臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域 Wonder World 3 學習課程(調整)計畫(▒普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康康 | 軒版 | 實施4 | 1 VU1 | | 教學節數 | 每週(1)節,本學期共 | 失 (21) 節 | | |
|----------------|---|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|---|-----------------|--|--|
| 課程目標 | 2.能認讀並使用 3.能學會詢問及 4.能聽辨、認讀 5.能寫出各課相 6.能聽懂各課英 | 1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 | | | | | | | | |
| | 英-E-Al 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-Bl 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 課程架構脈約 | · | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 學習表現 學習 | | 習內容 | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 | | |
| Get Ready 差 2. | | 1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20的念法。 4.能念出英文數字 16~20。 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 | 的字母 (含看字)。 ◎Ac-1 的生活用 Ac-11- 習階段所 B-11-1 階段所导 | 1-2 簡易 語。 -3 第二學 千學字詞。 L 第二學習 學字詞及句 | 表演 紙筆測驗 實作 口試 作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | | | |

| | ◎2-11-3 能 說 | | |
|--|--|--|--|
| | 出課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能使 | | |
| | 用簡易的日常生 | | |
| | 活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的語調說出簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ○3-11-2 能辨 | | |
| | 識課堂中所學的 | | |
| | 一 | | |
| | · | | |
| | ◎3-11-3 能看 | | |
| | 懂課堂中所學的 | | |
| | 句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | 讀時, 能辨識書 | | |
| | 本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的速度朗讀簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | |
| | 用所學的字母拼 | | |
| | \II\\\\\ \\ \\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | |

| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
|-----|---------------------|---|----------------|-------------|--------------------|------|------------|
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第二週 | 天氣 | 1 | 1.能熟練本課字彙 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【環境教育】 |
| | Unit 1 The Big Wind | | cloudy, rainy, | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 環 E8 認識天氣的 |
| | | | sunny, windy, | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 溫度、雨量要素與 |
| | | | cold, hot. | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 覺察氣候的趨勢及 |
| | | | 2.能聽懂並能應用 | ◎1-11-7 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 極端氣候的現象。 |
| | | | 本課主要句型: | 懂課堂中所學的 | 的生活用語。 | | |
| | | | How's the | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | weather? It's | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | sunny | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | 3.能運用本課單 | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | 字、句型詢問天 | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | 氣。 | 簡易句型的句 | | | |
| | | | 4.能樂於與班上學 | 子。 | | | |
| | | | 生進行口語練習 | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | 及活動。 | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |

| | | | | 群 :田 24 J. CC 83 44 | | | |
|-----------|---------------------|---|-------------|---------------------|--------------------|-------------|-------------|
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第三週 | 天氣 | 1 | 1.能聽懂故事並朗 | | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【品德教育】 |
| - 第二週 | Unit 1 The Big Wind | 1 | 讀 本 課 故 事 內 | | 的字母拼讀規則 | (表) 新筆測驗 | L |
| | Unit I The Big wind | | · · | | | | |
| | | | 容。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 和諧人際關係。 |
| | | | 2.能認真聽講並參 | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 與班級討論。 | ◎1-11-7 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 閱 E12 培養喜愛閱 |
| | | | 3.能完成故事順序 | | 的生活用語。 | | 讀的態度。 |
| | | | 的閱讀理解。 | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | 4.能樂於與班上學 | | | | |
| | | | 生進行口語練 | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |

| C5-1 | | | | |
|------|-----------------|-------------|----------|--|
| | 33 台。 | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | |
| | 5.能聽懂並應用本 | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | |
| | 課生活用語: | 簡易句型的句 | | |
| | Line up, | 子。 | | |
| | please./Let's | ◎2-11-3 能說 | | |
| | go. | 出課堂中所學的 | | |
| | 6.能聽懂並跟唱本 | 字詞。 | | |
| | 課歌謠: How's | | | |
| | the | 用簡易的日常生 | | |
| | Weather?。 | 活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能以 | | |
| | | 正確的發音及適 | | |
| | | 切的語調說出簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | | 識課堂中所學的 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能看 | | |
| | | 懂課堂中所學的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | | 讀時, 能辨識書 | | |
| | | 本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | ◎5-11-3 能以 | | |
| | | 正確的發音及適 | | |

| | T | | | | T | Γ | 1 |
|-----|---------------------|---|------------|-------------|--------------------|------|------------|
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第四週 | 天氣 | 1 | 1.能聽辨短母音 e | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 1 The Big Wind | | 及長母音 e_e 的 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 閱 E1 認識一般生 |
| | | | 差別。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 活情境中需要使用 |
| | | | 2.能運用發音規則 | | 音拼字)。 | 口試 | 的, 以及學習學科 |
| | | | 拼念單字。 | ◎1-11-7 能聽 | | 作業 | 基礎知識所應具備 |
| | | | 3.能認識天氣單字 | 懂課堂中所學的 | | | 的字詞彙。 |
| | | | 的組成。 | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | | | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | | 1-11-10 能聽懂 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 勿 的 宝的 的 1。 | | | |

| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
|-----|-------------------|---|----------------|------------|-------------|------|--------------------|
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第五週 | 時間 | 1 | 1.能熟練本課字彙 | | ◎Ab-ll-4 所學 | 表演 | 【生涯規劃教育】 |
| | Unit 2 Going Back | | fifteen, | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 涯 Ell 培養規劃與 |
| | Home | | twenty, | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 運用時間的能力。 |
| | | | twenty-five, | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | |
| | | | thirty, forty, | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | |

| C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫 | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|--|
| fifty。 | 辨字詞是單音節 | 的生活用語。 | |
| 2.能聽懂並能應 | 用 或多音節,並辨 | Ac-11-3 第二學 | |
| 本課主要句型 | : 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | |
| What time | .s ◎1-11-7 能聽 | B-11-1 第二學習 | |
| it? It's twelv | e 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | |
| o'clock./It's | 字詞。 | 型的生活溝通。 | |
| twelve | ◎1-11-9 能聽 | | |
| thirty | 懂簡易的日常生 | | |
| 3. 能 運用 本 課 | 單 活用語。 | | |
| 字、句型詢問 | 持 1−11−10 能聽懂 | | |
| 間。 | 簡易句型的句 | | |
| 4.能樂於與班上 | 司一子。 | | |
| 學進行口語練** | 習 ◎2-11-3 能說 | | |
| 及活動。 | 出課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能使 | | |
| | 用簡易的日常生 | | |
| | 活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的語調說出簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | 識課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎3-11-3 能看 | | |
| | 懂課堂中所學的 | | |
| | 句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | |

| C5 1 × × 1 | 音味怪(調金月) 重 | | | |
|------------|------------|-------------------|----------|--|
| | | 簡易句型的句 | J | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎2-11-3 能認 | } | |
| | | 出課堂中所學的 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能包 | ī | |
| | | 用簡易的日常名 | | |
| | | 活用語。 | | |
| | | ②2-11-6 能以 | Į | |
| | | 正確的發音及通 | | |
| | | 切的語調說出籍 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能夠 | ¥ | |
| | | | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能界 | <u> </u> | |
| | | 懂課堂中所學的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨臺 | 1 | |
| | | 抄寫課堂中所導 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨臺 | <u> </u> | |
| | | 抄寫課堂中所導 | | |
| | | 的句子。 | - | |
| | | ◎5-11-2 在最 | <u>.</u> | |
| | | | | |
| | | 本中相對應的 | | |
| | | 本中相對應助量 寫文字。 | 3 | |
| | | ◎5-11-3 能以 | , I | |
| | | 正確的發音及通 | | |
| | | 切的速度朗讀 制 | | |
| | | | n | |
| | | 易句型的句子。 | | |

| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
|-----|-------------------|---|----------------|-------------------|--------------------|----|------------|
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第七週 | 時間 | 1 | 1.能樂於與班上同 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 2 Going Back | | 學進行口語練 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 實作 | 閱 El 認識一般生 |
| | Home | | 羽 首。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 口試 | 活情境中需要使用 |
| | | | 2.能聽懂並應用本 | 合。 | 音拼字)。 | 作業 | 的, 以及學習學科 |
| | | | 課生活用語: | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | Listen!/Great! | 辨字詞是單音節 | 的生活用語。 | | 的字詞彙。 |
| | | | 0 | 或多音節,並辨 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | 3.能聽懂並跟唱本 | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | 課歌謠: What | ◎1-11-7 能聽 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | Time Is It?。 | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | | 字詞。 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | | 懂簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | 1-11-10 能聽懂 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |

| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
|-----|-------------------|---|---------------|------------|--------------------|------|------------|
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第八週 | 時間 | 1 | 1.能聽辨短母音 i | | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 2 Going Back | | 及長母音 i_e 的差 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 閱 E1 認識一般生 |
| | Home | | 別。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 活情境中需要使用 |

| C5-1 視 | :督課程(調整)計畫 | | | | | |
|--------|------------|------------|-------------|-------------|----|----------|
| | | 2.能運用發音規則 | Ĉ □ o | 音拼字)。 | 口試 | 的,以及學習學科 |
| | | 拼念單字。 | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 基礎知識所應具備 |
| | | 3.能認讀-teen | 辨字詞是單音節 | 的生活用語。 | | 的字詞彙。 |
| | | 及-ty的數字。 | 或多音節,並辨 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | ◎1-11-7 能聽 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | 字詞。 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | 懂簡易的日常生 | | | |
| | | | 活用語。 | | | |
| | | | 1-11-10 能聽懂 | | | |
| | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | 子。 | | | |
| | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | 字詞。 | | | |
| | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | 活用語。 | | | |
| | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | 字詞。 | | | |
| | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | 句子。 | | | |
| | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | 抄寫課堂中所學 | | | |

| | | | | 的字詞。 | | | |
|--------------|-----------------|---|-------------------|----------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能夠 | | | |
| | | | | 將所學字詞做簡 | | | |
| | | | | 易歸類。 | | | |
| 第九週 | 中外節慶:萬聖 | 1 | 1.能認識萬聖節的 | | ◎Ab-ll-l 子 | | 【國際教育】 |
| 知力 [過 | 節、複習第一、第 | 1 | 習俗及相關用 | | 音、母音及其組 | | I |
| | 二課內容 | | 五 四 久 加 例 / II | 音及其基本的組 | | 實作 | 化的多樣性。 |
| | Culture & | | 2. 能了解萬聖節的 | | □。 ◎Ab-ll-4 所學 | _{貝 F} | 【品德教育】 |
| | Festivals Hal | | 相關單字。 | □。 ◎ 1-11-4 能聽 | | 作業 | 品 E3 溝通合作與 |
| | loween, Review | | 3.能了解參與萬聖 | | (含看字讀音、聽 | 1F未 上台發表 | 和諧人際關係。 |
| | · | | | | · · | 上百段衣 | |
| | 1 | | 節活動的安全事 | | 音拼字)。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 項。 | 懂課堂中所學的 | ◎Ac-11-1 簡易 | | 閱 E12 培養喜愛閱 |
| | | | 4.能聽懂並跟唱本 | | 的教室用語。 | | 讀的態度。 |
| | | | 課課文。 | ◎1-11-8 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | | |
| | | | 5.能聽懂並了解本 | | 的生活用語。 | | |
| | | | 課韻文。 | 話。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | 6.能熟練 Unit 1 | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | |

