			(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%
領				不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
域					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
學			2次		二、平時評量 (1)紙筆測驗:平時測驗	(2)第 2 次:25% 二、平時評量:25%
習		事/. 段.			(1)紙筆測繳·十吋測繳 (2)作業	一、十吋計里・25% (1)紙筆測驗:15%
課		數學			(2)7F系 三、多元評量	(2)作業:10%
程					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)作業	二、平時評量:50%
		生活課程	2 次	不定期	(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					一、足期計里 (1)紙筆測驗:定期評量2次	一、足期計重·50% (1)第1次:25%
					(1)紙筆例橛·足朔計里 2 大 二、平時評量	(2)第2次:25%
		東與 健康	2 次	不定曲	一、一时計里 (1)作業	二、平時評量:50%
	體	育	4 7	不定期	(2)口說	一·千時計里·50/6 (1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					(エノ外王公坑	\U/貝 Ir ・ IU/O

					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
		體育	2次	不定期	 一、定期評量 (1)實作評量:定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 □規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)口說:10% (2)實作:20% (3)課堂表現20%
彈性學	性		依課程主題評量		一、平時評量(1)口說(2)實作(3)課堂表現(4)作業	一、平時評量:100% (1)口說:30% (2)實作:30% (3)課堂表現:20% (4)作業:20%
習課程	E童翱翔		E 童翱翔 依課程主題評量		一、平時評量(1)口說(2)實作(3)課堂表現(4)作業	一、平時評量:100% (1)口說:30% (2)實作:30% (3)課堂表現:20% (4)作業:20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小114學年度2年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課				評量次數			
程	領	구E	果程	少田	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	āZ	木在	定期 50%	十时 50%		及比例
型				30%	30%	是否每位學生上台發表	
						一、定期評量	一、定期評量:50%
						(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
						二、平時評量	(2)第2次:25%
						(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		國	語文	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
						三、多元評量	(2)作業:10%
						(1)實作	三、多元評量:25%
	語					(2)課堂表現	(1)實作:15%
	文					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
						一、定期評量	一、定期評量:50%
						(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
		本土語	2 次	不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%	
					(1)作業	二、平時評量:50%	
		•	- L		小 及坳	(2)口說	(1)作業:10%
						(3)實作	(2)口說:15%
						(4)課堂表現	(3)實作:15%
						■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%
領						一、定期評量	一、定期評量:50%
域						(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
學					二、平時評量	(2)第2次:25%	
習		1. 49		2次	不定期	(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
課		數學	(2)作業			(1)紙筆測驗:15%	
程						三、多元評量	(2)作業:10%
						(1)實作	三、多元評量:25%
						(2)課堂表現	(1)實作:15%
						■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
						一、定期評量	一、定期評量:50%
						(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
						二、平時評量	(2)第2次:25%
		生活部	果程	2 次	不定期	(1)作業	二、平時評量:50%
						(2)口說	(1)作業:10%
						(3)實作	(2)口說:15%
						(4)課堂表現	(3)實作:15%
						■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%
						一、定期評量	一、定期評量:50%
						(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
	健原	東與	與	0 4	不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%
		育	健康	2次		(1)作業	二、平時評量:50%
						(2)口說	(1)作業:10%
						(3)實作	(2)口說:15%
						(4)課堂表現	(3)實作:15%

					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
		贈育	2次	不定期	 一、定期評量 (1)實作評量:定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 □規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)口說:10% (2)實作:20% (3)課堂表現20%
彈性學	E		依課程主題評量		一、平時評量(1)口說(2)實作(3)課堂表現(4)作業	一、平時評量:100% (1)口說:30% (2)實作:30% (3)課堂表現:20% (4)作業:20%
習課程	E童翱翔		E 童翱翔 依課程主題評量		一、平時評量(1)口說(2)實作(3)課堂表現(4)作業	一、平時評量:100% (1)口說:30% (2)實作:30% (3)課堂表現:20% (4)作業:20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小114學年度3年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領				評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時	, =	及比例
型型			50%	50%	是否每位學生上台發表	36,37,
_					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		國語文	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
			_ /-	1 . 6277	三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
	語				(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	文	英語文	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
\ \					三、多元評量	(2)作業:10%
領					(1)實作	三、多元評量:25%
域學					(2)課堂表現	(1)實作:15%
子習					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
課			2次	不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
~ 程					(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
12					二、平時評量	(2)第2次:25%
		本土語			(1)作業	二、平時評量:50%
		个工品		小人奶	(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		數學	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%

