

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級(全)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變							
課程目標	1. 能研擬研究計畫。 2. 能完成研究設計。 3. 能進行研究實作 4. 能進行研究資料分析。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	1. 能完成研究計畫書。 2. 能完成研究分析表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 8/31-9/6	2	學術倫理介紹	特獨1a-V-4 體會獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價	特獨A-V-1 學術研究倫理課程/案件的探討。	了解科展學術倫理規範	閱讀科展學術倫理規範	能回答學術倫理規範內容。	教師自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			值，並願意持續從事研究。					
第二週 9/7-9/13	2	獨立研究作品導讀	特獨1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨A-IV-1 獨立研究作品的評析。	能了解如何閱讀一篇研究報告。	科展作品解析	能回答老師對於科展架構的提問。	教師自編簡報
第三週 9/14-9/20	2	SDGs 研究作品導讀	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨A-IV-2 本土與全球議題的探索。	能了解與本土與全球議題相關的研究主題。	解析與 SDGs 相關的研究報告。	學生能回答 SDGs 的議題。	教師自編簡報
第四週 9/21-9/27	2	探索研究問題	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。	特獨A-II-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。	能提出問題，列出問題發想清單。	發想自己的研究問題	能發想出 10 個以上的研究問題	教師自編簡報
第五週 9/28-10/4	2	票選感興趣的主題	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內	特獨A-III-1 研究主題興趣的探索。	能決定研究主題。	票選小組研究主題	學生能完成研究主題分組。	教師自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			容。					
第六週 10/5- 10/11	2	形成研究目的	特獨2c-Ⅱ-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。	能對研究問題討論形成研究目的。	討論研究目的	完成研究目的	研究目的表
第七週 10/12- 10/18	2	發展假設問題	特獨2c-Ⅱ-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。	能對研究目的發展假設問題	討論假設問題	完成假設問題討論	假設問題表
第八週 10/19- 10/25	2	研究架構初探	特獨2c-Ⅲ-3 對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。	特獨B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。	研究計畫的可行性探討	討論研究架構表	完成研究架構表-初版	研究架構表-初版
第九週 10/26- 11/1	2	研究架構可行性評估	特獨2c-Ⅳ-2 歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。	特獨C-Ⅳ-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。	研究計畫的可行性探討	討論研究架構表	完成研究架構表-可行版	研究架構表-可行版
第十週 11/2-11/8	2	初擬研究計畫	特獨3b-Ⅱ-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。	特獨C-Ⅲ-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/	學生能初擬研究計畫內容	初擬研究計畫	初擬研究計畫大綱	教師自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。				
第十一週 11/9- 11/15	2	校外教學	情 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十二週 11/16- 11/22	2	初擬研究計畫	特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。	特獨C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設	學生能初擬研究計畫內容	初擬研究計畫	初擬研究計畫大綱	教師自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。				
第十三週 11/23- 11/29	2	完成研究計畫	特獨3b-IV-1 依據教師指導，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫。	特獨C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	學生能擬定研究計畫	擬定研究計畫	擬定研究計畫大綱	教師自編學習單
第十四週 11/30- 12/06	2	研究試作	特獨3g-V-1 自行訂定評鑑項度或指標，對研究過程及結果進行自我評鑑。	特獨C-V-2 研究過程與成果評鑑：反思與建議、獨立研究作品評量表/檢核表、自我評鑑與他人評鑑、形成性評量與總結性評量。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十五週 12/7- 12/13	2	研究試作	特獨3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 12/14- 12/20	2	研究試作	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十七週 12/21- 12/27	2	研究試作	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十八週 12/28-1/3	2	研究試作	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十九週 1/4-1/10	2	研究試作	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第廿週 11/11- 1/17	2	研究實作與資料分析	特獨3e-Ⅲ-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	特獨C-Ⅲ-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應	數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究資料分析	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。				
第廿一週 1/18-1/20	2	研究實作與資料分析	特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	特獨C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	1. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究資料分析	研究日誌

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級(全)	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變							
課程目標	1. 能完成作品說明書。 2. 能準備研究結果報告。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	1. 能完成作品說明書。 2. 能上台進行研究結果報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/14	2	研究資料討論	特獨3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製	特獨B-IV-4 資料蒐集與運用技能：	能利用 EXCEL 表格整理研究資	能利用線上共編整理研究資料。	能整理研究資料	研究紀錄檔案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	線上資料庫、期刊雜誌等。	料			
第二週 2/15-2/21	0							
第三週 2/22-2/28	2	研究資料討論	特獨 3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。	能利用 EXCEL 表格整理研究資料	能利用線上共編整理研究資料。	能整理研究資料	研究紀錄檔案
第四週 3/1-3/7	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第五週 3/2-3/8	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				式。				
第六週 3/15-3/21	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第七週 3/22-3/28	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第八週 3/29-4/4	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生傳達方法練習。	學生能了解上台報告與簡報注意事項。	能理解上台報告注意事項	教師自編簡報
第九週 4/5-4/11	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果	特獨 C-III-7 研究成果展	學生能學會使用簡報軟	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡	小組簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	體製作簡報。		報。	
第十週 4/12-4/18	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報
第十一週 4/19-4/25	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報
第十二週	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於	特獨C-III-7	學生能學會	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報	小組簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

4/26-5/2		告	研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	使用簡報軟體製作簡報。	報。	軟體製作簡報。	
第十三週 5/3-5/9	2	準備上台報告	特獨1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十四週 5/10-5/16	2	準備上台報告	特獨 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	1. 學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十五週 5/17-5/23	2	準備上台報告	特獨 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十六週 5/24-5/30	2	期末成果發表會準備	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十七週 5/31-6/6	2	期末成果發表會準備	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作	特獨C-Ⅱ-8 表達技巧訓	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	練。				
第十八週 6/7-6/13	2	期末成果發表會 發表	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。