| | 字 彙 cloudy, | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | |
|---|-----------------|------------------------------|-------------|--|
| | rainy, sunny, | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | |
| | | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | |
| | hot 與 句 型 | 簡易句型的句 | ◎C-11-2 國內外 | |
| | How's the | 子。 | 主要節性習俗。 | |
| , | weather? It's | ◎2-11-2 能念 | | |
| | sunny.。 | 出英語的語音。 | | |
| | 7.能熟練 Unit 2 | ◎2-11-3 能說 | | |
| | 字 彙 fifteen, | 出課堂中所學的 | | |
| | twenty, | 字詞。 | | |
| | twenty-five, | ◎2-11-5 能使 | | |
| | thirty, forty, | | | |
| | fifty 與句型 | | | |
| | What time is | | | |
| | it? It's twelve | | | |
| | o'clock./It's | 切的語調說出簡 | | |
| | twelve | 易句型的句子。 | | |
| | thirty. | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | | 識課堂中所學的 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能看 | | |
| | | 懂課堂中所學的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在聽 遠時 此並為書 | | |
| | | 讀時, 能辨識書 | | |
| | | 本中相對應的書 | | |

| | 日的中区(6.4元/61.5 | | | | | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------|------------|
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | | 演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極參 | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | | 活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於回 | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | | 成教師交代的作 | | | |
| | | | | 業。 | | | |
| | | | | 7 -11-2 能妥善 | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | | 町 ロ 肌 芯 以 帛 助 學習。 | | | |
| | | | | 字首。 ◎8-11-3 能了 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 解課堂中所介紹 | | | |
| | | | | 的國外主要節慶 | | | |
| 左 12田 | <i>塩</i> 27 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | 1 | 松藤藤光松芙 蕉 | 習俗。 | ○ 3 1: 1: 7 | 主)炉 | 【明洁主羊拗去】 |
| 第十週 | 複習第一、第二課 | 1 | 能聽辨並拼讀短 | | ◎Ab-11-1 子 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | 内容 D | | 母音 a , e , i 及長 | | 音、母音及其組 | 實作 | 閱 E1 認識一般生 |
| | Review 1 | | 母音 a_e , e_e , | 音及其基本的組 | 合。 | 口試 | 活情境中需要使用 |

| | i_e 的字音及代表 | 合。 | ◎Ab-11-4 所學 | 作業 | 的, 以及學習學科 |
|--|------------|---------------|--------------------|----|-----------|
| | 單字。 | | 的字母拼讀規則 | | 基礎知識所應具備 |
| | | 辨句子的語調。 | (含看字讀音、聽 | | 的字詞彙。 |
| | | ◎1-11-7 能聽 | | | |
| | | 懂課堂中所學的 | · · | | |
| | | 字詞。 | 的教室用語。 | | |
| | | ◎1-11-8 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | | |
| | | 懂簡易的教室用 | 的生活用語。 | | |
| | | 一。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | 簡易句型的句 | | | |
| | | 子。 | | | |
| | | ◎2-11-2 能念 | | | |
| | | 出英語的語音。 | | | |
| | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | 字詞。 | | | |
| | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | 活用語。 | | | |
| | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | 正確的發音及適 | | | |
| | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | 易句型的句子。 | | | |
| | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | 字詞。 | | | |
| | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | 懂課堂中所學的 | | | |

| C5 1 × × 1 | 百昧任(神堂后) 重 | | | |
|------------|------------|---------------------------------------|--|--|
| | | 句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | | 讀時,能辨識書 | | |
| | | 本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | ◎5-11-3 能以 | | |
| | | 正確的發音及適 | | |
| | | 切的速度朗讀簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | |
| | | 用所學的字母拼 | | |
| | | 讀規則讀出英文 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | 6-11-1 能專注 | | |
| | | | | |
| | | 演示。 | | |
| | | " · · · · | | |
| | | 6-11-2 積極參 | | |
| | | 與各種課堂練習 | | |
| | | 活動。 | | |
| | | 6-11-3 樂於回 | | |
| | | 答教師或同學所 | | |
| | | 提的問題。 | | |
| | | 6-11-4 認真完 | | |
| | | 成教師交代的作 | | |
| | | 業。 | | |
| | | 7-11-2 能妥善 | | |

| | | | | 運用情境中的非 | | | |
|------|------------------|---|-----------------|----------------------|-------------|------|-------------------|
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | | 學習。 | | | |
| 第十一週 | 文具 | 1 | 1.能熟練本課字彙 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【品德教育】 |
| | Unit 3 Be Honest | | book, eraser, | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 E1 良好生活習 |
| | | | marker, pen, | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 慣與德行。 |
| | | | pencil, | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | |
| | | | ruler。 | ◎1-11-7 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | |
| | | | 2.能聽懂並能應用 | 懂課堂中所學的 | 的生活用語。 | | |
| | | | 本課主要句型: | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | pencil? Yes, it | | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | is./No, it's | | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | not | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | 3. 能運用本課單 | | | | |
| | | | 字、句型詢問文 | 子。 | | | |
| | | | 具。 | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | 4.能樂於與班上同 | | | | |
| | | | 學進行口語練習 | 字詞。 | | | |
| | | | 及活動。 | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | | 識課堂中所學的 字詞。 | | | |
| | | | | 子司。 ◎3-11-3 能 看 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 句子。 | | | |

| | 1 | 1 | | A TT DE STATE | | | |
|------|------------------|---|-----------|---------------|--------------------|------|-------------------|
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| 第十二週 | 文具 | 1 | 1.能聽懂故事並朗 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【品德教育】 |
| | Unit 3 Be Honest | | 讀本課故事內 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 El 良好生活習 |
| | | | 容。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 慣與德行。 |
| | | | 2.能認真聽講並參 | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 品 E3 溝通合作與 |
| | | | 與班級討論。 | ◎1-11-7 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 和諧人際關係。 |
| | | | 3.能完成故事順序 | 懂課堂中所學的 | 的生活用語。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 的閱讀理解。 | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | 閱 E12 培養喜愛閱 |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | 讀的態度。 |
| | | | | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |

| 日本住(明正月) 旦 | | | |
|----------------|------------|--|--|
| | 出課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能使 | | |
| | 用簡易的日常生 | | |
| | 活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的語調說出簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | 識課堂中所學的 | | |
| | | | |
| | · · | | |
| | ◎3-11-3 能看 | | |
| | 懂課堂中所學的 | | |
| | 句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | 讀時, 能辨識書 | | |
| | 本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的速度朗讀簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ◎5-11-4 能運 | | |
| | 用所學的字母拼 | | |
| | 讀規則讀出英文 | | |
| | 明沙叭眼四人人 | | |

| | | | | 字詞。 | | | |
|------|------------------|---|---------------|-------------|--------------------|----|------------|
| 第十三週 | 文具 | 1 | 1.能樂於與班上同 | | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 3 Be Honest | | 學進行口語練 | 英語的子音、母 | | 實作 | 閱 E1 認識一般生 |
| | | | 373 白。 | 音及其基本的組 | | 口試 | 活情境中需要使用 |
| | | | 2.能聽懂並應用本 | | 音拼字)。 | 作業 | 的, 以及學習學科 |
| | | | 課生活用語: | ◎1-11-7 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | What | 懂課堂中所學的 | 的生活用語。 | | 的字詞彙。 |
| | | | happened?/Nic | 字詞。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | e!。 | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | 3.能聽懂並跟唱本 | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | 課歌謠:Is This | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | Your | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | Marker?。 | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |

| 65 2 % % % 1 | a | | | | | | |
|---------------------|------------------|---|--|---|---|------------------|------------------------------------|
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| 第十四週 | 文具 | 1 | 1.能聽辨短母音 o | 1 11 0 紅藤 坳 | EA 11 4 CC EA | 士冲 | 【明寺寺学松安】 |
| | 入共 | T | 1. | 肥 锶 辨 | ◎Ab-ll-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| 分 口 也 | Unit 3 Be Honest | 1 | T. 能驗辨超母 | | ◎AD-11-4 所學 的字母拼讀規則 | 衣谀 紙筆測驗 | 【閱讀案養教育】 閱 E1 認識一般生 |
| 为 I 凸 | | 1 | | | | | |
| 为「 口 <u></u> | | 1 | 及長母音 o_e 的 | 英語的子音、母 音及其基本的組 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 閱 E1 認識一般生 |
| 分 口炮 | | 1 | 及長母音 o_e 的 差別。 | 英語的子音、母 音及其基本的組 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 | 紙筆測驗 實作 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 |
| 分 1 口炮 | | 1 | 及長母音 o_e 的 差別。 2. 能運用發音規則 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-l1-2 簡易 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 |
| 分Ⅰ□ 则 | | 1 | 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 懂課堂中所學的 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-l1-2 簡易 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分Ⅰ□ 则 | | | 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 懂課堂中所學的 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易 的生活用語。 Ac-11-3 第二學 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分Ⅰ□ | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易 的生活用語。 Ac-11-3 第二學 習階段所學字詞。 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分Ⅰ□ 则 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ②1-11-9 能聽 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易 的生活用語。 Ac-11-3 第二學 習階段所學字詞。 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分 I 口炮 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ②1-11-9 能聽懂簡易的日常生 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易 的生活用語。 Ac-11-3 第二學 習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分 I 口炮 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分 I 口炮 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-11-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 ②1-11-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 1-11-10 能聽懂 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分 I 口炮 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母組 音及其基本合。 ②1-11-7 能聽 管詞。 ③1-11-9 能聽 懂簡易的日常 懂用語。 1-11-10 能聽懂 句型的 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |
| 分 I 口 | | | 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3. 能 瞭 解 my, your 並正確使 | 英語的子音、母祖 音及其基本合。 ②1-11-7 能學 懂詞。 ②1-11-9 能學 懂簡易的 目常 1-11-10 能聽 1-11-10 能聽 簡 子。 | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句 | 紙筆測驗 實作 口試 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備 |

| | i | T | 1 | | | | |
|-----------------|----------|---|-----------|-------------------|------------------------------|----|------------------|
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | カグラのテロ折 遺規則讀出英文 | | | |
| | | | | | | | |
| 炒 1. 子:田 | 小 | 1 | 1 化盐炔子油户县 | · | ○ 7 1. 11 4 € € € € € | 去游 | 【叶《《 本 本】 |
| 第十五週 | 位置 | I | 1.能熟練本課字彙 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-ll-4 所學 | 表演 | 【防災教育】 |

| Unit 4 Earthqua | ke | in, on, under, | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 防 E5 不同災害發 |
|-----------------|----|----------------|------------|-------------|------|------------|
| Drill | | box, chair, | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 生時的適當避難行 |
| | | desk. | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 為。 |
| | | 2.能聽懂並能應用 | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | |
| | | 本課主要句型: | 辨字詞是單音節 | 的生活用語。 | | |
| | | Where's the | 或多音節,並辨 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | eraser? It's | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | under the | ◎1-11-7 能聽 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | chair. | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | 3.能運用本課單 | 字詞。 | 型的生活溝通。 | | |
| | | 字、句型詢問室 | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | 內常見物品及相 | 懂簡易的日常生 | | | |
| | | 對位置。 | 活用語。 | | | |
| | | 4.能樂於與班上同 | • | | | |
| | | 學進行口語練習 | 簡易句型的句 | | | |
| | | 及活動。 | 子。 | | | |
| | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | 字詞。 | | | |
| | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | 活用語。 | | | |
| | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
| | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | 字詞。 | | | |
| | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | 句子。 | | | |

| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
|------|-------------------|---|-----------|------------|--------------------|------|-------------|
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| 第十六週 | 位置 | 1 | 1.能聽懂故事並朗 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-ll-4 所學 | 表演 | 【防災教育】 |
| | Unit 4 Earthquake | | 讀本課故事內 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 防 E5 不同災害發 |
| | Drill | | 容。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 生時的適當避難行 |
| | | | 2.能認真聽講並參 | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 為。 |
| | | | 與班級討論。 | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 【品德教育】 |
| | | | 3.能完成故事順序 | 辨字詞是單音節 | | | 品 E3 溝通合作與 |
| | | | 的閱讀理解。 | 或多音節, 並辨 | Ac-11-3 第二學 | | 和諧人際關係。 |
| | | | | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | ◎1-11-7 能聽 | | | 閱 E12 培養喜愛閱 |
| | | | | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | | 讀的態度。 |
| | | | | 字詞。 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | | 懂簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |

| | 1-11-10 能聽懂 | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎2-11-3 能說 | | |
| | 出課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能使 | | |
| | 用簡易的日常生 | | |
| | 活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的語調說出簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | 識課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | | |
| | 懂課堂中所學的 | | |
| | | | |
| | 句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | 讀時, 能辨識書 | | |
| | 本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能以 | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的速度朗讀簡 | | |

| | | | | 易句型的句子。 | | | |
|------|-------------------------|---|------------------------|-------------------|-------------|-------|------------|
| | | | | ©5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 字詞。 | | | |
| かしい田 | 4. '''. | 1 | 3 AR 600 +A CETTE 1 FI | · · | | +: >= | 【明·李·李·李 】 |
| 第十七週 | 位置 | 1 | 1.能樂於與班上同 | | | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 4 Earthquake Drill | | 學進行口語練 | | 的字母拼讀規則 | | 閱 E1 認識一般生 |
| | Drill | | 初日。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 活情境中需要使用 |
| | | | 2.能聽懂並應用本 | | 音拼字)。 | 口試 | 的, 以及學習學科 |
| | | | 課生活用語: | | | 作業 | 基礎知識所應具備 |
| | | | | 辨字詞是單音節 | | | 的字詞彙。 |
| | | | hand./Watch | <u> </u> | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | out!。 | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | 3.能聽懂並跟唱本 | | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | 課 歌 謠: | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | Where's the | 字詞。 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | Cat?。 | ◎1-11-9 能聽 | | | |
| | | | | 懂簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | 1-11-10 能聽懂 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 一子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |
| | | | | 出課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能使 | | | |
| | | | | 用簡易的日常生 | | | |
| | | | | 活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的語調說出簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | Δ0 .3 ± H3 .3 1 0 | | | |

| | | | | ◎3-11-2 能辨 | | | |
|------|-------------------|---|-------------------|---------------------|--------------------|------|------------|
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | ◎3-11-3 能看 | | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 | | | |
| | | | | 恒跃至中/// 字的 句子。 | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-2 在聽 | | | |
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| 第十八週 | 位置 | 1 | 1.能聽辨短母音 u | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 4 Earthquake | | 及長母音 u_e 的 | 英語的子音、母 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 閱 El 認識一般生 |
| | Drill | | 差別。 | 音及其基本的組 | (含看字讀音、聽 | 實作 | 活情境中需要使用 |
| | | | 2.能運用發音規則 | 合。 | 音拼字)。 | 口試 | 的,以及學習學科 |
| | | | 拼念單字。 | ◎1-11-3 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | 作業 | 基礎知識所應具備 |
| | | | 3.能聽辨字詞是單 | 辨字詞是單音節 | 的生活用語。 | | 的字詞彙。 |
| | | | 音節或多音節。 | | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | | 識重音的音節。 | 習階段所學字詞。 | | |

| 00 = 31717 | 日本生(明正月) 里 | | | | |
|------------|------------|--|---------------------------------------|-------------|-----|
| | | | ◎1-11-7 能聽 | B-ll-l 第二學習 | |
| | | | 懂課堂中所學的 | 階段所學字詞及句 | |
| | | | 字詞。 | 型的生活溝通。 | |
| | | | ◎1-11-9 能聽 | | |
| | | | 懂簡易的日常生 | | |
| | | | 活用語。 | | |
| | | | 1-11-10 能聽懂 | | |
| | | | 簡易句型的句 | | |
| | | | 子。 | | |
| | | | ◎ 2 -11-3 能說 | | |
| | | | 出課堂中所學的 | | |
| | | | 字詞。 | | |
| | | | ② 2-11-5 能使 | | |
| | | | 用簡易的日常生 | | |
| | | | 活用語。 | | |
| | | | ^{佰用語。} ◎ 2-11-6 能以 | | |
| | | | * | | |
| | | | 正確的發音及適 | | |
| | | | 切的語調說出簡 | | |
| | | | 易句型的句子。 | | |
| | | | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | | | 識課堂中所學的 | | |
| | | | 字詞。 | | |
| | | | ◎3-11-3 能看 | | |
| | | | 懂課堂中所學的 | | |
| | | | 句子。 | | |
| | | | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | | 的字詞。 | | |
| | | | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | | 的句子。 | | |
| | | | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | | | | | I . |

| | | | | | | T. | , |
|------|----------|---|-----------------|--------------|-------------|------|---|
| | | | | 讀時, 能辨識書 | | | |
| | | | | 本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能以 | | | |
| | | | | 正確的發音及適 | | | |
| | | | | 切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能運 | | | |
| | | | | 用所學的字母拼 | | | |
| | | | | 讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| 第十九週 | 複習第三、第四課 | 1 | 1.能熟練 Unit 3 | 1-11-2 能聽辨 | ◎Ab-ll-l 子 | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| | 內容 | | 字 彙 book, | 英語的子音、母 | 音、母音及其組 | 紙筆測驗 | 閱 El 認識一般生 |
| | Review 2 | | eraser, | 音及其基本的組 | 合。 | 實作 | 活情境中需要使用 |
| | | | marker, pen, | 合。 | ◎Ab-11-4 所學 | 口試 | 的,以及學習學科 |
| | | | pencil, ruler | ◎1-11-4 能聽 | 的字母拼讀規則 | 作業 | 基礎知識所應具備 |
| | | | 與句型 Is this | 辨句子的語調。 | (含看字讀音、聽 | 上台發表 | 的字詞彙。 |
| | | | your pencil? | ◎1-11-7 能聽 | 音拼字)。 | | |
| | | | Yes, it is./No, | 懂課堂中所學的 | ◎Ac-11-1 簡易 | | |
| | | | it's not | 字詞。 | 的教室用語。 | | |
| | | | 2. 能熟練 Unit 4 | ◎1-11-8 能聽 | ◎Ac-11-2 簡易 | | |
| | | | 字彙 in, on, | 懂簡易的教室用 | 的生活用語。 | | |
| | | | under, box, | <u></u> 五 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | chair, desk 與 | ◎1-11-9 能聽 | 習階段所學字詞。 | | |
| | | | 句 型 Where's | 懂簡易的日常生 | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | the eraser? | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |
| | | | It's under the | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | | |
| | | | chair. | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能念 | | | |
| | | | | 出英語的語音。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能說 | | | |

| 00 = 31317 | 一日环往(明正/11) 里 | | | |
|------------|---------------|-----------------|--|--|
| | | 出課堂中所學的 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能使 | | |
| | | 用簡易的日常生 | | |
| | | 活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能以 | | |
| | | 正確的發音及適 | | |
| | | 切的語調說出簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | | 識課堂中所學的 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ◎3-11-3 能看 | | |
| | | 懂課堂中所學的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | | 讀時, 能辨識書 | | |
| | | 本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | ◎5-11-3 能以 | | |
| | | 正確的發音及適 | | |
| | | 切的速度朗讀簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | ◎5-11-4 能運 | | |
| | | 用所學的字母拼 | | |
| | | 讀規則讀出英文 | | |
| | | 順 / 八 八 具 田 八 入 | | |

| 65 1 50 50 5 | | | | 字詞。 | | | |
|--------------|----------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | | 演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極參 | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | | 活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於回 | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | | 成教師交代的作 | | | |
| | | | |) | | | |
| | | | | 末。 7-11-2 能妥善 | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | | 四日 | | | |
| 第廿週 | 複習第三、第四課 | 1 | 能聽辨並拼讀短 | | <pre>◎Ab-11-1 子</pre> | 表演 | 【閱讀素養教育】 |
| 另 週 | | 1 | 母音 0 , u 及長母 | | - | 衣供 實作 | 閱讀系食教育』 閱 El 認識一般生 |
| | Review 2 | | 音 o_e, u_e 的字 | 音及其基本的組 | | _{具1} 口試 | 活情境中需要使用 |
| | Review 2 | | 音 o_e , u_e 助子 音及代表單字。 | 自及兵垄平时租 合。 | □。 ◎Ab-ll-4 所學 | 作業 | 的, 以及學習學科 |
| | | | 日 及 八 衣 早 于 。 | □。 ◎ 1-11-4 能聽 | | 11 元 上台發表 | |
| | | | | 辨句子的語調。 | | 上口段衣 | 基礎知識所應具備 的字詞彙。 |
| | | | | 辨句于的語詞。 ◎ 1-11-7 能聽 | (含看字讀音、聽音拼字)。 | | 的子可果。 |
| | | | | · | □/// | | |
| | | | | 懂課堂中所學的 字詞。 | | | |
| | | | | 」 | 的教室用語。 ◎Ac-11-2 簡易 | | |
| | | | | · · | | | |
| | | | | 懂簡易的教室用 | 的生活用語。 | | |
| | | | | 語。 | Ac-11-3 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能聽 烤飯貝的口堂生 | | | |
| | | | | | B-11-1 第二學習 | | |
| | | | | 活用語。 | 階段所學字詞及句 | | |

| | / Larry Links | 7111 1 7 H | |
|--|--------------------|------------|--|
| | 1-11-10 能聽懂 | 型的生活溝通。 | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎2-11-2 能念 | | |
| | 出英語的語音。 | | |
| | ◎2-11-3 能說 | | |
| | 出課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能使 | | |
| | 用簡易的日常生 | | |
| | 活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能以 | | |
| | | | |
| | 正確的發音及適 | | |
| | 切的語調說出簡 | | |
| | 易句型的句子。 | | |
| | ◎3-11-2 能辨 | | |
| | 識課堂中所學的 | | |
| | 字詞。 | | |
| | ◎3-11-3 能看 | | |
| | 懂課堂中所學的 | | |
| | 句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在聽 | | |
| | 讀時, 能辨識書 | | |
| | 本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |
| | 為文于。 ◎5-11-3 能以 | | |
| | ⑤5-11-5 能以 | | |

| | | | 正確的發音及適 | | |
|-------|----------|--|------------|--|--|
| | | | 切的速度朗讀簡 | | |
| | | | 易句型的句子。 | | |
| | | | ◎5-11-4 能運 | | |
| | | | 用所學的字母拼 | | |
| | | | 讀規則讀出英文 | | |
| | | | 字詞。 | | |
| | | | 6-11-1 能專注 | | |
| | | | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | |
| | | | 演示。 | | |
| | | | 6-11-2 積極參 | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | |
| | | | 活動。 | | |
| | | | 6-11-3 樂於回 | | |
| | | | 答教師或同學所 | | |
| | | | 提的問題。 | | |
| | | | 6-11-4 認真完 | | |
| | | | 成教師交代的作 | | |
| | | | 業。 | | |
| | | | 7-11-2 能妥善 | | |
| | | | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | |
| 14.11 | AL MR. B | | 學習。 | | |
| 第廿一週 | 休業式 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域 Wonder World 3 學習課程(調整)計畫(‱普通班/□特教班)

