臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特 教班)

實施年級

教材版本	康	軒版	實施 <sup>4</sup> <b>(</b> 班級 <b>/</b>	六 二 一 六	三級	教學節數	每週(2)節,	本學期共(	42)節
	1.能理解各課	故事內容	F, 如:國家、病症、	食物、生活作息等。	)				
	2.能認讀並使	用相關名	<b>}</b> 課主題之字彙。						
3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。									
	5.能寫出各課	相關之宗	产彙和句子。						
	6.能聽懂各課	英文字彙	定及句型 <b>,</b> 並做出相關	褟的回應。					
	7.能閱讀短文	並能理角	解及運用閱讀策略。						
	英-E-Al 具	備認真專	事注的特質及良好的學	學習習慣,嘗試運用	基本的學習	冒策略,強化	個人英語文能力	0	
該學習階	<sub>∞</sub> 英-E-A2 具	備理解簡	簡易英語文訊息的能力	力, 能運用基本邏輯/	思考策略提	是升學習效能	0		
破字自陷     領域核心素	前 1 - 1   1	備入門的	的聽、說、讀、寫英語	吾文能力。在引導下,	能運用所	听學、字詞及	句型進行簡易日	常溝通。	
原数核心条	<b>英−E−C3</b> 認	識國內夘	<b>卜主要節慶習俗及風</b> 二	上民情。					
	健體-E-Al	具備良好	子身體活動與健康生活	舌的習慣,以促進身。	心健全發展	曼, 並認識個	人特質, 發展運	動與保健的	的潛能。
				課程架構脈網	絡				
₩/. É約 #HI CH	明一的牙利力が	55 HV.	69.2721 CT 1265	學習	<b>『重點</b>		評量方式	ŧ	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	習內容	(表現任務		實質內涵
	國家	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	⊙Ab-I	II-1 子	上台發表		【國際教育】
	Unit 1 Whale		回答來自哪個國	英語的子音、母	音、母	音及其組	紙筆測驗		國 E4 了解國際文
	Watching		家。	音及其不同的組	合。		實作		化的多樣性。
			2. 能熟練本課字		_	II-5 所學	** *		
			彙 Australia,		的字母	拼讀規則	作業		
_				辨句子的語調。		字讀音、聽			
				<b>◎1-III-4</b> 能聽					
			_	辨課堂中所學的					
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	片語、句子及其					
				重音。		-4 國小階			
			3. 能聽懂並應用	◎1-III-5 能聽	段所學	字詞(能			

C5-1				
	本課主要句型:	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字	
V	Where are you	<b>◎1-III-6</b> 能聽	詞,其中必須拼寫	
f	from? I'm from	懂課堂中所學的	180 字詞)。	
J	Japan.	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
4	4. 能了解國名的	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
	字首要大寫。	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
		子。	易歌謠、韻文、短	
		1-III-10 能聽	文、故事及短劇。	
		懂簡易的日常生	B-III-1 自己、	
		活對話。	家人及朋友的簡易	
		<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	介紹。	
		懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階	
		文的主要內容。	段所學字詞及句型	
		<b>★</b> ◎1-III-12		
			D-III-3 依綜合	
		及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。	
		容。		
		*1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		<b>◎2-III-1</b> 能念		
		出英語的語音。		
		<b>◎2-III-2</b> 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>2-III-3</b> 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		<b>2-III-7</b> 能作簡		

C5-1 視域字音硃怪(調登/計畫		
	易的回答和描	
	<b>述。</b>	
	<b>2-III-8</b> 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	○ 3-III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III- <b>4</b> 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	刊。   <b>4</b> -III- <b>2</b> 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	

C5-1 領 學 智 課 径 ( 調 整 ) 計 畫		
	用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	司。	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	関係関係を表現の	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽 □ # □ # □ # □ # □	
	懂日常生活應對	
	中常用語句,並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡 切的速度朗讀	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調	正/미	
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。
		6-III-1 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。
		◎6-III-2 樂於
		參與課堂中各類
		練習活動,不畏
		犯錯。
		6-III-3 主動預
		習、溫習功課。
		<b>6-III-4</b> 會在生
		活中或媒體上注
		意到學過的英
		語。
		6-III-5 樂於接

				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				<b></b> 五			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				<b>反例。</b>			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	國家	2	1. 能聽懂並應用	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【國際教育】
	Unit 1 Whale		本課主要句型:	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		Is he / she	音及其不同的組	合。	實作	化的多樣性。
			from the USA?	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	
			Yes, he / she	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的字母拼讀規則	作業	
			is. No, he's /		(含看字讀音、聽		
二			she's not. He's		47.1		
			/ She's from	辨課堂中所學的	- 1.4 /4		
			the UK.	片語、句子及其	的生活用語。		
			2. 能了解國名的		Ac-III-4 國小階		
			字首要大寫。	◎1-III-5 能聽			
			3. 能聽懂並朗讀		聽、讀、說 300 字		
			本課故事內容。	◎1-III-6 能聽	詞, 其中必須拼寫		

4. 能認真聽講並	懂課堂中所學的	180 字詞)。	
參與班級討論。	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
	子。	易歌謠、韻文、短	
	1-III-10 能 聽		
	懂簡易的日常生		
	活對話。	家人及朋友的簡易	
	<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	介紹。	
	懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階	
	文的主要内容。	投所學字詞及句型	
	<b>*</b> ◎1-III-12	的生活溝通。	
	能聽懂簡易故事	D-III-3 依綜合	
	及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。	
	容。		
	<b>*</b> 1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	<b>2-III-3</b> 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	<b>2-III-4</b> 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	<b>2-III-7</b> 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		

- 55 1 領導	智誅怪(調整)計畫		
		Q-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		◎2-III-9 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		*◎2-III-11 能進	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		演。	
		页 <b>③3−III−1</b> 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎ <b>3-III-4</b> 能看	
		<b>懂課堂中所學的</b>	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		就至中別字的简 易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		司。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		<b>4-III-4</b> 能依圖	

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫	
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能 聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型, 並使用於簡
	易日常溝通。
	<b>◎5-III-4</b> 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並
	能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	<b>5-III-7</b> 能以正

C3-1 領域学育旅往(i	M.E./III ==	
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		<b>5-III-8</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。   <b>6-III-1</b> 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。 C III O 総 to
		◎6-III-2 樂於 ◎ B 型 供 力 名 類
		參與課堂中各類
		練習活動,不畏
		犯錯。
		6-III-3 主動預
		習、溫習功課。
		6-III- <b>4</b> 會在生
		活中或媒體上注
		意到學過的英
		語。
		6-III-5 樂於接
		觸課外英語學習
		素材。

				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				五 中口 0			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	國家	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【國際教育】
	Unit 1 Whale		er, ir 和 ur 的發			紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		音規則與字母拼	音及其不同的組		實作	化的多樣性。
			讀單字。	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	
			2. 能知道相同的		47.1	作業	
			聲音, 有不同的		(含看字讀音、聽		
			拼讀方式。	<b>◎1-III-4</b> 能聽	- 1/1 4		
三			3. 能運用字母拼		- 1.4 /4		
			讀 規 則 拼 念 單				
			字。	重音。	Ac-III-4 國小階		
			4. 能閱讀短文並		段所學字詞(能		
			能理解及運用找		聽、讀、說 300 字		
			出關鍵字的閱讀				
			策略。	懂課堂中所學的			
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		

	<b>◎1-III-9</b> 能聽	常用的句型結構。	
	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
	子。	易歌謠、韻文、短	
	1-III-10 能聽		
	懂簡易的日常生		
	活對話。	家人及朋友的簡易	
	<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽		
	懂簡易歌謠和韻		
	文的主要內容。	段所學字詞及句型	
	* ©1-III-12		
		D-III-3 依綜合	
	及短劇的主要內	\$ <del></del>	
	容。	2 (10 (11 10 30 4) 4 10 10 0	
	<sup>1</sup>		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	出英語的語音。		
	□ <del>又</del>		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	<del>1                                   </del>		
	己。		
	<b>2-III-4</b> 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	<b>2-III-7</b> 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	<b>2-III-8</b> 能作簡		
	易的提問。		

 召除怪(调登/司宣	
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	<b>*</b> @2-III-11 能 進
	行簡易的角色扮
	次 °     ○3-III-1 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	<b>4</b> -III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	<b>4-III-2</b> 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	<b>4-III-3</b> 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	<b>4-III-4</b> 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。

*4-III-6 能害	C5-1 領域字音話怪(調整)	
句子。  S-III-1 認顧與題   題   図		* 4-III-6 能書
句子。  S-III-1 認顧與題   題   図		寫課堂中所學的
S-III-1 認讀與 聽寫		
題為國小階段字詞。 ②5-III-2 在聽讀中之子。   該時,能響的書寫文字。   5-III-3 能響情報,一個學生。   5-III-3 能響情報,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生		
詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀中,能辨應書本京文字。 第-III-3 能聽簡量表示文句。 第-III-3 能聽閱詞及何類別及何類別及何類別及何類別人們。 ◎ 5-III-4 能聽對中常用適當的國際。 ◎ 5-III-5 能以正確的適別的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的適別可可可。     5-III-6 能以正確的發音人適		
◎5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中用 寫文字。 5-III-3 能聽 懂 这基本 遊標		
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀極國內的型,如此一個國際。  ⑤5-III-4 能聽懂自常生活應對中常用語並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的速度的適時的方面, 10 可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可		
本中相對應的書寫文字。 S-III-3 能 聽 懂、		
寫文字。 5-III-3 能聽懂 國國小階段基本字可及句型,並使用於簡易日常溝通。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語當的中常用語當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的每子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		
5-III-3 能 聽 懂 國 小階 段基本 使用 於 簡 易日常溝通。 ② 5-III-4 能 聽 懂 日常生活 應 對 中常用 語 當 的 回 應。 ③ 5-III-5 能 以 正確的 發 音 及 適 切 切 句 子。 5-III-6 能 以 正 確 的 發 音 及 適 切		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切		
型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		
易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切		
◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切		
懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切		
中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切		
能作適當的回應。 ②5-III-5能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6能以正 確的發音及適切		
應。 ② <b>5-III-5</b> 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 <b>5-III-6</b> 能以正 確的發音及適切		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		
切的速度朗讀簡易句型的句子。         5-III-6能以正確的發音及適切		
5-III-6 能以正 確的發音及適切		
確的發音及適切		
的速度朗讀或吟		
唱簡易歌謠韻		
文。		文。
5-III-7 能以正		5-III-7 能以正
確的發音及適切		確的發音及適切
的速度朗讀簡易		的速度朗讀簡易

C5-1 領域字首誅怪(調盤/計畫		
	對話。	
	<b>5-III-8</b> 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於	
	参與課堂中各類	
	練習活動,不畏	
	<b>犯錯。</b>	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意 到 學 過 的 英	
	語。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	1 12 143 1/2 HI 191 \$	

21.21.1							
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				<b></b> 語。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				<b>反例。</b>			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	國家	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【國際教育】
	Unit 1 Whale		能理解及運用找	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		出關鍵字的閱讀	音及其不同的組	合。	實作	化的多樣性。
			策略。	合。	◎Ab-III-5 所學		
			2. 能閱讀本單元		的字母拼讀規則	作業	
			主題相關的延伸		(含看字讀音、聽		
			短文並認識不同	<b>◎1-III-4</b> 能聽	4/1		
			顏色、形狀的國		0 0 0  , 0 %		
四			旗。	片語、句子及其	的生活用語。		
				重音。	Ac-III-4 國小階		
					段所學字詞 (能		
				辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
				◎1-III-6 能聽			
				懂課堂中所學的			
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎1-III-9 能聽	114711114		
				懂簡易句型的句	★ ◎Ae-III-1 簡		

- 65 1 快场手目				
		子。	易歌謠、韻文、短	
		1-III-10 能聽	文、故事及短劇。	
		懂簡易的日常生	B-III-1 自己、	
		活對話。	家人及朋友的簡易	
		<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽		
		情質 見歌 裳 和 銷	B-III-2 國小階	
		文的主要內容。	段所學字詞及句型	
		* ©1-III-12		
		能聽懂簡易故事		
		及短劇的主要內		
		次	其的(门间勿为1830	
		<b>*1-III-14</b> 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		<b>◎2-III-2</b> 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>2-III-3</b> 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		<b>2-III-4</b> 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		<b>2-III-7</b> 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		<b>2</b> -III-8 能作簡		
		易的提問。		
		◎ <b>2-III-9</b> 能以		
		正確的發音及適		
		工 唯 11		

0/ 9/1	百昧怪(神罡/計) 宣	
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		②3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		<b>4</b> -III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		<b>4</b> -III-2 能抄寫
		课堂中所學的句
		子。
		<b>4-III-3</b> 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		単字詞。
		* <b>4</b> -III-6 能書
		寫課堂中所學的
		荷味 圣 中 //l 字 印

C5-1 识效字目环住(明正/미 里		
	句子。	
	詞。	
	□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	

C5-1 領域字音珠怪(調整)	/PI ==	
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*5-III-10</b> 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		· 司。
		6-III-1 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。
		◎6-III-2 樂於
		<b>參與課堂中各類</b>
		練習活動,不畏
		犯錯。
		6-III-3 主動預
		習、溫習功課。
		6-III- <b>4</b> 會在生
		活中或媒體上注
		意 到 學 過 的 英
		語。
		6-III-5 樂於接
		素材。
		<del>************************************</del>
		中接觸英語時,
		樂於探究其意涵
		並嘗試使用。

							ı
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				<u></u> 五			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				   反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	節慶教學	2	1. 能認識中秋節		◎Ab-III-5 所學	上台發表	【環境教育】
	中秋節		相關單字 moon			紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Culture &		cake, pomelo,	·	(含看字讀音、聽		習與自然體驗, 覺
	Festivals Moon		full moon,		音拼字)。	口試	知自然環境的美、
	Festival		have a	' · · -	** *		平衡、與完整性。
			barbecue。	易的回答和描			環 E2 覺知生物生
			<b>2.</b> 能認識中秋節		聽、讀、說 300 字		命的美與價值,關
			的習俗、應景食		詞, 其中必須拼寫		懷動、植物的生
			物及相關活動。	課堂中所學的簡	1 77 1		命。
五			3. 能聽懂並朗讀	易短文之主要內			нр 0
			本課故事內容。	容。	易歌謠、韻文、短		
			1 21234 371 3 110	◎5-III-2 在聽	文、故事及短劇。		
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書	外主要節慶習俗。		
				寫文字。	/ 工 女 即 及 目 旧 。		
				◎8-III-2 能了			
				解課堂中所介紹			
				的國內主要節慶			
				習俗。			
		1		H I H V			

