

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	棋逢牌手	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	科技創客	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋逢牌手	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C 社會參與 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1、介紹不同棋種的起源與演變，增進學生對傳統文化與世界遊戲藝術的認識與尊重。 2、能參與各類棋藝與牌藝活動，提升學生的分析判斷、預測推理與應變能力。 3、透過靜態對弈與長時間思考，幫助學生養成專注沉穩有耐心的學習態度與處事習慣。 4、藉由棋、牌競賽，培養學生面對勝負的態度，以及在團體合作中溝通與協調的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	以棋會友	1. 五子棋的起源與基本規則介紹。 2. 基本落子方式與勝負判定。 3. 簡單攻守技巧。 4. 小組對弈練習與觀摩比賽。	1. 能正確理解並運用五子棋的基本規則與技巧。 2. 培養學生冷靜思考、策略規劃與邏輯判斷能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量			
第 6-10 週	5	黑白連珠	1. 進階戰術：連珠思維與棋型判斷。 2. 對局分析與檢討。	1. 學會尊重對手、遵守比賽規則，展現良好品格與運動精神。 2. 能進行基本的對局	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 比賽規則與禮儀。 4. 友誼賽與成果分享。	分析與檢討，提升自我反思能力。		
第 11-15 週	5	方寸爭雄	1. 圍棋的起源與基本規則介紹。 2. 棋盤使用與基本落子方式。	理解圍棋基本規則，能正確落子並進行簡單對局。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量	
第 16-21 週	6	運籌帷幄	1. 簡單定式與實戰技巧（如佔角、守角） 2. 小組對弈練習與觀摩比賽。	建立基本圍棋策略思維，培養分析局勢與思考未來走向的能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技創客	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標		1.從多元智能內涵出發，結合學生生活經驗與優勢才能，以人工智慧發展體驗學習，增加學生的思考力、資訊力與問題解決能力。 2.透過合作探究、分享體驗，增進學生的情意表現力與創作表達力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	7	動力機械基礎課程(1)	結構與力 折疊椅 活動吊橋	1.辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2.以生活經驗發展、探討動力原理	1.實作評量 2.口頭問答			
第 8-14 週	7	動力機械基礎課程(2)	槓桿原理 敲擊器 汽車雨刷杆	1.辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2.以生活經驗發展、探討動力原理	1.實作評量 2.口頭問答			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-21 週	7	動力機械基礎課程(3)	摩擦力 飛輪車 賽車	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答	
-----------	---	-------------	------------------	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	棋逢牌手	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	科技創客	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋逢牌手	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C 社會參與 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1、介紹不同棋種的起源與演變，增進學生對傳統文化與世界遊戲藝術的認識與尊重。 2、能參與各類棋藝與牌藝活動，提升學生的分析判斷、預測推理與應變能力。 3、透過靜態對弈與長時間思考，幫助學生養成專注沉穩有耐心的學習態度與處事習慣。 4、藉由棋、牌競賽，培養學生面對勝負的態度，以及在團體合作中溝通與協調的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	5	攻守兼備	1. 簡單定式與實戰技巧（如佔角、守角）。 2. 初步戰略與判斷。	建立基本圍棋策略思維，培養分析局勢與思考未來走向的能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量			
第 7-11 週	5	文韜武略	1. 進階棋理：厚勢與實地的取捨。 2. 棋局解說與對弈回顧技巧。 3. 友誼賽與成果分享。	1. 學習尊重對手、遵守比賽禮儀，展現良好品格與競技精神。 2. 具備基礎的棋局判斷力與自我檢討能力，能簡單說明對	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				局內容與思路。		
第 12-16 週	5	舉棋若定	1. 認識象棋的棋盤、棋子名稱。 2. 學習暗棋行棋與對弈規則。 3. 建立基本攻守概念與對子意識。 4. 實戰操作強化基礎觀念。	1. 熟悉象棋棋子功能與暗棋基本走法，能進行完整對局。 2. 培養邏輯思考與局勢判斷能力，理解戰術運用與策略思維。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量	
第 17-21 週	5	瓜剖棋布	1. 學習軍棋棋盤布棋、行棋與對弈規則。 2. 基本走法與規則練習（將軍、吃子、長打等概念） 3. 實戰演練與對局分析能力養成。 4. 友誼賽與成果分享。	1. 熟悉軍棋基本走法，能進行完整對局。 2. 養成冷靜沉著與尊重對手的良好競賽態度。 3. 能進行簡單棋局回顧，從對局中反思與學習。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技創客	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
	1. 從多元智能內涵出發，結合學生生活經驗與優勢才能，以人工智慧發展體驗學習，增加學生的思考力、資訊力與問題解決能力。 2. 透過合作探究、分享體驗，增進學生的情意表現力與創作表達力。						
課程目標							
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	6	動力機械進階創作(1)	吉普車 鑽孔機 旋轉咖啡杯	1. 齒輪與滑輪定理的辨知與運用。 2. 能挑戰生活中機械物品的創作。 3. 能自信展現作品，並欣賞他人創見。 4. 能尊重團對創作，並於團體中激發潛能。	1. 實作評量 2. 口頭問答		
第 8-16 週	9	動力機械進階創作(2)	排桿車 鬥蟋蟀	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。	1. 實作評量 2. 口頭問答		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			自動鐵門	2. 以生活經驗發展、探討動力原理		
第 17-21 週	5	動力機械進階創作(3)	滾筒輸送帶 旋轉椅 毛毛蟲爬行大賽	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。