| | | | 下子 114 字 干 及 另 二 字 期 臼 干 加 | 7 | | | | | | | |
|-------------|-----------|------------------------|--|--|---------------|------------------|--------------|-------------------------|--|--|--|
| 教材版本 | | 康軒版 | 【班級/組別 | 四年 | - 級 | 教學節數 | 母週(1)節, | 本學期共(20)節 | | | |
| | | | 容,如:房間名稱、動作、食物 | 、動物等。 | | | | | | | |
| | | 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 | | | | | | | | | |
| | | 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | | |
| | | | 字彙和句子。 | | | | | | | | |
| | | | 彙及句型,並做出相關的回應。 | | | | | | | | |
| | 7.能朗讀和四 | | | ₩-: N V Z D ++ 1 // €4 z | ta bernta - T | /> // /m / -++-: | === 1. Ab 1. | | | | |
| | | | 事注的特質及良好的學習習慣, | | | | 語文能刀。 | | | | |
| 該學習階 | 1 2 2 | | 增易英語文訊息的能力,能運用 | | | | | 7 | | | |
| 領域核心 | √委 | | 的聽、說、讀、寫英語文能力。 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - | | | | | | |
| 養 | | | 的聽、說、讀、寫英語文能力。 | • | 丌学、子 記 | 可及何型進 | 仃間易日吊海进 | <u>l</u> . | | | |
| | | | 課內英語文小組學習活動 , 培養 外主要節慶習俗及風土民情。 | 图 图 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | 课程架構脈絡 | | | | | | | |
| det eva tre | | T | | | | T | | -1W. H-2 | | | |
| 教學期 | 單元與活動名 | 節數 | 學習目標 | | | 7.4 | 評量方式 | | | | |
| 程 | 稱 | | | 學習表現 | | 门容 | (表現任務 | | | | |
| 第一週 | 數字 | 1 | 1.能複習數字 10、15、20、 | 1-11-2 能聽 | _ | | 表演 | 【閱讀素養教 | | | |
| | Get Ready | | 25、30、40、50的念法。 | 辨英語的子音、 | | | 紙筆測驗 | 育】 | | | |
| | | | 2. 能熟悉數字 60、70、80、 | 母音及其基本的 | | | 實作 | 閱 El 認識一般 | | | |
| | | | 90、100的念法。 | 組合。 | | | 口試 | 生活情境中需要 | | | |
| | | | 2.能參與班級活動討論並回答 | | | | 作業 | 使用的,以及學 | | | |
| | | | 教師的提問。 | 聽辨句子的語 | | - | | 習學科基礎知識 | | | |
| | | | | 調。 | | 音拼字) 。 | | 所應具備的字詞 | | | |
| | | | | ◎1-11-5 能 肺咖啡常力所段 | _ | 1-1 簡 | | 彙。 期 F10 拉美吉爾 | | | |
| | | | | 聴辨課堂中所學 | | | | 閱 E12 培養喜愛 | | | |
| | | | | 的片語、句子及 其重音。 | OAC-1 | .1-2 簡 | | 閱讀的態度。 | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | ◎1-11-7 能 | AC-II- | -3 第二 | | | | | |

| CJ-1 \A-A | 字百昧怪(神雀后) 重 | | | |
|-----------|-------------|----------------|-------------|--|
| | | 聽懂課堂中所學 | 學習階段所學字 | |
| | | 的字詞。 | 詞。 | |
| | | ◎1-11-9 能 | B-11-1 第二學 | |
| | | | 習階段所學字詞 | |
| | | 生活用語。 | 及句型的生活溝 | |
| | | 1-11-10 能聽 | 通。 | |
| | | 懂簡易句型的句 | <i>7</i> 20 | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎2-11-3 能 | | |
| | | 說出課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | 使用簡易的日常 | | |
| | | 生活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的語調說出 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能 | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在 | | |
| | | _ C | | |

| | | | | 聽讀時, 能辨識 | | | |
|---------|---------------------|---|---------------------------|-------------------|------------|----------|-------------------------|
| | | | | 書本中相對應的 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的速度朗讀 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ○5-11- 4 能 | | | |
| | | | | 運用所學的字母 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂練 | | | |
| | | | | 習活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成老師交代的 | | | |
| /// NET | | | | 作業。 | | T. N. L. | Western L. L. Stat L. W |
| 第二週 | 房間 | 0 | 1. 能熟練本課字彙 | | | 表演 | 【環境教育】 |
| | Unit 1 A | | bathroom, bedroom, kitch | | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 環 E16 了解物質 |
| | Dollhouse for Jello | | en,dining room,living | | | 實作 | 循環與資源回收 |
| | Jeno | | room。 | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 利用的原理。 |
| | | | 2.能聽懂並能應用本課主要句 | ◎1-11-4 能 | | 作業 | 環 E17 養成日常 |
| | | | 型: | 聽辨句子的語 | | | 生活節約用水、 |
| | | | Where are you? I'm in the | | Ac-11-3 第二 | | 用電、物質的行 |
| | | | bedroom. Where's Kevin? | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | 為,減少資源的 |

| C5-1 被吸字音珠怪(調整周 | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | 消耗。 |
|----------------------|--------------|------------|-----------|
| Where's Mom? She's i | n的字詞。 | B-11-1 第二學 | 【能源教育】 |
| the living room. | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | 能 E2 了解節約 |
| 3.能運用本課單字、句型詢問 | 引 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | 能源的重要。 |
| 所在房間。 | 生活用語。 | 通。 | 能 E8 於家庭、 |
| 4. 能樂於與班上同學進行口語 | 悟 ○1-11-10 能 | | 校園生活實踐節 |
| 練習。 | 聽懂簡易句型的 | | 能減碳的行動。 |
| | 句子。 | | |
| | ◎2-11-2 能 | | |
| | 念出英語的語 | | |
| | 芸 。 | | |
| | ◎2-11-3 能 | | |
| | 說出課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能 | | |
| | 使用簡易的日常 | | |
| | 生活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的語調說出 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎3-11-2 能 | | |
| | 辨識課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | ◎3-11-3 能 | | |
| | 看懂課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨 | | |

| 摹 抄寫課堂中所 | | |
|-----------------|--|--|
| 學的句子。 | | |
| ◎5-11-2 在 | | |
| 聽讀時, 能辨識 | | |
| 書本中相對應的 | | |
| 書寫文字。 | | |
| ◎5-11-3 能 | | |
| 以正確的發音及 | | |
| 適切的速度朗讀 | | |
| | | |
| 簡易句 型的句 | | |
| 子。 | | |
| ◎5-11-4 能 | | |
| 運用所學的字母 | | |
| 拼讀規則讀出英 | | |
| 文字詞。 | | |
| 6-11-1 能專 | | |
| 注於教師的說明 | | |
| 與演示。 | | |
| 6-11-2 積極 | | |
| 參與各種課堂建 | | |
| 議活動。 | | |
| 6-11-3 樂於 | | |
| 回答教師或同學 | | |
| 所提的問題。 | | |
| 6-11-4 認真 | | |
| 完成教師交代的 | | |
| 作業。 | | |
| 7-11-2 能 妥 | | |
| 善 | | |
| 非語言訊息以幫 | | |
| サ語言訳 | | |
| | | |
| ◎9-11-1 能 | | |

| | 十日以注(過延) | - | Г | T | 61 116 22 NO. 1 111 | Ι | | |
|-----|-----------|-----|---|----------------|---------------------|------------|--------|------------|
| | | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第三週 | 房間 | | 1 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事 | 1-11-2 能聽 | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教 |
| | Unit 1 | A | | 內容。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Dollhouse | for | | 2. 能認真聽講並參與班級討 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 閱 El 認識一般 |
| | Jello | | | 論。 | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | | 3.能完成故事後的閱讀理解。 | ◎1-11-4 能 | | 作業 | 使用的,以及學 |
| | | | | | | | ,,,,,, | 習學科基礎知識 |
| | | | | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | 所應具備的字詞 |
| | | | | | | 學習階段所學字 | | 彙。 |
| | | | | | - 聽懂課堂中所學 | | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | | | | | 習階段所學字詞 | | |
| | | | | | 聽懂簡易的日常 | | | |
| | | | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | | | ◎1−11−10 能 | ~20 | | |
| | | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | | 句子。 | | | |
| | | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | | 音。 | | | |
| | | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | | | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | | | | 生活用語。 | | | |
| | | | | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | | 適切的語調說出 | | | |
| | | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | | 子。 | | | |
| | | | | | 10 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| - C5 I %\ %\ 1 | 于日叶(王(阿亚) <u>—</u> | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|-----|--|
| | | ◎3-11-2 自 | | |
| | | 辨識課堂中所身 | Ļ | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 負 | 1 | |
| | | 看懂課堂中所導 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能區 | į l | |
| | | 摹抄寫課堂中 兒 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能區 | Î | |
| | | | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | ©5-11-2 4 | : | |
| | | 聽讀時,能辨語 | | |
| | | 書本中相對應的 | | |
| | | 書寫文字。 | , | |
| | | □ 5-11-3 自 | 1 | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的速度朗記 | | |
| | | 簡易句 型的包 | | |
| | | 子。 | | |
| | | | 1 | |
| | | 運用所學的字母 | | |
| | | 拼讀規則讀出導 | | |
| | | 文字詞。 | | |
| | | 6-11-1 能導 | - | |
| | | 注於教師的說明 | | |
| | | 與演示。 | | |
| | | 6-11-2 積極 | i | |
| | | | | |
| | | 議活動。 | | |
| | | 6-11-3 樂方 | | |
| | | 0-11-3 業 // | | |

| | | | | 回答教師或同學 | | | |
|-----|---------------|---|--------------------------|------------|------------|------|-----------|
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第四週 | 房間 | 1 | 1.能樂於與班上同學進行口語 | 1-11-2 能聽 | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【品德教育】 |
| | Unit 1 A | | 練習。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 E2 自尊尊人 |
| | Dollhouse for | | 2. 能聽懂並應用本課生活用 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 與自愛愛人。 |
| | Jello | | 語:This is for you. Cool! | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 品 E6 同理分 |
| | | | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: | ◎1-11-4 能 | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 享。 |
| | | | Where's Boka? | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | |
| | | | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | |
| | | | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | | |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | 苔 。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |

