

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各項活動間透過多元創新、快樂學習的形式，追求卓越成長，與人友善互動，培養健康身心，以產生對個人特質積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動 ，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能積極參與學習，對學弟妹、軍人、師長等願意付出與表達謝意，培養良好的互動能力，並認識自己藝文、體能等各方興趣與能力，展現自我並欣賞他人。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	完成並分享「文山小達人」寫真小冊。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的	1. 小天使 2. 校園環境 3. 遊戲安全	1. 能認識新生。 2. 能帶領新生認識校	1. 友誼對對碰：認識一年級新生，自我介紹並擔任其小天使。 2. 大手牽小手，一起逛校	1. 辨別新生並說出名字 2. 幫助新生	遊樂器材解說立牌

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		園。 3. 能介紹遊樂器材的使用方式與規範。 4. 能照顧新生建立友善關係	園：帶領一年級學弟妹認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 3. 遊樂：為一年級學弟妹介紹遊樂器材的地點與遊戲規範。	認識校園。 3. 友善對待新生一起遊玩。	
第 3-4 週	2	敦親睦鄰—海巡勞軍	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 海巡人員 2. 海巡署的工作	1. 能與海巡人員友善互動。 2. 能體認海巡人員的付出與辛苦。	1. 欣賞勞軍演出：跳舞、跳繩演出。 2. 軍民趣味交流活動。 3. 認識海巡工作：岸上偵巡、海上救援、空中探察。	1. 參與趣味活動。 2. 能說出海巡工作。	無
第 5-6 週	2	謝謝教師	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 教師的特點 2. 謝師禮	1. 能描述老師的特點。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	1. 說出師長特點，找出對應形容詞。 2. 發想老師像什麼，如天使、獅子…等。完成「我覺得老師像…，因為…。」的句子。 3. 在孔子紀念園行謝師禮。	1. 製作「感謝教師」卡片 2. 完成對孔子的謝師禮。	無
第 7-8 週	3	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演	1. 天然災害 2. 防災包	1. 能知道災害的危險	1. 觀賞防災影片並討論。 2. 防災包：觀賞影片並討	1. 專心觀賞影片	天然災害影片 「緊急避難包，

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	3. 防震演練	並體認防災的重要。 2. 能認識防災包。 3. 能根據指示進行防震演練。	論。 3. 進行防震演練。	2. 說出防災包內容物。 3. 積極參與防震演練疏散。	包什麼？」影片
第 9-11 週	3	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	參考交通安全課程模組
第 12-14 週	3	環保小達人	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 愛惜資源 2. 節能減碳大作戰	1. 能指出生活中常見的資源 2. 能將節能	1. 發表生活中常見的資源以及使用資源的方法。 2. 討論節能減碳的做法以及如何實踐於生活中。	1. 完成生活中常見的資源學習單。 2. 能說出節	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					減碳實踐於 生活中		能減碳的做 法。	
第 15-19 週	5	成果發表會- 文山我最行	生活 4-I-1 利用 各種生活的介 與素材，進行 表現與創作， 喚起豐富的想 像力。 5-I-3 理解與欣 賞美的多元形式 與異同	3. 藝文表演	1. 能討論並 規劃表演 內容。 2. 能展示並 欣賞表演。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 2. 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合 作並用心完 成表演。 2. 分享藝文 表演的感 受。	無
第 20-21 週	2	期末闖關- 勇士闖三關	生活 3-I-1 願意 參 與各種學習 活動，表現好奇 與求知探究之心	1. 成語 2. 英語單字 4. 閩南語俗 諺	1. 能重複說出 成語。 2. 能重複說出 的英語單 字。 3. 能重複說 出的閩南語 俗諺。	1. 根據闖關單，於規定時間 內取得關主認證，通過成 語、英語、 3. 閩南語三個關卡。	3. 學生積極 通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各項活動間透過多元創新、快樂學習的形式，追求卓越成長，與人友善互動，培養健康身心，以產生對個人特質積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動 ，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能積極參與學習，對學弟妹、軍人、師長等願意付出與表達謝意，培養良好的互動能力，並認識自己藝文、體能等各方興趣與能力，展現自我並欣賞他人。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	完成並分享「文山小達人」寫真小冊。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的	1. 陌生人 校園安全口訣	1. 面對陌生人能正確應對。 2. 能判斷危急時機並正	1. 校園安全你我他：遇到陌生人進入校園的應對與處理方式。 2. 認識校園安全口訣:守望相	能在模擬情境中演練正確 應 對 方 式。	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		確尋求協助。	助結伴行，廁所角落要當心，遇到危險快求救，按鈴大叫找幫手。 3. 情境模擬。		
第 3 週	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練	1. 防震口訣 2. 疏散原則 3. 防震演練	1. 能知道防震三步驟 2. 能知道疏散原則能根據指示進行防震演練	1. 學習防震三步驟：趴低、掩護、抓牢 2. 學習疏散原則：不推擠、不喊叫、遵守指揮進行防震演練	積極參與防震演練。	地震影片
第 4 週	1	自治選舉-小市長選舉	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	自治小市長	1. 能知道選舉流程與規範 2. 能遵守投票規範，完成票選活動。	1. 認識選舉流程與規範。 2. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	1. 能知道領票、投票、開票流程 2. 能遵守投票規範，觀看開票，完成選舉活動。	無
第 5-8 週	4	運動會	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動 2. 能展現運	1. 參與開幕典禮 2. 表演大會操 3. 參與競賽：趣味競賽、體	1. 用心參與各項活動。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動行為。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。		動技能並遵守比賽規則 3. 能培養團隊合作精神	育競賽	2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	
第 9-12 週	4	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	參考交通安全課程模組
第 13-14 週	2	媽媽我愛你	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響	1. 母親節繪本 2. 媽媽的喜好 3. 對母親的感激	1. 能理解母親節的由來。 2. 能用行動表達出對母親的感激。	1. 閱讀與討論 母親節繪本。 2. 討論表達對媽媽的愛的行動，如擁抱、做一件事、讚美…等。	1. 說出閱讀故事的感受。 2. 完成愛的行動。	繪本_母親節
第 15-21 週	7	畢業成果展	生活 4-I-1 利用各種生活的	1. 藝文表演 各項成	1. 能參與畢業典禮。	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。	1. 遵守畢業典禮規範	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			媒 介與素 材， 進行表 現與 創作， 喚起 豐富的 想像 力。 5-I-3 理解與欣 賞美的多元 形 式與異同	果 表 演 練習。 2. 畢業典禮 成 果 發 表。	2. 能用心表 演表達祝 福。		2. 與同學合 作並用心 完成表 演。	
--	--	--	---	--	-----------------------	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。