

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 領導才能 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	台南背包客	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 資優類:□創造力■領導才能□情意發展□獨立發展							
設計理念	透過課程學習運用新知與科技，具備規劃及執行計畫的能力，規劃校外教學一日遊踏察體驗，充實生活經驗，探尋學習與生命意義。過程中運用自問自答，思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考，解決生活中的問題。 期待能發展多元專業知能，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 特領-E-B1 具備察覺與理解成員情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。 特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。							
課程目標	(一) 統籌團體任務與掌握領導要素，培養自發主動、溝通協調與應用實踐的能力。 (二) 發展問題解決、組織運作以及革新的技能，建立團隊合作與正向領導關係。							
配合融入之領域 或議題	☑社會 ☑綜合活動 ☑生活課程 ☑科技				☑資訊教育 ☑多元文化教育 ☑生涯規劃教育 ☑戶外教育			
表現任務	培養學生透過問題解決、參與實踐及言行表達等活動， 以問答、評論、口頭報告、實際操作、展演、行為觀察等方式展現學習歷程與成果， 並進行回饋與反思。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	情報大蒐集	特領 3a-II-2 蒐集與任務相關的各種資訊。	整合資訊 以執行行動的方法。	蒐集資料，篩選出有用訊息	1 參觀圖書館、書局尋找旅遊書籍。 2 拜訪觀光局、火車站、旅遊	1 能帶旅遊書籍到校，並說出資料取得地	自編教材

第二週						中心、協會，獲得旅遊訊息。 3 請教家長推薦可參觀的景點	點 2 說出書籍或資料上的優缺點	
第三週	12	活動行程表	特領 1b-III-1 自行訂定短期任務計畫。 特領 1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。	團體工作的分配與實踐。	能擬定一日遊的流程與活動內容	1 列出要參觀的景點 2 能規劃旅遊路線 3 撰擇適合搭乘的交通工具 4 評估所需費用 5 檢核出遊的裝備	1 說出台南著名觀光景點特色 2 列出可搭乘的交通工具與費用 3 畫下一日遊的旅遊路線海報	自編學習單
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週	4	導覽解說	特領 1c-IV-2 整合所有任務相關資源。	良好的溝通技巧與能力。	能說明景點的典故與歷史	閱讀名勝、史蹟、小吃的故事，模擬解說員的工作。	1 畫出觀光景點海報 2 依據海報內容，說出景點的故事與特色	自編學習單
第十週								
第十一週	2	校外教學	情 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十二週	8	好攝之徒	特領 2a-II-6 運用感受力與想像力覺察團體生活中美善的人事事物。	團隊共識的建立。	能根據環境找到適當的拍照位置和取景方式	能操作照相機並運用拍照技巧取景。	1 說出使用直拍的時機 2 拍攝出適合運用橫	自編教材
第十三週								
第十四週								

第二週						中心、協會，獲得旅遊訊息。 3 請教家長推薦可參觀的景點	點 2 說出書籍或資料上的優缺點	
第三週	12	活動行程表	特領 1b-III-1 自行訂定短期任務計畫。 特領 1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。	團體工作的分配與實踐。	能擬定一日遊的流程與活動內容	1 列出要參觀的景點 2 能規劃旅遊路線 3 撰擇適合搭乘的交通工具 4 評估所需費用 5 檢核出遊的裝備	1 說出台南著名觀光景點特色 2 列出可搭乘的交通工具與費用 3 畫下一日遊的旅遊路線海報	自編學習單
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週	4	導覽解說	特領 1c-IV-2 整合所有任務相關資源。	良好的溝通技巧與能力。	能說明景點的典故與歷史	閱讀名勝、史蹟、小吃的故事，模擬解說員的工作。	1 畫出觀光景點海報 2 依據海報內容，說出景點的故事與特色	自編學習單
第十週								
第十一週	2	校外教學	情 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十二週	8	好攝之徒	特領 2a-II-6 運用感受力與想像力覺察團體生活中美善的人事物。	團隊共識的建立。	能根據環境找到適當的拍照位置和取景方式	能操作照相機並運用拍照技巧取景。	1 說出使用直拍的時機 2 拍攝出適合運用橫	自編教材
第十三週								
第十四週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

第二十一週						表, 說出旅遊收穫.	
-------	--	--	--	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 領導才能 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱 (中系統)	台南背包客	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展				
設計理念	透過課程學習運用新知與科技，具備規劃及執行計畫的能力，規劃校外教學一日遊踏察體驗，充實生活經驗，探尋學習與生命意義。過程中運用自問自答，思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考，解決生活中的問題。 期待能發展多元專業知能，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 特領-E-B1 具備察覺與理解成員情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。 特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。				
課程目標	(一) 統籌團體任務與掌握領導要素，培養自發主動、溝通協調與應用實踐的能力。 (二) 發展問題解決、組織運作以及革新的技能，建立團隊合作與正向領導關係。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	
表現任務	培養學生透過問題解決、參與實踐及言行表達等活動， 以問答、評論、口頭報告、實際操作、展演、行為觀察等方式展現學習歷程與成果， 並進行回饋與反思。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	8	定點解說員	特領 1a-III-3 對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。	說服的態度和技巧。	掌握說故事的技巧	能選定台南一處古蹟，做深入的研讀，並詳細解說其歷史。	能流暢完整說出古蹟故事	自編教材
第二週(放假)								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週	10	小小導遊	特領 3a-III-4 欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處	領導者的權力、付出和影響力。	知道觀光業的範疇與職業	1. 了解導遊工作內容 2. 觀看導遊工作者的訪談影片。 3. 邀請從事導遊工作的人士到校演說或實際導覽解說。	能說出有效學習的方法與導遊需具備的能力	自編教材
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週	10	部落客專欄	特領 3a-IV-4 分析自己與競爭者各項條件的差異。	各類媒體與資訊執行行動的利用方法。	認識網紅與部落客等職業	1. 瀏覽網路知名部落客的網誌。 2. 認識網誌書寫的模式。 3. 仿寫一般的旅遊日誌。	能說出網誌結構與分析不同網誌特色	自編教材
第十二週								
第十三週								
第十四週								
第十五週								
第十六週	12	成果展演	特領 2c-II-1 執行任務時能盡力付出。 特領 3a-II-4 能在任務中分析自己的成長或收穫。	整合資訊以執行行動的方法。	上台展演平日所學並檢討改進	1 能盡力撰寫報告稿 2 用電腦製作簡報檔 3 掌握報告要領 4 上台模擬演練 5 觀看歷屆成果展影片 6. 同學評論報告者表現, 並分析自己的收穫	1. 能寫出清楚完整的稿子 2 能說出講話技巧 3 能分析他人優缺點 4 能流暢簡述報告內容	
第十七週								
第十八週								
第十九週								
第二十週								
第二十一週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)