

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立北區文元國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 7 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 5-10 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	獨一無二的我(國 教輔導團教案) (6)(彈)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外， <u>每學期應實施性別 平等教育相關課程或 活動至少四小時。</u> (<u>每 學期 6 節課，每學年 12 節</u>) (各年級每學期至少安 排 1 節課進行性平國教 輔導團提供之教案) <u><114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目> 以安全教育(交通安 全)、性別平等教育及 戶外教育為主題，規劃 統整性、主題性之彈性 學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全 部班級實施，引導學生 進行知能整合與生活 實踐。</u>
	一下	第 12-17 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	我是身體的主人 (國教輔導團教 案)(6)(彈)	
	二上	第 2-7 週 (晨光時間)	6	0		6	我們的家：繪本導 讀〈朱家故事〉 (國教輔導團教案 主題 2 性別角色的 突破與性別歧視的 消除)(6)(晨)	
	二下	第 8-13 週 (晨光時間)	6	0		6	怪叔叔走開！保護 自己有一套！ 繪本導讀〈怪叔 叔〉(國教輔導團 教案主題 8 性別權 力關係與互動) (6)(晨)	
	三上	第 1、4-9 週 (晨光時間) (文元健兒好 素養)	1	6		7	一點都不好笑 (1)(晨) 性別大觀察 (3)(彈) 我是身體的主人 (國教輔導團教 案)(3)(彈)	
	三下	第 1、11-16 週 (晨光時間) (文元健兒好 素養)	1	6		7	你可以說不 (1)(晨) 女生！男生！變變變 (國教輔導團教 案)(2)(彈) 英雄來了(2)(彈) 性別新視 界)(2)(彈)	
	四上	第 7-9 週、 第 19-21 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	平等和諧的兩性 一男生女生一樣行 (國教輔導團教案) (3)(彈)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							保護自己，我可以 —認識身體界線， 學會說不! (3)(彈)	
	四下	第 16-20 週、 第 21 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	男生女生向前行 (5)(彈) 相信自己，勇敢求 助(國教輔導團教 案)(1)(彈)	
	五上	第 12-14 週、 第 18-20 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	行行出狀元 (2)(彈) 性騷擾迷思大考驗 (1)(彈) 勇敢站出來(國教 輔導團教案) (2)(彈) 身體自主權 (1)(彈)	
	五下	第 11-13 週、 第 15-16 週、 第 18 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	真心話大考驗 (1)(彈) 喜歡自己的性別和 特質(2)(彈) 從玫瑰少年看多元 性別(國教輔導團 教案)(1)(彈) 噓!不要告訴任何 人(1)(彈) 顛覆童話(1)(彈)	
	六上	第 1-6 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	我的性別觀 (1)(彈) 認識身體界線(國 教輔導團教案) (1)(彈) #Me Too 活動教會 我的事(1)(彈) 防狼妙招(1)(彈) 青春多美好，愛自 己很重要(1)(彈) 這是祕密(1)(彈)	
	六下	第 1-4 週、 第 6~7 週 (文元健兒好 素養)	0	6		6	勇敢說不(國教輔 導團教案) (1)(彈) 玫瑰少年的故事 (1)(彈) 我是男子漢 (1)(彈) 我就是我(1)(彈) 改寫童話(1)(彈) 老鼠嫁女兒 (1)(彈)	
性侵 害	一上	第 5-10 週 (文元健兒好 素養)	0	3	0	3	獨一無二的我 (3)(彈)	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

防治教育	一下	第 12-17 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我是身體的主人 (3)(彈)	各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	二上	第 14-16 週 (晨光時間)	3	0	0	3	成長的變化 (3)(晨)	
	二下	第 2-4 週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀：〈你不可以隨便摸我〉 (3)(晨)	
	三上	17-19 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	安全小達人 (3)(彈)	
	三下	17-19 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	拒絕被收買 (3)(彈)	
	四上	第 19-21 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	保護自己，我可以——認識身體界線，學會說不！ (3)(彈)	
	四下	第 7-9 週 (健康與體育)	0	0	3	3	尊重與保護自我 (3)(健)	
