

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期四年級彈性學習 M 力四攝 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園點一滴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	結構與功能：習得文書處理軟體技能，進而能應用於日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 並理解各類媒體內容的意義與影響 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過電腦文書編輯技巧，編排個人化的校刊版面，能分享發表並欣賞他人作品。。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	校刊發表:認識 word 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。能完成 Code.org-課程 3。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
1. Word我的 (8節) 素養或學習目 標：能完成校 園相關活動圖 文表格編排簡 介。 ➡ 2. 校刊小達人 (10節) 素養或學習目標：能 運用圖文、表格、文 字藝術師等編輯校刊 版面。 ➡ 3. 運算思維(三) (3節) 素養或學習目標： 能了解運算思維與 生活的連結並完成 egame - 拯救麗麗嘉 課程4-1~4-8					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~8週	8	Word 我的	資E1認識常見的資訊系統。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Word操作介面。 2. 文字編排。 3. 表格繪製	認識Word 操作介面並能整理編排文字表格資料。	1. 認識Word操作介面。 2. 練習創意文字編排。 3. 搜尋校園相關活動照片編排表格圖文簡介。 4. 分享發表。	1. 完成校園相關活動圖文表格編排簡介。	
第9~18週	10	校刊 小達人	資E1認識常見的資訊系統。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 文字表格編輯 2. Word版面設計及列印輸出	1. 能運用文字、表格、文字藝術師等編輯校刊版面 2. 能認識Word版面設計及列印輸出方法。	1. 學習如何插入文字方塊、表格、文字藝術師及邊框。 2. 整理編排校刊。 3. 列印輸出。 4. 上臺分享心得。	1. 完成校刊編排。 2. 能分享發表並欣賞他人作品。	
第19~22週	3	運算 思維 (三)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科E3 體會科技與個人及家庭生活	1. 運算思維與生活 2. egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 能了解運算思維與生活的連結 2. 能完成egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 介紹運算思維的實例 2. 實作egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 完成egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8 2. 態度評量	1. 運算思維 https://www.egame.kh.edu.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的互動關係。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期四年級彈性學習 M 力四攝 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園點一滴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與簡報技能的互動，產生對校園動植物更深一層的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備使用文書處理創作之能力：認識word軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	簡報發表：能運用網路資源及簡報技能，對校園動植物更深一層的介紹與認識。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

1. Internet網際網路尋寶趣 (9節)

素養或學習目標：能運用網際網路資源尋找校園相關人、事、物資料並能整理存word檔。

2. PowerPoint校園報報 (8節)

素養或學習目標：能製作校園相關人、事、物簡報並分享

3. 運算思維(一) (3節)

素養或學習目標：能認識運算思維並完成egame - 拯救麗麗嘉課程5-1~5-8

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~10週	9	Internet網際網路尋寶趣	資E1 認識常見的資訊系統。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 網路位址與名稱 2. 瀏覽器種類 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理 5. 進階搜尋技巧	1. 能認識網路位址與名稱 2. 能認識常見瀏覽器 3. 能使用搜尋引擎進行搜索並分享 4. 能設置並管理書籤 5. 能學會進階搜尋技巧	1. 介紹網路位址與名稱 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作尋找校園相關人事物資料並整理存word檔 5. 練習進階搜尋技巧	1. 實作評量 2. 搜尋整理校園人事物資料並能整理存word檔。	網路資源
第11~18週	8	PowerPoint校園報報	資E1 認識常見的資訊系統 資E9 利用資訊科技分享學	1. 操作介面 2. 版面配置要領 3. 新增、複	1. 能使用簡報的常用操作介面 2. 能配置版	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影片	1. 實作評量 2. 製作校園相關	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			習資源與心得 國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達	製、刪除投影片 4. 插入符號、元件 5. 加入特效、超連結 6. 製作校園相關人事物簡報	面 3. 能新增、複製、刪除投影片 4. 能插入符號、元件 5. 能製作校園相關人、事、物簡報	4. 練習插入符號、元件 5. 製作校園相關人事物簡報	人、事、物簡報並分享	
第19~21週	3	運算思維(四)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識運算思維 2. Code.org 班級共學-課程4	1. 能認識運算思維 2. 能完成Code.org-課程4	1. 介紹運算思維 2. 實作Code.org-課程4	1. 完成egame-拯救麗麗嘉課程5-1~5-8 2. 態度評量	1. 運算思維 https://www.egame.kh.edu.tw/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。