

臺南市立文山國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術玩伴校園勾勾手戶外教育		
參與年級	1~6 年級		
辦理地點	台南市文化中心、奇美博物館		
預估辦理時間	第 9-11 週， 114 年 10 月 27 日至 114 年 11 月 14 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(一) 台南市立文化中心 (二) 奇美博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育活動以「藝術玩伴校園勾勾手」為主題，結合生活、社會、藝術、綜合活動等領域，透過走出教室的實地學習，增進學生多元能力的發展。 (一)領域課程 透過觀賞劇團演出、與藝術家的互動交流，在[生活領域]方面，學生將於活動中觀察公共空間的秩序與美感，實踐人際互動與團體合作的學習目標；[社會領域]則透過參訪臺南市文化中心與奇美博物館，了解地方文化特色、公共藝術與歷史背景，培養學生對家鄉的認識與認同。[藝術領域]方面，學生將近距離欣賞藝術品與展覽，體驗視覺藝術的多樣表現，提升藝術欣賞能力與創造力。綜合活動領域則透過實地活動安排，引導學生規劃行程、執行任務、合作解決問題，達成自我認識、社會參與與團隊精神的學習成效。整體而言，活動內容緊密結合學校課程，透過戶外教育的方式，讓學生從真實情境中學習，深化知識與技能的應用與理解。		

	(二)議題融入 1. 安全教育：透過戶外教育，教導學生防範事故傷害的策略，並隨時注意自我的安全，建立自我安全意識。 2. 環境教育：藉由參與戶外教育，體會公共環境與自然環境的美好。
教學流程	教學準備： (一)行政準備 1. 確認行程、保險、遊覽車租用事宜 2. 確認學生參加活動同意書 3. 確認活動當日餐點 (二)教學準備 1. 行前活動說明 2. 地點及活動介紹，學習內容與重點 3. 說明安全守則 4. 學習任務規劃 (三)學生準備 1. 戶外教育用品 2. 老師交代事項 (四)相關網站資料 臺南市文化中心 https://www.tmcc.gov.tw/ 勾勾手合作社 https://artemperor.tw/gallery/1408 奇美博物館 https://www.chimeimuseum.org/ 參訪規劃： 08：00 集合進行交通車逃生演練 08：10 出發前往臺南市文化中心 09：30 到達臺南市文化中心原生劇場 10：00 演前 10 分鐘劇場素養導聆 10：30 觀賞劇場演出 11：30 藝術家演後工作坊 12：00 用餐 13：00 前往奇美博物館 13：30 聆聽博物館導覽解說 15：00 返校

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： (一)完成學習單 (二)發表分享學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼
教導主任 曾壬保 教師兼
總務主任 謝宏杰

校長核章：臺南市北門區
文山國民小學校長 楊鎮鴻

臺南市立文山國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之旅-「阿里山-森林小火車」		
參與年級	1~6 年級		
辦理地點	嘉義縣阿里山鄉奮起湖		
預估辦理時間	第 9-12 週， 115 年 4 月 6 日至 115 年 5 月 1 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(一) 嘉義市嘉義火車站 (二) 奮起湖車站 (三) 奮起湖老街		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	「阿里山－森林小火車之旅」戶外教育活動，以阿里山森林鐵路與奮起湖老街為主軸，透過搭乘小火車與奮起湖老街實地踏查，讓學生在真實情境中體驗自然與人文融合的學習歷程，並與國小課程中的生活、社會、自然、綜合四大領域密切結合。在 <u>生活領域</u> 中，學生將於實地活動中學習交通安全、團體合作與人際互動，強化生活技能與自主學習能力；在 <u>社會領域</u> ，學生可認識森林鐵路的歷史背景、當地原住民文化特色與聚落發展，培養家鄉認同與文化尊重態度；於 <u>自然領域</u> 方面，透過奮起湖自然步道與林相觀察，學生能認識中高海拔森林生態、動植物特性與自然保育觀念；而在 <u>綜合活動領域</u> 中，活動設計以任務導向學習為主，鼓勵學生規劃行程、記錄觀察與團隊協作，培養解決問題的能力。藉由真實場域的深度體驗，學生能將課堂知識實際應用於生活中，提升學習動機與整合能力，達到素養導向的教學目標。		

教學流程	教學準備： (一)行政準備 1. 確認行程、保險、遊覽車租用事宜 2. 確認學生參加活動同意書 3. 確認活動當日餐點 4. 確認行前氣候、森林鐵路車次、車票訂購 (二)教學準備 1. 行前活動說明 2. 地點及活動介紹，學習內容與重點 3. 說明安全守則 4. 學習任務規劃 (三)學生準備 1. 戶外教育用品 2. 老師交代事項 (四)相關網站資料 臺灣世界遺產潛力點 https://twh.boch.gov.tw/taiwan/summary.aspx?id=7&lang=zh-tw#read 阿里山林鐵網路訂票系統 https://afrts.forest.gov.tw/TP01_1.aspx 阿里山國家風景區管理處 https://www.ali-nsa.net/zh-tw 參訪規劃： 07：30 集合進行交通車逃生演練 07：40 出發前往嘉義火車站 08：40 抵達嘉義火車站轉搭阿里山森林鐵路 09：00 搭乘阿里山森林鐵路前往奮起湖 11：30 抵達奮起湖老街，老街風光踏察與用餐 12：30 自然生態與人文歷史導覽 14：30 集合，搭乘遊覽車返校 16：30 抵達學校 回顧省思： (一)完成學習單 (二)發表分享學習心得
------	---

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 曾壬保

教師兼
總務主任 謝宏杰

校長核章：

臺南市北門區
文山國民小學校長 楊鎮鴻