	五上	第 15~17 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	身體紅綠燈 (1)(彈) 新聞事件簿 (1)(彈) 建立自我保護 (1)(彈)	
	五下	第 14、17、19 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	新聞事件簿-從新聞事件看兩性 (1)(彈) 青春法學園 (1)(彈) 差一點，好險 (1)(彈)	
	六上	第 10-12 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我的《蝴蝶朵朵》 (3)(彈)	
家庭教育	六下	第 13-15 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	建立自我防護罩 (3)(彈)	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一上	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我愛我的家 (3)(彈)	
	一下	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	可愛的家庭 (3)(彈)	
	二上	第 8-10 週 (晨光時間)	3	0		3	一起來做家事 (3)(晨)	
	二下	第 17-19 週 (晨光時間)	3	0		3	兒歌教唱：我的家庭真可愛 介紹我的家人 (3)(晨)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 1-3 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	活動一：誰的家人故事最有趣 活動二：家庭樹 活動三：親情百分百(3)(彈)	
	三下	第 8-10 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我和家人有個約會(3)(彈)	
	四上	第 4-6 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	家庭生活樂陶陶—主動做家事(3)(彈)	
	四下	第 13-15 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	溫馨親情(3)(彈)	
	五上	第 7-9 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我的少年/少女時代(1)(彈) 家庭大事記(2)(彈)	
	五下	第 6-8 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	愛的存摺(1)(彈) 我○○的家(2)(彈)	
	六上	第 7-9 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	星星知我心(3)(彈)	
	六下	第 10-12 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	和家人做朋友(3)(彈)	
家庭暴力防治教育	一上	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我愛我的家(3)(彈)	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	可愛的家庭(3)(彈)	
	二上	第 17-19 週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀：〈象爸爸著火了〉(3)(晨)	
	二下	第 14-16 週 (晨光時間)	3	0	0	3	我的防護罩(3)(晨)	
	三上	第 1-3 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	活動一：誰的家人故事最有趣 活動二：家庭樹 活動三：親情百分百(3)(彈)	
	三下	第 8-10 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我和家人有個約會(3)(彈)	
	四上	第 19-21 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	保護自己，我可以—認識身體界線，學會說不！(3)(彈)	
	四下	第 7-9 週 (健康與體育)	0	0	3	3	尊重與保護自我(3)(健)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 6 週 (文元健兒好素養) 第 2 週 (綜合活動)	0	1	2	3	保護自己(1)(彈) 團隊中的我 (2)(綜)	
	五下	第 5 週 (健康與體育)	0	0	3	3	家庭劇場(3)(健)	
	六上	第 13-15 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	以「抱」制暴 (3)(彈)	
	六下	第 16-18 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	為民除「暴」 (3)(彈)	
環境教育	一上	第 6 週 (生活課程)	0	0	3	3	新校園新發現 (3)(生活)	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)
	一下	第 16 週 (生活課程)	0	0	3	3	愛惜水資源 (3)(生活)	
	二上	第 1-4 週 (生活課程)	0	0	4	4	防震小達人 (4)(生活)	
	二下	第 1-3 週 (生活課程)	0	0	4	4	減塑行動家 (4)(生活)	
	三上	第 4 週 (社會)	0	0	3	3	社會家庭的功能 (3)(社)	
	三下	第 12 週 (社會)	0	0	3	3	消費改變生活 (3)(社)	
	四上	第 4-5 週 (社會)	0	0	6	6	家鄉的地形與氣候 (6)(社)	
	四下	第 1-6 週 (社會)	0	0	6	6	家鄉的水資源、家鄉的山與海 (6)(社)	