	<b>声</b>	2	1 46-5-111 /6 1 T	7 TTT 7 AM HE L.L.	<b>⊗ 3 L</b> TTT 1 →	1 / 、	【友二.子儿.#1.去】
	病症	2	1. 能詢問他人及		◎Ab-III-1 子		【多元文化教育】
	Unit 2 Having a Cold		回答常見的病	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		症。	音及其不同的組	合。	實作	間的多樣性與差異
			2. 能熟練本課字	合。	◎Ab-III-5 所學		性。
			彙 cold, cough,	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則	作業	
			fever,	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
			headache,	◎1-III-4 能聽	音拼字)。		
			stomachache,	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
			toothache,	片語、句子及其	的生活用語。		
			runny nose,	重音。	Ac-III-4 國小階		
			sore throat.	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
			3. 能了解病症對		聽、讀、說 300 字		
			應的身體部位。	◎1-III-6 能聽	詞, 其中必須拼寫		
			4. 能聽懂並能應	懂課堂中所學的	180 字詞)。		
			用本課主要句	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
六			型: What's	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
			wrong? I have	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
			a headache.	子。	易歌謠、韻文、短		
			5. 能理解當主詞	1-III-10 能 聽	文、故事及短劇。		
			為第三人稱單數	懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
			時, 直述句動詞	活對話。	段所學字詞及句型		
			為 have, 而非	<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	的生活溝通。		
			has.	懂簡易歌謠和韻	D-III-3 依綜合		
				文的主要內容。	資訊作簡易猜測。		
				<b>★</b> ◎1-III-12			
				能聽懂簡易故事			
				及短劇的主要內			
				容。			
				<b>★1-Ⅲ-14</b> 能了解			
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。			
				◎2-III-1 能念			

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫	
	出英語的語音。
	<b>◎2-III-2</b> 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	<b>2-III-7</b> 能作簡
	易的回答和描
	·
	<b>2-III-8</b> 能作簡
	易的提問。
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	<b>★</b> ◎2-III-11 能 進
	行簡易的角色扮
	演。
	<b>○3-III-1</b> 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	<b>4-III-1</b> 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。

4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-4 能稱 畫、問題示 節後寫簡 單字同。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與字詞。 ②5-III-2 在聽讀時時,能辨的書寫文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文子。 6-III-3 能過事時,因	C5-1 領域字首誅怪(調登/計畫		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫中河詞。 4-III-6 能否語 單字可。 * 4-III-6 能否語 寫理中所 句子。 5-III-1 認讀與 題寫 N階 以 N語		<b>4-III-2</b> 能抄寫	
<ul> <li>子。 4 - III - 3 能拼為 國小路段基本常 用字詞。 4 - III - 4 能依圖 畫、圖本填寫簡 單字詞。 ※ 4 - III - 6 能書 窓課堂中所學的 句子。 8 高國小路段字 詞詞。 ® 5 - III - 1 認讀與聽寫國小路段字 詞詞。 ® 5 - III - 2 在聽讀時時,能數時時,能數的書寫文字。 第 - IIII - 3 能聽隨天本中月於簡易日常用於簡易日常傳過。 ® 5 - III - 4 能應對中常傳過。</li> <li>● 5 - III - 4 能應對中常用於簡易日常用於簡易日常用於簡易日常用於簡易目常用於簡易目常用於簡別中常用於簡別中常用於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以</li></ul>		課堂中所學的句	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字和。 4-III-4 能依圖畫、圖圖畫、一個圖畫、圖圖畫、一個圖畫、圖圖 事字中所。 \$-III-6 能書 寫理堂中所學的 句子。 \$-III-1 認讀與專題。 圖圖小階段字 詞。 ③5-III-2 聽讀 董中介字  5-III-3 能學 懂上常一語一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
國外階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫 公司 章章			
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  * 4-III-6 能書寫測堂中所學的句子。 \$			
4-III-4 能依圖 畫、圖示填簡 單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽內 5-III-2 在聽 讀時,能辦的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、數本字詞。 ⑤5-III-3 能 懂 數本字詞 例 5-III-4 能 質 0 5-III-4 能 個 0 5-III-4 能 個 日常 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書寫課堂中所學的句字。 5-III-1 認讀與變寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 「S-III-3 能聽懂、演世報詞,不可以表演,或學問,不可以表演,不可以是一句,不可以是一句,不可以是一句,不可以是一句,可以可以是一句,可以可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以可以是一句,可以可以是一句,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
單字詞。         * 4-III-6 能書			
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 \$-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 \$-III-3 能聽懂、踏內內型,常內內可型,於問題日常時間,不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可			
寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能解說書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀極可及句型,並使用。 後基本字便用於簡易日常常滿。 ⑥5-III-4 能聽懂單目常生活應對中常用語句,並能用語句,並能用的回			
(句子。			
S-III-1 認讀與		寫課堂中所學的	
廳寫國小階段字詞。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		句子。	
詞。 ◎ 5-III-2 在聽 讀時, 能辨識書 本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型, 並使用於簡 易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句, 並 能 作 適 當 的 回		5-III-1 認讀與	
詞。 ◎ 5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常滿通。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能 作 適 當 的 回		聽 寫國 小階段字	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		詞。	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		◎5-III-2 在聽	
本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回			
寫文字。			
S-III-3 能 聽   懂、讀懂國小階   段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。   ◎ S-III-4 能聽   懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回			
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語句,並 能作適當的回			
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
◎5-III-4 能聽         懂日常生活應對         中常用語句,並         能作適當的回			
懂日常生活應對       中常用語句,並       能作適當的回			
中常用語句,並能作適當的回			
能作適當的回			
		-	
應。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		◎5-III-5 能以	
正確的發音及適		正確的發音及適	
切的速度朗讀簡		切的速度朗讀簡	

C5-1 視域字音跃怪(調堂/計畫	
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	* 5-III-10 能
	運用所學的字母
	拼讀規則拼寫英
	文字詞。
	6-III-3 主動預
	智、溫習功課。   智、溫習功課。
	6-III- <b>4</b> 會在生
	活中或媒體上注
	意 到 學 過 的 英
	高 为 字 旭 的 天 語。
	nn 。   6-III-5 樂於接
	素材。
	6-III-6 在生活
	0-111-0 任生伯

91913							
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				<u></u> 五			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	病症	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【多元文化教育】
	Unit 2 Having a		用本課主要句	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		型: Does he /	音及其不同的組	合。	實作	間的多樣性與差異
			she have a		◎Ab-III-5 所學	,	性。
			fever? Yes, he		的字母拼讀規則	作業	
			/ she does. No,		(含看字讀音、聽		
			he / she		4//		
七				辨課堂中所學的	_		
				片語、句子及其	的生活用語。		
			cough.	重音。	Ac-III-4 國小階		
			2. 能理解當主詞				
			為第三人稱單數		聽、讀、說 300 字		
			時,直述句動詞		詞, 其中必須拼寫		
			為 have, 而非				
			has.	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
			3. 能聽懂並朗讀	<b>◎1-III-9</b> 能聽	常用的句型結構。		

CJ-I 领场子	智誅怪(調整)計畫				
		本課故事內容。	懂簡易句型的句	*◎Ae-III-1 簡	
		4. 能認真聽講並	子。	易歌謠、韻文、短	
		參與班級討論。	1-III-10 能聽	文、故事及短劇。	
			懂簡易的日常生	B-III-2 國小階	
			活對話。	段所學字詞及句型	
			<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。	
			懂簡易歌謠和韻		
			文的主要內容。	資訊作簡易猜測。	
			* ©1-III-12		
			能聽懂簡易故事		
			及短劇的主要內		
			容。		
			<b>*</b> 1-III-14 能了解		
			簡易歌謠、韻文		
			的節奏與音韻。		
			◎ <b>2</b> -III-1 能念		
			出英語的語音。		
			◎ <b>2</b> -III-2 能說		
			出課堂中所學的		
			字詞。		
			<b>2-III-7</b> 能作簡		
			易的回答和描		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			<b>2</b> -III-8 能作簡		
			易的提問。		
			◎ <b>2</b> -III-9 能以		
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
			行簡易的角色扮		
			演。		
L	<u> </u>		(六)		

- 快场于	百昧怪(神罡后) 重		
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-III- <b>4</b> 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		<b>4-III-2</b> 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		<b>4-III-3</b> 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		<b>4-III-4</b> 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	

C3-1 視 以字音	<u> </u>	
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III- <b>4</b> 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		X。   <b>5-III-7</b> 能以正
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		<b>6</b>   <b>111-6</b>   能以止
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運 用
		用所學的字母拼

C3-1 視域字音誅怪(調金/計畫		
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能	
	運用所學的字母	
	拼讀規則拼寫英	
	文字詞。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	<b>6-III-4</b> 會在生	
	活中或媒體上注	
	意 到 學 過 的 英	
	語。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	<b>  6−III−6</b> 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	<b>7-III-3</b> 在生活	
	中能把握機會,	
	勇於嘗試使用英	
	語。	
	<b>7-III-4</b> 對教師	
	或同學討論的內	
	容能舉出示例或	
	反例。	
	9-III-3 能綜合	
	相關資訊作簡易	
	的猜測。	

	<b>净 岸</b>	2	1 Al Et Alb = = +	7 TTT 7 AM HE LIG	<b>⊗ λ                                   </b>	1 / 、	【友二.去儿.**去】
	病症	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子		【多元文化教育】
	Unit 2 Having a		ar 和 or 的發音	英語的子音、母	音、母音及其組		多 E6 了解各文化
	Cold		規則與字母拼讀	音及其不同的組	合。	實作	間的多樣性與差異
			單字。	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	性。
			2. 能知道相同的	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的字母拼讀規則	作業	
			聲音, 有不同的	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
			拼讀方式。	<b>◎1-III-4</b> 能聽	音拼字)。		
			3. 能運用字母拼	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
			讀 規 則 拼 念 單	片語、句子及其	的生活用語。		
			字。	重音。	Ac-III-4 國小階		
			4. 結合健體領	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
			域, 能理解促進	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
			健康生活的方法	<b>◎1-III-6</b> 能聽	詞, 其中必須拼寫		
			及資源。	懂課堂中所學的	180 字詞)。		
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
八				懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
				子。	易歌謠、韻文、短		
				1-III-10 能聽	文、故事及短劇。		
				懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
				活對話。	段所學字詞及句型		
				<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。		
				懂簡易歌謠和韻			
				文的主要内容。	資訊作簡易猜測。		
				* ©1-III-12			
				能聽懂簡易故事			
				及短劇的主要內			
				容。			
				<b>*</b> 1-III-14 能了解			
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。			
				◎ <b>2</b> -III-1 能念			

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫	
	出英語的語音。
	<b>◎2-III-2</b> 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	<b>2-III-7</b> 能作簡
	易的回答和描
	·
	<b>2-III-8</b> 能作簡
	易的提問。
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	<b>★</b> ◎2-III-11 能 進
	行簡易的角色扮
	演。
	<b>○3-III-1</b> 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	<b>4-III-1</b> 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。

4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-4 能稱 畫、問題示 節後寫簡 單字同。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與字詞。 ②5-III-2 在聽讀時時,能辨的書寫文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文字。 5-III-3 能過書本中文子。 6-III-3 能過事時,因	C5-1 領域字首誅怪(調登/計畫		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫中河詞。 4-III-6 能否語 單字可。 * 4-III-6 能否語 寫理中所 句子。 5-III-1 認讀與 題寫 N階 以 N語		<b>4-III-2</b> 能抄寫	
<ul> <li>子。 4 - III - 3 能拼為 國小路段基本常 用字詞。 4 - III - 4 能依圖 畫、圖本填寫簡 單字詞。 ※ 4 - III - 6 能書 窓課堂中所學的 句子。 8 高國小路段字 詞詞。 ® 5 - III - 1 認讀與聽寫國小路段字 詞詞。 ® 5 - III - 2 在聽讀時時,能數時時,能數的書寫文字。 第 - IIII - 3 能聽隨天本中月於簡易日常用於簡易日常傳過。 ® 5 - III - 4 能應對中常傳過。</li> <li>● 5 - III - 4 能應對中常用於簡易日常用於簡易日常用於簡易日常用於簡易目常用於簡易目常用於簡別中常用於簡別中常用於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以</li></ul>		課堂中所學的句	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字和。 4-III-4 能依圖畫、圖圖畫、一個圖畫、圖圖畫、一個圖畫、圖圖 事字中所。 \$-III-6 能書 寫理堂中所學的 句子。 \$-III-1 認讀與專題。 圖圖小階段字 詞。 ③5-III-2 聽讀 董中介字  5-III-3 能學 懂上常一語一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
國外階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫 公司 章章			
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  * 4-III-6 能書寫測堂中所學的句子。 \$			
4-III-4 能依圖 畫、圖示填簡 單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽內 5-III-2 在聽 讀時,能辦的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、數本字詞。 ⑤5-III-3 能 懂 數本字詞 例 5-III-4 能 質 0 5-III-4 能 個 0 5-III-4 能 個 日常 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書寫課堂中所學的句字。 5-III-1 認讀與變寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 「S-III-3 能聽懂、演世報詞,不可以表演,或學問,不可以表演,不可以是一句,不可以是一句,不可以是一句,不可以是一句,可以可以是一句,可以可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以是一句,可以可以是一句,可以可以是一句,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
單字詞。         * 4-III-6 能書			
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 \$-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 \$-III-3 能聽懂、踏內內型,常內內可型,於問題日常時間,不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可			
寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能解說書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀極可及句型,並使用。 後基本字便用於簡易日常常滿。 ⑥5-III-4 能聽懂單目常生活應對中常用語句,並能用語句,並能用的回			
(句子。			
S-III-1 認讀與		寫課堂中所學的	
廳寫國小階段字詞。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		句子。	
詞。 ◎ 5-III-2 在聽 讀時, 能辨識書 本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型, 並使用於簡 易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句, 並 能 作 適 當 的 回		5-III-1 認讀與	
詞。 ◎ 5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常滿通。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能 作 適 當 的 回		聽 寫國 小階段字	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		詞。	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回		◎5-III-2 在聽	
本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回			
寫文字。			
S-III-3 能 聽   懂、讀懂國小階   段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。   ◎ S-III-4 能聽   懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回			
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語句,並 能作適當的回			
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回			
◎5-III-4 能聽         懂日常生活應對         中常用語句,並         能作適當的回			
懂日常生活應對       中常用語句,並       能作適當的回			
中常用語句,並能作適當的回			
能作適當的回			
		-	
應。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		◎5-III-5 能以	
正確的發音及適		正確的發音及適	
切的速度朗讀簡		切的速度朗讀簡	

C5-1 視域字音跃怪(調堂/計畫	
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	* 5-III-10 能
	運用所學的字母
	拼讀規則拼寫英
	文字詞。
	6-III-3 主動預
	智、溫習功課。   智、溫習功課。
	6-III- <b>4</b> 會在生
	活中或媒體上注
	意 到 學 過 的 英
	高 为 字 旭 的 天 語。
	nn 。   6-III-5 樂於接
	素材。
	6-III-6 在生活
	0-111-0 任生伯

