

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第一學期中高年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	中/高年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		培養學生在團體中進行良好人際互動與問題解決的表現，並具備與他人分工合作、達成共同目標的態度與行動力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧， 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。						
課程目標		1. 學習清楚且有禮地表達自己，尊重並傾聽他人。 2. 辨識常見的人際衝突情境，並在引導下提出合適的應對方式與解決策略。 3. 在小組中參與討論與分工，完成任務並展現積極合作與責任態度。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		觀察、實作、演練、問答						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	出發吧夥伴	特社 1-I-3 學習 面對可能遭遇的 失敗。	特社 B-I-2 溝通的媒 介。	1. 了解並遵 守團體規 則，養成尊重 他人的態度。 2. 積極參與	1. 老師說明團體課程規則與 課程流程。 2. 由學生提出「這堂課可以 做什麼」,接著一起投票決 定班級課程任務。	實作評量 口頭評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	課程討論，學會表達和接納不同意見。		
第 3-7 週	5	狀況劇開演啦！ (衝突應對)	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1. 能遵守活動規則。 2. 辨識常見的人際衝突，思考並運用合適的解決方法。	1. 討論常見的「人際衝突情境」圖卡、繪本或影片，辨識問題來源。 2. 辨識與表達情緒變化。 3. 扮演角色練習對話與解決問題，之後分享心得。	實作評量 口頭評量 觀察評量 自編教材、學習單 社會性故事、 桌遊
第 8-13 週	6	任務大風吹 (指派分工)	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能理解活動目標與流程，並遵守活動規則。 2. 在活動中輪流體驗不同的分工角色，發揮合作精神。	1. 教師設計一項活動任務(如拼圖、疊杯)，說明目標與流程。 2. 教師指定任務分配，學生依活動內容完成指定挑戰，並呈現成果。	實作評量 口頭評量 觀察評量 自編教材、學習單 桌遊
第 14-19 週	6	一起動手做 (分組合作)	特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。		能服從小組的決議並完成指派的工作	1. 學生分組並討論任務分工，由各組選出組長協調執行方式。 2. 學生透過討論分配角色，開始執行任務，並輪流體驗不同的分工角色。	實作評量 口頭評量 觀察評量 自編教材、學習單 桌遊
第 20-21 週	2	看見自己	特社 3-I-2 依指		整理與反思合作經驗，增進理解與正	1. 引導學生透過回憶交流學習歷程，分享自己的成長與收穫。	口頭評量 同儕互評 自編教材、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			示完成簡單的工作。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。		向互動能力。 2. 鼓勵學生以簡單語句表達對自己的肯定。		
--	--	--	---	--	--	--	--

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第二學期中高年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中/高年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養學生在團體中進行良好人際互動與問題解決的表現，並具備與他人分工合作、達成共同目標的態度與行動力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧， 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 學習清楚且有禮地表達自己，尊重並傾聽他人。 2. 辨識常見的人際衝突情境，並在引導下提出合適的應對方式與解決策略。 3. 在小組中參與討論與分工，完成任務並展現積極合作與責任態度。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	觀察、實作、演練、問答							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	新學期我們這樣玩！	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社 B-I-2 溝通的媒介。	1. 了解並遵守團體規則，養成尊重他人的態度。 2. 積極參與	1. 回顧團體課程規則與課程流程。 2. 由學生提出「這堂課可以做什么」，接著一起投票決定班級課程任務。	實作評量 口頭評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	課程討論，學會表達和接納不同意見。			
第 3-7 週	5	小隊心連心 (溝通與協調)	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1 能在團體中有效溝通、協調與互相支持。	1. 透過社會性故事或繪本，共同討論「清楚表達」的重要性。	實作評量 口頭評量 觀察評量	自編教材、學習單 繪本、桌遊
			特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	2. 能清楚表達意見並傾聽他人想法	2. 由活動任務及小組討論中，融入「傾聽」與「輪流發言」的練習。		
						3. 搭配相關桌遊進行遊戲，並要求每位學生輪到自己時，要先表達對前一位同學的讚美		
第 8-13 週	6	任務再升級 (指派分工)	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		1. 能理解活動目標與流程，並遵守活動規則。	1. 教師設計一項活動任務（如主題藝術創作），說明目標與流程。	實作評量 口頭評量 觀察評量	自編教材、學習單 桌遊
			特社 2-I-11 在被人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。		2. 在活動中輪流體驗不同的分工角色，發揮合作精神。	2. 教師分配任務，學生依活動內容完成指定挑戰，並呈現成果。		
第 14-19 週	6	團隊挑戰 GO！ (合作實作任務)	特社 3-I-2 依指		能服從小組的決議並完成指派的工作	1. 小組策劃與執行一項實際任務（如：環境布置、班級牆報、圖書整理）	實作評量 口頭評量 觀察評量	自編教材、學習單
						2. 學生分組並討論任務分工，依照活動內容完成指定挑戰，並呈現成果。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20-21 週	2	合作真有感！	示完成簡單的工作。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。		整理與反思合作經驗，增進理解與正向互動能力。	1. 引導小組討論分享合作中的感受與困難 2. 鼓勵學生以簡單語句給夥伴一句感謝話	口頭評量 同儕互評	自編教材、學習單
-----------	---	--------	---	--	-------------------------------	---	----------------------	-----------------