| 歌出 中所學的字記。 第2-11-5 能 使用 個 場 的 口 富 生 的 日 宮 生 的 日 宮 生 的 日 宮 生 的 日 宮 上 市 的 図 記 動 的 日 商 宮 政 正 前 的 図 記 動 的 日 商 宮 政 市 の 図 3 - 11 - 2 能 対 議 設 東 立 中 所 學 的 子 記 認 章 面 武 京 中 所 學 的 7 - 3 能 監 基 中 方 3 能 国 本 中 宮 司 市 日 市 の 図 市 日 市 の 3 市 日 本 中 宮 司 市 日 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 日 本 市 の 3 市 の 3 市 の 3 市 の 3 市 の 3 重 の 3 重 の 4 更 的 日 5 ま の 3 市 の 3 重 の 3 更 的 日 5 ま の 3 市 の 3 重 の 3 更 的 4 更 的 日 5 ま の 3 重 の 3 更 的 4 更 的 0 更 的 0 月 5 ま の 3 重 の 3 更 的 0 更 的 0 月 5 ま の 3 市 の 3 更 の 3 更 の 3 更 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 重 の 3 更 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 更 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 重 の 3 更 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 重 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 重 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 3 重 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 4 更 の 4 手 の 3 市 の 4 更 の 4 更 の 4 手 の 4 市 の 4 更 | | |
|--|----------------|--|
| ◎2-11-5 能使用層易。 ●2-11-6 能以正確的過程內容 ※3-11-6 能以正確的過程內容 ※3-11-2 能夠能說與一項 ※3-11-3 能不可以 ※3-11-3 能不可以 ※3-11-3 能不可以 ※3-11-3 能不可以 ※3-11-3 能不可以 ※4-11-3 能以 ※4-11-3 能以 ※4-11-4 能以 ※4-11-4 能以 ※4-11-4 能力 ※4-11-4 能力 ※4-11-4 能力 ※4-11-3 能力 ※5-11-3 能力 ※5 | 說出課堂中所學 | |
| ②2-11-5 能使用簡易。 生活用語。 ②2-11-6 能以正確的過過設用簡易。 ③3-11-6 能以正確的過過設用簡易。 ③3-11-2 能轉識課堂 所受的字詞。 ③3-11-3 能 看懂理 中所學的今子。 4-11-3 能 年上1-3 能 年上1-4 建中所學的句子。 ②5-11-2 在 經濟時,能所數 學的句子。 ②5-11-2 在 經濟時,能所數 書本中和今 書面文字。 ③5-11-3 能 以止確的發度則的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以止種的發度則的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以止種的發度則的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以止種的發度則的 | 的字詞。 | |
| 使用簡易的日常 生活用語。 ②2-11-6 能 以正確的發音及 適切的可認此 簡易 句型的句子。 ③3-11-2 能 辨識課堂中所學的字子。 4-11-3 能 若確課堂中所學的今子。 能 學的字子。 能 臨 摹抄寫字 | | |
| 生活用語。 ②2-11-6 能以正確的發音及 適切的語調配出 簡易 句型 的 | | |
| ②2-11-6 能 以正確的發音及 適切的句子。 ②3-11-2 能 辨識課章中所學 的字-11-2 能 辨識課章中所學 的字-3 能 看懂課章中所學 的句子。 4-11-3 能 摹抄寫課堂中所 學的自子。 4-11-4 能 率抄寫課堂中所 學的句子。 ○3-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中科 書寫文字 ②5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中和 書寫文字 ②5-11-3 能 以正確的發音放 適切的速度測讀 簡易句型的句子。 | | |
| 以正確的發音及 適切的品調就出 簡易句型的句子。 ③3-11-2 能 辨識課堂中所學的字子。 ③3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫母子。 ③5-11-2 在 聽讀時,能對應的 書本文子。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度即讀 簡易句 型的句子。 | | |
| 適切的語調說出 簡易句型的句子。 ◎③3-11-2 能 辨識課堂中所學的字記。 ◎③3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所學的字記。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所學的字記。 4-11-4 能 臨 臺抄寫課堂中所學的台子。 ③⑤5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中名字。 ③⑤5-11-3 能 以正確的發音內 過切的速度朗讀 簡易句型的句子。 | | |
| 簡易句型的句子。 ③3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能 看懂堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-11-2 在 應讀時,能辨識 書本中相對應的書寫文字。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 讀 切 的 速度 朗讀 簡 易 句 型 的 句子。 | | |
| 子。 ③3-11-2 能 辨職課堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句子。 | | |
| ◎ 3-11-2 能辨識課堂中所學的字子。 ◎ 3-11-3 能看董麗堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-11-2 在 聽讀時一起樂的句子。 ◎ 5-11-3 能 對應的書寫文字。 ◎ 5-11-3 能 以正確的發音 朗 質明 的 读 朗 明 句 子。 | | |
| 辨識課堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 墓抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 墓抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句子。 | | |
| 的字詞。 ◎3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句子。 | | |
| ◎3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度期讀 簡易句 型的句子。 | 辨識課堂中所學 | |
| 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所學的句子。 ③5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相影應的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度 朗讀 簡 易句 型的句子。 | 的字詞。 | |
| 的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-11-2 在 聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度 朗讀 簡 易句 型的句子。 | ◎3-11-3 能 | |
| 4-11-3 能 臨 | 看懂課堂中所學 | |
| 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 | 的句子。 | |
| 學的字詞。 4-11-4 能 臨 | 4-11-3 能臨 | |
| 學的字詞。 4-11-4 能 臨 | 臺抄寫課堂中所 | |
| 4-11-4 能 臨 | | |
| 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 | | |
| 學的句子。 | | |
| ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 | | |
| 聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 | | |
| 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 | | |
| 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 | | |
| ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 | | |
| 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 | | |
| 適切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 | | |
| 簡易句 型的句 子。 | | |
| 子。 | | |
| | | |
| □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | |
| | ◎5-11-4 能 | |

| | | | | 運用所學的字母 | | | |
|--------|---------------|---|------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第五週 | 房間 | 1 | 1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的 | | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教 |
| N1TT/G | Unit 1 A | | 字音及其代表單字。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Dollhouse for | | 2. 能運用發音規則拼念單字 | 母音及其基本的 | | 實作 | |
| | Jello | | 6. 能连用级自然到几心平 1 | 組合。 | 聽音拼字)。 | | 生活情境中需要 |
| | | | | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | | 作業 | 使用的,以及學 |
| | | | | 题 1 · 11 · 4 · 能 | | | 習學科基礎知識 |
| | | | | 調。 | AC-11-3 第二 | | 百字科基處知識 所應具備的字詞 |
| | | | | 问。 ◎1−11−7 能 | | | 別 應 共 佣 的 于 问 彙。 |
| | | | | | | | |
| | | | | 聽懂課堂中所學 | | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |

| CJ-1 (54.54) | 字音床怪(神笙后) 宣 | | | |
|--------------|-------------|---------------------|---------|--|
| | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | |
| | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | |
| | | 生活用語。 | 通。 | |
| | | ◎1-11-10 能 | | |
| | | 聽懂簡易句型的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | ◎2-11-2 能 | | |
| | | 念出英語的語 | | |
| | | 查。 查 | | |
| | | ◎2-11-3 能 | | |
| | | 設出課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | 使用簡易的日常 | | |
| | | 生活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的語調說出 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能 | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | 事抄寫課堂中所 「事抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | 子117月10 | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| | ◎5-11-2 在 | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | 書本中相對應的 | | |
| | 書寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的速度朗讀 | | |
| | 簡易句 型的句 | | |
| | | | |
| | 子。 | | |
| | ◎5-11-4 能 | | |
| | 運用所學的字母 | | |
| | 拼讀規則讀出英 | | |
| | 文字詞。 | | |
| | 6-11-1 能專 | | |
| | 注於教師的說明 | | |
| | 與演示。 | | |
| | 6-11-2 積極 | | |
| | 參與各種課堂建 | | |
| | 議活動。 | | |
| | 6-11-3 樂於 | | |
| | 回答教師或同學 | | |
| | 所提的問題。 | | |
| | 6-11-4 認真 | | |
| | 完成教師交代的 | | |
| | 作業。 | | |
| | 7-11-2 能妥 | | |
| | 善運用情境中的 | | |
| | 非語言訊息以幫 | | |
| | 助學習。 | | |
| | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | |
| | 夠將所學字詞做 | | |
| | | | |
| | 簡易歸類。 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| 第六週 | 動作 | 1 | 1.能熟練本課字彙 cooking, | 1 11 0 4 | 7。11 4 庭 翔 | 表演 | 【安全教育】 |
|-----|-----------------|---|-------------------------|---------------|------------|------------|-----------|
| | Unit 2 A Video | 1 | | | | 表便 紙筆測驗 | |
| | Call from Boka | | eating, sleeping, | | 的字母拼讀規則 | | 安 E4 探討日常 |
| | Call Holli Doka | | writing, running, | | · | 實作 | 生活應該注意的 |
| | | | reading. | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 安全。 |
| | | | 2.能聽懂並能應用本課主要句 | | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 【國際教育】 |
| | | | 型: What are you doing? | | | | 國 E5 發展學習 |
| | | | I'm reading. What's he | | Ac-11-3 第二 | | 不同文化的意 |
| | | | doing? He's sleeping. | | 學習階段所學字 | | 願。 |
| | | | What's she doing? She's | · | 詞。 | | 【多元文化】 |
| | | | eating. | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 多 E6 了解各文 |
| | | | 3.能運用本課單字、句型詢問 | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | 化間的多樣性與 |
| | | | 正在做的事。 | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | 差異性。 |
| | | | 4.能樂於與班上同學進行口語 | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | 練習及活動。 | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | 音。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | | | 生活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的語調說出 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎3-11-2 能 | | | |
| | | | | 辨識課堂中所學 | | | |

| 00 = 3131 | 子日外往(明定月) 里 | | | | |
|-----------|-------------|--|--------------------------|--|--|
| | | | 的字詞。 | | |
| | | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | | 的句子。 | | |
| | | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | | 事抄寫課堂中所 事抄寫課堂中所 | | |
| | | | 學的字詞。 | | |
| | | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | | 事抄寫課堂中所 事抄寫課堂中所 | | |
| | | | 學的句子。 | | |
| | | | | | |
| | | | ◎5-11-2 在 | | |
| | | | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | | | 書本中相對應的 | | |
| | | | 書寫文字。 | | |
| | | | ◎5-11-3 能 | | |
| | | | 以正確的發音及 | | |
| | | | 適切的速度朗讀 | | |
| | | | 簡易句型的句 | | |
| | | | 子。 | | |
| | | | ◎5-11-4 能 | | |
| | | | 運用所學的字母 | | |
| | | | 拼讀規則讀出英 | | |
| | | | 文字詞。 | | |
| | | | 6-11-1 能專 | | |
| | | | 注於教師的說明 | | |
| | | | 與演示。 | | |
| | | | 6-11-2 積極 | | |
| | | | 參與各種課堂建 | | |
| | | | 議活動。 | | |
| | | | 6-11-3 樂於 | | |
| | | | 回答教師或同學 | | |
| | | | 所提的問題。 | | |
| | 1 | | ı | | |

| | | | | 6-11-4 認 真 完成教師交代的 作業。 | | | |
|-----|----------------|---|----------------|------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------|
| | | | | 1F录。 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第七週 | 動作 | 1 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事 | | | 表演 | 【閱讀素養教 |
| | Unit 2 A Video | | 内容。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Call from Boka | | 2. 能認真聽講並參與班級討 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 閱 E1 認識一般 |
| | | | | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | 3.能完成故事後的閱讀理解。 | ◎1-11-4 能 | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | | | 聽辨句子的語 | | | 習學科基礎知識 |
| | | | | 調。 ◎1-11-7 能 | Ac-11-3 第二 ^{開 羽 似 印 氏} | | 所應具備的字詞 彙。 |
| | | | | ● I = II = 7 | | | 果。 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | | | | 習階段所學字詞 | | 四順口/巡/又。 |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | 立 日。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |

| C3 I (%) | 子日叶注(叫正/川) 里 | | | | |
|----------|--------------|--|-----------|--|--|
| | | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | | 使用簡易的日常 | | |
| | | | 生活用語。 | | |
| | | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | | 以正確的發音及 | | |
| | | | 適切的語調說出 | | |
| | | | 簡易句型的句 | | |
| | | | 子。 | | |
| | | | ③3-11-2 能 | | |
| | | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | | 的字詞。 | | |
| | | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | | | | |
| | | | 的句子。 | | |
| | | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | | 墓抄寫課堂中所 | | |
| | | | 學的字詞。 | | |
| | | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | | 學的句子。 | | |
| | | | ◎5-11-2 在 | | |
| | | | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | | | 書本中相對應的 | | |
| | | | 書寫文字。 | | |
| | | | ◎5-11-3 能 | | |
| | | | 以正確的發音及 | | |
| | | | 適切的速度朗讀 | | |
| | | | 簡易句型的句 | | |
| | | | 子。 | | |
| | | | ◎5-11-4 能 | | |
| | | | 運用所學的字母 | | |
| | | | 拼讀規則讀出英 | | |
| | | | | | |

