

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☒ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 七週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (按壓.按摩) 3. 互動遊戲 (敲敲手、抬起 頭) 4. 平板影片、電	特功1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功2-1 具備維 持身體姿勢技 能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功A-2 左/右下肢的 關節活動。	1. 能配合他 人，維持四肢 與軀幹的各關 節活動能力。 1-1能配合他 人執行上肢被 動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器 具、平板、聲光玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關 節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音 吸引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		子書、繪本欣賞	變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下變換身體姿勢。 2-1能在協助	4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第八週~第十四週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲(看看我、轉轉頭) 3. 玩具操作(閃亮亮) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	下完成左右側躺互換，並維持身體的穩定達10分鐘。 2-2能在協助下完成側躺變成坐姿，並維持身體的穩定達10分鐘。 2-3能在協助下完成坐姿變成側躺，並維持身體的穩定達10分鐘。 3. 能握住物品達10分鐘以	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					上。 3-1能在協助下握住木棒不掉落達3分鐘以上。 3-2能在協助下握住木棒不掉落達10分鐘以上。	3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第十五週~ 第二十一週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (眨眨眼、哭哭臉) 3. 玩具操作 (叮叮噹叮叮噹) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。		教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習搖晃玩具產生聲音與燈光，增加互動意願。 6. 練習用手觸控平板，選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動■功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第八週 (第二週 2/16-2/20 春節假日不 排課)	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (笑一笑、做鬼臉) 3. 玩具操作 (轉轉轉)	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的	1. 能配合他人，維持四肢與軀幹的各關節活動能力。 1-1能配合他人執行上肢被	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	動關節運動，做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下變換身體姿勢。	吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第九週~第十五週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲(握握手、點點頭) 3. 玩具操作(硬硬軟軟) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	2-1能在協助下完成左右側躺互換，並維持身體的穩定達20分鐘。 2-2能在協助下完成側躺變成坐姿，並維持身體的穩定達20分鐘。 2-3能在協助下完成坐姿變成側躺，並維持身體的穩定達20分鐘。 3. 能握住物品	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					達10分鐘以上。 3-1能在協助下握住治療球不掉落達3分鐘以上。 3-2能在協助下握住治療球不掉落達10分鐘以上。	3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第十六週~ 第二十一週	12	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (碰碰拳、嘻嘻嘻) 3. 玩具操作 (叮咚叮咚) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功H-1 物品的抓握或放開。		教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、沙包 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習搖晃玩具產生聲音與燈光，增加互動意願。 6. 練習用手觸控平板，選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。