0,0,1	Del. (4 4 2 ) e   =						
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				   反例。			
				8-III- <b>4</b> 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	病症	2	1. 結合健體領	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【多元文化教育】
	Unit 2 Having a		域,能理解促進	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		健康生活的方法	音及其不同的組		實作	間的多樣性與差異
			及資源。	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	性。
			2. 能閱讀短文並	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的字母拼讀規則	作業	
			能理解及運用疑	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
			問詞的閱讀策	<b>◎1-III-4</b> 能聽	音拼字)。		
			略。	辨課堂中所學的			
九			3. 能閱讀本單元	片語、句子及其	的生活用語。		
			主題相關的延伸	重音。	Ac-III-4 國小階		
			短文並認識各國	◎1-III-5 能聽	段所學字詞 (能		
			感冒、咳嗽的偏	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
			方。	<b>◎1-III-6</b> 能聽	詞, 其中必須拼寫		
				懂課堂中所學的	180 字詞)。		
				_ <del></del>			
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		

C3-1 領域字音床性(調整/計畫			
	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
	子。	易歌謠、韻文、短	
	1-III-10 能 聽	文、故事及短劇。	
	懂簡易的日常生		
	活對話。	段所學字詞及句型	
	<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。	
	懂簡易歌謠和韻		
	文的主要內容。	資訊作簡易猜測。	
	* ©1-III-12		
	能聽懂簡易故事		
	及短劇的主要內		
	容。		
	<b>*1-III-14</b> 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	◎ <b>2</b> -III-1 能念		
	出英語的語音。		
	<b>◎2-III-2</b> 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	<b>2-III-7</b> 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	<b>2-III-8</b> 能作簡		
	易的提問。		
	◎ <b>2</b> -III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	·/>	I	

- 快场于	百昧怪(神罡后) 重		
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-III- <b>4</b> 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		<b>4-III-2</b> 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		<b>4-III-3</b> 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		<b>4-III-4</b> 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	

C3-1 視 以字音	<u> </u>	
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III- <b>4</b> 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		X。   <b>5-III-7</b> 能以正
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		<b>6</b>   <b>111-6</b>   能以止
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運 用
		用所學的字母拼

C3-1 視域字音誅怪(調金/計畫		
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能	
	運用所學的字母	
	拼讀規則拼寫英	
	文字詞。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	<b>6-III-4</b> 會在生	
	活中或媒體上注	
	意 到 學 過 的 英	
	語。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	<b>  6−III−6</b> 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	<b>7-III-3</b> 在生活	
	中能把握機會,	
	勇於嘗試使用英	
	語。	
	<b>7-III-4</b> 對教師	
	或同學討論的內	
	容能舉出示例或	
	反例。	
	9-III-3 能綜合	
	相關資訊作簡易	
	的猜測。	

22 - (%, %, 1,	· 日环住(叫正/口里	2	<b>1</b> 45 台 6 77 - • ·	7 TTT 7 AF H± 4.4	<b>⊗ 3 1</b> TTT 1 →	1 /、艾灸士:	【田勝力と去】
	複習第一、第二	2		1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子		【國際教育】
	課內容		1~2 的單字及句		音、母音及其組		國 <b>E4</b> 了解國際文
	Review 1		型。	音及其不同的組	合。	實作	化的多樣性。
			2. 能聽辨、認讀		◎Ab-III-5 所學		【多元文化教育】
			er, ir, ur, ar 和	◎1-III-6 能聽	的字母拼讀規則	作業	多 E6 了解各文化
			or 發音規則與字	懂課堂中所學的	(含看字讀音、聽		間的多樣性與差異
			母拼讀單字。	字詞。	音拼字)。		性。
			3. 能閱讀短文並	◎1-III-9 能聽	Ac-III-4 國小階		
			能理解及運用找	懂簡易句型的句	段所學字詞(能		
			出關鍵字的閱讀	一子。	聽、讀、說 300 字		
			策略。	<b>◎2-III-1</b> 能念	詞, 其中必須拼寫		
				出英語的語音。	180 字詞)。		
				<b>◎2-III-2</b> 能說	Ad-III-2 簡易、		
				出課堂中所學的	常用的句型結構。		
				字詞。	B-III-2 國小階		
1.				<b>◎3-III-1</b> 能辨			
+				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎ <b>3-III-4</b> 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				<b>3-III-6</b> 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				<b>4</b> -III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				<b>4-III-4</b> 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				□ 、 画			
				◎5-III-5 能以			

,,,,,	日际压(两正/미 重						
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
	食物	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		回答想吃的食	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table		物。	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
			2. 能熟練本課字	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	知自然環境的美、
			彙 pizza, rice,	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則	作業	平衡、與完整性。
			soup, steak,	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
			dumplings,	◎1-III-4 能聽	音拼字)。		
			noodles,	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易		
			sandwiches,	片語、句子及其	的生活用語。		
			French fries.	重音。	Ac-III-4 國小階		
			3. 能聽懂並能應	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
			用本課主要句	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
+-			型: What	◎1-III-6 能聽	詞, 其中必須拼寫		
			would you like	懂課堂中所學的	180 字詞)。		
			to eat? I'd	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
			like some		1147 11114 4 11144		
			pizza, please.	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
			4. 能區分可數及	* =	易歌謠、韻文、短		
			不可數的食物。	* ©1-III-12			
				'	B-III-2 國小階		
				及短劇的主要內	段所學字詞及句型		
				容。	的生活溝通。		
					D-III-2 故事發		
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合		

0/9/1	百昧性(調堂)計畫				
			<b>◎2-III-1</b> 能念	資訊作簡易猜測。	
			出英語的語音。		
			<b>◎2-III-2</b> 能說		
			出課堂中所學的		
			字詞。		
			<b>◎2-III-5</b> 能使		
			用簡易的教室用		
			話 即。		
			<b>◎2-III-6</b> 能使		
			用簡易的日常生		
			活用語。		
			<b>2-III-7</b> 能作簡		
			易的回答和描		
			述。		
			型。 <b>2-III-8</b> 能作簡		
			易的提問。		
			<b>◎2-III-9</b> 能以		
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
			行簡易的角色扮		
			演。		
			<b>◎3-III-1</b> 能辨		
			識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-5 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易對話。		
			√√ ► 1 HH 0		

0/ 9/ 3	日环住(明定)口里	
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		<b>4</b> -III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		<b>4-III-2</b> 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		d-III-3 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖 <b>**</b>
		畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* <b>4</b> -III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		前。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型, 並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III- <b>4</b> 能聽
		··- ·-

CJT领域字	省課怪(調整)計畫	
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		<b>5-III-7</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		字詞。
		<b>*</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。
		6-III-1 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		DE SALA A DE HILLA

				日本			
				題。			
				◎6-III-2 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				<b>6-III-4</b> 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				五明。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				五			
				8-III- <b>4</b> 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				<b>9-III-3</b> 能綜合			
				相關資訊作簡易			
	△ d./ .	2		的猜測。	(a) TTT 1 7	1 /, ∀⋄→	「丁四   本 切 ・ オ 】
十二	7 (1.0	2		1-III-1 能聽辨		上台發表	【環境教育】
,	Unit 3 From Farm		用本課主要句	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	環 El 參與戶外學

to Table	型: Would you	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
	like some	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	知自然環境的美、
	pizza? Yes,	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的字母拼讀規則	作業	平衡、與完整性。
	please. No,	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
	thank you.	<b>◎1-III-4</b> 能聽	音拼字)。		
	2. 能區分可數及	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易		
	不可數的食物。	片語、句子及其	的生活用語。		
	3. 能聽懂並朗讀		Ac-III-4 國小階		
	本課故事內容。		段所學字詞 (能		
	4. 能認真聽講並		聽、讀、說 300 字		
	參與班級討論。	◎1-III-6 能聽			
		懂課堂中所學的			
		字詞。	Ad-III-2 簡易、		
		◎1-III-9 能聽			
		懂簡易句型的句			
		子。	易歌謠、韻文、短		
		<b>★</b> ◎1−III−12			
			B-III-2 國小階		
			段所學字詞及句型		
		容。	的生活溝通。		
			D-III-2 故事發		
		簡易歌謠、韻文			
			D-III-3 依綜合		
		<b>◎2-III-1</b> 能念	資訊作簡易猜測。		
		出英語的語音。			
		◎2-III-2 能說			
		出課堂中所學的			
		字詞。			
		<b>◎2-III-5</b> 能使			
		用簡易的教室用			
		語。 ②O III C 松体			
		<b>◎2-III-6</b> 能使			

C5-1 視 以字音		
	用簡易的日常生	
	活用語。	
	<b>2-III-7</b> 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	◎ <b>3</b> -III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 A III O 松林宮	
	<b>4-III-2</b> 能抄寫	
	課堂中所學的句	

C3-1 积 以字 百 床 任 ( 调		
	子。	
	<b>4-III-3</b> 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* <b>4</b> -III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-III-1 認讀與	
	記可。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III- <b>4</b> 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句,並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以 T 775 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	

C3-1	
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	入。   <b>5-III-7</b> 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	<b>*</b> 5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	6-III-1 具有好
	奇心, 主動向教
	師或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂於
	参與課堂中各類
	練習活動,不畏
	犯錯。
	6-III-3 主動預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生
	活中或媒體上注
	伯 宁 刄 炑 起 丄 伍

				1	1		
				意到學過的英			
				五 口。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				五			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	食物	2		1-III-1 能聽辨		上台發表	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		oi 和 oy 的發音			紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table		規則與字母拼讀			實作	習與自然體驗, 覺
			單字。	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	知自然環境的美、
			2. 能知道相同的		的字母拼讀規則	作業	平衡、與完整性。
十三			聲音, 有不同的		(含看字讀音、聽		
			拼讀方式。	◎1-III-4 能聽	4/ 1		
				辨課堂中所學的			
			讀 規 則 拼 念 單		的生活用語。		
			字。	重音。	Ac-III-4 國小階		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		

	理解內容。	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字	
		◎1-III-6 能聽	詞, 其中必須拼寫	
		懂課堂中所學的	180 字詞)。	
		字詞。	Ad-III-2 簡易、	
		◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
		懂簡易句型的句	*◎Ae-III-1 簡	
		子。	易歌謠、韻文、短	
		<b>★</b> ◎1-III-12	文、故事及短劇。	
		能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階	
		及短劇的主要內	段所學字詞及句型	
		容。	的生活溝通。	
		*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發	
		簡易歌謠、韻文	展的排序。	
		的節奏與音韻。	D−III−3 依綜合	
		◎2-III-1 能念	資訊作簡易猜測。	
		出英語的語音。		
		<b>◎2-III-2</b> 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>◎2-III-5</b> 能使		
		用簡易的教室用		
		五 田。		
		◎2-III-6 能使		
		用簡易的日常生		
		活用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作簡		
		易的提問。		
		<b>◎2-III-9</b> 能以		
		正確的發音及適		

0/ 9/1	百昧怪(神罡/計) 宣	
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		②3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		<b>4</b> -III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		<b>4</b> -III-2 能抄寫
		课堂中所學的句
		子。
		<b>4-III-3</b> 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		単字詞。
		* <b>4</b> -III-6 能書
		寫課堂中所學的
		荷味 圣 中 //l 字 印

C5-1 识效字目环住(明正/미 里		
	句子。	
	詞。	
	□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	

C5-1 領域字音珠怪(調整)	/PI ==	
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*5-III-10</b> 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		· 詞。
		6-III-1 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。
		◎6-III-2 樂於
		<b>參與課堂中各類</b>
		練習活動,不畏
		犯錯。
		6-III-3 主動預
		習、溫習功課。
		6-III- <b>4</b> 會在生
		活中或媒體上注
		意 到 學 過 的 英
		語。
		6-III-5 樂於接
		素材。
		<del>************************************</del>
		中接觸英語時,
		樂於探究其意涵
		並嘗試使用。

				<b>7-III-3</b> 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				五 日 日 0			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	食物	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		能理解及運用排	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table		序的閱讀策略。	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
			2. 能閱讀本單元	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	知自然環境的美、
			主題相關的延伸	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的字母拼讀規則	作業	平衡、與完整性。
			短文並認識各國	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		
			的麵食。	<b>◎1-III-4</b> 能聽	音拼字)。		
				辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易		
				片語、句子及其	的生活用語。		
十四				重音。	Ac-III-4 國小階		
🖂				◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
				辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
				◎1-III-6 能聽	詞, 其中必須拼寫		
				懂課堂中所學的	180 字詞)。		
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
				懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
				子。	易歌謠、韻文、短		
				<b>★</b> ◎1-III-12	文、故事及短劇。		
				能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階		

C5-1 視域字音詠怪(調整/計畫			
	及短劇的主要內	段所學字詞及句型	
	容。	的生活溝通。	
		D-III-2 故事發	
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合	
	出英語的語音。	X H/ (1   141 %) 3/11 1/10	
	◎ <b>2-III-2</b> 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	□ <b>2</b> -III-5 能使		
	用簡易的教室用		
	語。		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	用簡易的日常生		
	一		
	勿切徒问。   ◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進		
	演。		
	◎ <b>3-III-1</b> 能辨		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		

0,0,0	日本生(明正)口里	
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		课堂中所學的簡
		易短文之主要內
		<del>  1   1   1   1   1   1   1   1   1  </del>
		課堂中所學的字
		京 至 中 勿 学 切 于
		<b>4-III-2</b> 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* 4-III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		詞。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		0 111 0 110 200

懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型, 並使用於簡	
易日常溝通。	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
懂日常生活應對	
中常用語句, 並	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
<b>5-III-8</b> 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
<b>*5-III-10</b> 能運用	
所學的字母拼讀	

C5-1 視域字音床怪(調整周 重		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	◎ <b>6-III-2</b> 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動,不畏	
	犯錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	<b>6-III-4</b> 會在生	
	活中或媒體上注	
	意 到 學 過 的 英	
	語。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	<b>7-III-3</b> 在生活	
	中能把握機會,	
	勇於嘗試使用英	
	語。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
	9-III-2 能將事	
	件依故事的發展	
	加以排序。	

				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	生活作息	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【生涯規劃教育】
	Unit 4 A Call in		回答作息時間。	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	涯 <b>Ell</b> 培養規劃與
	the Morning		2. 能熟練本課字	音及其不同的組	合。	實作	運用時間的能力。
			彙 get up, have		◎Ab-III-5 所學		涯 E12 學習解決問
			breakfast, go		** *	作業	題與做決定的能
			to school,		(含看字讀音、聽		力。
			have lunch, go		音拼字)。		
			home, have		◎Ac-III-3 簡易		
			dinner, do my		的生活用語。		
			homework, go	重音。	Ac-III-4 國小階		
			to bed.	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
			3. 能聽懂並能應		聽、讀、說 300 字		
			用本課主要句		詞, 其中必須拼寫		
			型: What time	懂課堂中所學的	180 字詞)。		
十五			do you get up?		Ad-III-2 簡易、		
			I get up at six		常用的句型結構。		
			thirty.	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
			4. 能了解第三人		易歌謠、韻文、短		
			稱動詞變化。	1-III-10 能聽	文、故事及短劇。		
				懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
				活對話。	段所學字詞及句型		
				* ©1-III-11			
				能聽懂簡易歌謠			
				和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。		
				容。			
				* ©1-III-12			
				能聽懂簡易故事			
				及短劇的主要內			
				容。			