. , 1/		1	<u>=(m, ,)</u>	1	1	
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
	自然身				二、平時評量	(2)第2次:25%
	自然與	Į			(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	生活科	技	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	(自然科学	學)			三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	社會		2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	7上 自			不定期	三、多元評量	(2)作業:10%
					一 ラル明皇 (1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
生		1				
活					一、定期評量	一、定期評量:50%
課		視			(1)上台發表:定期發表2次	(1)第1次:25%
程		覺藝	2	ナウ#n	二、平時評量	(2)第2次:25%
				2 次	不定期	(1)實作
		術			(2)鑑賞	(1)實作:30%
					(3)實踐	(2)鑑賞:10%
					■規劃每位學生上台發表	(3)實踐:10%
		文			一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
	藝術與		立		二、平時評量	(2)第2次:25%
	人文		2次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
	(藝術)				(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
		+			(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		表			二、平時評量	(2)第2次:25%
		演	2 次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
		藝			(2)實作	(1)口說:10%
		術			(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
	1				一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
母	健康與體育		2 次	不定期	(1)作業	二、平時評量:50%
人	ハイントルゴド	康		一人列	(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
						` '
		1			(4)課堂表現	(3)實作:15%

<u> </u>						
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		體		不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%
		胆育	2次		(1)口說	二、平時評量:50%
		月			(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	綜合活動		2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	_(1)實作:20%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
			依課程主題評量		(1)口說	(1)口說:30%
	E童翱翔				(2)實作	(2)實作:30%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
					(4)作業	(4)作業:20%
			依課程主題評量		一、平時評量	一、平時評量:100%
					(1)口說	(1)口說:30%
	話我家鄉				(2)實作	(2)實作:30%
泗					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
彈性					(4)作業	(4)作業:20%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
學習					(1)口說	(1)口說:30%
自課	文山小學堂	·-	依課程	上題評量	(2)實作	(2)實作:30%
社					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
在					(4)作業	(4)作業:20%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	M 力m相		依社團	類別/單	(1)口說	(1)口說:35%
	M力四攝		元主是	夏評量	(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	シュ 画		佐夕兰跖	埋积证旦	(1)口說	(1)口說:35%
	社團		依各議題		(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
$\overline{\bigcirc}$ $\overline{\mathbf{L}}$	nt T		_			

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小114學年度4年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

\m2			評量次數			
課程	領	 .			評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型型			50%	50%	是否每位學生上台發表	2007
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		國語文	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
				不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
			2次		(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
	語文				(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		英語文			(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
炻					三、多元評量	(2)作業:10%
領域					(1)實作	三、多元評量:25%
學					(2)課堂表現	(1)實作:15%
子習					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
課			2次	不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
程					(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
11		本土語			二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)作業	二、平時評量:50%
		十二 品			(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		數學	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%

. , 1/		1	<u>=(m, ,)</u>	1	1	
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
	自然身				二、平時評量	(2)第2次:25%
	自然與	Į			(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	生活科	技	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	(自然科学	學)			三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	社會		2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	7上 自			不定期	三、多元評量	(2)作業:10%
					一 ラル明皇 (1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
生		1				
活					一、定期評量	一、定期評量:50%
課		視			(1)上台發表:定期發表2次	(1)第1次:25%
程		覺藝	2	ナウ#n	二、平時評量	(2)第2次:25%
				2 次	不定期	(1)實作
		術			(2)鑑賞	(1)實作:30%
					(3)實踐	(2)鑑賞:10%
					■規劃每位學生上台發表	(3)實踐:10%
		文			一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
	藝術與		立		二、平時評量	(2)第2次:25%
	人文		2次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
	(藝術)				(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
		+			(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		表			二、平時評量	(2)第2次:25%
		演	2 次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
		藝			(2)實作	(1)口說:10%
		術			(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
	1				一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
母	健康與體育		2 次	不定期	(1)作業	二、平時評量:50%
人	ハイントルゴド	康		一人列	(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
						` '
		1			(4)課堂表現	(3)實作:15%

