

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度 (第一學期) 六年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-旅遊 Traveling Around the World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 認識與欣賞世界不同國家的文化與語言。 2. 運用課堂所學，與生活情境作結合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 認識與包容文化的多元性。 2. 培養生活能力，思考能力。 3. 培養自主學習與互助合作的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	參與課堂討論，角色扮演，製作簡報，口頭發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	Hello! World! & Hello! "Word!"	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	(1)學生能學習用不同國家的語言跟別人打招呼及表達感謝。 (2)學生能辨認並察覺不同語言文字的特色。 (3)學生能體會不同語言文字之美。 (4)學生能參與課堂討論。	(1)學習不同國家的問候語與打招呼姿勢。 (2)學習不同國家表達感謝的說法。 (3)欣賞不同國家的文字，猜猜是哪一國語言並認識不同國家語言文字的外型特色。 (4)播放不同國家的歌曲或影片，分辨各國腔調、口音的不同。	(1)能說出不同國家的問候語並展現禮儀。 (2)能辨識不同國家的語言文字。 (3)能參與課堂討論。	Hello To All The Children Of The World https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 Thank You All Around The World https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJvlj1gq
第 5-11 週	7	Where are you from?	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	(1)學生能說出世界上主要國家的名稱。 (2)學生能辨識五大洲及主要國家的地理位置。 (3)學生能了解並查詢世界時間和時差。 (4)學生能辨	(1)利用 Google Earth 或世界地圖和學生討論並介紹五大洲及主要國家的地理位置。 (2)藉由 Google Earth 或世界地圖和學生討論世界時間和時差的關係。 (3)認識國家與國旗的配對組合。 (4)認識世界人種: Caucasian, Asian, African (5)選擇一個洲，分組	(1)能說出世界上主要國家的名稱。 (2)能辨識不同國家的國旗，五大洲及主要國家的地理位置。 (3)能了解並查詢世	Google Earth https://earth.google.com/web/ Seven Continents Song https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE GMT 標準時間- 全球時區

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			犯錯。 國 E5 體認國際文化的多樣性。		識不同國家的國旗。 (5)認識世界人種的說法。	討論並統整報告。 (6)學生自評與互評。	界時間和時差。 (4)能參與分組討論。 (5)學生自評與互評。	查詢- 世界時間和時差查詢
第 12-17 週	6	How much is it? Fun in Shopping	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	(1)學生能辨識不同國家的鈔票或錢幣。 (2)學生能用匯率換算台幣。 (3)學生能學會如何點餐及買票。	(1)猜測及辨識不同國家的鈔票或錢幣。 (2)學習各國匯率換算成台幣。 (3)分組討論，設定情境，如餐廳、速食店、服飾店、售票亭(車票、門票)等角色扮演練習對話。 (4)學生自評與互評。	(1)能辨識不同國家的鈔票或零錢。 (2)能用匯率換算台幣。 (3)能學會如何點餐及買票訂票。 (4)能角色扮演。 (5)學生自評與互評。	各國鈔票 https://www.youtube.com/watch?v=CqrF0ox7wn8

