

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%
	數 學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (二)發表各 25% (三)實踐各 25%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (二)發表各 25% (三)實踐各 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。		一、定期兩次：50% 二、平時 1. 實作各 30% 2. 發表各 10% 3. 紙筆測驗各 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 30% (一)第 1 次 15% (二)第 2 次 15% 二、平時 70% (一)口試 25% (二)發表 25% (三)作業 20%	
	覽讀赤崁遊古蹟		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%	
	自治活動		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%	
	日常生活表現		不定期		一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學 學生成績評量要點 計分	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (二)發表各 25% (三)實踐各 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。		一、定期兩次：50% 二、平時 1. 實作各 30% 2. 發表各 10% 3. 紙筆測驗各 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 30% (一)第 1 次 15% (二)第 2 次 15% 二、平時 70% (一)口試 25% (二)發表 25% (三)作業 20%	
	覽讀赤崁遊古蹟		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%	
	自治活動		依課程主題 進行兩次評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%	
	日常生活表現		不定期		一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學 學生成績評量要點 計分	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **三年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 作業 } 50%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口 試 2. 作 業 3. 實 踐 } 50%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 一、平時 50% 1. 口試 2. 實踐 3. 作業 } 50%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 2. 實 踐 3. 作 業 } 50%
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 2. 實 踐 3. 作 業 } 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實作評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
			音樂	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% 1. 實作 } 2. 作業 } 25% 3. 鑑賞 } 4. 實踐 } 25% 二、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
			表演藝術	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% 1. 表演 } 2. 實踐 } 50% 二、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育		2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50%
			健康	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50%
			體育	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期 50% (一)實踐 } (二)實作 } 50% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 } (二)實踐 } 50%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實踐 } (二) 實作 } 50% 二、平時 50% (一) 實踐 } (二) 實作 } 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 1. 口 試 } 2. 作 業 } 50% 3. 實 作 }
	成功囡仔 e 起來	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)實踐 20%
	自治活動	依課程主題進行 2 次定期評量		一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點計分
--------	-----	--	--------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **四年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 作業
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口 試 2. 作 業 3. 實 踐
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 一、平時 50% 1. 口試 2. 實踐 3. 作業
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 2. 實 踐 3. 作 業
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 2. 實 踐 3. 作 業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實作評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
			音樂	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% 1. 實作 } 2. 作業 } 25% 3. 鑑賞 } 4. 實踐 } 25% 二、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
			表演藝術	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	二、平時 50% 1. 表演 } 2. 實踐 } 50% 二、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 3. 作 業 }
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育		2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 } 2. 實 踐 } 50%
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育		2 次	不定期	一、定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期 50% (一)實踐 } (二)實作 } 50% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 (二)實踐 } 50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2 次	不定期		一、定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50% 二、平時 50% (一) 實踐 (二) 實作 } 50%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣	依課程主題進行 2 次定期評量			一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 1. 口 試 2. 作 業 3. 實 作 } 50%
	成功囡仔 e 起來	依課程主題進行 2 次定期評量			一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } 50% (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
	覽讀赤崁遊古蹟	依課程主題進行 2 次定期評量			一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } 50% (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)實踐 20%
	自治活動	依課程主題進行 2 次定期評量			一、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 } 50% (二)實踐 } 50% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點計分
--------	-----	--	--------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **五年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (二)發表各 25% (三)實踐各 25%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 1. 實作各 30% 2. 發表各 10% 3. 紙筆測驗各 10%
		綜合活動	2 次	不定期	一、平時 (一)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)口試 50% (二)實作 50%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 30% (一)第 1 次 15% (二)第 2 次 15% 二、平時 70% (一)口試 25% (二)發表 25% (三)作業 20%
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣		依課程主題進行兩次定期評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期兩次：發表 50% 二、平時 (一)口試 25%
	覽讀赤崁遊古蹟		依課程主題進行兩次定期評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時：	一、定期兩次：發表 50% 二、平時 (一)口試 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	(二)作業 25%
	成功囡仔 E 起來	依課程主題進行 兩次定期評量	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期兩次： 實作 50% 二、平時 (一)發表 50% (二)作業 30% (三)檔案 10%
	自治活動	依課程主題進行 兩次定期評量	一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%
	日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量 要點 計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市中西區成功國民小學 114 學年度 **六年級** 學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(含上台實作與口頭發表) (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)口試各 30% (二)實踐各 10% (三)作業各 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作表演：實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (一)實作表演各 15% (二)鑑賞各 15% (三)作業各 10% (四)實踐各 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 (二)發表各 25% (三)實踐各 25%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 發表：就學生之發表及課堂行為表現評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期兩次：50% 二、平時 1. 實作各 30% 2. 發表各 10% 3. 紙筆測驗各 10%
		綜合活動	2 次	不定期	一、平時 (一)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)口試 50% (二)實作 50%
彈性學習課程	成功囡仔嬉遊趣		依課程主題進行兩次定期評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 30% (一)第 1 次 15% (二)第 2 次 15% 二、平時 70% (一)口試 25% (二)發表 25% (三)作業 20%
	覽讀赤崁遊古蹟		依課程主題進行兩次定期評量		一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時：	一、定期兩次：發表 50% 二、平時 (一)口試 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	(二)作業 25%
	成功囡仔 E 起來	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期兩次： 實作 50% 二、平時 (一)發表 50% (二)作業 30% (三)檔案 10%
	自治活動	依課程主題進行兩次定期評量	一、定期： 發表：就學生之實際發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生之學習單及成果資料評量之。	一、定期兩次： 發表 50% 二、平時 (一)口試 25% (二)作業 25%
	日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依臺南市國民小學學生成績評量要點 計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。