

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過欣賞及操作各國玩具，認識玩具與我們的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習各國玩具說法,並應用英語數字融入各國玩具操作,欣賞不同文化的異同				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	能用簡單英語演唱歌曲、認識各國玩具，以英語說出玩具名稱，並運用英語數字學習遊戲方式，最後完成 Toy Fun 英語闖關活動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Greetings (1) 運用歌曲教唱及 動作練習,學習打 招呼及教室用語 ➡ Beanbag 沙包丟丟樂 (6) 分享討論各國沙包玩 法,唸謠並操作沙包 ➡ Top 陀螺轉轉樂 (6) 討論與操作各國陀螺玩 法,製作簡易陀螺,並唸 謠操作陀螺 ➡ Doll and Puppet 玩偶大不同 (6) 討論各國玩偶異同, 運用自製玩偶使用簡 易英語字詞對話 ➡ Toy Fun (2) 完成沙包、 陀螺、玩偶 闖關遊戲					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1	1	Greetings	8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 (英語) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (英語)	1. 英語打招呼方式 2. 簡易的教室用語	1. 能討論及使用各種招呼用語 2. 能學習及思考分辨情境中的非語言訊息	1. Hello songek 歌曲教唱 2. 教室用語聽說動作練習	1. 能說出 Hello song 中的招呼用語 2. 能依教室用語做出反應及動作	1. Hello song 影片 https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 2. 教室用語教學 PPT
Week2-7	6	沙包丟丟樂 (Beanbags)	1-I-1 探索並 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. 沙包英語名稱及由來 2. 數字1-5 3. 台灣、日本及美國沙包的玩法操作,並說出自己的感受與玩法的異同 4. 唸謠操作沙包玩法	1. 能專注於教師對沙包的說明,並操作沙包玩法 2. 能聽懂及說出英語數字1-5 3. 能討論及分享對各國沙包玩法的感受與想法 4. 能唸謠並操作沙包玩法	1. 認識沙包及操作方式練習 2. 認讀數字1-5 3. 各國沙包玩法討論與分享 4. 唸謠並操作沙包玩法	1. 說出沙包英語名稱 2. 認讀數字1-5 3. 參與討論及分享各國沙包玩法 4. 能邊唸謠邊操作沙包	1. 學生每人2顆沙包 2. 數字1-5 教學 PPT 3. 台灣、日本及美國沙包教學 PPT

Week8-13	6	陀螺轉轉樂 (Tops)	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. 陀螺英語名稱及由來。 2. 數字 6-10。 3. 簡易陀螺製作。 4. 台灣、美國與日本陀螺的玩法及比較。 5. 唸謠操作陀螺	1. 能專注於教師對陀螺的說明，並操作陀螺玩法。 2. 能聽懂及說出英語數字 6-10。 3. 能利用生活素材製作簡易陀螺。 4. 能討論及分享對各國陀螺玩法的感受與想法。 5. 能唸謠並操作陀螺。	1. 認識陀螺及操作方式練習 2. 認讀數字 6-10 3. 製作簡易陀螺 4. 各國陀螺玩法討論與分享 5. 唸謠及操作陀螺	1. 說出陀螺英語名稱 2. 認讀數字 6-10 3. 能製作簡易陀螺 4. 參與討論及分享各國陀螺遊戲方式 5. 能邊唸謠邊操作陀螺	1. 各式陀螺介紹 PPT 2. 數字 6-10 教學 PPT 3. 簡易陀螺製作材料及步驟 4. 台灣、日本與美國陀螺教學 PPT
Week14-19	6	玩偶大不同 (Doll and Puppet)	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。(英語)	1. 玩偶英語名稱。 2. 台灣、俄羅斯、及印尼玩偶簡介。 3. 各國玩偶比較。 4. 簡易玩偶製作。 5. 簡易英語對話。	1. 能說出玩偶的英語名稱。 2. 能討論及分享各國玩偶的異同。 3. 能製作簡易玩偶。 4. 能操作玩偶，並使用簡易的英語對話 What' s your	1. 認讀玩偶英語名稱 2. 各國玩偶異同的討論及分享 3. 簡易玩偶製作 4. 玩偶操作及簡易英語對話	1. 說出玩偶英語名稱 2. 參與討論及分享各國玩偶的異同 3. 能製作簡易玩偶 4. 能操作玩偶並運用簡易英	1. 各國玩偶介紹 PPT 2. 簡易玩偶製作 PPT 3. 英語字詞及對話教學 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)		name? I am _____. I like to play _____. (toy)		語字詞與對話	
Week20-21	2	Toy Fun	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	沙包、陀螺、玩偶主題闖關	能完成英語主題闖關活動	沙包、陀螺、玩偶綜合遊戲	能參與及完成英語闖關活動	沙包、陀螺及玩偶闖關說明