| | | | | 文字詞。 | | | |
|------|----------------------------------|---|---------------------|-----------|----------------|------|------------------|
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| かって田 | 毛. //- | 1 | 1 始嫩林陌耳[日图光红豆茅 | 簡易歸類。 | 7 - 11 A CC 68 | 去游 | 【日体数去】 |
| 第八週 | 動作 | 1 | 1.能樂於與班上同學進行口語 | | | 表演 | 【品德教育】 |
| | Unit 2 A Video Call from Boka | | 練習。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 E2 自尊尊人 |
| | Call Irolli Boka | | 2. 能聽懂並應用本課生活用 | 母音及其基本的 | | 實作 | 與自愛愛人。 |
| | | | 語: | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 品 E6 同理分 |
| | | | I'm done. Me, too. | ◎1−11−4 能 | | 作業 | 孛 。 |
| | | | 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: | 聽辨句子的語 | | | |
| | | | What Are You Doing? | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | | | ◎1-11-7 能 | | | |
| | | | | 聽懂課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |

| 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
|---|--------------------|----|--|
| | 生活用語。 | 通。 | |
| | ◎1-11-10 能 | | |
| | 聽懂簡易句型的 | | |
| | 句子。 | | |
| | ◎ 2 -11-2 能 | | |
| | 念出英語的語 | | |
| | | | |
| | 苔。 | | |
| | ◎2-11-3 能 | | |
| | 說出課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | ◎2-11-5 能 | | |
| | 使用簡易的日常 | | |
| | 生活用語。 | | |
| | ◎2-11-6 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的語調說出 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎3-11-2 能 | | |
| | 辨識課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | | | |
| | ◎3-11-3 能 | | |
| | 看懂課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在 | | |
| | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | | | |

| | 1 | | | | | | |
|--------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|--------------|------|---------------|
| | | | | 書本中相對應的 | | | |
| | | | | 書寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的速度朗讀 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能 | | | |
| | | | | 運用所學的字母 | | | |
| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 夠特別字子詞酸 簡易歸類。 | | | |
| 公士 :田 | 毛, 佐 | 1 | 1 化酚亚特人了克 | | 7 11 4 CC 69 | 丰炉 | 『明詩主羊兆 |
| 第九週 | 動作 | 1 | 1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字 | | | 表演 | 【閱讀素養教 |
| | Unit 2 A Video | | 音及其代表單字。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |

| Call from Boka | 2.能運用發音規則拼念單字。 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 閱 El 認識一般 |
|----------------|----------------|------------|------------|----|------------|
| | | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | ◎1-11-4 能 | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | 習學科基礎知識 |
| | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | 所應具備的字詞 |
| | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | 彙。 |
| | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | 句子。 | | | |
| | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | 念出英語的語 | | | |
| | | 音。 | | | |
| | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | 的字詞。 | | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | 生活用語。 | | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | 以正確的發音及 | | | |
| | | 適切的語調說出 | | | |
| | | 簡易句型的句 | | | |
| | | 子。 | | | |
| | | ◎3-11-2 能 | | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | | |
| | | 的字詞。 | | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | | |

| 日的住所正川里 | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---------------|--|--|
| | 看憶 | 懂課堂中所學 | | |
| | 的危 | 句子。 | | |
| | 4- | 11-3 能臨 | | |
| | | 抄寫課堂中所 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ·11-4 能臨 | | |
| | | 抄寫課堂中所 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 5-11-2 在 | | |
| | | 擅時, 能辨識 | | |
| | | 本中相對應的 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | 5-11-3 能 | | |
| | | 正確的發音及 | | |
| | | 切的速度朗讀 | | |
| | | 易句型的句 | | |
| | 子。 | | | |
| | | 。 5-11-4 能 | | |
| | | 用所學的字母 | | |
| | | 讀規則讀出英 | | |
| | | 字詞。 | | |
| | | ·11-1 能專 | | |
| | | 於教師的說明 | | |
| | | 寅示。 | | |
| | | ·11-2 積極 | | |
| | | 與各種課堂建 | | |
| | | 活動。 | | |
| | | ·11-3 樂於 | | |
| | | 答教師或同學 | | |
| | | 是的問題。 | | |
| | | ·11-4 認真 | | |
| | | 式教師交代的 | | |
| |) July | W4XHII X 1/H1 | | |

| C5 1 (%) %) | 子日环住(明定/川里 | | | | | | |
|--|------------|---|---------------------------|--------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十週 | 複習第一、第 | 1 | 1.能詢問及回答家人或自己所 | | ◎Ac-11-2 簡 | 表演 | 【閱讀素養教 |
|)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 二課內容 | | 在的房間。 | 辨英語的子音、 | 易的生活用語。 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Review 1 | | 2.能詢問及回答他人或自己正 | | | 實作 | 閱 E1 認識一般 |
| | 110,10,11 | | 在做的事。 | 組合。 | 學習階段所學字 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | 3. 能 熟 練 Unit1 字 彙 | | | 作業 | 使用的,以及學 |
| | | | bathroom, bedroom, | | B-11-1 第二學 | 上台發表 | 習學科基礎知識 |
| | | | kitchen, dining room, | 調。 | 習階段所學字詞 | 工口奴奴 | 所應具備的字詞 |
| | | | living room 與句型 Where | | 及句型的生活溝 | | 彙。 |
| | | | are you? I'm in the | | 通 | | ^{柔。} 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | bedroom. / Where's | | , MU | | 閱讀的態度。 |
| | | | Kevin? He's in the dining | ◎1-11-9 能 | | | 风順印/宏/又。 |
| | | | room. / Where's Mom? | | | | |
| | | | She's in the living | 生活用語。 | | | |
| | | | room. | ○1-11-10 能 | | | |
| | | | 4. 能熟練 Unit2 字彙 | | | | |
| | | | cooking, eating, | 句子。 | | | |
| | | | sleeping, writing, | ◎ 2 -11-2 能 | | | |
| | | | running, reading 與句型 | | | | |
| | | | What are you doing? I'm | | | | |
| | | | reading. / What's he | | | | |
| | | | doing? He's sleeping. / | | | | |
| | | | What's she doing? She's | | | | |
| | | | eating. | ◎ 2 -11-5 能 | | | |
| | | | 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 | | | | |
| | | | O.110771 HW/ 心眼亦中 011/ 月里 | | | | |

| th, ng,nk 發音規則並能運用 | 生活用語。 | | |
|--------------------|------------------|--|--|
| 字母拼讀法拼念例字。 | ◎2-11-6 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的語調說出 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎3-11-2 能 | | |
| | 辨識課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | ◎3-11-3 能 | | |
| | 看懂課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 4-11-3 能臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在 | | |
| | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | 書本中相對應的 | | |
| | 書寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的速度朗讀 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | 6-11-1 能專 | | |
| | 注於教師的說明 | | |
| | 與演示。 | | |
| | 6-11-2 積極 | | |
| | 參與各種課堂建 | | |

| | 7 | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|-------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | 議活動。 6-11-3 樂 於 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 6-11-4 認 真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 7-11-2 能 妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| 第十一 | | 1 | 1. 能熟練本課字彙 a | | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【科技教育】 |
| 週 | Unit 3 Let's Have Lunch! | | hamburger, two hamburgers, a hot dog, | | 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 | 紙筆測驗 實作 | 科 E1 了解平日 常見科技產品的 |
| | The Content. | | two hot dogs, milk, | | 【百有于碩日、 聽音拼字) 。 | _{具比} 口試 | 用途與運作方 |
| | | | juice, water, ice cream. | ◎1−11−4 能 | | 作業 | 式。 |
| | | | 2.能聽懂並能應用本課主要句 | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | |
| | | | 型: | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | | What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two | | | | |
| | | | hamburgers. I want some juice. | 聽懂課堂中所學 的字詞。 | 詞。 B-11-1 第二學 | | |
| | | | 3.能運用本課單字、句型詢問 | ©1-11-9 能 | | | |
| | | | 想吃的食物。 | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | 4.能樂於與班上同學進行口語 | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | 練習及活動。 | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | 音。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| 子日外往(明定月) 里 | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|--|
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | 使用簡易的日常 | | |
| | | 生活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的語調說出 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎3-11-2 能 | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | 事抄寫課堂中所 事抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | 事 事 抄 寫 課 堂 中 所 | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | □ 5 - 11 - 2 在 | | |
| | | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | | 書本中相對應的 | | |
| | | 書寫文字。 | | |
| | | 青為文子。 ◎5-11-3 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的速度朗讀 | | |
| | | 题 别的 述 及 助 韻 一 簡 易 句 型 的 句 一 | | |
| | | | | |
| | | 子。 | | |
| | | ◎5-11-4 能 | | |
| | | 運用所學的字母 | | |

| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
|-----|--------------|---|-----------------|-----------|------------|------|------------|
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十二 | 食物 | 1 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事 | 1-11-2 能聽 | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教 |
| 週 | Unit 3 Let's | | 內容。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Have Lunch! | | 2. 能認真聽講並參與班級討 | | | 實作 | 閱 E1 認識一般 |
| | | | 論。 | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | 3.能完成故事後的閱讀理解。 | ◎1-11-4 能 | ' | 作業 | 使用的,以及學 |
| | | | 0. 能光效似事例印刷順程所。 | 题 | | | 習學科基礎知識 |
| | | | | | | | 所應具備的字詞 |
| | | | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | | | ◎1-11-7 能 | | | 彙。 |
| | | | | 聽懂課堂中所學 | | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |

| | | | | |
|------|--|-------------------|---------|--|
| | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | |
| | | 生活用語。 | 通。 | |
| | | ◎1-11-10 能 | | |
| | | 聽懂簡易句型的 | | |
| | | 句子。 | | |
| | | ◎ 2-11-2 能 | | |
| | | · · | | |
| | | 念出英語的語 | | |
| | | 苔 。 | | |
| | | ◎2-11-3 能 | | |
| | | 說出課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | 使用簡易的日常 | | |
| | | 生活用語。 | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的語調說出 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | 。 ◎3-11-2 能 | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在 | | |
| | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | | 聽讀時, 能辨識 | | | |
|-------------|---------|---|--------------------------------------|----------------------------|----------------|----|--------|
| | | | | 書本中相對應的 | | | |
| | | | | 書寫文字。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的速度朗讀 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎5-11-4 能 | | | |
| | | | | 運用所學的字母 | | | |
| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 多與各種課堂建 一參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 元成教師文刊的 作業。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 7-11-2 能 妥善 善運用情境中的 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| <i>b</i> /5 | △ /L/ . | 1 | 9 AP 464 AL 17 TT TT TT AL 464 AL 47 | 簡易歸類。 | 31 11 4 PP CXI | | |
| 第十三 | 食物 | I | 1.能樂於與班上同學進行口語 | 1-11-2 能 聽 | AD-II-4 | 表演 | 【品德教育】 |

| 週 | Unit 3 Let's | 練習。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 E2 自尊尊人 |
|---|--------------|-------------------------|------------|------------|------|-----------|
| 旭 | Have Lunch! | | | | | |
| | Have Lunen: | 2.能聽懂並應用本課生活用 | | (含看字讀音、 | 實作 | 與自愛愛人。 |
| | | 語: Good idea! How about | | 聽音拼字)。 | 口試 | 品 E6 同理分 |
| | | you? | | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 享。 |
| | | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: | | | | |
| | | What Do You Want for | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | Lunch? | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | |
| | | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | | |
| | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | |
| | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | 句子。 | | | |
| | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | | | |
| | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | 的字詞。 | | | |
| | | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | | 生活用語。 | | | |
| | | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | 適切的語調說出 | | | |
| | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | 子。 | | | |
| | | | ◎3-11-2 能 | | | |
| | | | 辨識課堂中所學 | | | |
| | | | 的字詞。 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整) | 計畫 |
|-----------------|----|
|-----------------|----|

