

## 臺南市文山國小 114 學年度 1 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域        | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                        | 計分標準<br>及比例                                                                                                                    |
|----------------|-----------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |           |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                                                                |
|                |           |      |           |           |                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文    | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1) 紙筆測驗：平時測驗<br>(2) 作業<br>三、多元評量<br>(1) 實作<br>(2) 課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                     | (2)課堂表現：10%                                                                                                                    |
|                |           | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                     | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%<br>(4)課堂表現 10%                 |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                     | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|                |           | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現     | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                     | (2)課堂表現：10%                                                                                                                    |
|                |           | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                      | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%<br>(4)課堂表現 10%                 |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                     | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|                | 健康與<br>體育 | 健康   | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                      | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                                |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |         |     |                                                                   |                                                                                                   |
|--------|-------|----|---------|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                       | (4)課堂表現 10%                                                                                       |
|        |       | 體育 | 2 次     | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20% |
|        |       |    |         |     | □規劃每位學生上台發表                                                       |                                                                                                   |
| 彈性學習課程 | 文山小學堂 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                      | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                 |
|        | E 童翱翔 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                      | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                 |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 114 學年度 2 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域        | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                                    |
|----------------|-----------|------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |           |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                                                |
|                |           |      |           |           |                                                                                             |                                                                                                                                |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文    | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                                    |
|                |           | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%<br>(4)課堂表現 10%                 |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|                |           | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                                    |
|                |           | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                  | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%<br>(4)課堂表現 10%                 |
|                |           |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|                | 健康與<br>體育 | 健康   | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                  | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                                |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |         |     |     |                                                                   |                                                                                                   |
|--------|-------|---------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |         |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                       | (4)課堂表現 10%                                                                                       |
|        |       | 體育      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20% |
|        |       |         |     |     | □規劃每位學生上台發表                                                       |                                                                                                   |
| 彈性學習課程 | 文山小學堂 | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                      | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                 |
|        | E 童翱翔 | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                      | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                 |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 114 學年度 3 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                     |
|----------|----|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                                 |
|          |    |     |           |           |                                                                                             |                                                                                                                 |
| 領域學習課程   | 語文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|          |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|          |    | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|          |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|          |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                 |
|          |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                     |
|          |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|          |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------|-------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)上台發表：定期發表 2 次<br>二、平時評量<br>(1)實作<br>(2)鑑賞<br>(3)實踐<br>■規劃每位學生上台發表                             | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)實作：30%<br>(2)鑑賞：10%<br>(3)實踐：10%                                |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|      |                   | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |
|      | 健康與體育             |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                                |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |              |     |                                                                                             |                                                                                                                                |
|--------|-------|----|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |    |              |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|        |       | 體育 | 2 次          | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|        | 綜合活動  |    | 2 次          | 不定期 | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (3)課堂表現 20%                                                                                                                    |
|        |       |    |              |     | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：20%<br>(2)課堂表現：10% |
|        |       |    |              |     | □規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                                                                |
| 彈性學習課程 | E 童翱翔 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 話我家鄉  |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 文山小學堂 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | M 力四攝 |    | 依社團類別/單元主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |
|        | 社團    |    | 依各議題課程評量     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 114 學年度 4 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                     |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                                 |
|                |        |     |           |           |                                                                                             |                                                                                                                 |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                 |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                     |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------|-------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)上台發表：定期發表 2 次<br>二、平時評量<br>(1)實作<br>(2)鑑賞<br>(3)實踐<br>■規劃每位學生上台發表                             | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)實作：30%<br>(2)鑑賞：10%<br>(3)實踐：10%                                |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|      |                   | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |
|      | 健康與體育             |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                                |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |              |     |                                                                                             |                                                                                                                                |
