

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **一年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	是否每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%		
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%		
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。		
			一、定期兩次：50% 二、平時 (一)發表各 25% (二)實踐各 25%				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 1. 實作各 30% 2. 發表各 10% 3. 紙筆測驗各 10%
彈性學習課程	成功園仔嬉遊趣 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 30% (一) 第 1 次 15% (二) 第 2 次 15% 二、平時 70% (一) 口試 25% (二) 發表 25% (三) 作業 20%
	覽讀赤崁遊古蹟			一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一) 口試 25% (二) 作業 25%
	自治活動			一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一) 口試 25% (二) 作業 25%
日常生活表現		不定期		一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點計分

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作
作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、
實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關
紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	是否每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%		
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%		
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。		
			一、定期兩次：50% 二、平時 (一)發表各 25% (二)實踐各 25%				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作
作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、
實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關
紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **三年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
		英語文				
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
		數學				
	科學	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 <p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐</p> <p>3. 作業 } 50%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐</p> <p>3. 作業 } 50%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>1. 實作 } 25%</p> <p>2. 作業 } 25%</p> <p>3. 鑑賞 } 25%</p> <p>4. 實踐 } 25%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐 } 50%</p> <p>3. 作業 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>1. 表演 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p> <p>二、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐 } 50%</p> <p>3. 作業 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一) 實踐 } 50%</p> <p>(二) 實作 }</p> <p>二、平時 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	綜合活動	2 次	不定期	2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一) 實作 (二) 實踐 } 50%	
				一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50% 二、平時 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50%	
	成功囝仔嬉遊趣	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25%	
	成功囝仔 e 起來			一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	二、平時：50% 1. 口 試 2. 作 業 3. 實 作 } 50%	
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實作 (二) 實踐 } 50% 二、平時：50% (一) 口試 10% (二) 實作 10% (三) 作業 20% (四) 實踐 10%	
	自治活動	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實作 (二) 實踐 } 50% 二、平時：50% (一) 口試 10% (二) 實作 20% (三) 實踐 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點計分
--------	-----	--	--------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **四年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
		英語文				
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
		數學				
	科學	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 <p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐</p> <p>3. 作業 } 50%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐</p> <p>3. 作業 } 50%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>1. 實作 } 25%</p> <p>2. 作業 } 25%</p> <p>3. 鑑賞 } 25%</p> <p>4. 實踐 } 25%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐 } 50%</p> <p>3. 作業 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>1. 表演 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p> <p>二、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐 } 50%</p> <p>3. 作業 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>1. 表演 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p> <p>二、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實踐 } 50%</p> <p>3. 作業 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 } 50%</p> <p>2. 實踐 }</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一) 實踐 } 50%</p> <p>(二) 實作 }</p> <p>二、平時 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	綜合活動	2 次	不定期	2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一) 實作 (二) 實踐 } 50%	
				一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50% 二、平時 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50%	
	成功囝仔嬉遊趣	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25%	
	成功囝仔 e 起來			一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	二、平時：50% 1. 口 試 2. 作 業 3. 實 作 } 50%	
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實作 (二) 實踐 } 50% 二、平時：50% (一) 口試 10% (二) 實作 10% (三) 作業 20% (四) 實踐 10%	
	自治活動	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實作 (二) 實踐 } 50% 二、平時：50% (一) 口試 10% (二) 實作 20% (三) 實踐 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點計分
--------	-----	--	--------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **五年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
		英語文			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		本土語文	2 次		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
		數學			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%	
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%	
		數學			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%</p>
	社會	2 次	不定期	<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%</p>
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 實作表演各 15%</p> <p>(二) 鑑賞各 15%</p> <p>(三) 作業各 10%</p> <p>(四) 實踐各 10%</p>
		健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(二) 發表各 25%</p> <p>(三) 實踐各 25%</p>
健康與體育	體育		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。</p> <p>3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作各 30%</p> <p>2. 發表各 10%</p> <p>3. 紙筆測驗各 10%</p>
	綜合活動		2 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一) 口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 口試 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>
彈性學習課程	成功園仔嬉遊趣	依課程主題進行兩次定期評量			<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 30%</p> <p>(一) 第 1 次 15%</p> <p>(二) 第 2 次 15%</p> <p>二、平時 70%</p> <p>(一) 口試 25%</p> <p>(二) 發表 25%</p> <p>(三) 作業 20%</p>
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行兩次定期評量			<p>一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p>	<p>一、定期兩次： 發表 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 口試 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	(二)作業 25%
成功因仔E起來	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期兩次： 實作 50% 二、平時 (一)發表 50% (二)作業 30% (三)檔案 10%
自治活動	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%
日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點 計分

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **六年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
		英語文			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		本土語文	2 次		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
		數學			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (三)實踐 10%	
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%	
		數學			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%</p>
	社會	2 次	不定期	<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%</p>
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 實作表演各 15%</p> <p>(二) 鑑賞各 15%</p> <p>(三) 作業各 10%</p> <p>(四) 實踐各 10%</p>
		健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(二) 發表各 25%</p> <p>(三) 實踐各 25%</p>
健康與體育	體育		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。</p> <p>3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期兩次： 50%</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作各 30%</p> <p>2. 發表各 10%</p> <p>3. 紙筆測驗各 10%</p>
	綜合活動		2 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一) 口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 口試 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>
彈性學習課程	成功園仔嬉遊趣	依課程主題進行兩次定期評量			<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 30%</p> <p>(一) 第 1 次 15%</p> <p>(二) 第 2 次 15%</p> <p>二、平時 70%</p> <p>(一) 口試 25%</p> <p>(二) 發表 25%</p> <p>(三) 作業 20%</p>
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行兩次定期評量			<p>一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p>	<p>一、定期兩次： 發表 50%</p> <p>二、平時</p> <p>(一) 口試 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	(二)作業 25%
成功因仔E起來	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期兩次： 實作 50% 二、平時 (一)發表 50% (二)作業 30% (三)檔案 10%
自治活動	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%
日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點 計分

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。