| C5-1 领外子目外往(明定/i | | |
|------------------|------------------------|--|
| | ◎3-11-3 能 | |
| | 看懂課堂中所學 | |
| | 的句子。 | |
| | 4-11-3 能臨 | |
| | 摹抄寫課堂中所 | |
| | 學的字詞。 | |
| | 4-11-4 能臨 | |
| | 事抄寫課堂中所 | |
| | 學的句子。 | |
| | ◎ 5-11-2 在 | |
| | 聽讀時,能辨識 | |
| | 書本中相對應的 | |
| | 書寫文字。 | |
| | ◎5-11-3 能 | |
| | 以正確的發音及 | |
| | 適切的速度朗讀 | |
| | 簡易句型的句 | |
| | 子。 | |
| | ◎5-11-4 能 | |
| | 運用所學的字母 | |
| | 選用例字的子母 拼讀規則讀出英 | |
| | 文字詞。 | |
| | 6-11-1 能專 | |
| | | |
| | 注於教師的說明 | |
| | 與演示。 6-11-2 積 極 | |
| | | |
| | 參與各種課堂建 - | |
| | 議活動。 6 11 7 総 払 | |
| | 6-11-3 樂於 | |
| | 回答教師或同學 | |
| | 所提的問題。 | |
| | 6-11-4 認真 | |

| <u> </u> | | | | | | | |
|----------|--------------|---|--------------------|------------|------------|------|------------|
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十四 | 食物 | 1 | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的 | | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【閱讀素養教 |
| 週 | Unit 3 Let's | | 字音及其代表單字。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Have Lunch! | | 2.能運用發音規則拼念單字。 | 母音及其基本的 | | 實作 | 閱 E1 認識一般 |
| | | | | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | | ◎1-11-4 能 | | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | | | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | 習學科基礎知識 |
| | | | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | 所應具備的字詞 |
| | | | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | 彙。 |
| | | | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能 | | | |

| C5-1 領域學 | 學習課程(調整)計畫 |
|----------|------------|
| | |

| 使用语名的日常 生活用语名能以正确的政治的 自由 自由 以正确的政治的 自由 自由 以正确的政治的 自由 自由 以正确的政治的 自由 自由 以正确的政治的 自由 自由 的子。 ②3-11-2 能 对 | 子目外往(则走)川里 | | | |
|--|----------------|---------|--|--|
| ②2-11-6 能 以正確的發音及 適切的語言故 同場故 同等故 同場故 同場故 同場 | | 使用簡易的日常 | | |
| ②2-11-6 能 以正確的發音及 適切的語言故 同場故 同等故 同場故 同場故 同場 | | 生活用語。 | | |
| 以正確的發音及 適切的句 | | | | |
| 適切的 每 別的 每 子。 ③3-11-2 能辨誠課堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 醫 學抄為認 中所學的字子。 4-11-4 能 醫 學抄為認言。 《多抄為司司。 4年11-4 能 醫 學的字子。 《多一11-2 在 聽讀時,能影響的書寫文字。 《多5-11-2 在 聽讀時,能影響的書寫文字。 《多5-11-3 能 以正確說 致的 每 型 的 每 型 方。 《第5-11-4 能 運用所學的 字母 拼說 規則 顧 出 英 | | | | |
| 簡易句型的句子。 ③3-11-2 能 辨識課堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能 石種數字中所學的句子。 4-11-3 能 臨 臺抄寫課堂中所 學的句子。 4-11-4 能 臨 臺抄寫課 中所 學的子子。 ②6-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文音及 適切的每型的 每方。 ②5-11-3 能 以正確的發音方。 ②6-11-4 能 更用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 了。 ②3-11-2 能 辨識课堂中所學的字詞。 ③3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 隨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臺抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以正确的發音到讀 簡易 句型的 子。 ②5-11-4 能 運用所學的字母 拼演規則讀出英 | | | | |
| ◎ 3-11-2 能 辨識課堂中所學的字-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 臺抄寫證堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 | | | | |
| 辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能 潛懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫堂中所 學的令字。 4-11-4 能 臨 摹抄寫世中所 學的句子。 ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ◎5-11-4 能 運用所學的令子 訓明的報度明讀 | | | | |
| 的字詞。 ③3-11-3 能 | | | | |
| ◎ 3-11-3 能 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ◎ 5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ◎ ⑤ 5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度期讀 簡易句型的句子。 ◎ ⑤ 5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所學的方詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度 朗讀 簡 易 句 型 的 句子。 | | | | |
| 的句子。 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所學的句子。 ③5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ④5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度 朗讀 簡 易 句 型 的 句 子。 ④5-11-4 能 運用所學的 字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 4-11-3 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-11-4 能 臨 摹抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-11-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 ③5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡 易 句 型 的 句子。 | | | | |
| > 學的寫課堂中所 學的字詞。 | | | | |
| 學的字詞。 4-11-4 能 臨 | | | | |
| 4-11-4 能 臨 | | | | |
| 摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英 | | | | |
| 學的句子。 | | | | |
| ◎5-11-2 在 聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英 | | | | |
| 聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ②5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 書本中相對應的 書寫文字。 ②5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡 易 句 型 的 句 子。 ②5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 書寫文字。 | | | | |
| ◎5-11-3 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ◎5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡 易 句 型 的 句 子。 ◎5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 適切的速度朗讀 簡 易 句 型 的 句 子。 ◎5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 簡 易 句 型 的 句 子。 ◎ 5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 子。 ◎ 5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| ©5-11-4 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 | | | | |
| 拼讀規則讀出英 | | | | |
| | | | | |
| 文字詞。 | | 拼讀規則讀出英 | | |
| | | 文字詞。 | | |

| | | | | 6-11-1 能專 | | | |
|-----|-------------------|---|---------------------------|-----------|------------|------|-----------|
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十五 | 動物 | 1 | 1.能熟練本課字彙 bears, | 1-11-2 能聽 | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【環境教育】 |
| 週 | Unit 4 At the Zoo | | lions, monkeys, tigers, | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 環 E2 覺知生物 |
| | | | zebras。 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 生命的美與價 |
| | | | 2.能聽懂並能應用本課主要句 | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 值, 關懷動、植 |
| | | | 型: Do you like bears? | ◎1-11-4 能 | ◎Ac-11-2 簡 | 作業 | 物的生命。 |
| | | | Yes, I do. / No, I don't. | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | 環 E3 了解人與 |
| | | | 3.能運用本課單字、句型詢問 | 調。 | Ac-11-3 第二 | | 自然和諧共生, |
| | | | 喜歡的動物。 | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | 進而保護重要棲 |
| | | | 4.能樂於與班上同學進行口語 | 聽懂課堂中所學 | 司。 | | 地。 |
| | | | 練習及活動。 | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | | | 生活用語。 | 通。 | | |

| ◎1-11-10 能 | | |
|----------------------|--|--|
| 聽懂簡易句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ◎2-11-2 能 | | |
| 念出英語的語 | | |
| 音。 | | |
| ◎2-11-3 能 | | |
| | | |
| 設出課堂中所學 | | |
| 的字詞。 | | |
| ◎2-11-5 能 | | |
| 使用簡易的日常 | | |
| 生活用語。 | | |
| ◎2-11-6 能 | | |
| 以正確的發音及 | | |
| 適切的語調說出 | | |
| 簡易句型的句 | | |
| 子。 | | |
| ◎3-11-2 能 | | |
| 辨識課堂中所學 | | |
| 的字詞。 | | |
| ◎3-11-3 能 | | |
| 看懂課堂中所學 | | |
| 的句子。 | | |
| 4-11-3 能臨 | | |
| | | |
| 學的字詞。 | | |
| 4-11-4 能 臨 | | |
| 事抄寫課堂中所 | | |
| 學的句子。 | | |
| | | |
| ◎5-11-2 在 瓶蒜吐 处域效 | | |
| 聽讀時, 能辨識 | | |
| 書本中相對應的 | | |

| | | | | 書寫文字。 | | | |
|-----|-------------------|---|----------------|-------------------|------------|--------------|-----------|
| | | | | ◎5-11-3 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的速度朗讀 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | ◎ 5-11-4 能 | | | |
| | | | | 運用所學的字母 | | | |
| | | | | 拼讀規則讀出英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-ll-l 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十六 | 動物 | 1 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事 | | Ab-11-4 所學 | | 【閱讀素養教 |
| 週週 | Unit 4 At the Zoo | 1 | 內容。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 衣頃 紙筆測驗 | 有】 |
| 껜 | Omt 4 At the 200 | | | | | | |
| | | | 2. 能認真聽講並參與班級討 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | 閱 El 認識一般 |

| | 論。 | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 生活情境中需要 |
|--|----------------|------------|------------|----|------------|
| | 3.能完成故事後的閱讀理解。 | ◎1-11-4 能 | | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | 聽辨句子的語 | 易的生活用語。 | | 習學科基礎知識 |
| | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | 所應具備的字詞 |
| | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | 彙。 |
| | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | 閱讀的態度。 |
| | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | | |
| | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | | |
| | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | 句子。 | | | |
| | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | 念出英語的語 | | | |
| | | 音。 | | | |
| | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | 的字詞。 | | | |
| | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | 生活用語。 | | | |
| | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | 以正確的發音及 | | | |
| | | 適切的語調說出 | | | |
| | | 簡易句型的句 | | | |
| | | 子。 | | | |
| | | ◎3-11-2 能 | | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | | |
| | | 的字詞。 | | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | | |

| <u>C5 1 (%) %)</u> | 字百昧怪(神雀后) 重 | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|--|--|
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能臨 | | |
| | | | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | ◎5-11-2 在 | | |
| | | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | | 書本中相對應的 | | |
| | | 書寫文字。 | | |
| | | □ 100 mm (| | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的速度朗讀 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | □ 0 □ 5-11-4 能 | | |
| | | 運用所學的字母 | | |
| | | 拼讀規則讀出英 | | |
| | | 文字詞。 | | |
| | | 人子司。 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 與演示。 | | |
| | | 6-11-2 積極 | | |
| | | 参與各種課堂建 | | |
| | | 議活動。 | | |
| | | 6-11-3 樂於 | | |
| | | 回答教師或同學 | | |
| | | 所提的問題。 | | |
| | | 6-11-4 認真 | | |
| | | 完成教師交代的 | | |
| | | 作業。 | | |

| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
|-----|-------------------|---|-------------------|----------------|------------|------|-----------|
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十七 | 動物 | 1 | 1.能樂於與班上同學進行口語 | 1-11-2 能聽 | Ab-11-4 所學 | 表演 | 【品德教育】 |
| 週 | Unit 4 At the Zoo | | 練習。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 紙筆測驗 | 品 E2 自尊尊人 |
| | | | 2. 能聽懂並應用本課生活用 | | | 實作 | 與自愛愛人。 |
| | | | 語:Have fun! Help! | 組合。 | 聽音拼字)。 | 口試 | 品 E6 同理分 |
| | | | 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do | ◎1-11-4 能 | | 作業 | 享。 |
| | | | You Like Tigers? | 聽辨句子的語 | | | |
| | | | | 調。 | Ac-11-3 第二 | | |
| | | | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | | |
| | | | | - 聽懂課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | | |
| | | | | ◎1-11-9 能 | | | |
| | | | | 聽懂簡易的日常 | | | |
| | | | | 生活用語。 | 通。 | | |
| | | | | ◎1−11−10 能 | , , , | | |
| | | | | 聽懂簡易句型的 | | | |
| | | | | 句子。 | | | |
| | | | | ◎2-11-2 能 | | | |
| | | | | 念出英語的語 | | | |
| | | | | 芸 音。 | | | |
| | | | | ◎2-11-3 能 | | | |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | | | 生活用語。 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| 子目外往(则走加) 鱼 | | | |
|-----------------|--------------------|--|--|
| | ◎2-11-6 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的語調說出 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎3-11-2 能 | | |
| | 辨識課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | ◎3-11-3 能 | | |
| | | | |
| | | | |
| | 的句子。 | | |
| | 4-11-3 能 臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的字詞。 | | |
| | 4-11-4 能 臨 | | |
| | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | 學的句子。 | | |
| | ◎5-11-2 在 | | |
| | 聽讀時, 能辨識 | | |
| | 書本中相對應的 | | |
| | 書寫文字。 | | |
| | ◎5-11-3 能 | | |
| | 以正確的發音及 | | |
| | 適切的速度朗讀 | | |
| | 簡易句型的句 | | |
| | 子。 | | |
| | ◎5-11-4 能 | | |
| | 運用所學的字母 | | |
| | 拼讀規則讀出英 | | |
| | 文字詞。 | | |
| | 6-11-1 能專 | | |
| | 注於教師的說明 | | |
| | 1上7/1 4人时11月7月17月2 | | |

| | 1 | 1 | i | 1 | T | 1 | 1 |
|-----|-------------|---|----------------|-----------|------------|------|------------|
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真 | | | |
| | | | | 完成教師交代的 | | | |
| | | | | 作業。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第十八 | 中外節慶:端 | 1 | 1.能認識端午節的習俗。 | 1-11-7 能聽 | | 表演 | 【閱讀素養教 |
| 週 | 午節 | | 2.能說出與端午節相關的字彙 | 懂課堂中所學的 | 易的生活用語。 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Culture & | | 與用語。 | 字詞。 | Ac-11-3 第二 | 實作 | 閱 El 認識一般 |
| | Festivals: | | 3.能聽懂並了解本課課文。 | ◎1-11-9 能 | 學習階段所學字 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | Dragon Boat | | 4.能聽懂並跟唱本課韻文。 | 聽懂簡易的日常 | 詞。 | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | Festival | | | 生活用語。 | B-11-1 第二學 | | 習學科基礎知識 |
| | | | | ◎2-11-3 能 | 習階段所學字詞 | | 所應具備的字詞 |
| | | | | 說出課堂中所學 | | | 彙。 |
| | | | | 的字詞。 | | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | | 3-11-2 能辨 | . — - | | 閱讀的態度。 |
| | | | | 識課堂中所學的 | | | |
| | | | | 字詞。 | / 上久即及日旧 | | |
| | | | | ◎3-11-3 能 | | | |
| | | | | 看懂課堂中所學 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 的句子。 | | | |

| | | | | 4-11-3 能臨 | | | |
|-----|-------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------|
| | | | | 摹抄寫課堂中所 | | | |
| | | | | 學的字詞。 | | | |
| | | | | ◎5-11-3 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的速度朗讀 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |
| | | | | 6-ll-l 能專 | | | |
| | | | | 注於教師的說明 | | | |
| | | | | 與演示。 | | | |
| | | | | 6-11-2 積極 | | | |
| | | | | 參與各種課堂建 | | | |
| | | | | 議活動。 | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於 | | | |
| | | | | 回答教師或同學 | | | |
| | | | | 所提的問題。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥 | | | |
| | | | | 善運用情境中的 | | | |
| | | | | 非語言訊息以幫 | | | |
| | | | | 助學習。 | | | |
| | | | | ◎8-11-2 能 | | | |
| | | | | 了解課堂中所介 | | | |
| | | | | 紹的國內主要節 | | | |
| | | | | 慶習俗。 | | | |
| 第十九 | 動物 | 1 | | | Ab-11-4 所學 | | 【閱讀素養教 |
| 週週 | Unit 4 At the Zoo | 1 | 音及其代表單字。 | 辨英語的子音、 | 的字母拼讀規則 | 衣齿 紙筆測驗 | 育】 |
| | Omt 4 At the 200 | | 2. 能運用發音規則拼念單字。 | 母音及其基本的 | (含看字讀音、 | 實作 | B El 認識一般 |
| | | | 人 ·比廷用负日 <i>处</i> 划开心早于。 | 組合。 | · 【百有于碩日、 聽音拼字) 。 | 具 F 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | | ^{阻口。} ◎ 1-11-4 能 | | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | | | 题 | | | 習學科基礎知識 |
| | | | | | | | |
| | | | | 問。 | Ac-11-3 第二 | | 所應具備的字詞 |

| C5 1 1/1 1/1 | 字百昧怪(调登后) 重 | | | | |
|--------------|-------------|--|------------|------------|------------|
| | | | ◎1-11-7 能 | 學習階段所學字 | 彙。 |
| | | | 聽懂課堂中所學 | 詞。 | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | 的字詞。 | B-11-1 第二學 | 閱讀的態度。 |
| | | | ◎1-11-9 能 | 習階段所學字詞 | |
| | | | 聽懂簡易的日常 | 及句型的生活溝 | |
| | | | 生活用語。 | 通。 | |
| | | | ◎1-11-10 能 | | |
| | | | 聽懂簡易句型的 | | |
| | | | 句子。 | | |
| | | | ◎2-11-2 能 | | |
| | | | 念出英語的語 | | |
| | | | 音。 | | |
| | | | ◎2-11-3 能 | | |
| | | | 說出課堂中所學 | | |
| | | | 的字詞。 | | |
| | | | ◎2-11-5 能 | | |
| | | | 使用簡易的日常 | | |
| | | | 生活用語。 | | |
| | | | ◎2-11-6 能 | | |
| | | | 以正確的發音及 | | |
| | | | 適切的語調說出 | | |
| | | | 簡易句型的句 | | |
| | | | 子。 | | |
| | | | ◎3-11-2 能 | | |
| | | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | | 的字詞。 | | |
| | | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | | 的句子。 | | |
| | | | 4-11-3 能臨 | | |
| | | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | | 學的字詞。 | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計 | 書 |
|------------------|---|
|------------------|---|

| C5-1 視似字音詠怪(詗笠周) 重 | |
|--------------------|---------------------------------------|
| | 4-11-4 能 臨 |
| | 事抄寫課堂中所 |
| | 學的句子。 |
| | ◎5-11-2 在 |
| | 聽讀時,能辨識 |
| | 書本中相對應的 |
| | 書寫文字。 |
| | ◎5-11-3 能 |
| | 以正確的發音及 |
| | 適切的速度朗讀 |
| | 簡易句型的句 |
| | 子。 |
| | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| | 運用所學的字母 |
| | 拼讀規則讀出英 |
| | 文字詞。 |
| | 6-11-1 能 專 |
| | 注於教師的說明 |
| | 與演示。 |
| | 6-11-2 積極 |
| | |
| | 議活動。 |
| | 6-11-3 樂於 |
| | 回答教師或同學 |
| | |
| | 6-11-4 認真 |
| | 完成教師交代的 |
| | 作業。 |
| | TF未。 7-11-2 能 妥 |
| | |
| | 善運用情境中的 |
| | 非語言訊息以幫 |
| | 助學習。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | | ◎9-11-1 能 | | | |
|-----|----------|---|----------------------------|------------|------------|------|------------|
| | | | | 夠將所學字詞做 | | | |
| | | | | 簡易歸類。 | | | |
| 第廿週 | 複習第三、第 | 1 | 1.能詢問他人想吃的食物並回 | 1-11-2 能聽 | ◎Ac-11-2 簡 | 表演 | 【閱讀素養教 |
| | 四課內容 | | 應他人的詢問。 | 辨英語的子音、 | 易的生活用語。 | 紙筆測驗 | 育】 |
| | Review 2 | | 2.能詢問他人喜歡的動物並回 | 母音及其基本的 | Ac-11-3 第二 | 實作 | 閱 El 認識一般 |
| | | | 應他人的詢問。 | 組合。 | 學習階段所學字 | 口試 | 生活情境中需要 |
| | | | 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a | 1-11-4 能聽 | 詞。 | 作業 | 使用的, 以及學 |
| | | | hamburger, two | 辨句子的語調。 | B-11-1 第二學 | 上台發表 | 習學科基礎知識 |
| | | | hamburgers, a hot dog, | ◎1-11-7 能 | 習階段所學字詞 | | 所應具備的字詞 |
| | | | two hot dogs, milk, | 聽懂課堂中所學 | 及句型的生活溝 | | 彙。 |
| | | | juice, water, ice cream 與 | 的字詞。 | 通。 | | 閱 E12 培養喜愛 |
| | | | 句型 What do you want for | | | | 閱讀的態度。 |
| | | | lunch? I want a hot dog. / | 聽懂簡易的日常 | | | |
| | | | I want two hamburgers. / | 生活用語。 | | | |
| | | | I want some juice. | ◎1-11-10 能 | | | |
| | | | 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, | | | | |
| | | | lions, monkeys, tigers, | | | | |
| | | | zebras 與句型 Do you like | | | | |
| | | | bears? Yes, I do. / No, I | 念出英語的語 | | | |
| | | | don't. | | | | |
| | | | 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, | | | | |
| | | | sh 發音規則並能運用字母拼讀 | | | | |
| | | | 法拼念例字。 | 的字詞。 | | | |
| | | | | ◎2-11-5 能 | | | |
| | | | | 使用簡易的日常 | | | |
| | | | | 生活用語。 | | | |
| | | | | ◎2-11-6 能 | | | |
| | | | | 以正確的發音及 | | | |
| | | | | 適切的語調說出 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | | | |
| | | | | 子。 | | | |

| C5-1 | 領域學習 | 課程 | (調整) | 計書 |
|---------|---------------------------------------|------------|------|----|
| () - I | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 11/1/17: | | |

| C5 1 (%) %) | 字百硃怪(调登后) 重 | | | |
|-------------|-------------|--|--|--|
| | | ◎3-11-2 能 | | |
| | | 辨識課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | ◎3-11-3 能 | | |
| | | 看懂課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 4-11-3 能 臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的字詞。 | | |
| | | 4-11-4 能 臨 | | |
| | | 摹抄寫課堂中所 | | |
| | | 學的句子。 | | |
| | | 字印句了。 ◎5-11-2 在 | | |
| | | | | |
| | | 聽讀時 , 能辨識 | | |
| | | 書本中相對應的 | | |
| | | 書寫文字。 | | |
| | | ◎5-11-3 能 | | |
| | | 以正確的發音及 | | |
| | | 適切的速度朗讀 | | |
| | | 簡易句型的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | 6-11-1 能專 | | |
| | | 注於教師的說明 | | |
| | | 與演示。 | | |
| | | 6-11-2 積極 | | |
| | | 參與各種課堂建 | | |
| | | 議活動。 | | |
| | | 6-11-3 樂於 | | |
| | | 回答教師或同學 | | |
| | | 所提的問題。 | | |
| | | 6-11-4 認真 | | |
| | | 完成教師交代的 | | |
| | | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | |

| | | | 作業。 7-11-2 能 妥 善運用情境中的 | | |
|------|------------|--|------------------------------|--|--|
| | | | 非語言訊息以幫 助學習。 | | |
| 第廿一週 | 休業式 休業式 | | | | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。