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

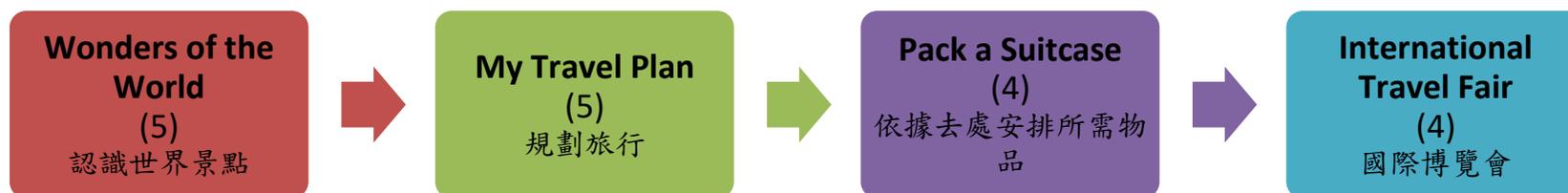
<p>第 18-21 週</p>	<p>4</p>	<p>Special Festivals</p>	<p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(1)學生能說出國外特有的節慶。 (2)學生能討論發表。</p>	<p>(1)認識國外特有節日，如伊斯蘭教齋戒月、西班牙番茄節、泰國潑水節、巴西嘉年華、印度 Holi 節。 (2)討論發表各節慶文化特色。</p>	<p>(1)能說出國外特有的節慶。 (2)能參與討論。</p>	<p>Guess The Country by Festival https://www.youtube.com/watch?v=STRnV3UcKd8</p>
----------------------	----------	------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度 (第二學期) 六年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-旅遊 Traveling Around the World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 規劃個人或家庭旅遊行程。 2. 分享國內外旅遊經驗。 3. 從做中學，從體驗中明白知識運用之價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 培養生活能力，思考能力。 2. 鼓勵自我探索與處理生活問題。 3. 擬定計畫與實作。 4. 運用資訊能力及團隊合作的力量，完成小組任務。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	參與課堂討論，製作簡報，口頭發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Wonders of the World	<p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(1)學生能認識世界上不同國家的文化奇景。</p> <p>(2)學生能選擇一個世界奇景分組討論並深入介紹。</p>	<p>(1)介紹各國著名的景觀、名勝古蹟，不同的建築風情，如 The Great Pyramid, Machu Picchu, the Colosseum, the Great Wall of China, Christ the Redeemer Statue, Taj Mahal, Chichen Itza (Mexico)。</p> <p>(2)選擇一個世界奇景分組討論，製作簡報並介紹。</p> <p>(3)學生自評與互評。</p>	<p>(1)能參與分組討論並介紹。</p> <p>(2)能製作簡報。</p> <p>(3)學生自評與互評。</p>	<p>The Seven Wonders of the Modern World https://www.youtube.com/watch?v=7Dbuc6vIRnE</p> <p>Wonders of Machu Picchu https://artsandculture.google.com/project/wonders-of-machu-picchu</p>
第 6-10 週	5	My Travel Plan	<p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型</p>	<p>(1)學生能上網蒐集資料合作討論規畫出個人或家庭旅遊計畫。</p>	<p>(1)選擇一個國家，規劃個人或家庭 5 天的旅遊行程。</p> <p>(2)規劃設計遊玩路線圖及其交通方式和住宿。</p>	<p>(1)能上網蒐集資料</p> <p>(2)能參與討論，合作規畫出旅遊計畫。</p>	<p>VACATION PLANNER https://we3travel.com/vacation-planner-for-kids-down-loadable-worksheet/</p>

			型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	的生活溝通。	(2)分享國內外旅遊經驗。	(3)各組發表。 (4)學生自評與互評。	(3)能發表並說明。 (4)學生自評與互評。	
第 11-14 週	4	Pack a Suitcase	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	(1)學生能根據國內外城市氣候整理出適合的行李箱。 (2)分享國內外旅遊經驗。	(1)討論南北半球國家季節的不同。 (2)選擇一個國家並依據 5 天的旅遊規劃，上網紀錄 5 天的天氣、氣溫及降雨量。 (3)依據 5 天的旅遊規劃與天氣的紀錄，搭配當天的旅行活動，準備合適的衣物及配件，拍照或繪出自己的行李箱，並標示物品名稱（如 T-shirt, pants, jacket, hat...）。	(1)能了解南北半球季節的不同。 (2)能上網紀錄天氣。 (3)能整理自己的行李箱。 (4)能分享國內外旅遊經驗。	Pack a Suitcase https://www.twinkl.fr/resource/pack-a-suitcase-cut-and-stick-activity-ma-t-t-8706

第 15-18 週	4	International Travel Fair	<p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(1)學生能分組討論及上網蒐集國家資料。</p> <p>(2)學生能統整歸納資料介紹國家。</p> <p>(3)學生能分配工作及分組介紹。</p>	<p>(1)選擇一個國家，分組討論：</p> <p>a. 介紹該國國旗，(傳統)玩具，服飾衣著，紀念品...等等。</p> <p>b. 該國代表食物/美食</p> <p>c. 著名的景觀、名勝古蹟</p> <p>d. 該國特色音樂、舞蹈</p> <p>e. 該國代表特有動物</p> <p>f. 該國特有節慶</p> <p>g. 該國文化及特色(語言文字，交通工具，具有特色的房屋)</p> <p>(2)分組介紹發表</p>	<p>(1)能上網蒐集國家資料並參與討論。</p> <p>(2)能分配工作整理重點發表。</p>	<p>Dubai Travel</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ar6O1y5ybT8</p>
-----------	---	---------------------------	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。