# 臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期 六年級彈性學習 文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	文山小博士	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語	岳文□服務學習■戶	外教育■班際或校際	祭交流□自治活動	助□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	交互作用:以學校願 長積極、正向發展的		、快樂、健康」出	發,各項活動間	<b>引透過多元學習的形式,產生對個人特質與自我成</b>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發 E-C2 樂於與人互動,			能。							
課程目標		學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範,與學習夥伴、軍人、師長等友善互動,並能積極體驗活動,認識自己的興趣與能力,促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。									
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文語 語 □數學 □社會活動 □健康與體育 □ 2 考指引	□自然科學□	參考指引 □本土 □藝術 ■綜合 支 □科技融入參	□生命教育 ■安全教育	<ul> <li>■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育</li> </ul>						
表現任務	完成並發表「文山小	博士」學習歷程》	<b>每報</b> 。								
	課程架	<b>溝脈絡圖(單元請</b> 伯	衣據學生應習得的·	素養或學習目標	票進行區分)						

# 友善校園 (4)

- 1. 能自我介紹。
- 2. 能認識師 長、學習夥 伴。
- 3. 能知道各 處室等位 置。
- 4. 能認識遊 樂器材的規 範並正確使 用。

海巡署五一 大隊 (2)

1. 能對軍人 表達謝意。 2. 能認識海 巡工作。 防災教育 (2)

- 1. 能體認防震的重要。
- 2. 能正確使用 頭套。
- 3. 能背誦地震口訣。
- 4. 能根據指示 參與防震演 練。

老師謝謝您 (4)

- 1. 能認真 聆聽教師節 繪本。
- 2. 能表達 對孔子的敬意。
- 3. 能表現 感謝的師 長的行為。

户外教育 (4)

- 1. 能遵守坐遊 覽車及出遊的 安全規範。
- 2. 能培養團體 活動的參與態 度。

成果發表會 -文山我最 行

- (5)
- 1. 能討論並 規劃表演內 容。
- 2. 能展示並 欣賞表演。
- 3. 能培養團 體活動的參 與態度。

期末闖關-勇士闖三 關

- (2)
- 1. 能重複 說出成 語。
- 2. 能重複 說出的英 語單字。
- 3. 能重複 說出的閩 南語俗 諺。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之	學習評量	自編自選教 或學習單
			議題實質內涵			內容與教學流程		

C6-1 彈性學習課程	計畫(弗一類)							
			人 E3 了解每	1. 自我介	1. 能自我介	1. 我是誰:說出自	1. 大方報告自己	遊樂器材的規則及
			個人需求的	紹	紹。	己的姓名、興	的姓名、興	注意事項
			不同,並討	2. 學校師	2. 能認識師	趣、期許等。	趣。	
			論與遵守 團	生	長、學習	2. 文山大家庭:認	2. 根據需求找到	
			體的規則	3. 校園環	夥伴。	識師長、學長	正確校園位	
hh d O . d			安 E4 探討日	境	3. 能知道各	姊。	置。	
第 1-2 週	2	友善校園	常生活應該	4. 遊樂器	處室等位	3. 大手牽小手,文	3. 與他人友善互	
			注意 的安	材	置。	山走一走:認識	動並正確使用	
			全。		4. 能認識遊	校長室、辨公	遊樂器材。	
					樂器材的	室、年級教室、		
					規範並正	廁所等位置。		
					確使用。	4. 操作遊樂器材。		
			綜合 3b-III-	1. 對軍人	1. 能對軍人	1. 欣賞勞軍演出。	1. 完成勞軍海報	
			1 持續參與	的感謝	表達謝	2. 致贈海報:贈送	的贈送並表達	
			服務活動,	2. 海巡署	意。	勞軍海報。	謝意。	
ht 0 1			省思服務學	的偵防	2. 能認識海	3. 參與軍民趣味活	2. 能專心聆聽海	
第 3-4 週	2	海巡署五一大隊	習的意義,	工具	巡工作。	動。	巡人員介紹	
			展現感恩、			4. 認識海巡偵防工		
			利他的情			具: 偵防車、救		
			懷。			生艇		
			綜合 3c-III-	1. 教師節	1. 能認真聆	1. 閱讀教師節繪本	1. 重述繪本裡的	教師節繪本
			1 尊重與關懷	繪本	聽教師節	並提取訊息進行	句子。	
第 5-8 週	4	老師謝謝您	不同的族	2. 謝師禮	繪本。	問題討論。	2. 完成對孔子的	
			群,理解並		2. 能表達對	2. 在孔子紀念園行	謝師禮。	
			欣賞多元文		孔子的敬	謝師禮。	3. 完成對師長謝	
<b></b>	l	<u> </u>	1	I	I	<u> </u>	1	I

