

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(105)節		
課程目標	1. 以多元方式(圖像、生活實例、實物、網路資料)輔助理解課文語詞及內容。 2. 利用虛線描寫、描點、口訣、文字部首和部件結構的拆解等方式記憶課文生字。 3. 能分辨常用的同音字、多音字、形似字, 並正確運用。 4. 運用注音符號、字辭典、資訊媒體(平板及觸控電視)等工具幫助難詞和多義字的理解, 以了解課文含義。 5. 在引導下利用觀察周遭事物仿作課文短語、句型。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 - 5 週	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷	25	1. 能正確認讀生字, 並在提示下分辨形似字或音似字。 2. 能在部件及形音義提示下, 正確寫出各課的指定生字。 3. 能利用各課生字造詞, 並正確運用。 4. 能專心聆聽, 並在圖片引導下, 回答課文問題。 5. 在示範與口頭提示下, 能做各課一個句型	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限
第 6 - 10 週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課坐竹籃船 第六課小鎮的柿餅節	25		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
第 11 - 15 週	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重?	25		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 16 - 21 週	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	30		2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
				2-I-3 與他人	Ac-I-3 基本文		

	<p>第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天</p>		<p>仿寫或接寫練習。</p>	<p>交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>制。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
--	--------------------------------	--	-----------------	--	--	--

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(100)節		
課程目標	1. 以多元方式(圖像、生活實例、實物、網路資料)輔助理解課文語詞及內容。 2. 利用虛線描寫、描點、口訣、文字部首和部件結構的拆解等方式記憶課文生字。 3. 能分辨常用的同音字、多音字、形似字, 並正確運用。 4. 運用注音符號、字辭典、資訊媒體(平板及觸控電視)等工具幫助難詞和多義字的理解, 以了解課文含義。 5. 在引導下利用觀察周遭事物仿作課文短語、句型。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 - 5 週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王國	20	1. 能正確認讀生字, 並在提示下分辨形似字或音似字。 2. 能在部件及形音義提示下, 正確寫出各課的指定生字。 3. 能利用各課生字造詞, 並正確運用。 4. 能專心聆聽, 並在圖片引導下, 回答課文問題。 5. 在示範與口頭提示下, 能做各課一個句型仿寫或接寫練習。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 【人權教育】
第 6 - 10 週	第二單元有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	25		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
第 11 - 15 週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良	25		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 16 - 21 週	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	30		2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
				2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想	Ac-I-3 基本文		

	<p>第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山</p>			<p>法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--