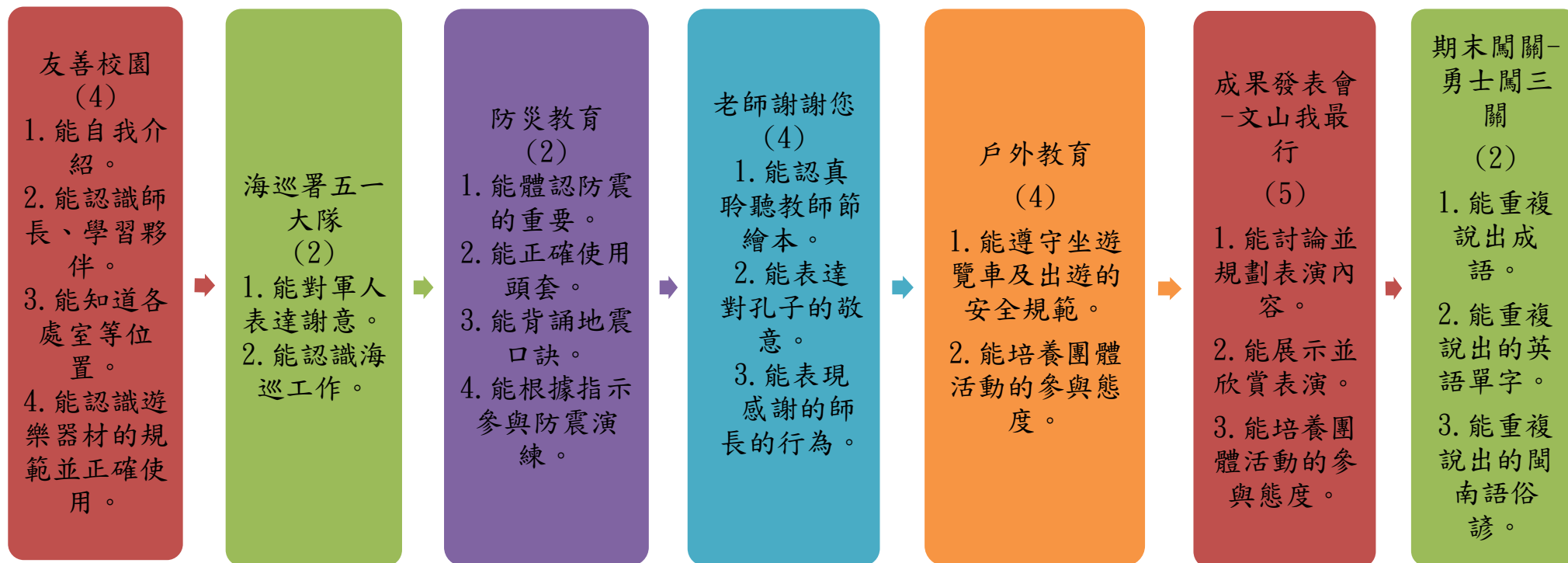


臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期 六年級彈性學習 文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	文山小博士	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
表現任務	完成並發表「文山小博士」學習歷程海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	--------------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-2 週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 自我介紹 2. 學校師生 3. 校園環境 4. 遊樂器材	1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、學習夥伴。 3. 能知道各處室等位置。 4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。	1. 我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。 2. 文山大家庭：認識師長、學長姊。 3. 大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 4. 操作遊樂器材。	1. 大方報告自己的姓名、興趣。 2. 根據需求找到正確校園位置。 3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。	遊樂器材的規則及注意事項
第 3-4 週	2	海巡署五一大隊	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 對軍人的感謝 2. 海巡署的偵防工具	1. 能對軍人表達謝意。 2. 能認識海巡工作。	1. 欣賞勞軍演出。 2. 致贈海報：贈送勞軍海報。 3. 參與軍民趣味活動。 4. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1. 完成勞軍海報的贈送並表達謝意。 2. 能專心聆聽海巡人員介紹	
第 5-8 週	4	老師謝謝您	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文	1. 教師節繪本 2. 謝師禮	1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬	1. 閱讀教師節繪本並提取訊息進行問題討論。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。	1. 重述繪本裡的句子。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝	教師節繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			化。		意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	3. 討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師小任務。	意的任務。	
第 9-11 週	3	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育單 參考交通安全課程 模組資源網
第 12-14 週	3	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 4. 防震演練	1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指示參與防震演練。	1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴低、掩護、抓牢。 4. 認識逃生路線。 5. 進行防震演練。	積極參與防震演練。	地震災害影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

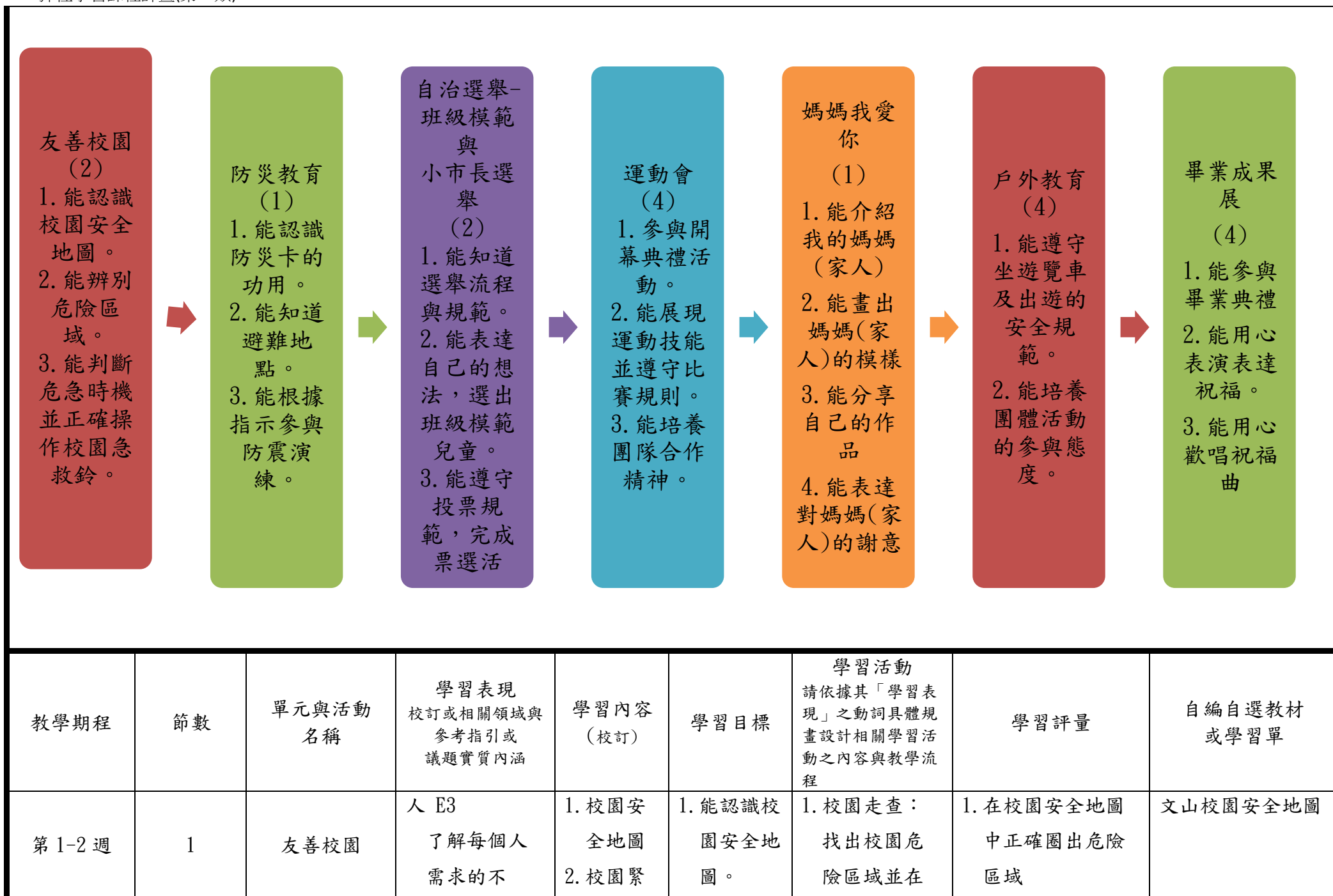