	直重(第一類)		化。		意。	3. 討論要如何表達	意的任務。	
			10		_		心的工物	
					3. 能表現感	對老師的謝意並		
					謝的師長	完成謝師小任		
					的行為。	務。		
			户 E7 参加學	1. 安全規	1. 能遵守坐	1. 討論坐遊覽車以	1. 確實在遊覽車	戶外教育單
		户外教育	校校外 教學	範	遊覽車及	及戶外學習應該	上繫上安全帶	参考交通安全課程
	3	<ul><li>◎本戶外教育課</li><li>程為4節課,實</li></ul>	活動,認 識	2. 活動地	出遊的安	遵守的規範。	並坐好。	模組資源網
		施於第11週的	地方環境,	點	全規範。	2. 參與導覽活動並	2. 行走參觀認真	
第 9-11 週		「其他類課程」	如生態、環		2. 能培養團	與同學分享。	聆聽導覽不脫	
		1節,當天之其餘3節課表上課	保、 地質、		體活動的		隊。	
		程餘第 12 週-14	文化等 的戶		參與態		3. 能說出戶外教	
		週之「其他類課	外學習。		度。		育的地點和心	
		程」之上課時間					得。	
			防 E8 參與學	1. 防震的	1. 能體認防	1. 觀賞地震災害影	積極參與防震演	地震災害影片。
			校的防災疏	重要性	震的重	片並討論防震的	練。	
			散演練	2. 防災頭	要。	重要性。		
			安 E4 探討日	套	2. 能正確使	2. 頭套使用與時		
* 10 14 m	0	4. W h) +	常生活應該	3. 地震口	用頭套。	機。		
第 12-14 週	3	防災教育	注意 的安	訣	3. 能背誦地	3. 背誦地震口訣與		
			全。	4. 防震演	震口訣。	練習:趴低、掩		
				練	4. 能根據指	護、抓牢。		
					示參與防	4. 認識逃生路線。		
					震演練。	5. 進行防震演練。		

第 15-19 週	5	成果發表會-文 山我最行	綜運意問活 綜 體 欣 感 樣合用,題內 合 察 賞 與 生富 U-III-2	藝文表演	1.	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習 與修正。 3. 表演並欣賞他人 表演。	1.與同學合作並 用心完成表 演。 2.分享藝文表演 的感受。	
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士 闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學 習計畫,培養 自律與負責的 態度。	1. 成語 2. 英語單 字 3. 閩南語 俗諺	1. 能出能出罪能出語就。說語與訴之事的字重的俗語的字種的俗語。 說語 說南。	根據闖關單,於規定時間內取得關主認證,通過成語、英語、與南語三個關卡。	學生積極通過三關	<b>陽單</b>