C5-1 領域学育床性(調整/計畫		
	* 1-III-14 能	
	了解簡易歌謠、	
	韻文的節奏與音	
	韻。	
	◎2-III-1 能念	
	出英語的語音。	
	□	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	<b>2-III-8</b> 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	<b>  *</b> ◎2-III-11 能 進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	□ 3-III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III- <b>4</b> 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-5 能看懂	
	课堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	

C3-1 領域学音話信	主(時上)日 <u>年</u>	
		易短文之主要內
		容。
		<b>4-III-1</b> 能抄寫
		課堂中所學的字
		前可。
		<b>4-III-2</b> 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		<b>4-III-3</b> 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		單字詞。 
		* <b>4</b> -III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		前。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型, 並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III- <b>4</b> 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		1 HJ /B HL '9 3 42

C5 I 领外手	智課怪(調整)計畫	
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		<b>5-III-7</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		<b>5-III-8</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。
		6-III-1 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。
		◎6-III-2 樂於

中央								
2   2   3   3   3   3   3   3   3   3					參與課堂中各類			
6-III-3 上動預					練習活動,不畏			
6-III-3 上動預 育、溫智功課。 6-III-4 會在生 活中或媒體上注 意 到學 獨 的 英 語。 6-III-5 樂於接 網課外 英語學習 素材。 6-III-6 在生活 中接觸英語 政 放 之 管					犯錯。			
四十六								
1								
活中或媒體上注意到學 過 的 英語。								
意到學過的英語。								
語。 6—III—5 樂於接 屬課外英語學習 素材。 6—III—6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究具意涵 並嘗試使用。 7—III—4 對教師 或同學討論的內容能舉出示例或 反例。 8—III—4 能了解 外國風土民情。 9—III—3 能綜合 相關資訊作簡易 耐型工程。 1—III—1 能聽辦 型面,任意 2 1. 能聽懂並能應 1—III—1 能聽辦 與加達 2 對 1 影響 2 對 2 對 2 對 2 對 2 對 3 影響 3 對 3 對 3 對 3 對 3 對 3 對 4 對 3 對 3 對 3 對								
<ul> <li>編課外英語學習素材。</li> <li>6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意源並嘗試使用。</li> <li>7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</li> <li>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</li> <li>8-III-4 能了解外國風土民情。</li> <li>9-III-3 能綜合相關資訊。</li> <li>1- III-1 能聽辦 ○ Ab-III-1 子 上台發表</li> <li>1- 在手限 其組</li> <li>1- 在手限 其組</li> </ul>								
素材。       6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。         小子III-3 在生活中能把握機會,另於嘗試使用英語。       7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。         8-III-4 能了解外國風土民情。9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的預測。       9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的預測。         十六       Unit 4 A Call in       2       1. 能聽懂並能應 月-III-1 能聽辦 資訊的子音、母音及共組       ②Ab-III-1 子音、母音及共組       上台發表 紙筆測驗       【生涯規劃教育】         推 E11 培養規劃與								
中接觸英語時, 樂於探究其意涵 业嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會, 勇於嘗試使用英 語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的夠測。 十六 Unit 4 A Call in Unit 4 A Call in 用本課主要句 再本課主要句 英語的子音、母音及其組								
<ul> <li>樂於探究其意涵並嘗試使用。         7-III-3 在生活中能把握機會,         勇於嘗試使用英語。         7-III-4 對教師或同學討論的內容能學出示例或反例。         8-III-4 能了解 外國風土民情。         9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。     </li> <li>生活作息 Unit 4 A Call in Unit 4 A Call in Unit 4 A Call in 更加的子音、母音及其組</li> </ul>								
十六       Unit 4 A Call in       2       1. 能聽懂並能應 用来 要 句 英語的子音、母 要語的子音、母 要語的子音、母 要語的子音、母 要語 及 其組 無筆測驗       ○ AbーIII-1 子 上台發表 紙筆測驗       【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與								
中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 生活作息 Unit 4 A Call in 上音發表 用本課主要句  其語的子音、母  空Ab-III-1 子  音、母音及其組  紙筆測驗  [生涯規劃教育]  涯 E11 培養規劃與								
# 1								
計分       上流作息       2       1. 能聽懂並能應用本課主要句       1—III—1 能聽辨 英語的子音、母音及其組       (公本) (公本) (公本) (公本) (公本) (公本) (公本) (公本)					=			
十六       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句       1—III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8—III-4 能了解外國風土民情。9—III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。       ②Ab—III—1 子上台發表 (生涯規劃教育) 连 E11 培養規劃與								
大六       生活作息 Unit 4 A Call in       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句       1—III—1 能聽辨 英語的子音、母       ②Ab—III—1 音、母音及其組       上台發表 紙筆測驗       【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與								
本       上       上       本       中       本       中       本       中       本       上					<b>7-III-4</b> 對教師			
上					或同學討論的內			
B-III-4 能了解   外國風土民情。					容能舉出示例或			
A					反例。			
Political Residue					8-III-4 能了解			
生活作息       2       1. 能聽懂並能應 月本課主要句 英語的子音、母 音、母音及其組 紙筆測驗       【生涯規劃教育】         十六       Unit 4 A Call in Unit 4 A C					外國風土民情。			
生活作息       2       1. 能聽懂並能應 月本課主要句 英語的子音、母 音、母音及其組 紙筆測驗       【生涯規劃教育】         十六       Unit 4 A Call in Unit 5 Unit 6 Unit					9-III-3 能綜合			
生活作息       2       1. 能聽懂並能應       1-III-1 能聽辨       ◎Ab-III-1 子       上台發表       【生涯規劃教育】         十六       Unit 4 A Call in Unit 4 A Call								
生活作息       2       1. 能聽懂並能應       1-III-1 能聽辨       ©Ab-III-1 子       上台發表       【生涯規劃教育】         十六       Unit 4 A Call in Unit 5 Unit 6 Un								
十六Unit 4 A Call in用本課主要句 英語的子音、母 音、母音及其組 紙筆測驗涯 E11 培養規劃與		生活作息	2	1. 能聽懂並能應		◎Ab-III-1 子	上台發表	【生涯規劃教育】
	十六	Unit 4 A Call in		•—		音、母音及其組	紙筆測驗	
		the Morning				合。	實作	

have lunch	at 合。	◎Ab-III-5 所學	口試	涯 E12 學習解決問
twelve? Yes	s, I ◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則	作業	題與做決定的能
do. No, I do:	n't. 辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		力。
I have lui	nch   ©1-III-4 能聽	音拼字)。		
at twe	lve 辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
thirty.	片語、句子及其	的生活用語。		
<b>2.</b> 能了解第三	三人 重音。	Ac-III-4 國小階		
稱動詞變化。	<b>◎1−III−5</b> 能聽	段所學字詞(能		
3. 能聽懂並良	明讀 辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
本課故事內容。	<b>◎1-III-6</b> 能聽	詞, 其中必須拼寫		
<b>4.</b> 能認真聽記	構並 懂課堂中所學的	180 字詞)。		
<b>参</b> 與班級討論。	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
	懂簡易句型的句	*◎Ae-III-1 簡		
	子。	易歌謠、韻文、短		
	1-III-10 能 聽	文、故事及短劇。		
	懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
	活對話。	段所學字詞及句型		
	* ©1-III-11			
	能聽懂簡易歌謠	D-III-3 依綜合		
	和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。		
	容。			
	<b>★</b> ◎1-III-12			
	能聽懂簡易故事			
	及短劇的主要內			
	容。			
	* 1-III-14 能			
	了解簡易歌謠、			
	韻文的節奏與音			
	韻。			
	◎2-III-1 能念			
	出英語的語音。			

◎2-III-2 能說	
11 29 11 1 20 177 11	
出課堂中所學的	
字詞。	
<b>2-III-7</b> 能作簡	
易的回答和描	
易的提問。	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
正確的發音及適	
切的語調說出簡	
易句型的句子。	
<b>*</b> ©2-III-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。   ◎3-III-1 能辨	
識課堂中所學的	
字詞。	
◎3-III-4 能看 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
懂課堂中所學的	
句子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	

00 = 快场于日的	大怪(神罡/司 重	
		課堂中所學的句
		子。
		<b>4-III-3</b> 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* <b>4</b> -III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與
		司。
		◎5-III-2 在聽
		讀時,能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		段基本字詞及句
		型, 並使用於簡
		多日常溝通。
		◎5-III-4 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		<b>初立王川 3 1 0</b>

C3-1	
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	*5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心, 主動向教
	師或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂於
	練習活動,不畏
	祝替。 【犯錯。
	<sup>元</sup>
	3
	6-III-4 會在生

活中或媒體上注       意 到 學 過 的 英       語。       6-III-5 樂於接	
語。	
┃	
素材。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	
<b>7-III-3</b> 在生活	
中能把握機會,	
記載 記載の	
<b>7-III-4</b> 對教師	
或同學討論的內	
容能舉出示例或	
反例。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
生活作息   2   1. 能聽辨、認讀   1-III-1 能聽辨   ◎Ab-III-1 子   上台發表   【生涯規劃	劉教育】
Unit 4 A Call in ou 和 ow 的發音 英語的子音、母 音、母音及其組 紙筆測驗 涯 Ell 培	養規劃與
the Morning 規則與字母拼讀 音及其不同的組 合。 實作 運用時間的	勺能力。
	:習解決問
十七	定的能
3. 能運用字母拼   辨課堂中所學的   ◎Ac-III-3 簡易	
讀規則拼念單 片語、句子及其 的生活用語。	

22 - (%:24-1-	百昧性(調金店) 重	字。	重音。	Ac-III-4 國小階	
		<b>4.</b> 能閱讀短文並		段所學字詞(能	
		能理解內容。	辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字	
		100天/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11	◎1-III-6 能聽		
			懂課堂中所學的	* ** *	
			字詞。	Ad-III-2 簡易、	
			◎1-III-9 能聽		
			懂簡易句型的句		
			子。	易歌謠、韻文、短	
			1-III-10 能聽		
				B-III-2 國小階	
			活對話。	段所學字詞及句型	
			* ©1-III-11		
				D-III-3 依綜合	
			和韻文的主要內	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
			容。		
			* ©1-III-12		
			能聽懂簡易故事		
			及短劇的主要內		
			容。		
			* 1-III-14 能		
			了解簡易歌謠、		
			韻文的節奏與音		
			韻。		
			<b>◎2-III-1</b> 能念		
			出英語的語音。		
			<b>◎2-III-2</b> 能說		
			出課堂中所學的		
			字詞。		
			<b>2-III-7</b> 能作簡		
			易的回答和描		
			述。		

- 55 1 領導	智誅怪(調整)計畫		
		Q-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		◎2-III-9 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		*◎2-III-11 能 進	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		演。	
		页 <b>③3−III−1</b> 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎ <b>3-III-4</b> 能看	
		<b>懂課堂中所學的</b>	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		就至中別字的简 易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		司。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		<b>4-III-4</b> 能依圖	

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫	
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能 聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型, 並使用於簡
	易日常溝通。
	<b>◎5-III-4</b> 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並
	能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	<b>5-III-7</b> 能以正

C3-1 領域学育旅往(i	M.E./III ==	
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		<b>5-III-8</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		<b>*</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。   <b>6-III-1</b> 具有好
		奇心, 主動向教
		師或同學提出問
		題。 C III O 総 to
		◎6-III-2 樂於 ◎ B 型 供 力 名 類
		參與課堂中各類
		練習活動,不畏
		犯錯。
		6-III-3 主動預
		習、溫習功課。
		6-III- <b>4</b> 會在生
		活中或媒體上注
		意到學過的英
		語。
		6-III-5 樂於接
		觸課外英語學習
		素材。

中接傳英語時,   一來於探究其意獨   查書號使用,   一部把類機會,   一部把類機會,   一部學部 ( ) 一個   一班 ( ) 一种 ( )		-						
					<b>6-III-6</b> 在生活			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					中接觸英語時,			
マース   マ					樂於探究其意涵			
中能把握機會,					並嘗試使用。			
一					<b>7-III-3</b> 在生活			
##					中能把握機會,			
T-III-4 對教師 或同學討論的內容能學出示例或 反例。   B-III-4 能了解 外國風上民情。 另-III-3 能称 的精測。   Call in the Morning					勇於嘗試使用英			
型子					<b></b> 五 。			
Page					<b>7-III-4</b> 對教師			
上活作息       2       1. 能閱讀短文並 能理解及運用解 英語的子音、母音及其和 實質工作的問題讀案 實質工作 記述 內字母拼演規則 (含看字讀音、整音拼字)。       (本					或同學討論的內			
反例。					容能舉出示例或			
生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能閱讀短文並能理解及運用解 英語的子音、母音及其和 方面 大語的子音、母音及其不同的组合。 ②Ab-III-5 所學的 方面 對於					*			
生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。       1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。       ②Ab-III-1 子 大					8-III-4 能了解			
生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能閱讀短文並 能理解及運用解 英語的子音、母音及其不同的組 合。 ②Ab-III-1 所學 许問題的閱讀策								
性活作息 Unit 4 A Call in the Morning					9-III-3 能綜合			
生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能閱讀短文並 能理解及運用解 決問題的閱讀策 能理解及運用解 決問題的閱讀策 略。       1—III—1 能聽辦 英語的子音、母音及其組 合。 ②Ab—III—5 所學 音及其不同的組 合。 ②Ab—III—5 所學 百分 語調。 ②1—III—3 能聽辦句子的語調。 ③1—III—4 能聽辦句子的語調。 ③1—III—4 能聽 論子 ○ ○ Ac—III—3 簡易 的生活用語。 Ac—III—4 國小階段所學字詞(能聽 讀、說 300字詞)。       [生涯規劃教育] 涯 R11 培養規劃與運用時間的能力。 運用時間的能力。					相關資訊作簡易			
Unit 4 A Call in the Morning  能理解及運用解 決問題的閱讀策 略。					的猜測。			
the Morning       決問題的閱讀策略。       音及其不同的組合。       合。       ②Ab-III-5 所學的多。       運用時間的能力。       工作業       場面與做決定的能力。       人名C-III-3 簡易的生活用語。       人名C-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞)。       人名C-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞)。       工戶		生活作息	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【生涯規劃教育】
Part		Unit 4 A Call in		能理解及運用解	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
2. 能閱讀本單元 主題相關的延伸 短文並認識各國 的傳統早餐。       ◎1-III-3 能聽 辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-III-5 能聽 辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學的       的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。       作業         2. 能閱讀本單元 短文並認識各國 的目-III-4 能聽 所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。       類與做決定的能 力。		the Morning		決問題的閱讀策	音及其不同的組	合。	實作	運用時間的能力。
主題相關的延伸 短文並認識各國的傳統早餐。				略。	合。	◎Ab-III-5 所學	口試	涯 E12 學習解決問
(日本)       (回)       (回) <t< th=""><th></th><td></td><td></td><td>2. 能閱讀本單元</td><td>◎1-III-3 能聽</td><td>的字母拼讀規則</td><td>作業</td><td>題與做決定的能</td></t<>				2. 能閱讀本單元	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則	作業	題與做決定的能
+八 的傳統早餐。 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。				主題相關的延伸	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		力。
片語、句子及其 重音。 ◎1-III-5 能聽 彩句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學的 180字詞)。				短文並認識各國	◎1-III-4 能聽	音拼字)。		
重音。 ◎1-III-5 能聽 辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學的  AC-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	十八			的傳統早餐。	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
◎1-III-5 能聽 辨句子的節奏。       段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 题、讀、說 300 字 詞, 其中必須拼寫					片語、句子及其	的生活用語。		
#句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學的 180字詞)。					重音。	Ac-III-4 國小階		
◎1-III-6 能聽       詞, 其中必須拼寫         懂課堂中所學的       180字詞)。					◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能		
懂課堂中所學的 180 字詞)。					辨句子的節奏。	聽、讀、說 300 字		
<b>懂</b> 課堂中所學的   <b>180</b> 字詞 <b>)</b> 。					◎1-III-6 能聽			
					懂課堂中所學的			
子问。        AQ-III-2 間易、					字詞。	Ad-III-2 簡易、		