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過英語繪本欣賞，認識各國水果及顏色與我們生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過英語繪本，以簡易英語應用於各地水果及顏色，並學習欣賞不同國家的生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能以簡易英語演唱歌曲，認讀 Handa’ s surprise 繪本中的水果及顏色英語名稱，完成水果享宴				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Greetings (2) 使用簡易英語對話 介紹自己名字，能 聽懂及動作反映教 室用語 ➡ Handa’ s surprise (8) 討論繪本 Handa’ s surprise，認讀水果單 字，製作水果驚喜卡，分 享喜歡的水果 ➡ 色彩繽紛 (8) 運用黏土認識顏色單 字，討論各國水果顏色， 及分享生活中各色事物 ➡ 水果享宴 (3) 運用黏土創作水果籃， 結合學過的數字、顏色 及水果單字以簡易英語 句子分享創作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1-2	2	Greetings	2-I-3 能說出 課堂中所學的字詞。(英語) 7-I-1 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。(英語)	1. 英語名 字問答 2. 簡易教 室用語。	1. 能回答自己的英語名字 2. 能學習及理解情境中的非語言訊息	1. What' s your name? 2. 教室用語 Simon says 遊戲 。	1. 能說出自己的英語名字 2. 能聽出老師介紹的教室用語, 並做出反應	1. 設計姓名字卡 2. 教室用語教學 PPT
Week3-10	8	Handa' s surprise	1-I-1 探索並 分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想法。(生活) 6-I-1 能專注於教師的說明 與演示。(英語) 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出 課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. Handa' s surprise 繪本 2. 水果英語名稱, 數字1-10複習 3. 水果驚喜卡 4. 以簡易英語句子表達自己喜歡的水果	1. 能專注於教師對繪本故事的講解與演示 2. 能分享對故事內容的感受與想法 2. 能說出水果英語名稱 3. 完成水果驚喜卡 4. 以簡易英語句子 I like _____ and _____. (2 fruit) 分享自製水果驚喜卡	1. 分享及討論繪本 2. 認識各種水果 3. 認讀水果英語名稱 4. 製作水果驚喜卡 5. 簡易英語句子練習	1. 回答關於繪本的相關問題。 2. 討論分享繪本故事 3. 認讀水果單字 4. 能製作水果驚喜卡 5. 能說出英語句子 I like _____ and _____. (2fruit).	1. 「Handa' s surprise」故事繪本 2. 水果介紹及英語字詞教學 PPT 3. 水果驚喜卡製作 PPT 4. 英語字詞及句子教學 PPT

Week11-18	8	色彩繽紛	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. 顏色英語單字 2. 運用黏土認讀顏色單字及混色練習 3. 各國水果的顏色, 例如 Taiwan: purple passion fruit, Brazil: yellow passion fruit 4. 生活中各種顏色的事物	1. 能以英語說出顏色名稱 2. 用黏土混色並以英語說出簡易句子 _____and_____ make_____. (混色) 3. 能參與討論各國水果的顏色 4. 討論顏色出現在生活中的何種事物, 例如 red apple ,blue sky	1. 認讀顏色英語單字 2. 運用黏土混色, 以相關簡易英語句子說明 3. 討論各國水果顏色不同處 4. 討論生活中各式顏色的事物, 完成學習單	1. 能認讀顏色單字 2. 完成黏土混色, 並以簡易英語句子說明 3. 能參與各國水果顏色的討論 4. 能說出生活中各式顏色的事物, 完成學習單	1. 顏色及水果英語單字教學 PPT 2. 紅黃藍白黑五色黏土 3. 生活中各式顏色的事物教學 PPT 4. 不同國家的水果顏色介紹 PPT 5. 顏色學習單
Week19-21	3	水果享宴	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注	1. 複習英文數字1-10 2. 複習各色水果英語名稱 3. 水果籃粘土創作 4. 水果籃創作分享	1. 能聽懂及說出英語數字1-10 2. 能說出各色水果英語名稱 3. 能完成水果籃粘土創作 4. 能以簡易英語句子說明自創的水果籃, 例如 I have one red apple, five green	1. 認讀英語數字1-10 2. 認讀各種顏色水果英語名稱 3. 運用黏土完成水果籃創作 4. 水果籃創作分享	1. 能認讀英語數字1-10 2. 能說出各色水果英語名稱 3. 能運用粘土創作水果籃 4. 能以簡易英語句子分享創作的水果	1 數字1-10. 各色水果英語教學 PPT 2. 水果籃粘土創作說明 PPT 3. 英語字詞及句子教學 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)		grapess, and two yellow bananas.		籃	
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。