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期 六年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文山小博士	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節						
彈性學習課程 四類規範	<b>4. ■其他類課程</b> □本土語文/新住	民語文□服務學習■	<b>■</b> 戶外教育 <b>■</b> 班際或	.校際交流■自治	活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		至至作用:以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發,各項活動間透過多元學習的形式,產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活	A1 促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識 <del>,關懷生態環境。</del> C2 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	, = , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	學生認識自己與他人、環境的關係,具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力,並遵守自治選舉的規範,不僅展現個人能力,亦能正視他人的付出,促進班級團體的成長,展現公民素養。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表 現	土語 □數學 □社會 合活動		, <u> </u>	□生命教育 ■安全教育	<ul><li>■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li><li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li><li>■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li><li>■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育</li></ul>						
表現任務 須說明引導基準:學生要完 成的細節說明	完成並發表「文山	小博士」學習歷程	<b>≟海報</b> 。	•							
	課程第	<b>只構脈絡圖(單元請</b>	依據學生應習得自	内素養或學習目	標進行區分)						

友(2)記安也能險域能急正校)認安。別區、對時確園,對區。判時確別的

作校園急

救鈴。

防(1)防功,避點能示震,教(1)認卡用知地。根參演。 龍的。道地 據與演

自治選舉-班級模範 與 小市長選 舉 (2)1. 能知道 選舉流程 與規範。 2. 能表達 自己的想 法,選出 班級模範 兒童。 3. 能遵守 投票規 範,完成 票選活

運(4)與禮。展技守則培合。 會)與禮。展技守則培合。 解活 現能比。養作。 媽媽我愛 你 (1)

1. 能介紹 我的媽媽 (家人)

2. 能畫出 媽媽(家 人)的模樣

3. 能分享自己的作品

4. 能表達 對媽媽(家 人)的謝意 户外教育 (4)

1. 能遵守 整 登出 安全 範 。

2. 能培養 團體活動 的參與態 度。 畢業成果 展

(4)

1. 能參與畢業典禮

2. 能用心 表演表達 祝福。

3. 能用心 歡唱祝福 曲

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之則 調明 調明 調明 明明	學習評量	自編自選教材 或學習單
			人 E3	1. 校園安	1. 能認識校	1. 校園走查:	1. 在校園安全地圖	文山校園安全地圖
第 1-2 週	1	友善校園	了解每個人	全地圖	園安全地	找出校園危	中正確圈出危險	
			需求的不	2. 校園緊	圖。	險區域並在	區域	

C6-1 净 任字 百餘信	四		同,並討論	急急救	2. 能辨別危	校園安全地	2. 能找出校園緊急	
			與遵守 團體	鈴	<b> </b>	圖中標示。	急救鈴的位置並	
			的規則		3. 能判斷危	2. 介紹校園緊	正確操作。	
			安 E4		急時機並	急急救鈴。	22 E JN 11	
			探討日常生		正確操作	3. 學習如何操		
			活應該注意		校園急救	作校園緊急		
			一		<b>公</b>	急救鈴。		
			的女生。 		至之。			
			r FO 在 结 组	1 72 11 1	1 4- 27 24 72	1 翻羽中上似上	ا ۱۰ مر در در	72 W F
			防 E8 參與學		1. 能認識防	1. 學習防災卡	完成防災卡	防災卡
			校的防災疏	2. 防震演	災卡的功	的意義和用	積極參與防震演	
			散演練	練	用。	途。	練。	
			0		2. 能知道避	2. 了解學校和		
第3週	1	防災教育			難地點。	社區的地難		
					3. 能根據指	地與聯繫方		
					示參與防	式。		
					震演練。	3. 進行防震演		
						練。		
			人 E3	1. 選舉流	1. 能知道選	1. 認識選舉流	1. 能知道領票、投	選票、圈選工具、
			了解每個人	程與規	舉流程與	程與規範。	票、開票。	印泥、投票箱
			需 求的不	範	規範。	2. 票選班級模	2. 能了解一人一	
		自治選舉-	同,並 討論	2. 班級模	2. 能表達自	範兒童。	票、不亮票、不	
第 4-5 週	2	班級模範與小市長選舉	與遵守 團體	範兒童	己的想	3. 認識投票工	接受賄選。	
			的規則	3. 自治小	法,選出	具:選票、	3. 能表達自己的想	
				市長	班級模範	圏選工具、	法,選出班級模	
					兒童。	印泥、票	範兒童。	
						· · ·		