	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
	懂簡易句型的句	★ ◎Ae-III-1 簡		
	子。	易歌謠、韻文、短		
	1-III-10 能聽	文、故事及短劇。		
	懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
	活對話。	段所學字詞及句型		
	* ©1-III-11	的生活溝通。		
	能聽懂簡易歌謠	D-III-3 依綜合		
	和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。		
	容。			
	* ©1-III-12			
	能聽懂簡易故事			
	及短劇的主要內			
	容。			
	* 1-III-14 能			
	了解簡易歌謠、			
	韻文的節奏與音			
	韻。			
	◎2-III-1 能念			
	出英語的語音。			
	<b>◎2-III-2</b> 能說			
	出課堂中所學的			
	字詞。			
	<b>2-III-7</b> 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	<b>2-III-8</b> 能作簡			
	易的提問。			
	◎2-III-9 能以			
	正確的發音及適			
	切的語調說出簡			
	易句型的句子。		_	

<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎ <b>3-III-1</b> 能辨
識課堂中所學的
字詞。
◎3-III-4 能看
懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
<b>4-III-1</b> 能抄寫
課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
<b>4-III-3</b> 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
<b>4-III-4</b> 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
* 4-III-6 能書
寫課堂中所學的
句子。
5-III-1 認讀與

CJI领外子	省課怪(調整)計畫	
		聽寫國小階段字
		詞。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能 聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型, 並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III- <b>4</b> 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		<b>5-III-7</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		<b>5-III-8</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易

C5-1 視 以字音		
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	<b>*5-III-10</b> 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。   <b>6-III-1</b> 具有好	
	奇心, 主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動,不畏	
	犯錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	6-III- <b>4</b> 會在生	
	活中或媒體上注	
	意 到 學 過 的 英	
	五 印0。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	<b>7-III-3</b> 在生活	
	中能把握機會,	

				勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例。 8-III-4 能了所國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
十九	生活作息 Review 2	2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	英語的子音、母組合。。 ②1-III-6 能聽 懂詞。 ③1-III-9 能節字 ③1-III-1 能節子。 ③2-III-1 能更 第二章 化型 第二章 化型 第二章 化型 第二章 化型 中所 等 第二章 化型 中的 等 和 等 和 等 和 等 和 等 和 等 和 等 和 等 和 等 和 等	音。 * Ab-III-4 的語調及 一	紙筆測驗 實作	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗,美、 平衡、與思數等】 不衡、與思數等】 不數,是是,與一個, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是

				<b>3-III-6</b> 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				<b>4-III-1</b> 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				<b>4-III-4</b> 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
	複習第三、第四	2	1. 能閱讀短文並	<b>1-III-1</b> 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	課內容		能理解及運用排		音、母音及其組		環 El 參與戶外學
	Review 2		序的閱讀策略。	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
			<b>2.</b> 能聽辨、認讀	合。	* Ab-III-4 句子		知自然環境的美、
			oi, oy, ou 和 ow	◎1-III-6 能聽	的語調及節奏。	作業	平衡、與完整性。
			發音規則與字母	懂課堂中所學的			【生涯規劃教育】
			拼讀單字。	字詞。	的字母拼讀規則		涯 Ell 培養規劃與
二十			371.02 1 3	◎1-III-9 能聽	** *		運用時間的能力。
				懂簡易句型的句	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		涯 <b>E12</b> 學習解決問
				子。	Ac-III-4 國小階		題與做決定的能
					段所學字詞(能		力。
				出英語的語音。	聽、讀、說 300 字		7 • 0
				◎ <b>2-III-2</b> 能說	· ·		
				出課堂中所學的	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
				1 PE = 1 // 1 J H J	1 H.31 0		

				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎ <b>3-III-1</b> 能辨	常用的句型結構。		
				識課堂中所學的	B-III-2 國小階		
				字詞。	段所學字詞及句型		
				◎3-III-4 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				<b>3-III-6</b> 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				<b>4-III-1</b> 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				<b>4-III-4</b> 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
	複習第三、第四	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	課內容			英語的子音、母		紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Review 2		序的閱讀策略。	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
二十一			2. 能聽辨、認讀		* Ab-III-4 句子	口試	知自然環境的美、
			oi, oy, ou 和 ow			作業	平衡、與完整性。
			發音規則與字母	•			【生涯規劃教育】
			拼讀單字。	字詞。	的字母拼讀規則		涯 <b>Ell</b> 培養規劃與

× × × ·	日外往(明定/미里		●1 III O 松 瞄	1   4   4   5   5   5   5   5   5   5   5	1	運用時間的能力。
			<b>◎1-III-9</b> 能聽	·		= ' ' ' '
			懂簡易句型的句	** 1		涯 E12 學習解決問
			子。	Ac-III-4 國小階		題與做決定的能
				段所學字詞(能		力。
				聽、讀、說 300 字		
				詞, 其中必須拼寫		
			出課堂中所學的			
			字詞。	Ad-III-2 簡易、		
			<b>◎3-III-1</b> 能辨			
				B-III-2 國小階		
			字詞。	段所學字詞及句型		
			<b>◎3-III-4</b> 能看	的生活溝通。		
			懂課堂中所學的			
			句子。			
			3-III-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			<b>4-III-1</b> 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			<b>4-III-4</b> 能依圖			
			畫、圖示填寫簡			
			單字詞。			
			◎5-III-5 能以			
			正確的發音及適			
			切的速度朗讀簡			
			易句型的句子。			
			◎5-III-9 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則讀出英文			
			字詞。			
			<b>4 4</b> 0			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立北門區文山國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教班)									
教材版本	康	康軒版 實施年級 六年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(34)節							
課程目標	2.能認讀並使 3.能學會詢問 4.能聽辨、認 5.能寫出各課 6.能聽懂各課	1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							
該學習階1	み英-E-A2 具養英-E-B1 具	英-E-Al 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-Bl 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-Cl 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,解並遵守道德規範,培養公民意識。							
				課程架構脈網					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	7重點 學習內容		平量方式 表現任務)	融入議題 實質內涵	
	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go	辦字詞是單音節 或多音節,並辨 識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽	及句子的重音。	實作 口試 重 作業 語		【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自 然和諧共生, 進 保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生	

| ◎1-III-4 能聽 | ◎Ab-III-5 所學

(含看字讀音、聽

3.能聽懂並能應用 | 辨課堂中所學的 | 的字母拼讀規則

本課主要句型: 片語、句子及其

物與生態系的衝

擊。

swimming.

C5-1 視燃学育床性(調整/計畫		
What do you		音拼字)。
like to do in	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易
your free	懂課堂中所學的	的生活用語。
time? I like to	字詞。	Ac-III-4 國小階
go hiking.	◎1-III-9 能聽	段所學字詞 (能)
<b>4.</b> 能了解第三人稱	懂簡易句型的句	聽、讀、說 300 字
動詞變化。	子。	詞, 其中必須拼寫
	◎1-III-12 能	180 字詞)。
	聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標
	短劇的主要內	點符號。
	容。	Ad-III-2 簡易、
	◎2-III-1 能念	常用的句型結構。
	出英語的語音。	* ◎Ae-III-1 簡
	<b>◎2-III-2</b> 能說	易歌謠、韻文、短
	出課堂中所學的	文、故事及短劇。
	字詞。	* Ae-III-2 繪本
	<b>2-III-7</b> 能作簡	故事、兒童短劇。
	易的回答和描	B-III-2 國小階
	述。	段所學字詞及句型
	<b>2-III-8</b> 能作簡	
	易的提問。	D-III-3 依 綜 合
	<b>◎2-III-9</b> 能以	資訊作簡易猜測。
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	◎ <b>3-III-1</b> 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-6 能看懂	

C5-1 領域字首誅(	工(時) 正/日 三			
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* <b>4</b> -III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		<b>◎5-III-4</b> 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文		

		I		_ <del></del>			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III- <b>4</b> 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	休閒活動	0	1. 能聽懂並能應		◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	Unit 1 A New		用本課主要句			   紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Friend		型: Do you			實作	習與自然體驗, 覺
			like to go	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	知自然環境的美、
			camping in	◎1-III-2 能聽	節、多音節,及重	作業	平衡、與完整性。
			your free				環 E3 了解人與自
			time? Yes, I		◎Ab-III-3 片語		然和諧共生, 進而
			do. No, I don't.	識重音的音節。	及句子的重音。		保護重要棲地。
			I like to go	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		環 E5 覺知人類的
_			hiking.	辨句子的語調。	的語調及節奏。		生活型態對其他生
			2. 能了解第三人	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學		物與生態系的衝
			稱動詞變化。	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則		擊。
			3. 能聽懂並朗讀	片語、句子及其	(含看字讀音、聽		
			本課故事內容。	重音。	音拼字)。		
			4. 能認真聽講並	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
			參與班級討論。	懂課堂中所學的	的生活用語。		
			5. 能回答故事後	字詞。	Ac-III-4 國小階		
			的提問。	<b>◎1-III-9</b> 能聽	段所學字詞(能		

001 例子日附任(两正/川 鱼			
	懂簡易句型的句	聽、讀、說 300 字	
	子。	詞, 其中必須拼寫	
	◎1-III-12 能	180 字詞)。	
	聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
	短劇的主要內	點符號。	
	容。	Ad-III-2 簡易、	
	◎2-III-1 能念	常用的句型結構。	
	出英語的語音。	* ◎Ae-III-1 簡	
	◎2-III-2 能說	易歌謠、韻文、短	
	出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
	字詞。	*Ae-III-2 繪本	
	2-III-7 能作簡	故事、兒童短劇。	
	易的回答和描	B-III-2 國小階	
	述。	段所學字詞及句型	
	<b>2-III-8</b> 能作簡	的生活溝通。	
	易的提問。	D-III-3 依綜合	
	<b>◎2-III-9</b> 能以	資訊作簡易猜測。	
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	<b>◎3-III-1</b> 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎ <b>3-III-4</b> 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		

嗣。         4 − III − 4 能依個	C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
畫、圖示填寫簡單字詞。		詞。	
單字詞。     * 4—III—6 能書 將理中所學的 切子。     ③5—III—2 在聽 讀時,能對應的書 寫文字。     ③5—III—4 能聽 懂日常生語句,如 能應多 會 的 回 應。     ③8—III—5 能以 正確的發度閱讀 易句型的句子。 S—III—8 能及適 明的發度閱過 易句型的發度別過 易句型的發度別過 易句型的一分。 S—III—8 能通 那多 及適 別的發度別過 別的發度別過 別句。		<b>4-III-4</b> 能依圖	
單字詞。     * 4—III—6 能書 將理中所學的 切子。     ③5—III—2 在聽 讀時,能對應的書 寫文字。     ③5—III—4 能聽 懂日常生語句,如 能應多 會 的 回 應。     ③8—III—5 能以 正確的發度閱讀 易句型的句子。 S—III—8 能及適 明的發度閱過 易句型的發度別過 易句型的發度別過 易句型的一分。 S—III—8 能通 那多 及適 別的發度別過 別的發度別過 別句。		畫、圖示填寫簡	
★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 ②5-III-2 在聽 讀時相對應的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽 簡日常生語句, 一能對中常作 節度。 ③5-III-5 能以 正確的發度的發度的 切句句型的句子。 5-III-8 能與 切的速度的顧問 易多及短劇。 ③5-III-9 能運 用所學的字母拼			
寫课堂中所學的 句子。 ③5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中和對應 事文字。 ④5-III-4 能聽 懂日常生活句,的 能應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發度到子。 ⑤5-III-8 能以 证的效度則 切場句型的句。 ⑤5-III-8 能以 证確的發度期虧 易包別的強度期虧 多下及範問 的速度期虧 多下及經濟 的數度與則 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼		* 4-III-6 能書	
可子。 ◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識吉本中相對應的書寫文子III-4 能聽簡書寫文子III-4 能聽懂日常日常日常一點,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂用名,並簡單事語句,並簡明語句,並簡明語。 ◎ 5-III-5 能以正確的發度創讀例。 ◎ 5-III-8 能以近的發度創讀 易句型的句子。 5-III-8 能以遊別的數數及簡易 故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼			
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎S-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語當的回應。 ◎S-III-5 能以正確的發音」 可的速度朗讀 切的理的句子。 S-III-8 能以正確的發度期讀 易句型的句子。 S-III-8 能以直確的發度期讀 的速度與劇。 ◎S-III-9 能運用所學的字母拼			
本中相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句, 並 能作適當的回應。 ②5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度與 切的可子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度與劇。 ②5-III-9 能運 用所學的字母拼			
寫文字。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能用 當的回應。 ③5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度期 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度期 的速度期 。 ③5-III-9 能運 用所學的字母拼			
<ul> <li>◎S-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 使用語句, 能作適當的回應。</li> <li>◎S-III-5 能以 正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>S-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀易故事及短劇。</li> <li>◎S-III-9 能運用所學的字母拼</li> </ul>			
懂日常生活應對中常用語句, 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ③5-III-9能運用所學的字母拼			
能作適當的回應。			
應。			
<ul> <li>◎5-III-5 能以 正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及題劇。</li> <li>◎5-III-9 能運用所學的字母拼</li> </ul>			
正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
切的速度朗讀簡 易句型的句子。			
易句型的句子。			
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。         05-III-9 能運用所學的字母拼			
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			
故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
用所學的字母拼			
the pull-that the first state of			
		讀規則讀出英文	
字詞。			
6-III-6 在生活		6-III-6 在生活	
中接觸英語時,		中接觸英語時,	
樂於探究其意涵		樂於探究其意涵	
並嘗試使用。		並嘗試使用。	