|--------|-------|----|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |    |              |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|        |       | 體育 | 2 次          | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|        | 綜合活動  |    | 2 次          | 不定期 | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (3)課堂表現 20%                                                                                                                    |
|        |       |    |              |     | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：20%<br>(2)課堂表現：10% |
|        |       |    |              |     | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                                    |
| 彈性學習課程 | E 童翱翔 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 話我家鄉  |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 文山小學堂 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | M 力四攝 |    | 依社團類別/單元主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |
|        | 社團    |    | 依各議題課程評量     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 114 學年度 5 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                     |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                                 |
|                |        |     |           |           |                                                                                             |                                                                                                                 |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                 |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                     |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |
|                |        |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
|------|-------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |                                                                                                 |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |                                                                                                 |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)上台發表：定期發表 2 次<br>二、平時評量<br>(1)實作<br>(2)鑑賞<br>(3)實踐<br>■規劃每位學生上台發表                             | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)實作：30%<br>(2)鑑賞：10%<br>(3)實踐：10%                                |                                                                                                 |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |                                                                                                 |
|      |                   | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |                                                                                                 |
|      | 健康與體育             |      | 健康  | 2 次 | 不定期                                                                                                        | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                                                     | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15% |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |              |     |                                                                                             |                                                                                                                 |             |
|--------|-------|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        |       |              |     |                                                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                     | (4)課堂表現 10% |
|        | 體育    | 2 次          | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%                              |             |
|        |       |              |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (3)課堂表現 20%                                                                                                     |             |
|        | 綜合活動  | 2 次          | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15% |             |
|        |       |              |     | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (2)課堂表現：10%                                                                                                     |             |
| 彈性學習課程 | E 童翱翔 | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                               |             |
|        | 話我家鄉  | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                               |             |
|        | 文山小學堂 | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                               |             |
|        | M 力四攝 | 依社團類別/單元主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                            |             |
|        | 社團    | 依各議題課程評量     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                            |             |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 114 學年度 6 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                     |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                                 |
|                |        |     |           |           |                                                                                             |                                                                                                                 |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：40%<br>(1)紙筆測驗：20%<br>(2)作業：10%<br>(3)作文：10%<br>三、多元評量：10% |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (1)實作：5%<br>(2)課堂表現：5%                                                                                          |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%              |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10%                                                                                        |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆+口說：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15%                 |
|                |        |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                     |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：40%<br>(1)紙筆測驗：20%<br>(2)作業：20%<br>三、多元評量：10%              |
|                |        |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                 | (1)實作：5%<br>(2)課堂表現：5%                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
|------|-------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：25%<br>(1)紙筆測驗：15%<br>(2)作業：10%<br>三、多元評量：25%<br>(1)實作：15%<br>(2)課堂表現：10% |                                                                                                 |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：40%<br>(1)紙筆測驗：20%<br>(2)作業：20%<br>三、多元評量：10%<br>(1)實作：5%<br>(2)課堂表現：5%   |                                                                                                 |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)上台發表：定期發表 2 次<br>二、平時評量<br>(1)實作<br>(2)鑑賞<br>(3)實踐<br>■規劃每位學生上台發表                             | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)實作：30%<br>(2)鑑賞：10%<br>(3)實踐：10%                                |                                                                                                 |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |                                                                                                 |
|      |                   | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |                                                                                                 |
|      | 健康與體育             |      | 健康  | 2 次 | 不定期                                                                                                        | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)作業<br>(2)口說<br>(3)實作<br>(4)課堂表現                                                     | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)作業：10%<br>(2)口說：15%<br>(3)實作：15% |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |              |     |                                                                                             |                                                                                                                                |
|--------|-------|----|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       | 體育 | 2 次          | 不定期 | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 | (4)課堂表現 10%                                                                                                                    |
|        |       |    |              |     | 一、定期評量<br>(1)實作評量：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                           | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：50%<br>(1)口說：10%<br>(2)實作：20%<br>(3)課堂表現 20%                              |
|        |       |    |              |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                                                                |
|        | 綜合活動  |    | 2 次          | 不定期 | 一、定期評量<br>(1)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時評量<br>(1)紙筆測驗：平時測驗<br>(2)作業<br>三、多元評量<br>(1)實作<br>(2)課堂表現 | 一、定期評量：50%<br>(1)第 1 次：25%<br>(2)第 2 次：25%<br>二、平時評量：30%<br>(1)活動參與：15%<br>(2)作業：15%<br>三、多元評量：20%<br>(1)實作：10%<br>(2)課堂表現：10% |
|        |       |    |              |     | □規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                                                                |
| 彈性學習課程 | E 童翱翔 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 話我家鄉  |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | 文山小學堂 |    | 依課程主題評量      |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現<br>(4)作業                                                | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：30%<br>(2)實作：30%<br>(3)課堂表現：20%<br>(4)作業：20%                                                              |
|        | M 力四攝 |    | 依社團類別/單元主題評量 |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |
|        | 社團    |    | 依各議題課程評量     |     | 一、平時評量<br>(1)口說<br>(2)實作<br>(3)課堂表現                                                         | 一、平時評量：100%<br>(1)口說：35%<br>(2)實作：35%<br>(3)課堂表現：30%                                                                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。