	五上	第 5、15、16 週 (尋古訪今)	0	3	0	3	文元小記者—和里長有約(3)(彈)	
	五下	第 17、18 週 (綜合活動)	0	0	4	4	四地球！我們的家 (4)(綜)	
	六上	第 11、12、17 週 (社會)	0	0	3	3	經濟發展、轉型與生活(2)(社) 都市、鄉村的互動與發展(1)(社)	
	六下	第 4-6 週 (社會)	0	0	3	3	世界多元文化與科技發展對臺灣的影響(3)(社)	
兒童權利公約	一上	第 1 週 (生活課程)	0	0	1	1	上學去 (1)(生活)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	一下	第 8 週 (生活課程)	0	0	1	1	我的書朋友 (1)(生活)	
	二上	第 20 週 (晨光時間)	1	0	0	1	繪本導讀：〈我是小孩我有權利〉 (1)(晨)	
	二下	第 20 週 (晨光時間)	1	0	0	1	兒少權益快問快答 (1)(晨)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 5 週 (社會)	0	0	1	1	家庭的功能 (1)(社)	
	三下	第 17 週 (社會)	0	0	1	1	家鄉的故事 (1)(社)	
	四上	第 9-11 週 (社會)	0	0	2	2	家鄉的多元文化 (2)(社)	
	四下	第 7-9 週 (健康與體育)	0	0	1	1	迎向青春 (1)(健)	
	五上	第 2 週 (綜合活動)	0	0	2	2	團隊中的我 (2)(綜)	
	五下	第 15 週 (社會)	0	0	2	2	經濟的變遷與展望 (2)(社)	
	六上	第 16-18 週 (文元健兒好 素養)	0	3	0	3	兒童權利知多少？ (3)(彈)	
	六下	第 9 週 (文元健兒好 素養)	0	1	0	1	不要讓我受傷害 (1)(彈)	
安全 教育 (交通 安全)	一上	第 1 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	快樂上學平安歸 (2)(彈)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 3 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	戶外教育-行前教育及遊覽車安全逃生演練 (2)(彈)	
	二上	第 4、5 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	文元大事紀 (2)(彈)	
	二下	第 12、13 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	小小設計師 (2)(彈)	
	三上	第 20-21 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	安全過馬路 (2)(彈)	
	三下	第 20-21 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	交通安全一把罩 (2)(彈)	
	四上	第 17-18 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	平安行，好心情 (2)(彈)	
	四下	第 10-11 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	搭車小高手 (2)(彈)	
	五上	第 10-11 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	大會舞表演練習 (2)(彈)	
	五下	第 4-5 週 (文元健兒好 素養)	0	2	0	2	戶外教學(2)(彈)	
	六上	第 11-13 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	紅目寮的今與昔 (2)(彈)	
	六下	第 7-13 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	實際付出服務的 (2)(彈)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

戶外教育	一上	第 1-2 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	快樂上學平安歸 (2)(彈)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少 2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 1-7 週 (文元健兒好素養)	0	7	0	7	戶外教育 (7)(彈)	
	二上	第 6-7 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	文元大事紀 (2)(彈)	
	二下	第 1、5 週 (尋古訪今)	0	2	0	2	大樹之歌 (1)(彈)、 戶外教育(1)(彈)	
	三上	第 10-16 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	文元國小 114 學年度學校暨社區聯合運動大會(2)(彈)	
	三下	第 1-7 週 (文元健兒好素養)	0	7	0	7	戶外教育(7)(彈)	
	四上	第 13、14 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	文元國小 114 學年度學校暨社區聯合運動大會 (2)(彈)	
	四下	第 1-7 週 (文元健兒好素養)	0	7	0	7	戶外教育 (7)(彈)	
	五上	第 10-11 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	大會舞表演練習 (2)(彈)	
	五下	第 4-5 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	戶外教學(2)(彈)	