				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				<b>反例。</b>			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	休閒活動	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	Unit 1 A New		kn、wr和mb的	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Friend		發音規則與字母	音及其不同的組	合。	實作	習與自然體驗, 覺
			拼讀單字。	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	知自然環境的美、
			2. 能了解 kn、wr	◎1-III-2 能聽	節、多音節,及重	作業	平衡、與完整性。
			和 mb 拼讀組合	辨字詞是單音節	音音節。		環 E3 了解人與自
			中包含不發音的	或多音節, 並辨	◎Ab-III-3 片語		然和諧共生, 進而
			字母。	識重音的音節。	及句子的重音。		保護重要棲地。
			3. 能運用字母拼	<b>◎1-III-3</b> 能聽	* Ab-III-4 句子		環 E5 覺知人類的
			讀 規 則 拼 念 單	辨句子的語調。	的語調及節奏。		生活型態對其他生
			字。	<b>◎1-III-4</b> 能聽	◎Ab-III-5 所學		物與生態系的衝
三			4. 能閱讀短文並	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則		擊。
			能理解及運用推	片語、句子及其	(含看字讀音、聽		
			論的閱讀策略。	重音。	音拼字)。		
				◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
				懂課堂中所學的	的生活用語。		
				字詞。	Ac-III-4 國小階		
				◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能		
				懂簡易句型的句	聽、讀、說 300 字		
				子。	詞, 其中必須拼寫		
				<b>◎1−III−12</b> 能	180 字詞)。		
				聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
				短劇的主要內	點符號。		

0/0/1	日外往(明正/口里			
			容。 Ad-III-2 簡易、	
			<b>◎2-III-1</b> 能念   常用的句型結構。	
			出英語的語音。	
			◎2-III-2 能說   易歌謠、韻文、短	
			出課堂中所學的文、故事及短劇。	
			字詞。 * Ae-III-2 繪本	
			2-III-7 能作簡 故事、兒童短劇。	
			易的回答和描 B-III-2 國小階	
			述。 段所學字詞及句型	
			<b>2-III-8</b> 能作簡 的生活溝通。	
			易的提問。	
			◎2-III-9 能以 資訊作簡易猜測。	
			正確的發音及適	
			切的語調說出簡	
			易句型的句子。	
			◎3-III-1 能辨	
			識課堂中所學的	
			字詞。	
			◎3-III-4 能看	
			懂課堂中所學的	
			句子。	
			3-III-6 能看懂	
			課堂中所學的簡	
			易短文之主要內	
			容。	
			<b>4-III-1</b> 能抄寫	
			課堂中所學的字	
			司。	
			<b>4-III-4</b> 能依圖	
			畫、圖示填寫簡	
			單字詞。	
			* 4-III-6 能書	
		l l	1	

00 = (英)列于	百昧怪(神雀/司畫		
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時, 能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		◎5-III- <b>4</b> 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		6-III-6 在生活	
		中接觸英語時,	
		樂於探究其意涵	
		並嘗試使用。	
		<b>7-III-4</b> 對教師	
		或同學討論的內	
		容能舉出示例或	
		<b>反例。</b>	
		<b>8-III-4</b> 能了解	

				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	休閒活動	2	<b>1.</b> 精熟本課字彙		◎Ab-III-1 子	上台發表	【環境教育】
	Unit 1 A New	2	及句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	<del>五百</del>	環 El 參與戶外學
	Friend		<b>2.</b> 能閱讀短文並		合。	實作	習與自然體驗, 覺
			能理解及運用推		□。 ◎Ab-III-2 單音		知自然環境的美、
			論的閱讀策略。	□。   <b>◎1-III-2</b> 能聽			平衡、與完整性。
			3. 能閱讀本單元		音音節。		干舆、
			主題相關的延伸		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		然和諧共生 <b>,</b> 進而
			短文並認識熱門		及句子的重音。		然和商共生 <b>,</b> 進 III 保護重要棲地。
			的休閒活動。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			床暖里安接地。   環 <b>E5</b> 覺知人類的
				辨句子的語調。	的語調及節奏。		生活型態對其他生
				□   □   □   □   □   □   □   □   □   □			生 后 望 思 到 兵 他 生 一 物 與 生 態 系 的 衝
				辨課堂中所學的			初
				片語、句子及其	471		<b>等</b> 。
				万 品 、 切	• • • • • • • • • • • • • • •		
四				<sup>里日。</sup>   ◎1-III-6 能聽	音拼字)。		
					OO O 123 000		
				懂課堂中所學的			
				字詞。	Ac-III-4 國小階		
				◎1-III-9 能聽			
				懂簡易句型的句			
				子。	詞,其中必須拼寫		
				◎1-III-12 能 Et tt 符 및 V = 平			
				聽懂簡易故事及			
				短劇的主要內			
				容。	Ad-III-2 簡易、		
				◎2-III-1 能念	常用的句型結構。		
				出英語的語音。	* ◎Ae-III-1 簡		
					易歌謠、韻文、短		
				出課堂中所學的	文、故事及短劇。		

C5-1 有似字音床住(神雀/声) 宣	
	字詞。
	<b>2-III-7</b> 能作簡 故事、兒童短劇。
	易的回答和描 B-III-2 國小階 □
	述。 段所學字詞及句型
	<b>2-III-8</b> 能作簡 │ 的生活溝通。
	易的提問。
	<b>◎2-III-9</b> 能以   資訊作簡易猜測。
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	<b>◎3-III-1</b> 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	<b>4-III-1</b> 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	<b>4</b> -III- <b>4</b> 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書

				寫文字。				
				◎5-III-4 能聽				
				懂日常生活應對				
				中常用語句,並				
				能作適當的回				
				應。				
				<sup>∞</sup>				
				正確的發音及適				
				切的速度朗讀簡				
				易句型的句子。				
				5-III-8 能以正 ************************************				
				確的發音及適切				
				的速度朗讀簡易				
				故事及短劇。				
				◎5-III-9 能運				
				用所學的字母拼				
				讀規則讀出英文				
				字詞。				
				6-III-6 在生活				
				中接觸英語時,				
				樂於探究其意涵				
				並嘗試使用。				
				<b>7-III-4</b> 對教師				
				或同學討論的內				
				容能舉出示例或				
				反例。				
				<b>8-III-4</b> 能了解				
				外國風土民情。				
				<b>9-III-3</b> 能綜合				
				相關資訊作簡易				
				的猜測。				
T		2	1 化勃胆基同烷		⊘λh TTT 1	7.	上厶恭士	【小证祖訓幼女】
五	職業	2	1. 能詢問及回答	1-111-1 能	⊚Ab-III-1	子	上台發表	【生涯規劃教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 2 Kevin's	想要從事的職	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
Dream Job	業。	音及其不同的組		實作	特質與興趣。
	<b>2.</b> 能熟練本課字		│ ◎ Ab-III-2 單音		涯 E9 認識不同類
	彙 an artist, a				型工作/教育環
		辨課堂中所學的			境。
	·	片語、句子及其			<i>J</i> 40
	singer, a		及句子的重音。		
	writer, a				
	basketball	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
	player, a bus	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
	driver, a	<b>◎1-III-9</b> 能聽	的字母拼讀規則		
	police	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽		
	officer.	子。	音拼字)。		
	3. 能樂於與班上	<b>◎1-III-12</b> 能	◎Ac-III-3 簡易		
	同學進行口語練	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
	習及活動。		Ac-III-4 國小階		
	4. 能了解多元職	□ 0	段所學字詞(能		
	業對健全社會的	<b>◎2-III-1</b> 能念	聽、讀、說 300 字		
	影響和貢獻。	出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫		
	5. 能聽懂並能應		180 字詞)。		
	用本課主要句		Ad-III-1 簡易標		
	型: What do	3 1 30	點符號。		
		<b>2-III-7</b> 能作簡			
	be? I want to				
	be a police	,	* ◎Ae-III-1 簡		
	officer.		易歌謠、韻文、短		
	6. 能與班上同學	93 H 3 D C I : 30	文、故事及短劇。		
	進行口語練習。		* Ae-III-2 繪本		
		正確的發音及適			
			B-III-2 國小階		
		易句型的句子。	段所學字詞及句型		
		◎3-III-1 能辨	的生活溝通。		

C5-1 负数字目标住	(10,3 = /10   =			
		識課堂中所學的	D-III-3 依綜合	
		字詞。	資訊作簡易猜測。	
		<b>◎3-III-4</b> 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		<b>◎5−III−2</b> 在聽		
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		◎ <b>5-III-4</b> 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-8 能以正		

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-1</b> 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	職業	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【生涯規劃教育】
_	Unit 2 Kevin's		用本課主要句	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
六	Dream Job		型: Do you		合。	實作	特質與興趣。
			want to be a	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	涯 E9 認識不同類

1001 例以字目外任(则正/川里	writer? Yes, I	<b>◎1-III-4</b> 能聽	節、多音節,及重	作業	型工作/教育環
	do. No, I don't.	辨課堂中所學的	音音節。		境。
	I want to be a	片語、句子及其	◎Ab-III-3 片語		
	basketball	重音。	及句子的重音。		
	player.	<b>◎1-III-6</b> 能聽	★ Ab-III-4 句子		
	2. 能與班上同學	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
	進行口語練習。	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
	3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則		
	本課故事內容。	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽		
	4. 能認真聽講並	子。	音拼字)。		
	參與班級討論。	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
	5. 能完成故事後	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
	的閱讀理解。	短劇的主要內	Ac-III-4 國小階		
		容。	段所學字詞(能		
		◎2-III-1 能念			
		出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫		
		<b>◎2-III-2</b> 能說			
			Ad-III-1 簡易標		
		字詞。	點符號。		
			Ad-III-2 簡易、		
		易的回答和描			
		述。	* ◎Ae-III-1 簡		
			易歌謠、韻文、短		
		易的提問。	文、故事及短劇。		
		◎2-III-9 能以			
		正確的發音及適			
			B-III-2 國小階		
		易句型的句子。	段所學字詞及句型		
		◎ <b>3-III-1</b> 能辨			
			D-III-3 依綜合		
		字詞。	資訊作簡易猜測。		
		◎3-III-4 能看			

CJI领外子	智誅怪(調整)計畫			
		懂課堂中所學的	J	
		句子。		
		3-III-6 能看情		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	3	
		課堂中所學的写		
		前可。		
		<b>4-III-4</b> 能依置		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能冒	r ī	
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在鼎	1	
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的		
		寫文字。		
		◎5-III- <b>4</b> 能聚		
		懂日常生活應對		
		中常用語句, 立		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及通		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-8 能以I		
		確的發音及適均		
		的速度朗讀簡易	7	
		故事及短劇。		
		, ,		

◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。         6-III-6 在生活	
讀規則讀出英文 字詞。	
字詞。	
<b>6_III_6</b>	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	
學過字詞之聯想	
以學習新的字	
司。	
<b>7-III-2</b> 能用字	
典查閱字詞的發	
音及意義。	
<b>7-III-4</b> 對教師	
或同學討論的內	
容能舉出示例或	
反例。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
將所學字詞做簡	
易歸類。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
職業 2 1. 能聽辨、認讀 1-III-1 能聽辨 ◎Ab-III-1 子 <u>上台發表</u>	【生涯規劃教育】
Unit 2 Kevin's f、ph 和 gh 的發   英語的子音、母   音、母音及其組   紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
Dream Job 音規則與字母拼 音及其不同的組 合。 實作	特質與興趣。
七	涯 E9 認識不同類
<b>2.</b> 能知道 f、ph   ◎1-III-4 能聽   節、多音節, 及重   作業	型工作/教育環
和 gh 拼讀組合發   辨課堂中所學的   音音節。	境。
出相同的聲音。 片語、句子及其   ◎Ab-III-3 片語	

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫				
	3. 能運用字母拼		及句子的重音。	
	讀規則拼念單	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子	
	字。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。	
	4. 能閱讀短文並	字詞。	◎Ab-III-5 所學	
	朗讀短文內容。	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則	
	5. 能專注聽講並	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽	
	參與班級討論。	子。	音拼字)。	
		◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易	
		聽懂簡易故事及	的生活用語。	
		短劇的主要內	Ac-III-4 國小階	
		容。	段所學字詞 (能	
		◎2-III-1 能念	聽、讀、說 300 字	
		出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫	
		◎2-III-2 能說	180 字詞)。	
		出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標	
		字詞。	點符號。	
		<b>2-III-7</b> 能作簡	Ad-III-2 簡易、	
		易的回答和描	常用的句型結構。	
		述。	* ◎Ae-III-1 簡	
		<b>2-III-8</b> 能作簡	易歌謠、韻文、短	
		易的提問。	文、故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能以	★Ae-III-2 繪本	
		正確的發音及適	故事、兒童短劇。	
		切的語調說出簡	B-III-2 國小階	
		易句型的句子。	段所學字詞及句型	
		◎ <b>3-III-1</b> 能辨	的生活溝通。	
			D-III-3 依綜合	
		字詞。	資訊作簡易猜測。	
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		

27. 21. THE	床怪(神雀)司 重			
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		◎5-III- <b>4</b> 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		能作適當的回		
		應。		
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文		

				1			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-1</b> 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				   反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	職業	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Kevin's		及句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		2. 能閱讀短文並	音及其不同的組	合。	實作	特質與興趣。
			朗讀短文內容。	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	涯 E9 認識不同類
八			3. 能專注聽講並	<b>◎1-III-4</b> 能聽	節、多音節,及重	作業	型工作/教育環
			參與班級討論。	辨課堂中所學的	音音節。		境。
			4. 能理解及運用	片語、句子及其	◎Ab-III-3 片語		
			Finding	重音。	及句子的重音。		
			Details 閱讀策	<b>◎1-III-6</b> 能聽	* Ab-III-4 句子		
			略。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		

CJ-I 領域字	智誅怪(調整)計畫				
		5. 能閱讀本單元	字詞。	◎Ab-III-5 所學	
		主題相關的延伸	<b>◎1-III-9</b> 能聽	的字母拼讀規則	
		短文。	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽	
		6. 能認識不同專	子。	音拼字)。	
		業領域的工作	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易	
		犬。	聽懂簡易故事及	的生活用語。	
			短劇的主要內	Ac-III-4 國小階	
			容。	段所學字詞 (能	
			<b>◎2-III-1</b> 能念	聽、讀、說 300 字	
			出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫	
			<b>◎2-III-2</b> 能說	180 字詞)。	
			出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標	
			字詞。	點符號。	
			<b>2-III-7</b> 能作簡	Ad-III-2 簡易、	
			易的回答和描	常用的句型結構。	
			述。	*◎Ae-III-1 簡	
			<b>2-III-8</b> 能作簡	易歌謠、韻文、短	
			易的提問。	文、故事及短劇。	
			<b>◎2-III-9</b> 能以	★Ae-III-2 繪本	
			正確的發音及適	故事、兒童短劇。	
			切的語調說出簡	B-III-2 國小階	
			易句型的句子。	段所學字詞及句型	
			<b>◎3-III-1</b> 能辨	的生活溝通。	
			識課堂中所學的	D-III-3 依綜合	
			字詞。	資訊作簡易猜測。	
			◎ <b>3-III-4</b> 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		

