

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度第一學期 四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 7. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。 						
該學習階段 領域核心素 養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 1~2 週</p>	<p>第一單元：一億以內的數</p> <p>1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減</p>	<p>4</p>	<p>1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。</p> <p>2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。</p> <p>1. 能比較一億以內的數，並用〈與〉表示數量的大小。</p> <p>3. 能做大數的直式加減計算。</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第 3~4 週</p>	<p>第二單元：乘法</p> <p>2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律</p>	<p>4</p>	<p>1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>3. 能做乘數是三位數的直式計算。</p> <p>4. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	

<p>第 5~6 週</p>	<p>第三單元：角度</p> <p>3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。 5. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 6. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 7. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
----------------	---	----------	---	---	---	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 7~8 週</p>	<p>第四單元：假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能在數線上標記分數並進行比較。 	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	
<p>第 9~10 週</p>	<p>第五單元：公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量</p>	
<p>第 11~12 週</p>	<p>第六單元：除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 3. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 4. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。 	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

第 13~14 週	<p>第七單元：三角形與全等</p> <p>7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 能進行三角形的分類與命名。 能做出指定的三角形。 認識全等的意義。 	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第 15~17 週	<p>第八單元：兩步驟問題與併式</p> <p>8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1)。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 18~20 週</p>	<p>第九單元：二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。 3. 能比較二位小數的大小。 4. 能做二位小數的加法和減法。 	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第 21 週</p>	<p>第十單元：統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。 	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第 1~3 週	第一單元：概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義。 2. 知道用「\approx」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 5. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 6. 能用概數做加減、乘除的運算。 	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 4~6 週	第二單元：四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。 4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 5. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 7~8 週</p>	<p>第三單元：垂直、平行與四邊形</p> <p>3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 3. 認識特殊四邊形。 4. 能做出四邊形。 	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。</p>
<p>第 9 週</p>	<p>第四單元：分數（一）</p> <p>4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。 	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第 10 週</p>	<p>第五單元：形體的大小</p> <p>5-1 認識體積 5-2 認識立方公分 5-3 體積有多大</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 	<p>n-II-9 解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 11 週</p>	<p>第六單元：小數乘法</p> <p>6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第 12~14 週</p>	<p>第七單元：周長與面積</p> <p>7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分 7-5 簡單複合圖形的面積</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。 	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第 15~17 週</p>	<p>第八單元：分數（二）</p> <p>8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單位內容物為多個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 4. 能進行簡單異分母分數加減計算。 5. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第 18~20 週</p>	<p>第九單元：時間的計算</p> <p>9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第 21 週</p>	<p>第十單元：規律</p> <p>10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 3. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	<p>紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p>