第 15-19 週	5	成果發表會-文山我最行	綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表演。 3. 能培養團體活動的參與態度。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感受。	
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期 六年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文山小博士	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成並發表「文山小博士」學習歷程海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			同，並討論 與遵守 團體 的規則 安 E4 探討日常生 活應該注意 的安全。	急急救 鈴	2. 能辨別危 險區域。 3. 能判斷危 急時機並 正確操作 校園急救 鈴。	校園安全地 圖中標示。 2. 介紹校園緊 急急救鈴。 3. 學習如何操 作校園緊急 急救鈴。	2. 能找出校園緊急 急救鈴的位置並 正確操作。	
第 3 週	1	防災教育	防 E8 參與學 校的防災疏 散演練 。	1. 防災卡 2. 防震演 練	1. 能認識防 災卡的功 用。 2. 能知道避 難地點。 3. 能根據指 示參與防 震演練。	1. 學習防災卡 的意義和用 途。 2. 了解學校和 社區的地難 地與聯繫方 式。 3. 進行防震演 練。	完成防災卡 積極參與防震演 練。	防災卡
第 4-5 週	2	自治選舉- 班級模範與 小市長選舉	人 E3 了解每個人 需 求的不 同，並 討論 與遵守 團體 的規則	1. 選舉流 程與規 範 2. 班級模 範兒童 3. 自治小 市長	1. 能知道選 舉流程與 規範。 2. 能表達自 己的想 法，選出 班級模範 兒童。	1. 認識選舉流 程與規範。 2. 票選班級模 範兒童。 3. 認識投票工 具：選票、 圈選工具、 印泥、票	1. 能知道領票、投 票、開票。 2. 能了解一人一 票、不亮票、不 接受賄選。 3. 能表達自己的想 法，選出班級模 範兒童。	選票、圈選工具、 印泥、投票箱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					3. 能遵守投票規範，完成票選活動。	箱。 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	
第 6-8 週	3	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 3. 能培養團隊合作精神。	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣味競賽、體育競賽。	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	
第 9-12 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		間						
第 13-14 週	2	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 我的媽媽(家人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作品 4. 能表達對媽媽(家人)的謝意	1. 用照片說出媽媽的外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽，用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說： 5. 討論感謝的畫並錄下來。	1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等 2. 完成「畫我媽媽」 3. 能大聲並正確的說出感謝的話	母親照片
第 15-18 週	4	畢業成果展	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 畢業典禮 2. 藝文表演 3. 祝福曲	1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。 3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。	1. 遵守畢業典禮規範 2. 與同學合作並用心完成表演。	祝福曲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。