	六上	第 19-21 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	減量、減垃圾,生活好簡單(2)(彈)	
	六下	第 5、8 週 (文元健兒好素養)	0	2	0	2	踏尋自然,青春啟程(1)(彈) 校園生態微觀探險 (1)(彈)	
生命教育	一上	第 16 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	運動會 (1)(彈)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>應推動生命教育議題融入課程:…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	一下	第 8-11 週 (文元健兒好素養)	0	4	0	4	母親節 (4)(彈)	
	二上	第 9 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元大事紀 (1)(彈)	
	二下	第 10 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	大樹之歌(1)(彈)	
	三上	第 8 週 (健康與體育)	0	0	1	1	活動 2 英勇救援隊 (1)(健)	
	三下	第 1 週 (健康與體育)	0	0	1	1	成長的奧妙 (1)(健)	
	四上	第 11 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	我是誰 (1)(彈)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

		素養)						
	四下	第 8 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	媽媽生我好辛苦 (1)(彈)	
	五上	第 20 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元小記者—和里長有約(1)(彈)	
	五下	第 9 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	走讀文元—懷「五條港」之幽情 (1)(彈)	
	六上	第 3、4、7、11、18 週 (國語)	0	0	5	5	珍珠島(1)(國) 客至(1)(國) 贏得喝采的輸家 (1)(國) 明智的抉擇 (1)(國) 少年筆耕(1)(國)	
	六下	第 6 週 (國語)	0	0	1	1	往夢想起飛 (1)(國)	
品德教育	一上	第 17 週 (生活課程)	0	0	1	1	珍惜玩具 (1)(生活)	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 1 週 (生活課程)	0	0	1	1	電話好幫手 (1)(生活)	
	二上	第 16-18 週 (生活課程)	0	0	2	2	第五主題歲末傳溫情(2)(生活)	
	二下	第 12 週 (生活課程)	0	0	1	1	第四主題有您真好 (1)(生活)	
	三上	第 6 週 (國語)	0	0	1	1	留住今天的太陽 (1)(國)	
	三下	第 17 週 (國語)	0	0	1	1	枯木是大飯店 (1)(國)	
	四上	第 10 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	不是我的錯 (1)(彈)	
	四下	第 9 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	怎麼說對不起 (1)(彈)	
	五上	第 13 週 (綜合活動)	0	0	1	1	How Nice We Are(1)(綜)	
	五下	第 8 週 (綜合活動)	0	0	1	1	族群面面觀 (1)(綜)	
	六上	第 5-9 週 (綜合活動)	0	0	5	5	美感「藝」言堂 (5)(綜)	
兒童及少年性剝削	一上	第 10-12 週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀 小圓的魔鏡 (3)(晨)	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課
	一下	第 5-7 週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀 神秘網友事件簿 (3)(晨)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

防制教育	二上	第 11-13 週 (晨光時間)	3	0	0	3	數位/網路性別暴力防治網紅經濟性剝削、黃牛票券性剝削、數位性別仇恨言論 ppt (教育部委託婦女救援基金會製作) (3)(晨)	程，至少二小時。 (每學期至少 3 節)
	二下	第 6-8 週 (晨光時間)	3	0	0	3	兒少性剝削防治宣導影片 (彰化縣大村國小製作) (3)(晨)	
	三上	第 17-19 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	安全小達人 (3)(彈)	
	三下	第 17-19 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	拒絕被收買 (3)(彈)	
	四上	第 19-21 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	保護自己，我可以——認識身體界線，學會說不！ (3)(彈)	
	四下	第 16-20 週 第 21 週 (文元健兒好素養) 第 7-9 週 (健康與體育)	0	6	3	9	生女生向前行 (5)(彈) 相信自己，勇敢求助(1)(彈) 迎向青春期 (3)(健)	
	五上	第 17~18 週 (綜合活動)	0	0	3	3	危機四伏(1)(綜) 啟動危機偵測雷達 (2)(綜)	
	五下	第 12~13 週 (綜合活動)	0	0	3	3	成長你我他 (2)(綜) 生命樂翩翩 (1)(綜)	
	六上	第 8 週 (健康與體育)	0	0	3	3	友善的世界 (3)(健)	
	六下	第 8 週 (健康與體育)	0	0	3	3	健康特攻隊 (3)(健)	