4—III—1 能抄寫	C5-1 領 學 智 課 /	住(明定/口) 重				
同。 4-III-4 能依個 畫、圖示填 每: 本 4-III-6 能去 写: 本 4-III-6 能去 写: 本 4-III-6 能去 写: 本 4-III-6 能去 写: 是 中 所 學 的 句子。 ② 5-III-2 在 盡 書 本 中 中 和 能			4-11	[-1 能抄寫		
4-III-4 能依個 畫、圖示填寫 單字司。  4-III-6 能害 為課堂中所學的 句了。 ②5-III-2 在聽 讀時,能辦的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽 僅十常生活動,並 能作適當當如 能作適當的回應。 ③5-III-5 能以 正確的速度到子。 5-III-8 放適 切的速度到奇。 影句型的分子。 5-III-8 放適 切的速度到劑。 ⑥5-III-9 於 與 國 於 與 與 與 與 與 與 ⑥5-III-9 於 與 所 學 的 與 ⑥5-III-9 於 所 學 的 圖5-III-9 於 所 學 的 圖5-III-9 於 日前 學 日前 學 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前			課堂	中所學的字		
畫、圖示 電子記。 ★4-III-6 能書 溶課空中, ②5-III-2 在聽 讀時,能樂的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂日常用讀情的回應。 ③5-III-5 能以 正確的速度別說 易句型的句子。 5-III-8 能及適 易句型的句子。 5-III-8 能及適 易句型的句子。 5-III-8 能及適 多本多及短別。 ②5-III-9 能通 所發度別說 多本多及短別。 ②5-III-9 能通 所發更可容。			司。			
畫、圖示 電子記。 ★4-III-6 能書 溶課空中, ②5-III-2 在聽 讀時,能樂的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂日常用讀情的回應。 ③5-III-5 能以 正確的速度別說 易句型的句子。 5-III-8 能及適 易句型的句子。 5-III-8 能及適 易句型的句子。 5-III-8 能及適 多本多及短別。 ②5-III-9 能通 所發度別說 多本多及短別。 ②5-III-9 能通 所發更可容。			4-11	[-4 能依圖		
單字詞。         * 4 - III - 6 能 書 寫理中所學的         句子。         ③ 5 - III - 2						
*4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子: ②5-III-2 在樂 讀時,能書 本中之字。 ③5-III-4 能聽 懂日常語。當 中常語。當 能應。 ③5-III-5 能以 正確的速度的句子。 5-III-8 能及適 初句型的句子。 5-III-8 能及適簡 易句型的句子。 5-III-8 能及適簡 易句型的句子。 5-III-8 能及適簡 易句型的句子。 5-III-8 能及適簡 易句型的一樣更別。 逐多一III-9 能運用所要的 財務。 資子。 第2 時期 一樣更別。 第3 時期 一樣更別。						
寫課堂中所學的 句子。 ② 5-III-2 在聽讀時,相對應時,相對應的書寫文字。 ③ 5-III-4 能聽懂日常生活的,可能應對中常在語言。 「當生活的,可能應了。」 「一個應」 「一個。」 「一個。 「一個。」 「一個。 「一個。」 「一個。 「一個。 「一個。 「一個。 「一個。 「一個。 「一個。 「一個。						
句子。 ⑤ B - III - 2 在聽聽時,能對應中和字。 ⑥ 5 - III - 4 能聽所的書寫文字。 ⑥ 5 - III - 4 能聽好中常語句,的回應。 ⑥ 5 - III - 5 能以正確說明的發度則可可能。 ⑥ 5 - III - 6 能以可的理的句子。     5 - III - 6 能通過的方式    6 的    6						
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文書。○5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。○5-III-5 能以正確的發度的一個。○5-III-8 能以正確的發度的句字。 5-III-8 能返回的 發度與關。○5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
競時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ \$ - III - 4 能聽懂日常生活應對中常語句節。 ◎ \$ - III - 5 能以正確的發度的可容的的速度的發度的可容。 ◎ \$ - III - 5 能以正確的發度的可容。 ◎ \$ - III - 8 能以適的多句型的句子。 \$ - III - 8 能以適切的速度的耐影的速度的耐影力。 ◎ \$ - III - 9 能通知的事业的,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是						
本中相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語句, 中常用語 並能作						
寫文字。 ②5-III-4 能聽 懂用常生活句, 能應 實用語句, 節 回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗商 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度與讀簡易 数事及短期。 ③5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
<ul> <li>◎5-III-4 能聽 懂用生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</li> <li>◎5-III-5 能以正確的發音放適切的型的句子。</li> <li>5-III-8 能及適切的型的句子。</li> <li>5-III-8 能及適切的速度強劇。</li> <li>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li> </ul>						
懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音閱讀的內理的句子。 5-III-8能以正確的發音閱讀 易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音閱讀 的速度閱讀 的速度閱讀。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
中常用語句,並能作適當的回應。  ②5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗讀 易 故事及短劇。 ③5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
能作適當的回應。  ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易本及短劇。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
應。 ◎S-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀 易句型的句子。 S-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 的速度朗讀 数事及短劇。 ◎S-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。						
◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。				通品的凹		
正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
切的速度朗讀簡易句型的句子。						
易句型的句子。 <b>5-III-8</b> 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ⑤ <b>5-III-9</b> 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。						
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。						
故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。						
<ul><li>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li></ul>						
用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。						
讀規則讀出英文 字詞。						
字詞。				** *		
1			字詞。			
6-III-6 在生活			6-II	[-6 在生活		
中接觸英語時,			中接	觸英語時,		

				1	T		
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				<b>7-III-1</b> 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				<b>7-III-4</b> 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				存配奉出			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
	₩ 2021 k/s	2	3 Alach (dr. 77 - 11 -	的猜測。	<b>○ 3.1. III 1</b>	/ 、	▼T四 校 W. 去
	複習第一、第二	2		1-III-1 能聽辨		上台發表	【環境教育】
	課內容			英語的子音、母		紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Review 1		型。	音及其不同的組		實作	習與自然體驗, 覺
			2. 能聽辨、認讀		*Ab-III-4 句子	口試	知自然環境的美、
			kn, wr, mb, f,			作業	平衡、與完整性。
				懂課堂中所學的			環 E3 了解人與自
九			與字母拼讀單		的字母拼讀規則		然和諧共生, 進而
			字。	◎1-III-9 能聽			保護重要棲地。
			3. 能閱讀並理解		** '		環 E5 覺知人類的
			短文, 及運用發	·	Ac-III-4 國小階		生活型態對其他生
			現細節的閱讀策				物與生態系的衝
			略。		聽、讀、說 300 字		擊。
				◎2-III-2 能說	詞, 其中必須拼寫		【生涯規劃教育】

				出課堂中所學的	180 字詞)。		涯 E4 認識自己的
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		特質與興趣。
				◎ <b>3-III-1</b> 能辨			涯 E9 認識不同類
					B-III-2 國小階		型工作/教育環
				字詞。	段所學字詞及句型		境。
				◎ <b>3-III-4</b> 能看			200
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				<b>4-III-1</b> 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				<b>4-III-4</b> 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
	過去時間	2	· ·	1-III-1 能聽辨		上台發表	【品德教育】
	Unit 3 Where Was		回答過去某個時			紙筆測驗	品 E3 通合作與和
+	Kevin?		間所在的地點。	音及其不同的組		實作	諧人際關係。
			2. 能熟練本課字		◎Ab-III-2 單音	口試	
			彙 two days		節、多音節,及重	作業	
			ago,	辨課堂中所學的	音音節。		

yesterday,	片語、句子及其	◎Ab-III-3 片語	
last night,	重音。	及句子的重音。	
two hours ago,	◎1-III-6 能聽	★ Ab-III-4 句子	
an hour ago。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。	
3. 能聽懂並能應	字詞。	◎Ab-III-5 所學	
用本課主要句	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則	
型 : Where	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽	
were you last	子。	音拼字)。	
night? I was at	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易	
the	聽懂簡易故事及	的生活用語。	
supermarket.	短劇的主要內	Ac-III-4 國小階	
4. 能區分與應用	容。	段所學字詞(能	
be 動詞現在式與	<b>◎2-III-1</b> 能念	聽、讀、說 300 字	
過去式。	出英語的語音。	詞,其中必須拼寫	
	<b>◎2-III-2</b> 能說	180 字詞)。	
		Ad-III-1 簡易標	
	字詞。	點符號。	
		Ad-III-2 簡易、	
	易的回答和描		
	述。	* ◎Ae-III-1 簡	
		易歌謠、韻文、短	
	易的提問。	文、故事及短劇。	
		* Ae-III-2 繪本	
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。	段所學字詞及句型	
	◎ <b>3-III-1</b> 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。 <b>②7 III 4</b>	資訊作簡易猜測。	
	◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的		
	133		
	句子。		

0/ 5/ 3	百昧怪(调登)司宣	
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		<b>4-III-1</b> 能抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		<b>4-III-4</b> 能依圖
		畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* 4-III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-III-2 在聽 = It 45 th 30 th
		讀時,能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		<b>◎5-III-4</b> 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句, 並
		能 作 適 當 的 回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		<b>5-III-8</b> 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		[ 7 11 7 11 7 12 47 ]

				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	過去時間	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【品德教育】
	Unit 3 Where Was		用本課主要句	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Kevin?		型: Were you	音及其不同的組	合。	實作	諧人際關係。
			at the bakery	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	
			an hour ago?	<b>◎1-III-4</b> 能聽	節、多音節,及重	作業	
			Yes, I was. No,	辨課堂中所學的	音音節。		
			I wasn't. I was	片語、句子及其	◎Ab-III-3 片語		
			at the park.	重音。	及句子的重音。		
			2. 能區分與應用	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
			be 動詞現在式與	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
+-			過去式。	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則		
			本課故事內容。	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽		
			4. 能認真聽講並	子。	音拼字)。		
			參與班級討論。	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
			5. 能完成故事內	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
			容的閱讀理解。	短劇的主要內	Ac-III-4 國小階		
				容。	段所學字詞(能		
				<b>◎2-III-1</b> 能念	聽、讀、說 300 字		
				出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫		
				<b>◎2-III-2</b> 能說	180 字詞)。		

55 1 负为于自脉性	2(8,422/21)				
			出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標	
			字詞。	點符號。	
			<b>2-III-7</b> 能作簡	Ad-III-2 簡易、	
			易的回答和描	常用的句型結構。	
			述。	* ◎Ae-III-1 簡	
			<b>2-III-8</b> 能作簡	易歌謠、韻文、短	
			易的提問。	文、故事及短劇。	
			◎ 2-III-9@能	* Ae-III-2 繪本	
			以正確的發音及	故事、兒童短劇。	
			適切的語調說出	B-III-2 國小階	
			簡易句型的句	段所學字詞及句型	
			子。	的生活溝通。	
				D-III-3 依綜合	
			識課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	
			字詞。		
			<b>◎3-III-4</b> 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			<b>4-III-1</b> 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			司。		
			<b>4-III-4</b> 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			<b>◎5-III-2</b> 在聽		
		l l			

讀時,能辨識書	
本中相對應的書	
寫文字。	
懂日常生活應對	
中常用語句,並	
應。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
過去時間 2 <b>1.</b> 能聽辨、認讀 <b>1-III-1</b> 能聽辨 <b>◎Ab-III-1</b> 子 <b>上台發表</b>	【品德教育】
十二   Unit 3 Where Was   hard c 和 soft 英語的子音、母 音、母音及其組 紙筆測驗	品 <b>E3</b> 通合作與和
Kevin?         c 的發音規則與字 音及其不同的組 合。         實作	諧人際關係。

母拼讀單字。	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	
2. 能知道字母 c		•		
	辨課堂中所學的	•		
<b></b>	片語、句子及其			
3. 能運用字母拼		及句子的重音。		
讀 規 則 拼 念 單	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
字。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
4. 能閱讀短文並	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
能理解文意。	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則		
5. 能認真聽講並	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽		
參與班級討論。	子。	音拼字)。		
	<b>◎1-III-12</b> 能	◎Ac-III-3 簡易		
	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
	短劇的主要內	Ac-III-4 國小階		
	容。	段所學字詞(能		
	<b>◎2-III-1</b> 能念	聽、讀、說 300 字		
	出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫		
	<b>◎2-III-2</b> 能說	180 字詞)。		
		Ad-III-1 簡易標		
	字詞。	點符號。		
		Ad-III-2 簡易、		
	易的回答和描			
	述。	* ◎Ae-III-1 簡		
		易歌謠、韻文、短		
	易的提問。	文、故事及短劇。		
		* Ae-III-2 繪本		
	以正確的發音及			
		B-III-2 國小階		
	簡易句型的句			
	子。	的生活溝通。		
		D-III-3 依綜合		
	識課堂中所學的	資訊作簡易猜測。		

C5-1 有 以字音	
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	d-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	<b>4-III-4</b> 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* <b>4</b> -III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書
	第文字。
	為文子。   ◎5-III- <b>4</b> 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並
	能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以 - T
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正 ************************************
	確的發音及適切

				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	過去時間	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【品德教育】
	Unit 3 Where Was		及句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Kevin?		2. 能閱讀短文並	音及其不同的組	合。	實作	諧人際關係。
			能理解文意。	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	
			3. 能認真聽講並	<b>◎1-III-4</b> 能聽	節、多音節,及重	作業	
			參與班級討論。	辨課堂中所學的	音音節。		
			4. 能運用	片語、句子及其	◎Ab-III-3 片語		
			Question	重音。	及句子的重音。		
十三			Words 閱讀策	◎1-III-6 能聽	★ Ab-III-4 句子		
			略。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
			5.能閱讀本單元主	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			題相關的延伸短	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則		
			文並認識電話的	懂簡易句型的句	(含看字讀音、聽		
			演進歷史。	子。	音拼字)。		
				◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
				聽懂簡易故事及	的生活用語。		
				短劇的主要內	Ac-III-4 國小階		

	容。	段所學字詞(能	
	◎2-III-1 能念	聽、讀、說 300 字	
	出英語的語音。	詞, 其中必須拼寫	
	<b>◎2-III-2</b> 能說		
	出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標	
	字詞。	點符號。	
	<b>2-III-7</b> 能作簡	Ad-III-2 簡易、	
	易的回答和描		
	述。	* ◎Ae-III-1 簡	
		易歌謠、韻文、短	
	易的提問。	文、故事及短劇。	
	◎ 2-III-9@能	* Ae-III-2 繪本	
	以正確的發音及		
	適切的語調說出	B-III-2 國小階	
		段所學字詞及句型	
	子。	的生活溝通。	
	<b>◎3-III-1</b> 能辨		
	識課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	Į.	J	

