

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。				
配合融入 之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				

表現任務 友善校園 (4) 1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、學習夥伴。 3. 能知道各處室等 海巡署五一大隊 (2) 1. 能對軍人表達謝意。 2. 能認識海巡工作。 防災教育 (2) 1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指 老師謝謝您 (4) 1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現 戶外教育 (4) 1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參 成果發表會-文山我最行 (5) 1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示 期末闖關-勇士闖三關 (2) 1. 能重複說出成語。 2. 能重複								
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	安 E8 了解校園安全的意義。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 生活及校園環境。 2. 問題處理。	1. 能自我探索生活及校園環境。 2. 對自己遇到的問題，能以正向的態度處理。	1. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹 動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。 2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 「校園任我行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3-4 週	2	敦親睦鄰—海巡勞軍	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 海巡署的工作 2. 海巡署的偵防工具	1. 能認識海巡工作與偵防工具。 2. 能體認海巡人員的付出與辛苦。	1. 軍民趣味交流活動。 2. 認識海巡工作：岸上偵巡、海上救援、空中探察。 3. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1. 參與趣味活動。 2. 能說出海巡工作與偵防工具。	
第 5-8 週	4	教師節快樂	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	教師節的由來 謝師禮	1. 能知道教師節的由來。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	聆聽教師節的由來。 在孔子紀念園行謝師禮。	1. 說出教師節的由來。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。	
第 9-11 週	3	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 12 週-14 週之「其他類課	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的	安全規範 活動地點	能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 能培養團體活動的參與態	討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 參與導覽活動並與同學分享	積極參與防震演練。 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 行走參觀認	參考交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		程」之上課時間	戶外學習。		度。		真聆聽導覽 不脫隊。 能說出戶外 教育的地點 和心得。	
第 12- 14 週	3	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 地震保命口訣。 2. 逃生疏散三不原則。 3. 防震演練	1. 能知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 能知道地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能背誦逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」 5. 能根據指示參與防震演練。	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用防災頭套保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 能知道地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 4. 能知道逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	積極參與防震演練。	投影片防災演練
第 15- 18 週	4	成果發表會-文山我最行	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。	1. 與同學合作並用心完成表演。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。		2. 能展示並欣賞表演。	3. 表演並欣賞他人表演。	2. 分享藝文表演的感受。	
第 19-21 週	3	期末闖關-勇士闖三關	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期五年級彈性學習 文山小學堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	文山小學士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-透過各項活動的體驗與實踐，培養「創新、卓越、快樂、健康」的學校願景，並能與人互動及團隊合作。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能積極體驗活動，探索校園安全、天然災害防範等問題，理解並遵守自治選舉的規範，能表達自己的想法，與人溝通互動，於運動競賽、闖關、展演等活動，促進團隊的成長，展現公民素養。				
配合融入 之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				

表現任務		友善校園 (2) 1. 能認識校園安全地圖。 2. 能辨別危險區域。 3. 能判斷危急時機並正確操作校園急 防災教育 (1) 1. 能認識防災卡的功用。 2. 能知道避難地點。 3. 能根據指示參與防震演練。 自治選舉 班級模範與 小市長選舉 (2) 1. 能知道選舉流程與規範。 2. 能表達自己的想法，選出班級模範 運動會 (4) 1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 3. 能培養團隊合作 媽媽我愛你 (1) 1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作 戶外教育 (4) 1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。 畢業成果展 (4) 1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲						
		課程架構脈絡						
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-2 週	1	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 校園安全地圖 2. 校園緊急急救鈴	1. 能認識校園安全地圖。 2. 能辨別危險區域。 3. 能判斷危急時機並正確操作校園急救鈴。	1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。 2. 介紹校園緊急急救鈴。 3. 學習如何操作校園緊急急救鈴。	1. 在校園安全地圖中正確圈出危險區域 2. 能找出校園緊急急救鈴的位置並正確操作。	文山校園安全地圖
		防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防災卡 2. 防震演練	1. 能認識防災卡的功用。 2. 能知道避難地點。 3. 能根據指示參與防震演練。	1. 學習防災卡的意義和用途。 2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。 3. 進行防震演練。	完成防災卡積極參與防震演練。	防災卡
第 3-4 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 選舉流程與規範 2. 班級模範兒童	1. 能知道選舉流程與規範 2. 能表達自己的想法	1. 認識選舉流程與規範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 政見：根據候選人政	1. 能知道領票、投票、開票流程 2. 能根據自己的想法選出	候選人政見分析單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				3. 自治小市長	法，選出班級模範兒童。 3. 能討論候選人的政見。 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	見劑型討論與分析 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	班級模範兒童。 3. 能根據候選人政見表達自己的想法 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	
第 5-8 週	4	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 3. 能培養團隊合作精神。	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣味競賽、體育競賽。	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	
第 9-12 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	安全規範 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規	討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認	參考交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		餘 3 節課表上課 程捕於第 12 週- 14 週之「其他 類課程」之上課 時間			範。 2. 能培養 團體活 動的參 與態 度。		真聆聽導覽 不脫隊。 3. 能說出戶外 教育的地點 和心得。	
第 13- 14 週	2	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族 群，理解並欣賞多元文 化。	1. 我的媽 媽(家人) 2. 孺子之 情	1. 能介紹 我的媽 媽(家 人) 2. 能畫出 媽媽 (家人) 的模樣 3. 能分享 自己的 作品 4. 能表達 對媽媽 (家人) 的謝意	1. 用照片說出媽媽的 外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽， 用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說： 5. 討論感謝的畫並錄 下來。	1. 能說出媽媽 的特色：頭 髮、五官、體 型…等 2. 完成「畫我 媽媽」 3. 能大聲並正 確的說出感謝 的話	母親照片
第 15- 18 週	4	畢業成果展	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活 美感與創意的多樣性表 現。	1. 畢業典 禮 2. 藝文表 演	1. 能參與畢 業典禮 2. 能用心表 演表達祝	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演 出。 3. 歡唱祝福曲並對畢	1. 遵守畢業典 禮規範 2. 與同學合作 並用心完成	祝福曲

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				3. 祝福曲	福。 3. 能用心歡 唱祝福曲	業班表達祝福。	表演。	
第 19- 21 週	3	期末闖關-勇士 闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培 養自律與負責的態度。	1. 成語 2. 英語單 字 3. 閩南語 俗諺	1. 能重複說 出成語。 2. 能重複說 出的英語 單字。 3. 能重複說 出的閩南 語俗諺。	根據闖關單，於規定 時間內取得關主認 證，通過成語、英 語、 閩南語三個關卡。	學生積極通過 三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。