C6-1 彈性學習課程	£計重(界一類)							
					3. 能遵守投	箱。	4. 能遵守投票規	
					票規範,	4. 參與自治小	範,完成票選活	
					完成票選	市長選舉:	動。	
					活動。	進行領票、		
						投票活動並		
						觀看開票。		
			健康與體育	1. 開幕典	1. 參與開幕	1. 參與開幕典	1. 用心參與各項活	
			2c-Ⅲ-1 表現	禮	典禮活	禮。	動。	
			基本運動精	2. 大會操	動。	2. 表演大會	2. 積極完成大會操	
			神和道德規	3. 運動競	2. 能展現運	操。	表演。	
		運動會	<b>範。</b>	賽	動技能並	3. 參與競賽:	3. 認真參與完成各	
第 6-8 週	3		   2c-Ⅲ-3 表現		遵守比賽	趣味競賽、	項競賽。	
			<b>積極參與、</b>		規則。	體育競賽。		
			接受挑戰的		3. 能培養團			
			學習態度。		隊合作精			
			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		神。			
		户外教育	户 E7 参加學	1. 安全規	1. 能遵守坐	1. 討論坐遊覽	1. 確實在遊覽車上	
		◎本戶外教育	校校外 教學	範	遊覽車及	車以及戶外	繋上安全帶並坐	
		課程為4節	活動,認識	2. 活動地	出遊的安	學習應該遵	好。	
		課,實施於第						
		11 週的「其他   類課程」1	地方環境,	點	全規範。	守的規範。	2. 行走參觀認真聆	
第 9-12 週	4	節,當天之其	如生態、環		2. 能培養團	2. 參與導覽活	聽導覽不脫隊。	
		餘3節課表上	保、 地質、		體活動的	動並與同學	3. 能說出戶外教育	
		課程餘第 12	文化等 的戶		參與態	分享。	的地點和心得。	
		週-14 週之	外學習。		度。			
		「其他類課						
		程」之上課時						

-b-1 埋性學智課性 		間						
			綜合 3c-III-	1. 我的媽	1. 能介紹我	1. 用照片說出	1. 能說出媽媽的特	母親照片
			1	媽(家	的媽媽	媽媽的外	色:頭髮、五	
			尊重與關懷	人)	(家人)	觀、特點	官、體型…等	
			不同的族	2. 孺子之	2. 能畫出媽	2. 用畫具畫出	2. 完成「畫我媽	
			群,理解並	情	媽(家人)	媽媽	媽」	
			欣賞多元文		的模樣	3. 猜猜誰是我	3. 能大聲並正確的	
bt 10 14 m	0	2 媽媽我愛你	化。		3. 能分享自	媽媽,用照	說出感謝的話	
第 13-14 週	2				己的作品	片和作品對		
					4. 能表達對	比。		
					媽媽(家	4. 有愛大聲		
					人)的謝	說:		
					意	5. 討論感謝的		
						畫並錄下		
						來。		
				1. 畢業典	1. 能參與畢	1. 參與畢業典	1. 遵守畢業典禮規	祝福曲
			   綜合 2d-III-2	禮	業典禮	禮	範	
			體察、分享並	2. 藝文表	2. 能用心表	2. 表演並欣賞	2. 與同學合作並用	
<b>炊 15 10 m</b>	4	田业卜田日	版宗 ガチ亚     欣賞生活中美	演	演表達祝	他人演出。	心完成表演。	
第 15-18 週	4	畢業成果展		3. 祝福曲	福。	3. 歡唱祝福曲		
					3. 能用心歡	並對畢業班		
			你在水坑。 		唱祝福曲	表達祝福。		
				_				

- C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。