CJ·I 领域字	智誅怪(調整)計畫				
			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-III-2 在聽		
			讀時, 能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			◎5-III- <b>4</b> 能聽		
			懂日常生活應對		
			中常用語句,並		
			能作適當的回		
			應。		
			応。   ◎5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			5-III-8 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
			故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運		
			用所學的字母拼		
			讀規則讀出英文		
			字詞。		
			6-III-6 在生活		
			中接觸英語時,		
			樂於探究其意涵		
			並嘗試使用。		
			8-III- <b>4</b> 能了解		
			外國風土民情。		
			9-III-3 能綜合		
			相關資訊作簡易		
L		1			

				的猜測。			
	地點	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【戶外教育】
	Unit 4 Friends		人及回答過去某	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever		個時間所在的地	音及其不同的組	合。	實作	教學活動,認識地
			點。	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	方環境, 如生態、
			2. 能熟練本課字	◎1-III-2 能聽	節、多音節,及重	作業	環保、地質、文化
			彙 library,	辨字詞是單音節	音音節。		等的戶外學習。
			museum,	或多音節, 並辨	◎Ab-III-3 片語		
			coffee shop,	識重音的音節。	及句子的重音。		
			movie	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		
			theater, night		的語調及節奏。		
			market,	<b>◎1-III-4</b> 能聽	◎Ab-III-5 所學		
			sports	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則		
			center <sub>o</sub>	片語、句子及其	(含看字讀音、聽		
			3. 能聽懂並能應	重音。	音拼字)。		
			用本課主要句	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
十四			型:Where was	懂課堂中所學的	的生活用語。		
			he / she	字詞。	Ac-III-4 國小階		
			yesterday? He	◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能		
			/ She was at	懂簡易句型的句			
			the library.	子。	詞, 其中必須拼寫		
			4. 能熟練使用 Be	<b>◎1-III-12</b> 能	180 字詞)。		
			動詞現在式與過	聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
			去式。	短劇的主要內			
				容。	Ad-III-2 簡易、		
				<b>◎2-III-1</b> 能念	常用的句型結構。		
				出英語的語音。	* ◎Ae-III-1 簡		
				◎2-III-2 能說	易歌謠、韻文、短		
				出課堂中所學的	文、故事及短劇。		
				字詞。	* Ae-III-2 繪本		
				<b>2-III-7</b> 能作簡			
				易的回答和描	B-III-2 國小階		

00 工 (京) (京) 日 (市) 正	 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	20 22 50 ± 1 70	
	述。	段所學字詞及句型	
	2-III-8 能作簡	的生活溝通。	
	易的提問。	D-III-3 依綜合	
	◎2-III-9 能以	資訊作簡易猜測。	
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	◎ <b>3-III-1</b> 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	□3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	* 4-III-6 能書		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-III-2 在聽		
	讀時, 能辨識書		
	本中相對應的書		
	寫文字。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	里日市生伯尼到		

				LWEST			
				中常用語句, 並			
				能作適當的回			
				應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	地點	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【戶外教育】
	Unit 4 Friends		用本課主要句	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever		型: Was he /	音及其不同的組	合。	實作	教學活動,認識地
			she at the	合。	◎Ab-III-2 單音	口試	方環境,如生態、
十五			museum two	<b>◎1-III-2</b> 能聽	節、多音節,及重	作業	環保、地質、文化
1 11			days ago? Yes,	辨字詞是單音節	音音節。		等的戶外學習。
			he / she was.		◎Ab-III-3 片語		
			No, he / she		及句子的重音。		
			wasn't. He /		* Ab-III-4 句子		
			She was at the	辨句子的語調。	的語調及節奏。		

C5-1			T	
	coffee shop.	◎1-III-4 能聽		
	2. 能熟練使用 Be	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則	
	動詞現在式與過	片語、句子及其	(含看字讀音、聽	
	去式。	重音。	音拼字)。	
	3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易	
	本課故事內容。	懂課堂中所學的	的生活用語。	
	4. 能認真聽講並	字詞。	Ac-III-4 國小階	
	參與班級討論。	◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能	
	5. 能完成故事內	懂簡易句型的句	聽、讀、說 300 字	
	容的閱讀理解。	子。	詞, 其中必須拼寫	
		<b>◎1-III-12</b> 能	180 字詞)。	
		聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
		短劇的主要內	點符號。	
		容。	Ad-III-2 簡易、	
		<b>◎2-III-1</b> 能念	常用的句型結構。	
		出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡	
		<b>◎2-III-2</b> 能說	易歌謠、韻文、短	
		出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
		字詞。	*Ae-III-2 繪本	
		<b>2-III-7</b> 能作簡		
		易的回答和描		
		述。	段所學字詞及句型	
		2-III-8 能作簡		
			D-III-3 依綜合	
		◎2-III-9 能以	資訊作簡易猜測。	
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎ <b>3-III-4</b> 能看		

CJI领外子	智誅怪(調整)計畫			
		懂課堂中所學的	J	
		句子。		
		3-III-6 能看情		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄寫	3	
		課堂中所學的写		
		前可。		
		<b>4-III-4</b> 能依置		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能冒	r ī	
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在鼎	1	
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的		
		寫文字。		
		◎5-III- <b>4</b> 能聚		
		懂日常生活應對		
		中常用語句, 立		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及通		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-8 能以I		
		確的發音及適均		
		的速度朗讀簡易	7	
		故事及短劇。		
		, ,		

				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	地點	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【戶外教育】
	Unit 4 Friends		hard g 和 soft	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever		g的發音規則與字	音及其不同的組	合。	實作	教學活動, 認識地
			母拼讀單字。	合。	◎Ab-III-2 單音		方環境,如生態、
			2. 能知道字母 g		節、多音節,及重	作業	環保、地質、文化
			有兩種不同的拼	辨字詞是單音節	音音節。		等的戶外學習。
			讀發音。	或多音節,並辨			
			3. 能運用字母拼		及句子的重音。		
			讀規則拼念單				
			字。	辨句子的語調。	的語調及節奏。		
十六			4. 能閱讀短文並		◎Ab-III-5 所學		
			能理解能理解文				
			意。	片語、句子及其	· ·		
			5. 能運用		音拼字)。		
			Finding	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
			Details 閱讀策		的生活用語。		
			略。	字詞。	Ac-III-4 國小階		
				◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能		
				懂簡易句型的句	, , , _		
				子。	詞, 其中必須拼寫		
				◎1-III-12 能	180 字詞)。		

聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 ②2-III-1 能念 出英語的語音。 ③2-III-2 能說 出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及簡易句理的句子。 ③3-III-1 能辨識课堂中所學的
容。
②2-III-1 能念   常用的句型結構。
出英語的語音。 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨
出英語的語音。 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨
②2-III-2 能設 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨
出課堂中所學的字詞。
字詞。       *Ae-III-2 繪本 故事、兒童短劇。         2-III-7 能作簡 易的回答和描述。       B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。         2-III-8 能作簡易的提問。       D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。         ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。       資訊作簡易猜測。         ③3-III-1 能辨
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨
<ul> <li>述。</li> <li>2-III-8 能作簡易的提問。</li> <li>②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>③3-III-1 能辨</li> </ul>
2-III-8 能作簡易的提問。       助生活溝通。         D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。         資訊作簡易猜測。         切的語調說出簡易句型的句子。         ◎3-III-1 能辨
B的提問。   ②2-III-9 能以   正確的發音及適   切的語調說出簡   易句型的句子。   ③3-III-1 能辨
正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ©3-III-1 能辨
切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨
易句型的句子。   ③3-III-1 能辨
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
一
字詞。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
懂課堂中所學的
句子。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
<b>4-III-4</b> 能依圖
畫、圖示填寫簡

單字詞。	CJ-I 领域字	智誅怪(調整)計畫				
寫課堂中所學的 句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能樂應的古寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂出常生語句,他聽 性別中常用適常的回應。 ③5-III-5 能以正確的逐步的一點。 與5-III-5 能以正確的逐步的一點。 以5-III-6 能以可的速度可能 以5-III-6 能以可能 以5-III-6 能 以5-III-6 能 以6-III-9 能 以6-III-9 能 以6-III-9 能 以6-III-9 能 以6-III-6 在生活中接條架免其  第一 经票据				單字詞。		
勿子。 ◎5-III-2 在聽 讀時,能辨應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活句,能 懂日常生活句,的问 應。 ◎5-III-5 能以 正確的理的句子。 5-III-8 能及護 切的理的句子。 5-III-8 能及護 切的主要與則 ® 與與則 ® 與與則 ® 與與則 ® 第一項 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與				* 4-III-6 能書		
②5-III-2 在聽讀時, 影響古本中把說書本中不完。 ②5-III-4 能聽獨中常介。 ②5-III-4 能聽獨中常作語 常的 回應。 ③5-III-5 能以正確的速度到表面的 多句理的 多句理的 多句理的 多句子。以该切的 不是 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 要 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 的 更 更 更 的 更 更 更 的 更				寫課堂中所學的		
讀時,能變應的書名文字。◎\$-III-4 能聽懂上語與一個的學生。◎\$-III-4 能聽懂用當一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,但是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以是一個的學生,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				句子。		
本中相對應的書寫文字。  ⑤ 5—III—4 能聽 懂口常生活,如 能將 一當一點, 一部一點, 一點一點, 一點一點, 一點一點, 一點一點一點一點一點一點一點一點一點				◎5-III-2 在聽		
寫文字。 ②S-III-4 能聽 懂日常生活應對中常語生句,並 能				讀時, 能辨識書		
② 5—III-4 能聽對中常生活無對中常生活無數 使用第生活句,並能應可,並能應。 ② 5—III-5 能以適應的發音的發音的調查的型的可分。 5—III-8 能以適的多句型的多及適的多及適的多及類劇。 ③ 5—III-9 能運用所學的提出,能運用所學的設定,能運用所學的設定,能運用所學的意思,能運用所學的意思,就會可以表現,就可以表現,就可以表現,可以表現,可以表現,可以可以表現,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				本中相對應的書		
懂日常生活應對中常用適的回應。 ◎5-III-5 能以正確的速度的可求的 方面 放適 切的可以的 方面 放適 切的可以的 方面 的 一				寫文字。		
中常用語句,並能作適當的回應。  ③5-III-5 能以正確的發達的一個數數。  基本				◎5-III-4 能聽		
中常用語句,並能作適當的回應。  ②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的多句型的句子。  S-III-8 能以正確的發度則切的速度則別的發度則別的發度則別的多音音及適同易故事及短測。 ②5-III-9 能運用所學的进 讀規則 言一致英文字記 6-III-6 在生活中接觸英主意演 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易				懂日常生活應對		
能作適當的回應。  ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發度期讀易故事及短期。 ③5-III-9 能運用所學的調告 其則則會對於一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的				中常用語句,並		
應。  ③5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度的過一方。  5-III-8 能及適切的 的速度的 動 放事及短劇。 ③5-III-9 能運 用所學的讀出 與則 所學的讀出 與則 所學以 與一 與明 表面						
正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀的數事及短劇。 ②5-III-9 能運用所與則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易						
切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀的表 故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀則則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易				◎5-III-5 能以		
易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀傷 故事及短劇。 ⑤5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				正確的發音及適		
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易				切的速度朗讀簡		
確的發音及適切的速度朗讀				易句型的句子。		
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				5-III-8 能以正		
故事及短劇。 ⑤5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				確的發音及適切		
◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				的速度朗讀簡易		
用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				故事及短劇。		
讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易				◎5-III-9 能運		
字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				用所學的字母拼		
6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				讀規則讀出英文		
中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				字詞。		
<ul><li>樂於探究其意涵</li><li>並嘗試使用。</li><li>9-III-3 能綜合</li><li>相關資訊作簡易</li></ul>				6-III-6 在生活		
並嘗試使用。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易				中接觸英語時,		
9-III-3 能綜合       相關資訊作簡易				樂於探究其意涵		
相關資訊作簡易				並嘗試使用。		
				9-III-3 能綜合		
				相關資訊作簡易		
				的猜測。		

	複習第三、第四	2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【品德教育】
	課內容		3~4 的單字及句		音、母音及其組		品 E3 通合作與和
			型。	音及其不同的組	合。	實作	諧人際關係。
	Review 2		2. 能聽辨、認讀	合。	* Ab-III-4 句子	口試	【戶外教育】
			hard c, soft c	◎1-III-3 能聽	的語調及節奏。	作業	戶 <b>E7</b> 加學校校外
			和 hard g, soft	辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學		教學活動,認識地
			g 發音規則與字母	◎1-III-6 能聽	的字母拼讀規則		方環境,如生態、
			拼讀單字。	懂課堂中所學的	(含看字讀音、聽		環保、地質、文化
			3. 能閱讀並理解	字詞。	音拼字)。		等的戶外學習。
			短文, 及運用排	◎1-III-9 能聽	Ac-III-4 國小階		
			序的閱讀策略。	懂簡易句型的句	段所學字詞(能		
			4. 能認識父親節	子。	聽、讀、說 300 字		
			的涵義和多元的	<b>◎2-III-1</b> 能念	詞, 其中必須拼寫		
			親子互動活動。	出英語的語音。	180 字詞)。		
			5. 能認識動物世	<b>◎2-III-2</b> 能說	Ad-III-2 簡易、		
十七			界中象徵好爸爸	出課堂中所學的	常用的句型結構。		
			的代表動物與行	字詞。	B-III-2 國小階		
			為。	◎ <b>3-III-1</b> 能辨			
				識課堂中所學的	的生活溝通。		
				字詞。			
				◎3-III-4 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				司。			
				<b>4-III-4</b> 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			

				單字詞。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
	節慶教學	2	1. 能認識父親節	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	上台發表	【品德教育】
	父親節		的涵義和多元的	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Culture &		親子互動活動。	音及其不同的組	合。	實作	諧人際關係。
	Festivals Father's		2. 能認識動物世	合。	* Ab-III-4 句子	口試	【戶外教育】
	Day		界中象徵好爸爸	<b>◎1-III-3</b> 能聽	的語調及節奏。	作業	戶 E7 加學校校外
			的代表動物與行	辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學		教學活動,認識地
			為。	◎1-III-6 能聽	的字母拼讀規則		方環境, 如生態、
				懂課堂中所學的	(含看字讀音、聽		環保、地質、文化
				字詞。	音拼字)。		等的戶外學習。
				◎1-III-9 能聽	Ac-III-4 國小階		
				懂簡易句型的句	段所學字詞(能		
十八				子。	聽、讀、說 300 字		
				<b>◎2-III-1</b> 能念	詞, 其中必須拼寫		
				出英語的語音。	180 字詞)。		
				<b>◎2-III-2</b> 能說	Ad-III-2 簡易、		
				出課堂中所學的	常用的句型結構。		
				字詞。	B-III-2 國小階		
				◎ <b>3-III-1</b> 能辨	段所學字詞及句型		
				識課堂中所學的	的生活溝通。		
				字詞。			
				◎3-III-4 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			

	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	<b>4-III-1</b> 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	J H-J0	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。