<u> </u>						
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		體		不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%
		胆育	2次		(1)口說	二、平時評量:50%
		月			(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	綜合活動		2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	_(1)實作:20%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
			依課程主題評量		(1)口說	(1)口說:30%
	E童翱翔				(2)實作	(2)實作:30%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
					(4)作業	(4)作業:20%
			依課程主題評量		一、平時評量	一、平時評量:100%
					(1)口說	(1)口說:30%
	話我家鄉				(2)實作	(2)實作:30%
泗					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
彈性					(4)作業	(4)作業:20%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
學習					(1)口說	(1)口說:30%
自課	文山小學堂	·-	依課程	上題評量	(2)實作	(2)實作:30%
社					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
在					(4)作業	(4)作業:20%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	M 力m相		依社團	類別/單	(1)口說	(1)口說:35%
	M力四攝		元主是	夏評量	(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	シュ 画		佐夕兰跖	埋积证旦	(1)口說	(1)口說:35%
	社團		依各議題		(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
$\overline{\bigcirc}$ $\overline{\mathbf{L}}$	nt T		_			

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小114學年度5年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量次數			
程	領				評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		國語文	2次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
	語				(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	文	英語文	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
領					三、多元評量	(2)作業:10%
域域					(1)實作	三、多元評量:25%
學					(2)課堂表現	(1)實作:15%
子習					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
課			2 次	不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
程					(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
1					二、平時評量	(2)第2次:25%
		本土語			(1)作業	二、平時評量:50%
		7-1-11	<i>L</i> - X		(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
		數學	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%

. , 1/		1	<u>=(m, ,)</u>	1	1	
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
	自然身				二、平時評量	(2)第2次:25%
	自然與	Į			(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	生活科	技	2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	(自然科学	學)			三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%
	社會		2 次	不定期	(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
	7上自			不定期	三、多元評量	(2)作業:10%
					一 ラル明皇 (1)實作	三、多元評量:25%
					(2)課堂表現	(1)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
生		1				
活					一、定期評量	一、定期評量:50%
課		視			(1)上台發表:定期發表2次	(1)第1次:25%
程		覺藝	2	ナウ#n	二、平時評量	(2)第2次:25%
				2 次	不定期	(1)實作
		術			(2)鑑賞	(1)實作:30%
					(3)實踐	(2)鑑賞:10%
					■規劃每位學生上台發表	(3)實踐:10%
		文			一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
	藝術與		立		二、平時評量	(2)第2次:25%
	人文		2次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
	(藝術)				(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
		+			(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		表			二、平時評量	(2)第2次:25%
		演	2 次	不定期	(1)口說	二、平時評量:50%
		藝			(2)實作	(1)口說:10%
		術			(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
	1				一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
母	健康與體育		2 次	不定期	(1)作業	二、平時評量:50%
人	ハイントルゴド	康		一人列	(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
						` '
		1			(4)課堂表現	(3)實作:15%

				1		
				■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%	
				一、定期評量	一、定期評量:50%	
		2 次		(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%	
	风曲		不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%	
	贈			(1)口說	二、平時評量:50%	
	月			(2)實作	(1)口說:10%	
				(3)課堂表現	(2)實作:20%	
				■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%	
				一、定期評量	一、定期評量:50%	
			不定期	(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%	
				二、平時評量	(2)第2次:25%	
				(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:25%	
	綜合活動	2 次		(2)作業	(1)紙筆測驗:15%	
				三、多元評量	(2)作業:10%	
				(1)實作	三、多元評量:25%	
				(2)課堂表現	(1)實作:15%	
				□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%	
				一、平時評量	一、平時評量:100%	
				(1)口說	(1)口說:30%	
	E童翱翔	依課程	主題評量	(2)實作	(2)實作:30%	
				(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%	
				(4)作業	(4)作業:20%	
				一、平時評量	一、平時評量:100%	
				(1)口說	(1)口說:30%	
	話我家鄉	依課程主題評量		(2)實作	(2)實作:30%	
-1117				(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%	
彈				(4)作業	(4)作業:20%	
性				一、平時評量	一、平時評量:100%	
學羽		依課程主題評量		(1)口說	(1)口說:30%	
習出	文山小學堂			(2)實作	(2)實作:30%	
課				(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%	
程				(4)作業	(4)作業:20%	
				一、平時評量 一、平時評量		
	W) 15	依社團類別/單 元主題評量		(1)口說	(1)口說:35%	
	M力四攝			(2)實作	(2)實作:35%	
				(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%	
				一、平時評量	一、平時評量:100%	
	'। ভৌ	依各議題課程評量		(1)口說	(1)口說:35%	
	社團			(2)實作	(2)實作:35%	
				(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%	
	生計			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 \ / 1 = /= /3 =	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小114學年度6年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	課程		平時 50%	評量方式內容說明	計分標準
類	域		定期 50%			及比例
型					是否每位學生上台發表	2000
土					一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
		國語文	2次	不定期	二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:40%
					(2)作業	(1)紙筆測驗:20%
					三、多元評量	(2)作業:10%
					(1)實作	(3)作文:10%
					(2)課堂表現	三、多元評量:10%
					(ロノッパエ ひつし	(1)實作:5%
					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:5%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
			2次	不定期		(1)第1次:25%
		英語文			二、平時評量	(2)第2次:25%
	語				— - - - - - - - - -	二、平時評量:25%
	文				(2)作業	(1)紙筆測驗:15%
領					三、多元評量	(2)作業:10%
域域					一	三、多元評量:25%
學					(2)課堂表現	(1)實作:15%
十習					■規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
課		本土語	2次	不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
程					(1)紙筆+口說:定期評量2次	(1)第1次:25%
12					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)作業	二、平時評量:50%
					(2)口說	(1)作業:10%
					(3)實作	(2)口說:15%
					(4)課堂表現	(3)實作:15%
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
			2 次	不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
						(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					— - - - - - - - - -	二、平時評量:40%
		數學			(2)作業	(1)紙筆測驗:20%
					三、多元評量	(2)作業:20%
					一 ッパリー (1)實作	三、多元評量:10%
					(2)課堂表現	(1)實作:5%
					□ 規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:5%
					□///11則 母 □ 于 土 丄 口 歿 衣	(4) 咻王依坑·J/0

				軍(図(1)			T
	生活課程	生活科	自然與 生活科技 (自然科學)		不定期	 一、定期評量 (1)紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗:平時測驗 (2)作業 三、多元評量 (1)實作 (2)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:25% (1)紙筆測驗:15% (2)作業:10% 三、多元評量:25% (1)實作:15% (2)課堂表現:10%
		社會	社會		不定期	 一、定期評量 (1)紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗:平時測驗 (2)作業 三、多元評量 (1)實作 (2)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:40% (1)紙筆測驗:20% (2)作業:20% 三、多元評量:10% (1)實作:5% (2)課堂表現:5%
		藝人藝術文(藝術)	視覺藝術	2次	不定期	 一、定期評量 (1)上台發表:定期發表 2 次 二、平時評量 (1)實作 (2)鑑賞 (3)實踐 ■規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)實作:30% (2)鑑賞:10% (3)實踐:10%
			音樂	2次	不定期	 一、定期評量 (1)實作評量:定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)口說:10% (2)實作:20% (3)課堂表現20%
			表演藝術	2次	不定期	 一、定期評量 (1)實作評量:定期評量 2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表 	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)口說:10% (2)實作:20% (3)課堂表現20%
	健原	東與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗:定期評量2次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量:50% (1)第1次:25% (2)第2次:25% 二、平時評量:50% (1)作業:10% (2)口說:15% (3)實作:15%

	于人口一次次次间					
					■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現10%
				不定期	一、定期評量	一、定期評量:50%
					(1)實作評量:定期評量2次	(1)第1次:25%
		體			二、平時評量	(2)第2次:25%
		胆育	2次		(1)口說	二、平時評量:50%
		月			(2)實作	(1)口說:10%
					(3)課堂表現	(2)實作:20%
					■規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%
					一、定期評量	一、定期評量:50%
				不定期	(1)紙筆測驗:定期評量2次	(1)第1次:25%
					二、平時評量	(2)第2次:25%
					(1)紙筆測驗:平時測驗	二、平時評量:30%
	綜合活動	動	2 次		(2)作業	(1)活動參與:15%
					三、多元評量	(2)作業:15%
					(1)實作	三、多元評量:20%
					(2)課堂表現	(1)實作:10%
					□規劃每位學生上台發表	(2)課堂表現:10%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	E童翱翔		依課程主題評量		(1)口說	(1)口說:30%
					(2)實作	(2)實作:30%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
					(4)作業	(4)作業:20%
	話我家鄉		依課程主題評量		一、平時評量	一、平時評量:100%
					(1)口說	(1)口說:30%
					(2)實作	(2)實作:30%
7111					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
彈					(4)作業	(4)作業:20%
性與	文山小學堂		依課程主題評量		一、平時評量	一、平時評量:100%
學習					(1)口說	(1)口說:30%
音課					(2)實作	(2)實作:30%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:20%
程					(4)作業	(4)作業:20%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	Mana		依社團類別/單		(1)口說	(1)口說:35%
	M力四攝		元主題評量		(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
					一、平時評量	一、平時評量:100%
	社團		依各議題課程評量		(1)口說	(1)口說:35%
					(2)實作	(2)實作:35%
					(3)課堂表現	(3)課堂表現:30%
	供計 T				1	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。